安全起見 年宵抽「乾」

今日香港

新聞撮要

食物環境衛生署宣佈，全港多區年宵暫未有叫停的計劃，但為保障公眾安全及有效地實施人群管理，屆時將首度不設乾貨攤位，檔位競投底價則下調一半。

節自：《明年年宵抽「乾」加「濕」》，香港《文匯報》，2019–11–8

持份者觀點

1. **食環署發言人**：由於以往年宵市場人多擠迫，當中有長者和兒童，考慮到目前的社會情況，政府作為場主及年宵市場的主辦者，有責任保障檔主和到場市民的安全。
2. **鴻圖老譚花店負責人譚振**：不少市民到年宵市場是想看看精品和公仔等乾貨，年宵沒有乾貨「行不通」，政府若擔心人流失控，可考慮縮小規模，而非「一刀切」取消售賣乾貨。
3. **會所一號行政總裁黃復華**：即使政府今年大幅降低競投底價一半，亦不打算參與競投，因為在現時的社會狀況下，不少市民對人多的場合感到恐懼，預料今年年宵人流必定大減，難有過往推廣業務的成效。
4. **市民**：雖然對年宵沒有乾貨出售感到無奈，但如果可以保障公眾安全，亦體諒當局的做法，亦不會因為沒有乾貨出售而不到年宵市場。

多角度思考

1. 根據資料，試指出食環署根據什麼原因不在年宵設乾貨攤位。
2. 有聲音認為「年宵沒有乾貨行不通」，你是否同意此說法？試解釋你的答案。

■年宵將首度不設乾貨攤位。 資料圖片

全球化

連儂牆漸不文 市政府終整頓

新聞撮要

捷克首都布拉格的連儂牆舉世聞名，但多年來均有遊客在牆上胡亂塗鴉，甚至繪上不文圖案，引來連儂牆業主馬耳他騎士團不滿。騎士團早前聯同布拉格市政府，封閉並全面復修連儂牆，上周四重新開放，新的連儂牆只展示30多名專業藝術創作家的作品，不再允許公眾以噴漆塗鴉。

節自：《布拉格連儂牆整頓 政府禁噴漆塗鴉》，香港《文匯報》，2019–11–10

■布拉格的「連儂牆」。 資料圖片

持份者觀點

1. **馬耳他騎士團發言人洛布科維奇茨**：不希望連儂牆變成低俗的景點，人人也可以胡亂塗上無意義又污穢的東西，毫不莊重。
2. **布拉格第一區副區長海馬**：新規則無意妨礙表達自由，而是希望設立指引，使人更能表達對約翰連儂的懷緬。市政府會尋求在市內開放其他地點，讓街頭藝術家繼續創作。
3. **捷克畫家斯塔斯特尼**：連儂牆多年沒有維修，牆下已累積數百層塗鴉，今年3月曾應邀在牆上創作，紀念天鵝絨革命30周年，但不久後便被反對氣候變化示威者的塗鴉蓋過。

多角度思考

1. 根據資料，試指出布拉格政府整頓連儂牆的原因。
2. 有意見認為布拉格政府的做法將妨礙表達自由，亦有人認為政府不整頓才會令表達自由受威脅，你較認同何者？

個人成長與人際關係

動物醫生入校 紓緩情緒治病

新聞撮要

動物治療近年在全球愈來愈普及，治療師可安排狗、貓、兔子以至雀鳥等動物，與患病或受情緒困擾的人士接觸，透過紓緩情緒治療疾病。這股風氣也吹到歐美多間大學校園，校方會在考試期間，派動物與學生接觸，也有學生主動申請帶同動物入住宿舍。

