

# 蒙面生煽明圍港大校長室

## 批鬥校長風氣蔓延 公大黃玉山被辱「狗官」

香港文匯報訊(記者 余韻)自中大校長段崇智早前在涉暴學生軟硬兼施下,「跪低」發信「盲撐」學生後,批鬥威逼校長表態之風迅速蔓延。其中公大昨日舉行對話會,黑衣蒙面學生卻在場外搞事,企圖迫使校方發信支持暴徒,又辱罵校長黃玉山為「狗官」。而港大校長張翔昨日已約見數名學生,但數十名蒙面人卻於會面場外堵塞稱要「對話」,又一度包圍校長府,更揚言煽動學生明天圍堵校長室,更以「無法控制同學」恐嚇指會有「升級行動」。

公大昨日與學生舉行閉門對話會,黃玉山及多位高層出席,惟十數名黑衣蒙面學生稱要作「公開對話」,遂「杯葛」活動在會場外靜坐,黃玉山等人遂到場外與其會面。其間蒙面學生不斷惡意刁難黃玉山,要求年近70的他坐於地上,並稱對話的決定權在學生而非校方,行徑無理取鬧。

### 搞錯基本事實 黃玉山無官職

更有人辱罵黃「狗官」,稱他是「行會成員」,質疑其「對社會有冇貢獻?」不過黃根本未有擔任政府官職或

行會成員,蒙面人「聲大夾惡」卻連基本事實亦搞錯。

副校長唐劍時隨即澄清並補充指,期望學生能夠分辨資訊真偽,不要以訛傳訛。

其後十數人煞有介事地下跪大作「政治騷」,要求黃玉山發出「撐暴公開信」,更有人以知專學院事件威脅稱「你想我用什麼方式去爭取呢」,暗示或有破壞行動。

黃玉山則多次強調,香港是法治社會,任何人士均不能無視法治,故反對一切暴力行為,又表明自己不會試圖干預香港的法治及司法程序,並強調「還

沒進行判決就說對或錯,有違良心的事我做不到」,表明「你們不能威逼我去做這件事」。

及後黃玉山再向全體學生發公開信,重申尊重法治及反對一切暴力。

在港大,一批蒙面學生亦因得知校長張翔昨下午與數名同學閉門會面,前往會談室外聚集要求直接「對話」。張翔隨即在校方職員陪同下現身,指公開的見面會需就日期、議程等多番考量,故現正進行考慮。

他又指,自己開學至今並沒有休假,一直處理不同的事務,其中包括學術會議,亦曾與被捕學生會面,而7

月以來他已與數百名學生以不同形式見面,亦有與被捕學生及家長連續電話談話逾5小時,並應家屬的要求提出支援。

惟在場蒙面學生咄咄逼人,要求張翔即場承諾與學生作公開、大型的會面。張翔其後坐車離開,惟部分人不滿其答覆紛紛尾隨,沿途高叫「港獨」口號等,數十人又一度包圍校長府大門。

### 稱張翔無視「民意」擬「升級行動」

早前「守護港大聯署小組」聲稱有3,000名港大師生校友聯署,要求張翔答應「譴責警暴」等訴求,而本周一張翔已以電郵回覆,重申反對任何人使用任何形式的暴力。

不過,小組稱張翔無視港大生「民意」,昨晚宣佈會有「升級行動」,若今晚7時校方沒有任何補充,將於明日中午12時集體前往校長室,小組發言人更威脅指「無法控制同學的行動」,暗示或有激烈的舉動。

另外,理大昨日亦有人於畢業禮時在校內搞事,數十名戴「V煞」面具、穿黑衣服的畢業生在校內「快閃」遊行,稱是要抗議校長滕錦光,拒絕與無視畢業禮規矩、堅持戴口罩上台的畢業生握手。



## 葉建源

### 只許學生罵「段狗」 不准四警會批評

香港文匯報訊(記者 姬文風)中大校長段崇智單憑被捕學生的片面之詞,便發表未經證實針對警員的指控,包庇已干犯罪行的學生逃避法律責任。教育界及多名中大持份者對此表示質疑,四個警察協會亦隨即向段崇智發聯署信,批評其公開信內容偏頗,開了極壞先例。惟立法會教育界議員葉建源卻落力盲撐,反指四個警察協會「對大學校長毫不尊重」。全國政協副主席梁振英昨日在fb發帖回應,指中大生在會面時對段崇智極盡侮辱,罵他「段狗」、講粗口、撒謊錢,質問葉建源「為什麼你不公開叫學生尊重校長?」

