# A21

# 雙逾11億元捐款

# 浸大錄得5億元 兩校料助推教研支援學生發展

香港文匯報訊(記者 高鈺)特區政 府在今年7月推出25億元的第八輪配 對補助金,為多所大學帶來龐大捐款 收入。科技大學及浸會大學的最新財 務報告顯示,兩校去年7月至今年6 月的捐款收入分別為6,200萬元及超 過 8,100 萬元;報告特別提到,因應 配對補助金推行,7月起至今的數個 月間,兩校捐款分別激增至11.5億元 及超過5億元,其中科大捐款便較 2018/19年度全年多出近18倍;有關 資源料將用作推動教研質素及支援學 生發展。

大近日率先公佈2018年7月至2019年6 **十**月的年度財務報告,其綜合收入增長 7,100萬元至51.32億元,不過同時大學開支增 加了近3億元,令全年營運盈餘由5.65億元大 減至3.41億元,跌幅近四成。

## 投資回報下降 科大盈餘少2億

報告提到,盈餘下跌反映了因投資環境不穩 定導致利息和投資回報下降,相關收入比 2017/18年度大減逾2億元,不過,由於大學 自負盈虧持續進修教育活動盈餘增長至2.87億 元,抵消了部分跌幅。

捐款方面,科大2018/19年度獲得6,200萬 元,與之前一年相若。不過報告特別提到,在 6月底財政年度結束後,大學收到多達11.47億 元的捐款,為2018/19年度全年所得的近18 倍,校方亦從政府配對補助金計劃中獲得配對 6億元,有關款項將於2019/20年度入賬。另7 月至今,科大亦再收到超過5億元的新增捐款 承諾。

同樣近日公佈2018/19年度財務報告的浸 大,該校全年總收入略增9,650萬元,但因應 教職員調薪,以及在大學「人才100」策略發 展計劃下全球招聘額外學術人員提升教研質 素,全年開支大增逾2億元,令大學營運盈餘 減至9,370萬元,比2017/18年度大跌53%。

財務報告亦詳述了浸大籌款情況,2018/19 年度其捐款收入8,130萬元;而因應今年7月1 日推出的第八輪配對補助金計劃,該校至8月底 已獲得總額超過5億元的捐款,校方會用於與計 劃作配對,以支持增設教授席、提供獎學金、 特別已經加強與工業夥伴的科研合作,希望能 興建學生宿舍,以及投資研究及教學設施等。

# 兩校「高薪族」年增逾一成

設30億元指定作與研究有關用途的「研究配對 補助金計劃」供本地相關院校申請,校方為此 亦較之前大增17%。



■科大公佈2018年7月至2019年6月的年度財務報告,其綜合收入增長7,100萬元至51.32億 元。圖為香港科技大學校園 資料圖片



■浸大公佈2018/19年度財務報告,該校全年總收入略增9,650萬元。圖為香港浸會大學逸夫行

爭取資源推動研究發展。

除了收支及捐款概況,大學財務報告也交待 了高薪教職員相關數字。在2018/19年度,科 另外浸大提到,政府於今年8月1日起,新 大有362人年薪高於180萬元,比2017/18年 度增加12%,而浸大「高薪族」則有121人,

近年社會對大學校長領高薪情況甚是關注, 雖然財務報告未有指明校長薪酬,但有列出 「最高薪教職員」的相關資料,一般相信該人 員正是大學校長。按此推算,科大校長史維 2018/19年度總薪酬高達765萬元至780萬元水 平,而剛宣佈明年任滿後退休的浸大校長錢大 康,薪酬亦有750萬元至765萬元。

# 科大浸大2018/19年度財務資料

作人以人2010/17 中汶州初县作	
科大	浸大
51.32億元	31.85億元
(50.61億元)	(30.89億元)
26.32億元	14.38億元
(25.5億元)	(13.58億元)
6,200萬元	8,130萬元
(6,000萬元)	(8,130萬元)
3.48億元	1.82億元
(5.54億元)	(2.34億元)
47.91 億元	30.92億元
(44.96億元)	(28.88億元)
3.41 億元	9,370萬元
(5.65億元)	(2.01億元)
362 ( 323 )	121 ( 103 )
765萬元至780萬元 (705萬元至720萬元)	750萬元至765萬元 (735萬元至750萬元)
	科大   51.32億元 (50.61億元)   26.32億元 (25.5億元)   6,200萬元 (6,000萬元)   3.48億元 (5.54億元)   47.91億元 (44.96億元)   3.41億元 (5.65億元)   362 (323)   765萬元至780萬元