節自：《減壓紓困 動物治療走入校園》，香港《文匯報》，2019–11–8

持份者觀點

1. **狗隻訓練專員湯馬斯**：不少學生喜歡擁抱治療犬，不願離開牠們，並表示這有助他們應對考試壓力，治療犬於過程中也得到人類的關注和寵愛，例如可接受人們替牠按摩。
2. **華盛頓州立大學麥凱克倫舍堂前舍監**：數年前一名新生獲准帶同治療豬入住宿舍，但該頭豬無法登上樓梯或乘搭電梯，只可留在宿舍公共空間，令其他宿生不滿。
3. **美國馬里蘭州聖瑪麗學院**：動物主人需使用指定洗衣機和乾衣機，以免其他學生對動物毛髮敏感。

多角度思考

1. 學校引入動物治療會引起什麼問題？試從資料中引述一個例子作答。
2. 你認為香港的學校應該嘗試引入動物治療嗎？引入的話會遇上什麼困難？試解釋你的答案。

現代中國

輸出熟製禽肉 開美市場大門

新聞撮要

美國《聯邦紀事》公佈中國自產原料禽肉輸美的最終規則，正式確認中國自產原料禽肉監管體系與美國等效。中國成為繼加拿大、墨西哥、智利等國之後有資格向美國出口自產原料熟製禽肉的國家，這意味着美國熟製禽肉市場的大門向中國完全打開。

節自：《中國自產原料熟製禽肉可輸美》，香港《文匯報》，2019–11–10

持份者觀點

1. **中國海關總署**：此次美國確認中國輸美自產禽肉監管體系等效，將對中國熟製禽肉輸美貿易產生積極影響，中國對此表示歡迎。
2. **中國社科院世界經濟與政治研究所經濟發展研究室主任徐奇淵**：美國對華開放禽肉市場，中美談判成果的落地開始有實質性進展。中美貿易戰階段性緩和，貿易談判取得的第一階段成果落地快於市場預期，顯示中美雙方對於推進貿易戰緩和的意願都很強烈，近期還會有更多成果獲得推進。

多角度思考

1. 為什麼中國以前沒辦法把熟製禽肉出口到美國？試根據資料，並就你所知，解釋你的答案。
2. 有評論認為美國對華開放禽肉市場代表中美貿易戰階段性緩和，你在多大程度上同意這個說法？

公共衛生

今年登革熱 一宗屬本地

新聞撮要

衛生署衛生防護中心表示，截至11月7日，今年共錄得181宗個案（包括180宗外地傳入個案及一宗本地個案），去年同期則錄得141宗個案。外地傳入個案主要從泰國（32宗）、馬來西亞（25宗）和菲律賓（24宗）傳入。

節自：《今年共錄181宗登革熱個案》，香港《文匯報》，2019–11–9

持份者觀點

1. **衛生防護中心發言人**：除一般措施外，如從受登革熱影響地區回港，應在14日內繼續使用昆蟲驅避劑。若感到不適，應盡快求醫，並告知醫生外遊細節。
2. **世界衛生組織**：部分亞洲國家今年錄得的登革熱個案數目異常的高，包括馬來西亞、菲律賓、新加坡及越南。

多角度思考

1. 登革熱有什麼危險性？
2. 政府及市民可以怎樣預防登革熱？

能源科技與環境

大腸桿菌改基因 過濾器吸重金屬

新聞撮要

由本港5所中學學生組成的聯校隊伍「Hong Kong JSS」，透過研究對大腸桿菌進行基因改造，增加其吸收重金屬的能力並首創出低成本的細菌過濾器「B-CAD」，本月成功於全球最大型的合成生物科學國際比賽「國際遺傳工程機器設計競賽（iGEM）2019」奪得金獎殊榮。

節自：《改菌「勁吸金」 港生揚威國際》，香港《文匯報》，2019–11–11

持份者觀點

1. **隊員余安怡**：參加iGEM的經驗讓她學會很多關於基因工程和科學研究的知識，從中獲益良多；而赴美參賽交流，見識到世界各地年輕一代的科研實力，認識到個人的渺小，但亦能走出香港放眼世界，更有推動力讓自己進步。
2. **帶隊老師**：iGEM賽事可讓學生體驗真正科學家在研究中運用跨學科的知識及能力的過程，是非常難得的經驗，而同學在參賽後對科學的興趣及能力有明顯提升，可見活動有助學生發揮所長，及激勵他們追求更高的層次。

