

# 美軍敘北突襲 ISIS 頭目身亡

全球 化

## 新聞撮要

美軍特種部隊早前在敘利亞西北部地區採取突襲行動，成功殺死極端組織「伊斯蘭國」(ISIS) 領袖巴格達迪。行動中美軍雖然遇到反抗，但沒有人員傷亡，僅有一隻軍犬受傷，巴格達迪兩名妻子及多名助手同時被殺。

節自：《巴格達迪被美軍突襲 攬3孩自爆死亡》，香港《文匯報》，2019-10-28

## 持份者觀點

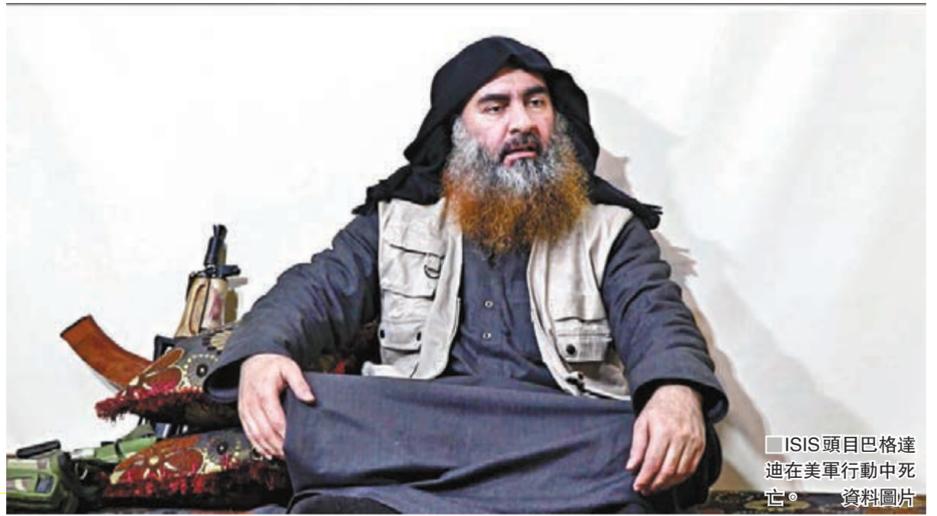
1. 美國總統特朗普：感謝其他國家協助，讓美軍直升機可以從低空快速飛到目標地點，俄羅斯對我們非常好，伊拉克也很棒，我們有絕佳的合作，土耳其事先知道美軍行動。
2. 消息人士：巴格達迪一直患有嚴重高血壓和糖尿病，今年8月他在一次空襲受傷後，推薦卡

爾達什為接班人，此後巴格達迪已淡出ISIS日常行動，成為掛名領袖，會同意或否決行動，但不參與計劃。

3. 報章評論：特朗普早前因為下令美軍撤出敘利亞北部，被指背棄庫爾德族盟友、間接幫助ISIS而飽受抨擊，巴格達迪的死訊相信將成為特朗普反擊批評的理據，也能沖淡近日困擾白宮的彈劾消息，但行動對打擊ISIS工作的影響仍是未知之數。

## 多角度思考

1. 有評論認為巴格達迪身亡代表恐怖主義組織已被消滅，亦有人認為恐怖主義組織仍然會繼續威脅全球，你較認同何者？試解釋你的答案。
2. 「美國在擊殺巴格達迪的過程中，多個國家給予援助，代表各國在恐怖主義問題上立場相同。」你如何評價此看法？



ISIS頭目巴格達迪在美軍行動中死亡。資料圖片

全球 化

## 貨櫃偷渡英國 生或死看彩數

### 新聞撮要

英國警方在倫敦東部埃塞克斯郡一個工業園的一架貨櫃車內，發現39具屍體，包括38名成人和一名少年，相信案中人蛇來自越南北部。《星期日郵報》記者事後假裝偷渡客，成功接觸到一名蛇頭。蛇頭表示若以相同路線偷渡英國，收費約為1.4萬英鎊，對於有人蛇死於凍櫃內，蛇頭笑言偷渡「像抽獎一樣」賭彩數，是所有成功偷渡者都經歷的階段。

節自：《貨櫃偷渡叫價14萬 能否保命賭彩數》，香港《文匯報》，2019-10-28

### 持份者觀點

1. 居於倫敦的蛇頭艾哈邁德：偷渡方法有兩種，一種是偽造文件，從阿爾巴尼亞首都地拉那直接飛往英國，收費1.7萬英鎊；另一種方法只需1.4萬英鎊，但偷渡方式是藏於貨車尾箱，從比利時出發，路線與貨櫃藏屍案一樣，需時約12小時至16小時，最終取決於船程會否延誤。
2. 越南北部義安省神父鄧友南：留意到



