

■重慶新陽光病房學校的丹丹老師正在為孩子們授課。

■蕊蕊正在書櫃裡挑選書本。

■每個孩子都有一本「心願存摺」，可以兌換心願禮品。

醫院書聲琅琅 病童重返課堂

重慶首家病房學校免費入讀 血癌患兒「學有所教」

在現代醫學中，白血病患兒一旦確診，將經歷至少2年的治療。由於患者免疫力低下，孩子們需要面對隔絕於病房之中的孤獨，不能上學，沒有同伴……為了解決這些孩子長期失學的問題，重慶陸軍軍醫大學新橋醫院與北京新陽光慈善基金會合作創辦了重慶首家「病房學校」。這所免費的學校將陪伴孩子們走過艱難的治療之路，老師丹丹說，陪伴是學校設立的**最大意義**。

■文/圖：香港文匯報
記者 張蕊、孟冰



■患病童展示自己課堂上製作的手工作品。

「奶牛，cow；獅子，lion……；斑馬，zebra……」重慶沙坪壩區陸軍軍醫大學新橋醫院的5樓，是血液科住院病房。離護士台較遠的一側走廊，是醫生辦公區，這有一間特殊的房間，門上貼着「課程表」，每逢周一、周三、周四、周日，這裡就會傳來琅琅的讀書聲，彷彿走進了校園。原來，這間設立在血液科住院旁的新橋醫院「新陽光病房學校」，就是白血病兒童的校園。

蕊蕊（以下患病兒童皆為化名）今年12歲，患病一年多，起初在新橋醫院住院治療，病情穩定後，蕊蕊的母親就在離醫院不足3公里的地方租了一間房，方便來回醫院治療。本應籌備小學升初中的蕊蕊，如今因病被「軟禁」在出租房中。

兒子渴望上學 苦盼通知

入秋以來，重慶陰雨綿綿，蕊蕊的母親每次收到微信群裡的「上課通知」，都遺憾地告訴兒子——這次上課你不能去，因為雨天濕冷，容易感冒。10月28日，連續陰霾的天終於放晴，「今天早上蕊蕊趴在窗戶上看，時刻關心會不會下雨，中午見太陽出來了，就不斷提醒我『媽媽，看看手機，老師有沒有通知上課』。他提醒了我幾次，還是不放心，就自己抱著手機，坐在沙發上等通知。下午1點，老師在群裡通知上課，蕊蕊高興壞了。」

蕊蕊的媽媽望着窗外，「他太渴望上學了。每次老師佈置一周的讀書功課，蕊蕊兩天就看完了。如果不是我在旁邊提醒他慢點看，估計他一天就看完了。」

下午3點，蕊蕊與一一還有紅紅一起來到了病房學校，他們帶着口罩，禮貌地與老師、義工打招呼，隨後坐在座位上等老師上課。除了臉色略顯蒼白，他們與健康的孩子幾乎無異。「蕊蕊是我們公認的學霸，性格內向但是非常懂事。」丹丹老師說，四大名著蕊蕊都看完了，英文也非常好。

趣味教學為主 氣氛愉悅

重慶病房學校目前由1名固定老師與多名義工組成陪伴群體，服務的孩子共計70餘名，年齡覆蓋了5歲至18歲。「目前每節課大約有6人來上課，我們每一次上課之前也不可能確認下一堂課有哪些孩子，但是我們會根據當天來上課的孩子因材施教，會臨時做出課程的調整。」丹丹老師告訴香港文匯報記者，最主要是希望孩子們在治療期間，也可以有老師、有夥伴，而不是只有電子遊戲來打發時間。類似教室的學習環境可以讓他們適應學習氛圍，也不至於他們在2年到3年的治療、維持期之後，對融入學校感到困難。

孩子在媽媽的陪伴下，跟着丹丹老師上英文課、手工課。與一般學校學知識為主的課程設置不同，對白血病兒童的教育以趣味性為主，輔之以知識點。畢竟好玩的遊戲和充滿智力挑戰的手工，更能讓課堂充滿歡聲笑語。

消毒戴口罩 照顧細緻

病房學校就設立在血液科住院旁，如果有突發情況，可以隨時呼叫醫生、護士。「我們一般會告訴孩子們，身體狀況感覺良好再來上課，如果身體虛弱，我們一般不建議來參加集體課程，基金會病房『一對一』陪伴的義工服務。」而且每次上課之前，老師都會認真為桌椅、紙筆消毒；上課的義工必須確保當日無感冒，並帶上口罩，才能與患病兒童交流。

教師非科班出身 愛心責任心兼備

「我從事這份工作三年了，最早在廣州的病房學校教課。」丹丹透露，「我曾經有個很好的朋友也是白血病患者，他才十多歲。在廣州的病房學校學習了兩年後，因病情惡化去世了……」丹丹難過地說：「這個職業時刻面臨死亡，我也因此更加熱愛這份工作，對孩子們要更加有耐心和愛心。」