多角度思考

1. 有意見認為「學生參加iGEM賽事可讓學生體驗真正科學家在研究中運用跨學科的知識及能力的過程」，你在多大程度上同意此看法？
2. 有評論認為學校應積極安排學生參與相關賽事，亦有意見認為現時課程設計不容許教師作太多安排，你較認同何者？試解釋你的答案。

充足知識準備 影響考察成果

／通識把脈／

隨着時代的變遷，教育目標與策略亦需與時並進，教育局先後頒佈及更新《中學教育課程指引》（2017），更新學習宗旨，提倡「學會學習2+」，協助學生培養7種首要價值觀和共通能力。在《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）》的更新中，學習目標為幫助學生保持健康的個人成長、了解自己、社會、國家和世界、及成為有自信、具識見及負責任的人，為家庭、社區、國家及世界的福祉作出貢獻。本文旨在透過一項活動的推展，探討中學教育在未來的可行實踐模式。

以個人、社會及人文教育學習領域為例，校內統籌主任可加強學習領域內各科之間的協作，例如協調各科籌辦跨科組的學習活動。由於全方位學習津貼於2019/20年度開始，教育局為每所中小學獲發相應津貼，以協助學校在不同課程設計及組織不同的多元化體驗學習活動，讓學生在真實情境中學習。學校大可善用全方位學習津貼，與不同學習領域及科目扣連，讓學生能設身處地，以「沉浸」、「互動」、「多元」方式進行學習，有助提升學生的積極性和學習效能，對培育學生學習和成長有着積極的作用。

例如學校可以配合課程，以「粵港澳大灣區：澳門的過去、現在與未來」為課題進行學習活動，透過一系列事前學習、考察及研究反思活動，協助他們深化學習，建構全球視野。在課題配合上，由於學生是否具有充足的知識準備是影響考察活動的重要元素，所以各科在此承擔了重要角色。如歷史科通過以往所學習的「非物質文化遺產（傳統習俗和節日）認識本地居民的生活」及「歐洲國家的殖民擴張」，不但讓學生認識澳門成為葡萄牙殖民地的歷史背景，而且能夠將學習所得結合成「非物質文化遺產（傳統習俗和節日）認識澳門居民的生活」，讓他們到澳門考察時更富意義。

在宗教教育或中國歷史科上，學生透過對天主教傳教士如利馬竇到澳門及內地傳教的經歷，不但能夠有助認識教會背景及在華貢獻，而且亦能從中學習他們的個人特質，如「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」及「關愛」。地理科在「明智地運用城市空間」中了解到旅客對當地居民的不同影響，在澳門考察時，能夠代入當地居民角色，思考澳門歷史城區發展旅遊業對居民的影響及感受。

最後，在生活與社會科中，學生通過學習現今內地的經濟發展概況、國家城市農村生活，以及對外所面對的挑戰與機遇等課題，協助學生將課堂所學應用到澳門考察，思考澳門在粵港澳大灣區發展的角色定位及對國家的影響。從而作為合宜的探究「粵港澳大灣區：澳門的過去、現在與未來」，並評估學生在不同過程所學。有關具體的運作，於稍後再談。

另外，如各位同工有興趣了解更多香港教育或相關議題，可到以下網址瀏覽。

- **《中學教育課程指引》(2017)**：https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides_SECG.html
- **教育局個人、社會及人文教育學習領域文件**：https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/curriculum-documents.html#3217
- **澳門文化遺產**：http://www.culturalheritage.mo/

■魏文輝老師
副教務主任
明愛元朗陳震夏中學