



■暑假，鄭璇利用視頻與學生進行交流互動。

香港文匯報記者張蕊 攝

中等身高、黑色正裝、齊耳短髮，交流過程中與記者用清晰流暢的普通話談笑自若——若不是左耳戴了肉色的助聽器，香港文匯報記者很難把她與「聾人」聯繫在一起。這位女士便是重慶師範大學教育科學學院特教系教授、碩士生導師鄭璇。2009年，時年28歲的鄭璇獲得復旦大學語言學博士學位，成為中國第一位聾人博士。但她卻放棄沿海地區殘聯、特教學校的高薪就業機會，投身中國西部唯一聾人高等教育辦學點——重慶師範大學，開啟了「唇耕手耘」的特教生涯。2018年，她當選為「全國最美教師」。

■香港文匯報記者 張蕊 重慶報道



■去年鄭璇當選為「全國最美教師」。香港文匯報重慶傳真

「除了聽，我們什麼都能做」

謝盧芬老師是鄭璇的同事，她並不為聾生授課，但早已學會了用大拇指彎曲表示「謝謝」、用食指和大拇指表達「你好」等簡單聾啞語，「鄭璇老師不僅僅是你們媒體關注的焦點，也是我們學校舞蹈隊關注的焦點，鄭老師是我們舞蹈隊的領舞，休息的時候會和我們普及一些基礎的聾啞語，她希望學校有更多的人懂聾生，我們也願意配合她。」

鄭璇的傳播不僅限於三尺講台，她作為中國首位公派聾人教師到美國孔子學院任教，在她的引領下，美國的孩子們學會了用手語表達「熊貓」，他們為找到自己的生肖屬相而雀躍，為第一次吃到中國餃子、喝到中國茶而激動。

除了教學，鄭璇在科研方面也成果頗豐。她以攻克聾人語言問題為目標，潛心科研。近十年來，她主持國家社會科學基金重大項目子項目「代表城市手勢語料採集、信息標注和語料庫建設」等6個項目；

主研「中國手語類標記與類標記謂語研究」等國家級重大項目4項和市級項目4項；發表專業學術論文11篇；出版三本專著和多本譯著。學術界同行評價她開創了中國聾人進入大學任教並獲教授職稱和碩士生導師資格的先河。

在支持特殊教育學生就業方面，她跑遍重慶市各區縣殘疾人聯合會，為學生聯繫和開拓實習渠道。她相繼走訪了重慶市開關廠、重慶遠大印務有限公司、富士康集團等十餘家大型企業，為學生聯繫就業單位，一名聾生已成為富士康聾人員工管理崗位的業務骨幹。她培養的特殊教育畢業生有720餘名，其中聾生就業率達58%，普通學生就業率達92%以上，為成就學生就業與發展付出了艱辛的努力。

「除了聽，聾人們什麼都能做。」美國聾人大學校長金·喬丹的名言，激勵着鄭璇和她的學生們在夢想的路上前行。

「希望像她一樣，很有意義」

2018年，鄭璇當選為「全國最美教師」。對於她的學生來說，這樣的稱號當之無愧。

重慶師範大學特教系聾生于娜，在本班20多名學生中，口語較為流利，她也是該學校「手語翻譯團隊」的骨幹之一。于娜告訴香港文匯報記者，「相比高中時期，我學會了用更加樂觀的心態去融入聽人社會、適應主流社會。我希望我畢業後可以成為一名聾人教師，像鄭璇老師一樣，很有意義。」

大多數聾生與于娜不同，對口語的表達只限於「啊——額——額——」之類含糊不清的發音，無法直接接受香港文匯報記者採訪，於是于娜就義務充當翻譯。20歲的吳何是鄭璇的一名學生，她告訴香港文匯報記者，手語和中文、英文一樣，有自己的語法規則，也有「方言」的差異。殘

酷的事實是，電視新聞上的手語翻譯和學校裡的聽人老師按照漢語的語序比劃出的「手語」，聾人其實未必完全明白。這也是以手語為主要語言的聾人學習漢語「難於上青天」的原因。

要破解這樣的尷尬窘境，必須有更多的聾人像鄭璇一樣，走進課堂，成為一名聾人教師，這也是鄭璇和她所在的特教行業的目標。鄭璇嚮往着一種場景：聾人和聽人能夠無障礙溝通。要完成這種溝通，就需要一套通用於全國、聾人都能看懂的標準化手語，以及越來越多的懂手語的人。

「我希望在不久的將來，溝通不再是困擾聾人的迷局。無論是使用口語還是手語的聾人，都可以享受良好的無障礙環境，都可以獲得自己的最大化發展……」鄭璇說。

「感謝命運，找到走在我左邊的愛人」

鄭璇略帶害羞地告訴香港文匯報記者，從小到大，令她備受打擊的並不是學業上的艱難，而是少女時代作為聾人，面對愛情的青澀和自卑。「我很感謝命運讓我遇到了我的丈夫徐金先生，我找到了走在我左邊的愛人。」

2002年，讀研究生一年級的鄭璇在一家心理類雜誌做兼職，負責網站管理，而徐金剛從該雜誌社辭職去北師大讀研，但還兼任着網站的管理員。兩人在網上相識，合作非常默契。次年，鄭璇去北京旅遊，和徐金金見了面。那天，他們在北師大食堂共進午餐，徐金誠摯地對她說：「眼睛不好的人戴眼鏡，耳朵不好的人戴助聽器，我不覺得你有『缺陷』。我願意做你的『左耳』，走在你的左邊。」這句話令鄭璇感動不已，兩人很快就成為推心置腹的朋友，愛情也水到渠成。

2005年，鄭璇考上了復旦大學的博士研究生，徐金放棄留京讀博和工作的機會，來到華東師大出版社做編輯。2009年，為了支持妻子的夢想，夫妻「婦唱夫隨」，雙雙進入重慶師範大學特殊教育系做老師，在聾人高等教育的天地裡比翼翱翔。鄭璇老師擔任的是《大學語文》（聾生）、《人際溝通》（聾生）、《手語》等課程的教學工作；徐金老師所學的是心理學，尤其擅長面對因生活打擊太大獲「習得性無助」的學生，運用心理學溝通疏導，讓學生重建自信。

2013年底，這個可愛的家庭來了一個活潑的小寶寶，如今6歲的兒子已經學會了手語、口語同步表達，「我經常帶着他去學校，感受聾生們的友好和困難，希望他長大可以為聾人這個特殊群體貢獻力量。」

中國首位無聽力博士 全國最美教師

失聰鄭璇棄高薪 唇耕手耘育桃李

▼鄭璇與丈夫徐金共同任職於重慶師範大學特教系。
香港文匯報重慶傳真



■在鄭璇看來，手語是最美的語言。
香港文匯報重慶傳真



▲鄭璇在全國首創失聰大學生「三位」課程教學模式，即將「語文+手語+溝通技巧」進行融合式教學創新。香港文匯報記者張蕊 攝