# 喇沙「世襲」未穩 家長「十手」準備

## 憂母校競爭劇子女難「繼業」 狂報直資私校做「水泡」

香港文匯報訊（記者 高鈺）9月下旬又是家長為子女報讀小學之時，2020年入學的小一「自行分配學位」昨日起一連五天接受申請。來年適齡學童以及官津小一學額同時回落，而傳統名校繼續深受歡迎，在九龍城喇沙小學，多名交表家長即使身為舊生，即使孩子持25分的入學分數，但因母校競爭激烈，對獲取錄仍然信心不大，要另外報讀數所甚至10所直資或私校，增加入心儀校機會。

■小一「自行分配學位」昨起接受申請，大批家長到喇沙小學等候交表。 香港文匯報記者 攝

適齡學童人口波動下，2020年升小學生將較今年下跌1,600名至5.57萬名，兩年累計減少約萬人，而官津小一學額數目亦相應減少，預料整體競爭情況相若。昨日開始的小一自行學位申請，九龍城41校網傳統名校喇沙小學及瑪利諾修院學校（小學部），開門前已有數十人排隊等候交表，當中不乏「高分」家長。

根據現時小一自行學位計分法，父母是舊生可獲額外10分，對大多數學校都是很大優勢，不過傳統名校校友眾多，競爭尤其激烈。任職銀行的楊先生是喇沙舊生，昨前往母校為其獨子交表，雖然兒子在計分制下有25分，但坦言聽聞過往亦有舊生子落選，對成功入讀信心不大，會抱平常心面對。

曾經是母校足球校隊成員的他，只為兒子安排參加足球班及認字班，無意特別栽培或報面試班、興趣班等催谷。他認為父母日常生活與互動對小朋友成長更重要，「我想他做一個開心的小朋友，平時會跟他多看故事書；也不覺得上更多這些特別班，會比我跟他講故事更好、更深入。」因對入學欠把握，楊先生打算為兒子報讀三四間直資或私校，家住東區的他亦笑言，就算兒子考入喇沙，也未必能負擔區內樓價，到時會再考慮上學的問題。

■楊先生 香港文匯報記者 攝

■周太 香港文匯報記者 攝

### 英華男拔附小成備胎

同為喇沙校友的工程師黃先生，昨日也有到母校為兒子交表。他坦言，即使兒子手握25分，但競爭激烈下亦擔心兒子未能於自行階段獲派位，已計劃另外報考逾10間直資、私校，包括英華小學、男拔附小等做預備，亦有安排兒子參加中、英、數補習班、跆拳道班、畫班等，裝備其入學競爭力。

住在九龍城區的周太則表示，兒子連同宗教分應有20分，雖然競爭激烈仍打算在自行階段「博一博」。她又指兒子有就讀鋼琴、游泳、打鼓等興趣班，校外數學比賽亦曾獲獎項，認為其學習能力頗強，月花逾8,000元為他栽培，笑言這些額外學習開支比幼稚園學費更貴。

而在同區的瑪利諾修院學校，家住九龍塘的梁太昨亦有為即將升小一的幼女交表。因長女就讀該校中學部，幼女將可獲25分，梁太直言一心想入讀瑪利諾，未有考慮報其他直資或私校。而為準備好全英文教學，她亦為幼女報讀英文補習班，亦有報讀體操、跳舞等感興趣的課外活動。

# 十個學童四寒背 民記倡年檢

香港文匯報訊（記者 高鈺）學童日常學習和生活的姿勢有機會對脊骨健康構成不同影響，民建聯一項調查顯示，超過六成中學及三成半小學家長指，子女有腰痛、頸痛及頭痛等脊骨相關問題，亦有三成至近四成半人說孩子有寒背徵狀，情況值得關注。民建聯建議當局應優化學生的脊骨評估檢查服務，同時透過「共用課本」等政策減輕學童書包重量，另亦要加強宣傳教育，提升學生及家長護脊的意識。

民建聯家庭事務委員會月前訪問了433名中小學生家長，了解其子女日常生活習慣及脊骨健康情況，其中約36%小學家長指，子女最近三個月有出現腰痛、頸痛及頭痛等脊骨相關問題，中學家長指有問題的比重更達64%。

