

美逾6成大學啓用 學習動力增37%

減壓紓困

動物治療近年在全球愈來愈普及，治療師可安排狗、貓、兔子以至雀鳥等動物，與患病或受情緒困擾的人士接觸，透過舒緩情緒治療疾病。這股風氣也吹到歐美多間大學校園，校方會在考試期間，派動物與學生接觸，也有學生主動申請帶同動物入住宿舍。

美國得州理工大學每逢臨近期終考試，均會跟狗隻訓練專員合作，派出治療犬到圖書館與學生互動。圖書館傳訊總監巴尼特表示，學生與治療犬玩樂後，可暫時忘卻學業煩惱，醫學院正研究學生與治療犬互動後，壓力水平的變化。

參與治療犬計劃的狗隻訓練專員湯馬斯表示，不少學生喜歡擁抱治療犬，不願離開牠們，並表示這有助他們應對考試壓力，治療犬於過程中也得到人類的關注和寵愛，例如可接受人們替他按摩。

療效可維持10小時

最新統計顯示截至去年，美國62%大學已引入動物療法，改善學生心理健康。英國多間大專院校亦相繼更改規定，容許治療犬進入校園，其中利茲城市學院早前更引入只有4個月大的小狗「傑弗里」，輔導學生。

加拿大卑詩省大學研究顯示，學生與治療犬擁抱和玩樂後，壓力水平大幅下降45%，學習動力則提升37%。參與研究的卑詩省大學心理學系教授科倫稱，學生與治療犬互動10小時後，對情緒的正面效果仍然存在，建議學校在考試期間引進治療犬，協助學生抗壓。

學生帶豬入宿舍被指滋擾

不過小動物在大學校園甚至宿舍出沒，也給學生帶來困擾。米切爾曾在華盛頓州立大學麥凱克倫舍堂擔任舍監，她憶述數年前一名新生獲准帶同治療豬入住宿舍，但該頭豬無法登上樓梯或搭乘電梯，只可留在宿舍公共空間，令其他宿生不滿，「一頭豬起初看來很有型，但牠會發臭，宿舍的浴室也不是用作給豬洗澡。」該名宿生最終退宿，但宿舍的地毯和傢具已被豬咬破。

美國馬里蘭州聖瑪麗學院有見及此，為動物主人訂立特別指引，要求他們使用指定洗衣機和乾衣機，以免其他學生對動物毛髮敏感。俄亥俄州立大學更要求主人約束動物行為，禁止動物胡亂走動或騷擾其他學生。 ■綜合報道

動物治療走入校園

■動物治療愈趨普及，近年獲歐美多間大學引入。 網上圖片



英引入稀有動物 紓認知障礙患者焦慮



■活動讓患者接觸罕見動物。 網上圖片



■不少患者喜歡參與活動。 網上圖片

英國非牟利機構「Life Enrichment」為協助認知障礙症患者，透過與營運動物園的「Animal Adventures」組織合作，讓患者接觸他們較少機會看見的動物，藉此引起他們的好奇心，紓緩他們的焦慮情緒。

團隊早前為安多弗一個認知障礙症中心舉辦活動，讓患者及他們的家人，一同接觸10種動物，包括袋鼠、倉鼠、鱷魚、星點龜、龍貓、鬃獅蜥、獅子兔、蟒蛇和臭鼬等。在揭曉動物身份前，團隊首先描述牠們的背景和特徵，讓參與者一起猜想，然後才讓他們近距離接觸這些動物。

83歲的病人拉索此前未曾親眼見過袋鼠，他指出其他病人都喜歡參與這種活動。「Life Enrichment」負責人埃文斯表示，患有認知障礙症的病人，會因記憶減退而經常出現恐懼和焦慮，希望這項活動可改善他們的情況，「當你帶來動物，整個氣氛會截然不同，他們全部都非常興奮」。 ■綜合報道



港近10年興起 助心理輔導員「破冰」



■「淡定哥」雖然失去左眼眼球，但仍致力助人。 受訪者提供

香港文匯報訊（記者 葉嘉舜）香港動物輔助治療學會（HKIAAI）創辦人Eddie Sir接受香港文匯報訪問時指出，本港有機構早至1970年代已提供動物探訪服務，動物輔助治療則在近10年間興起，牠們現時以犬隻為主，多用於心理輔導，治療犬可讓服務使用者放鬆心情，與輔導員建立信任。Eddie建議政府推廣動物輔助治療，並可從學術支援入手，撥出更多研究經費，引證動物輔助治療效果，令市民更易接納這種新興療法。

Eddie表示，治療犬沒有非常規範的國際考核標準，但國際間的動物輔助治療組織大多有基本指引，要求狗隻性情穩定和具備社交能力，不會突然變得兇惡，並需懂得接收主人的基本指令，危險及格鬥狗品種大多不會納入考慮。牠們亦需接受絕育，以及需與主人有至少6個月的固定關係。

全城多達200隻經認證治療犬

Eddie指出，現時香港約有3至4間具妥善考核標準的動物治療機構，估計合共有100至200隻經認證考核的治療犬，當中約60頭來自HKIAAI。HKIAAI已為最少500間機構提供動物輔助治療服務，但屬義務性質，並不牟利。

HKIAAI考核治療犬時除按照國際標準外，亦會因應香港的城市環境作出調整，以測試牠們在擁擠和噪音下會否有激動反應。Eddie強調要注重治療犬的福利，不應為輔助治療而強迫狗隻不



■「淡定哥」與學生互動。 受訪者提供

斷學習指令，主人也要留意牠們會否受到壓力。

Eddie又指，治療犬的主人需深諳狗隻個性，倘若具「人本服務」的職業背景，如老師、社工等，有助提供更具治療性質的服務，且更懂得關懷服務對象。HKIAAI部分義工也是來自社工、心理學家、職業治療師、物理治療師、護士及獸醫等界別。

大學更易引入 中學常以小組進行

動物輔助治療可透過撫摸治療犬進行，Eddie稱牠們可擔當「破冰媒介」，使服務對象更放鬆並願意傾訴心事，在治療員與受輔導者建立關係時發揮「催化劑」角色。由於大學自主度高和擁有更充足資源，故相較中學更願意在校內安排動物輔助治療，大多透過撫摸治療犬紓緩學生壓力，形式較為輕鬆。中學的動物輔助治療則較具針對性，通常以小組形式進行，會安排有社交、行為、情緒問題的學生參與，從而設計相應療程。



■Eddie Sir在小學舉行有關動物福利和生命教育的講座 受訪者提供



■HKIAAI派出治療犬參與與新生精神康復會的正向心理學生講座。 受訪者提供