丹丹是一名理工科女生，大學主修工程造價專業，畢業後因為公司安排，曾一度前往菲律賓工作。「我很喜歡孩子，看到當地的孩子在街邊向我要錢這樣的場面，我就很心疼。回國後，我放棄了本職工作，加入公益組織——北京新陽光慈善基金會。病房學校的老師大多和我一樣，可能並不是師範出身，但都是出於對孩子的熱愛或對白血病的關注，而加入到這個隊伍裡。我們要經過一年以上的培訓才能上崗。」丹丹說。

在病房學校工作，每日接觸的都是特殊兒童，常見的悲歡離合對於老師們而言是情感考驗。作為病房學校的老師，抑制不住也得做下去，所以這種工作也是對心靈、情感和理智調節能力的挑戰。「我可以哭，但是不代表我可以帶著眼淚去理性思考。所以有時候當情緒來的時候，需要想想可以為背後的社會問題做一些什麼，把個人情緒化解到為整體利益和社會利益服務的理性思考中，才能比較容易解脫出來。」丹丹說。



很多老師不是師範學校畢業，但都是出於對孩子的熱愛或對白血病的關注而加入這裡。

別樣關懷 別樣溫暖

記者手記

香港文匯報記者在採訪中了解到，病房學校建立的緣由，來自北京新陽光慈善基金會收到的一幅畫和的一封信。畫中，一個戴着口罩的光頭小男孩背着書包去學校，並在上面寫着「我想上學」這幾個字。而寫這封信的小朋友作延在上小學3個月後，就被發現患有嚴重再生障礙性貧血，爸爸媽媽帶着他從老家遠赴北京治病，從此他就再也沒去學校了。為了能讓病中的孩子

同樣享受到教育，於是有了病房學校的誕生。一直以來，社會對患病兒童在治療上的經濟資助與關懷源源不絕，但是住院時光漫長，每日面對冰冷的器械和白色的牆壁，如何才能幫助患病兒童尋找豐富生活、尋求樂趣的可能性？感謝病房醫院，給予每一個孩子希望，讓他們能有平等享受教育的權利，這才應是現代文明中「學有所教」的意義。

出院孩子不捨： 「怕老師忘了我」

特稿

一一和紅紅這兩個男孩年紀相仿，一個5歲一個6歲，他們上課的時候，父母坐在後排，偶爾會相互交流、討論。關於小學報名的問題，一一的媽媽說：「我們最大的希望就是孩子的病早點好，早點報名上小學。」而紅紅的媽媽坦言：「就算是病情穩定了，還是不放心讓孩子去一般的學校上課，病房學校的課本、筆、玩具都經過了專業消毒，一般的學校不會這麼做。」

「打卡」上課換「心願」

而且為了鼓勵孩子們上課，病房學校為每一名孩子開設了一張「心願存摺」，每次參加完一節課，就在心願存摺上貼一張「完成」貼紙，每貼滿一頁可以換取「心願」。一一和這些孩子們的心願，包括書本、玩具、足球等都是通過自己努力換取的。香港文匯報記者跟隨一一來到他的病房：這個以白色、藍色為主的三人房裡，一一住在中間的床位上擺滿了從課堂換來的玩具、書本。「我喜歡丹丹老師，我怕她忘了我。」一一戀戀不捨地說。

一一在香港文匯報記者採訪他的第二天就要出院了，丹丹老師提前將一個手工製作的小班馬送給他做禮物。下課後，他回到病房不久，又跑到教室張望，看到丹丹老師還未離開，笑嘻嘻帶着羞澀地對丹丹老師說：「老師，我還想來看看你。」

■香港文匯報記者 張蕊、孟冰



■一一只有5歲，專門從福建來到重慶治病。

冀更多義工加入陪伴隊伍

香港文匯報記者在新陽光病房醫院的課堂上看到，當日來了一名男義工，很受孩子們的歡迎。他們有聽不懂的英文單詞或者看不懂的手工教程，都爭相求助於這位義工。經了解，這名義工姓毛，他說自己大約一周才來一次，但孩子們不認生，每次來都相處得很好。

丹丹老師說，也許因為生病的關係，他們比一般的孩子更渴望交流。香港文匯報記者初次戴着口罩進入病房學校時也沒有說明來意，但孩子就已經興致勃勃地邀請香港文匯報記者一起玩起遊戲了。

在社交網站「豆瓣」上，香港文匯報記者看到重慶「同城活動」中有新陽光病房學校的義工招募活動，但網頁顯示報名人數不足10人。丹丹坦言，這裡需要更多的義工加入——尤其是有繪畫、舞蹈、棋牌等特長的義工。

有研究顯示，95%的兒童癌症生存者回到學校後，容易出現社會適應能力下降的情況，但是家長和醫生都無法有效解決這方面的問題。為了填補這一空白，新陽光慈善基金會於2012年開發了病房學校這一特殊的教育項目，將學校設在醫院裡、設在病房裡，為孩子們建立場所，提供陪伴式教育。2012年時，在北京還只有兩間「病房學校」。截至目前，新陽光病房學校項目已在北京、河北、山東、河南、江蘇、上海、湖南、雲南、浙江、杭州等全國16個省市建立近40間教室。