英國警方在貨櫃車內發現多具屍體。資料圖片

區內早前有過百人離開家園，「展開新生活」。

3. 懷疑死者親屬：19歲越南少女裴氏絨(譯音)向人蛇支付逾1萬美元，希望前往英國當美甲師賺錢。當地不少家庭靠子女在外國打工寄錢回國，成功擺脫貧窮。

### 多角度思考

1. 根據資料，試指出偷渡者在過程中會面對什麼危險。
2. 有評論認為「落後地區的家庭靠子女到外國打工寄錢回國來擺脫貧窮是偷渡的主要原因。」你在多大程度上同意這個說法？

今日 香港

## 通行港珠澳 車牌配額增

### 新聞撮要

11月18日起可重新申請經港珠澳大橋口岸通行的粵港兩地車牌，經粵港雙方磋商，粵港之間將新增5,500個經大橋口岸通行的兩地車指標；如果加上之前該局已受理並發放了11,211個，經大橋通行的粵港商務車指標累計將達16,711個。

節自：《通行大橋粵港車牌新增5500》，香港《文匯報》，2019-10-25

### 持份者觀點

1. 大橋管理局有關負責人：隨着粵港澳三地交通網絡及車牌政策等不斷配合完善，自由往來更加便捷，經由大橋的交通量以及往返出入境旅客人數將

會愈來愈多。

2. 廣東省公安廳交通管理局：為方便香港居民，車主領取批文、行駛證後，可到香港中國檢驗有限公司領取牌證並固封。
3. 經常往返粵港的港籍司機陸先生：今次增加兩地車指標，可望緩解現時兩地牌「僧多粥少」情況，當然也理解三地政府根據實際情況來衡量，期待接下來能放開更多車牌政策，讓更多港人受惠。

### 多角度思考

1. 根據資料，試描述經港珠澳大橋口岸通行的粵港兩地車牌數量的趨勢。
2. 有意見認為應該持續增加兩地牌的數目，以回應市場的熱切需求，你認同嗎？

能源 科技 與 環境

## 再生能源驅動船 宣減海洋膠污染

### 新聞撮要

全球最大的再生能源驅動船「海洋衛士號」將停泊本港至11月9日。「海洋衛士號」的動力全部來自清潔能源，包括太陽能、風能及燃燒氫氣轉化而成的電力，真正實現了自給自足、零碳排放。「海洋衛士號」自2017年起進行為期5年的全球航行，向公眾宣傳減少海洋塑膠污染的觀念，並沿途記錄各海域受到塑料污染的情

況，香港是其旅途中第二十二個中途站。

節自：《「海洋衛士號」訪港 月底免費開放》，香港《文匯報》，2019-10-26

### 持份者觀點

1. 海洋保護基金會項目經理 Camille Rollin：海洋保護工作仍面臨巨大挑戰，塑膠廢料不但對海洋生物造成威脅，還可能影響船隻的航路。
2. 電力工程師 Basile Prime：船隻在海上

航行一年都無須靠岸，船員在海上生活時會以海水轉化成飲用水。但長時間航行需要食物等補給，一般連續航行不超過40天至50天。

### 多角度思考

1. 塑料污染會對海洋造成什麼威脅？這些威脅如何影響人類生活？
2. 有人認為「海洋衛士號」為未來的船隻設計帶來新的指標，你認同嗎？

個人 成長 與 人際 關係

## 社會氣氛影響 新人延遲婚期

### 新聞撮要

一項結婚消費調查顯示，逾半數近兩年內準備結婚的新人認為婚禮因社會氣氛受到影響，逾一成新人需要延遲婚期或取消婚禮，亦有人表示宴請親友時會增加考慮對方的政治立場，還有擔心婚禮當日的交通問題及賓客的出行安全等。

節自：《逾一成新人因暴衝推遲婚期》，香港《文匯報》，2019-10-29

### 持份者觀點

1. 生活易事務部經理周卓盈：雖然今年平均開支略有上漲，但因為婚禮籌備一般需提前至少13個月展開，政治事件對婚慶業的影響或許要下年才能顯現。
2. 調查結果：受訪人士中，有人表示擔憂自己或要帶着悲觀情緒籌備結婚，亦有人宴請親友時會增加考慮對方的政治立場，還有新人擔心婚禮當日的交通問題

及賓客的出行安全，如地鐵突然或預早停駛，新人則需要預先包車。

### 多角度思考

1. 根據資料，試指出政治事件對新人有什麼影響。
2. 有意見認為「政治事件對婚慶業的影響或許要下年才能顯現。」你在多大程度上同意此說法？試根據資料，並就你所知解釋你的答案。