(括號內為2017/18年度數字)

\*有關項目為總收入分項,只列部分

#高薪教職員以全年總薪俸(包括薪金、約滿酬金、房屋及其他津貼等, 獲大學提供宿舍者則以應課差餉租值計算)高於180萬元計算

■資料來源:科大及浸大財務報告

# 頂則

香港文匯報訊(記者 鈺)香港高等院校近年積極加 報告顯示,該校與北京師範大 學合辦、位於珠海的北師大— 浸大聯合國際學院(UIC)過 (人民幣,下同),較2017/ 18年度的330萬大增逾40倍。 而科大報告亦提及籌建港科大 (廣州)的計劃,校方會以此 為立足點,於大灣區促進創新 科研及知識轉移。

浸大財務報告介紹指,今年2 月UIC聘請中科院院士湯濤為 第二任校長,在新的管理層加 入後,UIC會針對人工智能及 大數據、歷史及文化,及數學 等方面推動研究,同時吸引優 秀本科生及研究生,提升教研 億元非經常性收入,2018/19 發展。

年該校營運盈餘大增42倍至

整理:香港文匯報記者 高鈺

除了UIC外,浸大深圳研究 院亦繼續蓬勃發展,2018年研 究院獲國家自然科學基金就17 個研究項目撥款550萬元,較 2017年的530萬元有所增長。

# 科大穗建分校 立足灣區發展

至於科大亦在財務報告講述 內地協作最新情況,包括去年 底已與廣州市政府及廣州大學 簽署協議,合作籌建港科大 (廣州) ,有關動士儀式已於 9月26日舉行。根據協議,港 科大 (廣州) 的建設及營運費 用將由廣州市政府資助,並不 影響科大財務狀況。科大將會 以此為穩固的立足點,對應大 灣區的快速發展,預期可於創 新科研領域,開拓更多的資金 支持及合作機會,推動香港以 水平。而隨着UIC新校園啟至整個大灣區教育、科研、商 用,校方出售舊校園產生1.05 業管理和知識轉移方面的前沿

# 勵進推免費初中敦煌教材

香港文匯報訊(記者 高鈺)中國歷史已 成為初中獨立必修科,而新的課程大綱亦 裁使用,教 將於2020/21學年起逐級實施。因應當中 的「魏晉南北朝的石窟藝術與中外文化交 https://en-流」課題,勵進教育中心特別製作了「敦 煌教材 — 初中部分」,為教師們免費提供 所需教學資料,當中亦包括獲敦煌研究院 授權使用的珍貴圖片,幫助加深中學生對 敦煌歷史和文化的認識。

敦煌石窟及壁畫聞名遐邇,亦是學生學 習相關藝術及文化交流課題的重要元素。 是次勵進製作的初中敦煌教材,內容包括 介紹敦煌歷史、其在古代中西文化交流的 角色、石窟的文化藝術元素、古人的生活 究員李美賢 授兩節課(約70分鐘),同時備有工作紙 受敦煌石窟及壁畫的魅力。 和延伸工作紙,適合中史、中國文化或通

師可前往 deavour.org. hk/index. php/side-in-

formation/ dunhuang 免 費下載。

有關教材 邀得敦煌研 究院特別研

面貌(例如有中國早期的連環圖),以及 及資深出版人陳萬雄擔任顧問,並獲敦煌 文化交流的重要地點,和現今香港中西文 敦煌與現今香港的關係等,可供教師們教 研究院授權使用部分珍貴圖片,讓師生感