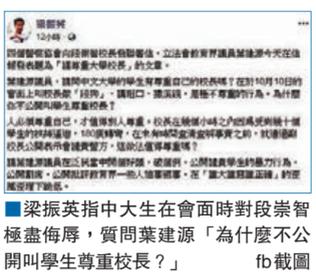
四個警察協會早前向段崇智發聯署信,指其以大學校長身份發表未經證實的指控,甚至明知學生已干犯罪行仍加以包庇或視若無睹,對此表示極度遺憾。聯署信並清楚指出,四個警察協會並非教育機構,本是不適合評論段崇智的教育理念和方針,「但閣下提出未經查證的指控關乎警隊專業執法事宜,我們不能置若罔聞。」

「即使不認同其理念或行動……(大學)不應對學生受到不公平對待的情況視而不見」云云。

### 梁振英:不叫學生尊重校長?

梁振英隨即在fb點名批評葉建源,質問他「請問中文大學的學生有尊重自己的校長嗎?」梁振英提及,本月10日段崇智與學生會面期間遭學生稱呼為「段狗」,又不斷以粗口相向,更有學生對校長大撒謊錢。梁振英批評這些是極不尊重的行為,質問葉建源為什麼不公開叫學生尊重校長。

梁振英認為,人必須尊重自己,才值得別人尊重。「校長在幾個小時之內因為受到幾十個學生的挾持逼迫,



### 梁振英指中大生在會面時對段崇智極盡侮辱,質問葉建源「為什麼不公開叫學生尊重校長?」

180度轉變,在未有時間查查明事實之前,就通過副校長公開表示會議責警方,這做法值得尊重嗎?」他批評教育界一些人怕事避事,在「誰大誰惡誰正確」的歪風歪理下跪低。

## 聖保羅男女校校董會促禁校內集會

香港文匯報訊(記者 姬文風)因應近月所謂反修例政治風波滲透校園,或令學生誤讀法網。聖保羅男女中學校董會昨日發家長信,強調在保護學生安全的大前提下,促請校方提醒所有同學於校園內外都不可舉行或參與違法之公眾示威或集會活動。同時,所有人亦不可利用學校作平台,於校內宣示個人政治立場或主義,未經校方事前書面同意,不可以用學校名義在校內舉辦相關活動,違者面臨紀律處分。

口靜靜坐,更令校方極度關注,認為有關行動雖然「相對和平」,但已屬違法,幸未有人因此被捕。

聖保羅男女校校董會強調,學校一向致力培育學生明辨及獨立思考能力,並尊重不同意見。校方與同學正研究以合適活動,讓同學能充分了解近期社會事件的前因後果、來龍去脈,及在互相尊重情況下作理性討論。

「作為教育工作者,我們有責任指導學生如何以正確及合法的方法,在考慮到其他持份者的權利及感受的情況下表達意見,並保護我們的學生不受傷害」,該校校董會懇請各持份者衷心支持校方教育理念及校政措施,並盼望未來能更加強家校合作,保護學生不受政治紛爭干擾。

## 不滿輕判辱國旗「政中」促律政司上訴

香港文匯報訊「政中香港人」團體逾五十人昨日到律政司請願,要求律政司就暴亂首宗侮辱國旗案中,被告僅獲輕判社會服務令上訴。



「政中香港人」在律政中心東座門口喊口號、拉橫幅,並交付呈給律政司司長鄭若驊的信件。他們表示,律政司有責任維護市民對香港法治系統的信心。

團體負責人劉礎權表示,有人早前在美國領事館塗鴉,被判監4星期,但是次侮辱國旗則僅獲判服務令,懲罰太輕。他強調,國旗是一個國家的象徵,不尊重國旗就是不尊重自己的身份。「我們的護照上印的是中華人民共和國國徽。我們走出國門,都是中華人民共和國的使領館對我們保護。」

## 陳卓禧:一味縱容只會害了學生

香港文匯報訊 自稱為「學生」的蒙面暴徒近月接連在多大專院校胡鬧惹事,行為日趨暴力,社會各界均期望學校發揮教育作用,指正學生向善,而非盲目順從或討好學生。香港專業進修學校校長陳卓禧日前接受新華社訪問,清楚指出愛護不等如溺愛,一味縱容只會害了學生。他並提醒各界應重視法治精神,不能因為行為有「政治包裝」而用另一套標準看待,勸勉年輕人做事要考慮後果,且對自身行為負責。