今日 香港

## 食肆經營困難 誠哥派錢止痛

### 新聞撮要

眼見飲食業的處境每況愈下，較「沙士」時更嚴峻，李嘉誠基金會宣佈在「應急錢」計劃中先動用2億元支援飲食業，凡僱用少於50人的合資格中小型食肆，每間可獲6萬元「應急錢」。

節自：《誠哥派2億幫食肆應急》，香港《文匯報》，2019-10-30

### 持份者觀點

1. 李嘉誠基金會：目前飲食業除整體營業

額大跌30%外，過去兩個月間更有約200家食肆結業及遣散員工，因此10億元的第一期「應急錢」計劃先動用2億元支援飲食業，每間合資格的中小型食肆可獲6萬元「應急錢」。

2. 商務及經濟發展局局長邱騰華：在這經濟困難的時候，有心人以直接資助方式幫助企業渡過難關，體現了香港人同舟共濟的精神，特區政府對此表示支持，並鼓勵其他人人以同樣的精神或方式，讓香港在走出經濟困局的過程中，能夠互相支

持，相輔相成。

3. 叙福樓主席兼行政總裁黃傑龍：應急錢雖然只屬短期的支援，但對於要解決即時問題的企業而言仍是十分重要，給了一粒止痛藥。

### 多角度思考

1. 根據資料，試指出「應急錢」計劃如何幫助飲食業改善處境。
2. 有評論認為計劃只能止痛，長遠而言沒有改善生存環境，你同意嗎？

通 識 把 脈

# 助學生銜接高中 三向度強化課程

通識教育屬於跨學科學習領域的學科，學生在學習中涉獵不同學科的知識、技能和態度，特別是所需要的學習元素，不單限於六大單元內，亦涉及近年教育局在《學會學習2+》文件所提到的共通技能、首要價值觀培養及八項主要更新重點的培養。為了裝備學生銜接高中各個學科的學習階段，學校和教師可以從初中課程的廣、博、和精三個向度，處理初中課程。

在「廣」的向度上，需要讓學生在基礎教育階段在八個學習領域具有均衡學習經歷。因此學校可以利用教育局推出的不同

課程領域綱領及檢視工具。先統一檢視學校和學科本身的初中課程，以確保學生在不同學科能獲得堅實的基礎知識，並在共通能力、價值觀和態度方面均有良好的發展。

以與通識教育科聯繫最緊密的《個人、社會及人文教育學習領域》為例。該學習領域共分為六個學習範疇，包括個人與群性發展；時間、延續與轉變；文化與承傳；地方與環境；資源與經濟活動；社會體系與公民精神。

這六個範疇，也由不同學科如歷史、經濟、地理等，為學生提供不同的知識基

礎、技能和人文素養為主軸的價值觀。因此，學校定時檢視現時的學科架構，亦可以為學校就相關的學習領域檢視課程內容，可以一方面提供跨科協助的機會，亦避免各科在推展上內容重複，保持學生學習的連貫性。

第二個向度就是「博」，這個「博」並不是知識內容的「博」，而是在學習歷程設計上，為學生提供多樣性的學與教設計。在施教時，教師可以一方面識別學生的興趣和學習風格，設計相應的學習活動，以照顧學習多樣性。同時，教師亦要透過如小組協作、分組討論、實地考察、

專題報告，以至融入跨領域如藝術、戲劇等活動組合，豐富學生的學習經歷。初中時，可以集中開拓和培養學生的學習興趣，增強他們的學習動機。同時，讓他們習慣多樣性的學與教策略，亦有助於高中在課堂及課堂延展上，加入一些如融辯入教、專題探究、以評促教等學習模式，拓展學生的高階思維，並進一步推展深入學習。

最後就是課程「精」度的考慮，相關的處理可以參考教育局資優課程架構層階作規劃。第一層可以對全體學生作一致性的深度學習經歷規劃，如透過跨領域及科組

的遊學，輔以鷹架設計，建構學生的語文書寫、溝通能力、運用資訊科技能力及協作能力。

到第二層可以就初中具有相關學科特長的學生或班別，以學生為本設計特色課題，引入跨科組合作。以歷史科為例，可以與科技學習領域合作，讓學生利用多媒體元素，拍攝短片或製作動畫。

最後一層就是為個別學生提供校外的比賽、活動的延展學習機會，除讓學生獲得專家指導之外，更重要的是提升學生的視野和創造成就感。

■洪昭隆 天主教培聖中學助理校長