■勵進教育中心推出「敦煌教材 — 初中部分」。

勵進發言人特別提到,敦煌是古代中外中有趣的地方。

化匯聚有相似之處,從敦煌壁畫中可見古 人生活情況,再與現今相比,便會發現當

# 教局5.7億推研究院獎學金

香港發展,且具備較深入及跨專業知識的 優先範疇。

事務委員會討論,旨在針對已具大學學歷 或工作經驗者,供他們於特定專業範疇繼

告提出「指定研究院修課課程獎學金計 程。教育局文件顯示,教資會已就計劃成 多於三成,以確保獎學金的競爭性。 劃」,為就讀指定創新及跨學科自資碩士 立海外專家小組及諮詢8所大學,並設定 課程的優秀本地學生提供學費資助。教育 STEM、促進健康、建設可持續環境、加 局指,有關計劃為期5年涉及撥款約5.7億 強香港地區及國際商業中心策略地位、促 元,預計有4,500人可受惠,幫助培育切合 進新興研究、創意產業、文化及保育等7 計劃,2020/21學年首屆將有500名學生受

有關獎學金計劃將於本周五立法會教育 場需要等,審議各大學提交的自資研究院 修課課程,而教資會則會於明年2月逐一 與各大學管理層會面,以敲定合資格課程

香港文匯報訊(記者 高鈺)今年施政報 續深造修讀自資碩士或其他研究院修課課 名單;每個課程獲獎學金學生佔總數不應

# 只接受本地學生申請

新的獎學金只接受本地學生申請,根據 惠,隨後4學年則為每屆1,000名;而首屆 小組將按大學開辦經驗、人力需求及市 獎學金資助上限為每名學生12萬元,之後 會按通脹及學費水平調整,而學生仍需要 繳交至少等同資助課程的4.21萬元學費。

# 學習合音字 寫出生動語



野 | 中的「諸 |

於」(zhī yú )的合音,即是説「禮 失求之於野」。「諸」亦是「之乎」 子以好樂,有諸?」就是「有之乎?」 的意思。一般來說,合音字取第一字的 時亦有音變等例外情況。

的融合,如「咋樣」就是「怎麼樣」, 「你咋不去」即「你怎麼不去?」 「啥」是「什麼」 (shè n me) 的合 音,例如問人:「你姓啥?」「這是啥 地方?」「咋」和「啥」都有一個共通 點,就是只用於口語,書面語則要寫 「怎麼」、「什麼」。當然如果是小説 中的對話,那就可表現出口語的特徵。 這亦正説明,多學些不同詞彙,有助寫 出生動的語言。

此外,普通話中另有一種合音字,不 通話也有口語和書面語之別。 單是結合發音,更把二字的字形都結合 起來,能從字形看到字義。例如 本欄由香港中國語文學會統籌。該會創 「甭」,望文生義就可以。「甭」讀音 辦於 1979 年,宗旨是 是(bé ng),把「不用」二字急讀就 通過研究、出版、教 成。例子有「甭客氣」,就是「不用客 學、交流、合作等方式 氣」。至於「甭管」這個詞,我們也可 促進中國語文工作的發 認識一下:「甭管下雨不下雨,我們都 展。

合音字(二字合音) 會出去」,「甭管」是「不用管」的意 由來已久,可謂古已有 思。此外還有「孬」 (nā o) 這個字, 之。例如「禮失求諸 「孬」是「不好」二字的合文和音變。 「孬」有兩個意思,其一就像其字形所 (zhū) 字,就是「之 表達的,表示「壞、不好」,例如説 「質量孬的產品」。普通話也把「怯 懦,沒骨氣」的人稱為「孬種」。這兩 (zhī hū)的合音,例如「王嘗語莊 個字,同樣未正式進入書面語,只能口 頭說,寫作時要用書面語代替。

這類字我們還可以多舉幾個例子,例 聲母和第二字的韻母合結合而成,但有 如台灣常用的有個「醬」字。「醬」是 由哪兩個字合音而成?答案是「這 現代普通話中同樣有合音字,例如樣」。內地和台灣有合音的情形,廣東 「咋」(zǎ)、「啥」(shá)。 話亦無例外,例如「咩」,就是「乜 「咋」是「怎麼」 (zě n me) 兩個音 嘢」的合音。「咩事」即「乜嘢事」、 「咩都無」即「乜嘢都無」。

# 普通話口語書面語有別

合音字的確是漢字的特點之一,無論 古今、兩岸三地,例子比比皆是。就普 通話而言,雖然不知道這類合音字,會 不會有機會進入規範的書面語,但有一 點是可以肯定的:我們會說普通話,也 不一定能直接「我手寫我口」,會説普 通話,是比較有助書面語的表達,但普

■星辰 香港中國語文學會