「作為一名教育工作者,我深深地感受到,要愛護學生,但不能溺愛,對他們一味縱容其實是在害他們」,陳卓禧認為,年輕人要學會分析對錯,對自身行為負責,否則不僅現在可能犯錯,將來還會跌得更慘、受害更深。

本港近年「校園政治化」問題嚴重,港專亦曾發生畢業禮上部分人在奏國歌時拒絕肅立,校方遂把涉事者趕離會場。陳卓禧亦在典禮後會見學生,清楚表達學校的愛國愛港立場,勸喻同學應予以尊重。

於訪問中他再分享與學生溝通的方法,「我會告訴學生,你們要愛護自己,要小心自己行為的後果,不要參與危險的暴力行動。」

他尤其強調法治的重要性,「法治就是無論你的行為出於什麼動機和理由,對其判斷標準應只有一個,即行為是否違法」,也就是說,應該按照法律來處理犯事者的所作所為,不存在因所謂「政治動機」而獲得「特別處理」。

陳卓禧續指,反對派及其背後勢力往往利用學生思想上的不成熟、處於叛逆期等特點,進入校園散播似是而非的言論鼓動學生,「對校務來說,最重要的就是不允許在校園對學生進行上街動員活動。」

為讓年輕人更了解國家,陳卓禧認為,可通過他們理解和接受的話語和表達方式,介紹國家現狀以及未來發展,亦期望政府可更主動跟年輕人溝通、解釋和討論,並針對性地開展一些交流活動,逐步改變他們對內地的成見和偏見。

### 學生是非觀價值觀虛無化

陳卓禧又提到,香港教育的「重災區」始終是通識,「通識教育鼓勵多角度思考和批判精神,有的人卻借此走極端,到了沒有是非標準、價值判斷的地步,導致學生是非觀、價值觀的虛無化」,他感嘆現今很多年輕人沒有最基本的非觀、價值觀和道德底線,不能說與通識無關。



左起:教聯會副主席胡少偉、杜家慶。

## 教聯會倡教材增國情元素

香港文匯報訊(記者 高鈺)社會持續動亂,對學校的國情教育亦帶來不少衝擊。教聯會最新調查發現,約有兩成的中小學及幼稚園表示,因應近期社會氣氛,有計劃減少包括內地交流考察、升旗禮等國情教育活動。該會認為,近月社會動盪反映香港的品德及國情教育教育有所缺失,建議教育局於課程加入更多國情及粵港澳大灣區內容,增加學生對國家的歸屬感。

### 兩成校指擬減國情教育

教聯會本月以問卷成功訪問了204名中小學及幼稚園老師,了解學界對國情教育的看法,及在國慶節期間的活動情況。雖然有逾七成學校表示,社會氛圍不會影響學校的國情教育,但仍有21%的人指,其學校有計劃減少相關活動,其中較多人表示,學校有意減少內地交流考察團,有人則指會減少舉行升旗禮、締結姊妹學校或唱國歌。

有受訪教師反映,學校不同形式的日常國情教育活動都有減少跡象,如去年有70%學校有組織學生到內地參觀訪問,今年則降至64%,其他包括周會專題講座、校內展覽、結合學科教學等,今年比率都明顯下降。

在國慶節期間的活動方面,一成半教師指其學校今年並沒有慶祝,為過去十年來同類調查的新高,情況令人憂慮。餘下學校的國慶活動亦明顯減少,有辦國慶升旗禮及唱國歌的學校分別佔受訪總數56%及50%,較去年大跌10個至23個百分點。至於有掛國旗,或在早會/周會辦國情專題活動的學校,比率同樣大減。此外,有13%教師認為今年的國慶活動氣氛較去年遜色。

### 部分港青對「一國兩制」有誤解

教聯會指,是次調查結果反映社會氣氛減低了學校辦國慶活動以及推動國情教育的意慾,亦與今年國慶70周年大慶形成強烈的對比。該會認為,近月的社會衝突及一些針對國家的事件,反映香港的品德及國情教育的缺失,部分年輕人對國家歷史文化缺乏認知,亦對基本法及「一國兩制」有誤解。

教聯會副主席胡少偉強調,特區政府必須站穩立場,讓學生系統地學習重要的國情知識,並建議教育局撥增資源,支援學校籌辦內地交流團及明年的國慶活動,同時要做好國歌教育,及研究於課程及教材內加入更多國情教育及有關粵港澳大灣區的元素,增加學生對國家的了解及歸屬感。