■民建聯調查發現，超過六成中學及近四成小學家長指子女有腰痛、頸痛及頭痛等問題，學生脊骨健康情況值得關注。 民建聯供圖

### 長期坐唔正 書包過重傷脊

受訪家長指，子女最常見的脊骨健康徵狀是寒背，中學生及小學生各有44%及33%；有兩三成家長反映，學校枱椅的大小及高度未必切合孩子需要；亦有家長提到，子女最經常在餐桌和餐椅上做功課或溫習，對孩子姿勢正確的要求更高。

不少家長亦反映，孩子使用智能電子產品時，甚少定期休息或，48.5%小學家長指孩子使用一小時以上始會休息或甚至不作伸展，中學生更達53%。另有54%小學及40%中學家長指，子女有書包過重問題。

民建聯表示，調查結果顯示中小學生腰頸痛症普遍，相信與現今孩子使用智能產品姿勢不正確、缺乏運動等因素有關。該黨又指，年幼學生自律能力較低往往未有定時休息或伸展，但不少家長對兒童脊骨健康的意識仍然不足夠，如果忽略孩子的日常姿勢，特別是長時間低頭玩手機，對其脊骨健康成長負面影響。

民建聯建議，政府應優化現時衛生署「學生健康服務」，讓學生能每年一次接受脊骨評估及檢查，學校亦可推出「共用課本」政策、理順時間表及增設儲物櫃，減少學生攜帶課本數量從而減輕書包負擔。此外，學校及社區也應加強護脊的宣傳教育，家長多提醒子女留意日常姿勢，一同幫助學生維持脊骨健康。

■港大舉辦東非野生動物生態領袖培訓遊，提倡自然保育。 港大供圖

■動物大遷徙：數千頭角馬一起渡過馬拉河。 港大供圖

# 港大育「生態領袖」遊東非探索自然

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港大學理學院為慶祝成立80周年，特別與港大基金在暑假期間合辦「東非野生動物生態遊及學生生態領袖培訓計劃」，15名港大理科生在經半年訓練後，為各贊助人擔任生態導遊，於東非近距離一睹自然界奇觀的動物大遷徙，其間觀賞到數以百計種類的各式動物，學習及體驗全球生物多樣性，推廣自然保育訊息。

是次知識交流生態遊由港大理學院生物科學學院首席講師侯智恒安排及帶領，15名學生經嚴格挑選，並在出發之前接受六個月的生態領袖訓練，帶領贊助人進行13天的生態遊歷。

### 遊多個保育區 睹動物大遷徙

他們遊覽多個東非地區去探索及欣賞大自然，包括桑布魯禁獵區、馬賽馬拉國家保育區、奧爾帕傑塔保育區、奈瓦沙湖和納庫魯湖國家公園地區等，其間有機會一睹自然界奇觀動物大遷徙，觀賞到超過330種鳥類、60種哺乳動物、15種爬行動物和兩棲動物，學生又擔任導賞員，以專業知識解釋所見物種的生態。

侯智恒指，希望透過計劃培養年輕學生對大自然的熱愛，為香港及世界培育熱心、專業及務實的年輕自然保育家。事實上多名參與學生亦受啟發，理學院碩士研究生陳子頌說，此行鼓勵他應用知識保育大自然，讓更多人了解到地球的美麗和奇妙；另一理科碩士生林嘉瑜則從生態遊中領悟到人類並不是大自然的主宰，認為人應該抱尊重和謙卑的心，去看待大自然和所有動物。

參加計劃的師生今日起至10月4日，亦將於港大百周年校園智華館地下攝影展覽，展示是次生態旅程中的風景、動物和大自然奇觀，歡迎港大師生職員及市民到場欣賞。

# 嶺大設聯合中心 研灣區居家養老

香港文匯報訊（記者 高鈺）粵港澳大灣區發展為區內各地提供更多協作機會，藉優勢互補應對社會需要。嶺南大學與江門市五邑大學近日宣佈成立「居家養老聯合研究創新中心」，連結雙方優秀的教研及實務團隊，以相關社會研究成果切實回應國家發展的需要。

嶺大校長鄭國漢與五邑大學黨委書記張焜本月20日於嶺大簽署合作協議，成立「嶺南大學——五邑大學居家養老聯合研究創新中心」，以回應大灣區發展對安老服務的需要，另外雙方也會於五邑大學建設智能居家養老示範實驗室，開展師生互訪、課程開發等活動。

■嶺大向五邑大學來賓介紹即將揭幕的賽馬會樂齡科技體驗館。 嶺大供圖

鄭國漢形容，是次合作成果是「天時、地利、人和的結合」，而嶺大一直以社會政策、社會服務為的重點研究領域，通過建立養老服務的聯合研究中心，可連結雙方優秀的教研、實務團隊，促成更多對社會有正面影響的研究。

在簽署儀式前，嶺大亞太老年學研究中心總監陳澤群介紹了嶺大及亞太老年學研究中心的最新發展，來賓並參觀了亞太老年學研究中心、體育館，以及即將於11月正式揭幕的賽馬會樂齡科技體驗館。

# 小西灣福中師生赴深「打書釘」

校園放大鏡

新高中課程推行了10年，閱讀是其中重要的一環。福建中學（小西灣）三十多名師生早前前往深圳3間具特色的書店「打書釘」考察，感受閱讀氣氛與樂趣。

負責活動的小西灣福中助理校長李偉雄，多年來主辦多項閱讀相關的考察，今次更讓學生「衝出香港」前往深圳，首站先到全球最大的書店、位於少年宮的書城。在該規模龐大、書種數量繁多的書店中，學生明白到何謂「學海無涯」，他們各按興趣搜書，邊行邊看，有多位女學生更選購了十多本圖書，收穫豐富。

隨後師生們轉到以高雅格調見稱的本來書店，該店設有多處供人坐下閱讀，學生們選了書本後便坐下來靜心細閱，體會「文青」味道。

至晚上「打書釘」團再前往台資的誠品書店，感受該處的設計和佈置，以及兩岸四地出版圖書共冶一爐的特色。李偉雄總結，學生此行親受感受到於深圳「打書釘」趣味，亦從中看到內地不同書店的特色及吸引之處，提升了日後再北上逛書店的興趣。

■小西灣福中師生早前到深圳「打書釘」。 學校供圖

■香港文匯報記者 高鈺

# 朋友縱姓王 勿亂叫「老王」

普通話教與學

新學期普通話的第一節課，通常都是聲調的學習，因為聲調是普通話的靈魂，如果想說好普通話，掌握聲調是非常重要的。所以我也跟往年一樣，第一節課以分辨聲調為主。香港學員一般容易把第一聲和第四聲混淆，另外，區分第二聲和第三聲也是他們的一個弱點。在這種情況下，我們往往都會做一些詞語的聲調對比，比如「夫妻—負氣」；「題材—體裁」等。在我帶領學員區分「司機—四季」的時候，有幾位學員就在下面不約而同地說了「老司機」這個詞語，然後全班同學就哄堂大笑起來。我一愣，然後就馬上意會到他們為什麼會笑了。

「老司機」這個詞語本來的意思是指行業老手，對各種規則、內容以及技術等經驗老道的人，他們對行業規則很熟悉，是一個褒義詞。但近兩年這個詞語的詞義產生了變化，變成了貶義詞，意思多指「有能力提供大量色情片的人」，所以大家一聽到「老司機」這個詞，學員們就心領神會了。這時候，我馬上趁機問學員，如果要稱讚那些資歷深的人，你會怎麼說呢？學員都沒有說話，於是我就告訴他們可以說「老師傅」，其實粵語也有這個詞語，詞義也比較相似，一般也會把把駕駛車輛的人稱為「師傅」，如果他年紀比較大，我們就會尊稱他為「老師傅」了。

### 學習非僅發音 多察內地文化

說到這個會引起誤會的「老司機」一詞，我又想到了另一個「隔壁老王」這個稱呼，有的人還會叫「老王」或「王叔叔」，這幾個詞大家也要小心使用。

「老王」這個角色是大部分內地人都知道，他是從一個故事裡引伸出來的一個代指人物，他一般是泛指給男人戴綠帽子的人。比如你有一位王姓的內地朋友，你要把他介紹給旁人認識，如果你說：「這位是我的朋友老王……」這位內地朋友就可能會不高興了，以為你是在調侃他。這時候你可以避免上述的稱呼，說「這是我的朋友，他姓王。」這樣一般就不會讓朋友不高興了。

學員們在學習普通話的時候，除了要學習發音、詞彙、語法之外，還要多了解內地的一些文化，否則就算說普通話標準，也可能隨時得罪了人，自己卻還不知道了。

■吳良媛

**簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。**

（標題及小題為編者所加）

香港普通話研習社 Xianggang Putonghua Yanxibe