

昨在京會見教育系統受表彰代表 習近平向全國教師致節日問候

香港文匯報訊 據新華社及中通社報道，在第三十五個教師節到來之際，慶祝2019年教師節暨全國教育系統先進集體和先進個人表彰大會昨日在京舉行。中共中央總書記、國家主席、中央軍委主席習近平在人民大會堂親切會見受表彰代表，向受到表彰的先進集體和先進個人表示熱烈祝賀，向全國廣大教師和教育工作者致以節日的問候。中共十八大以來，幾乎每逢教師節，全國1,600多萬名教師就會收到來自習近平總書記的問候和祝福。走進校園、親切交談、致信問候……縱然日理萬機，總書記總會通過各種方式，表達自己對全國教師的關心關懷、對教育改革和教師工作的殷切期望。

「教師不能只做傳授書本知識的教書匠，而要成為塑造學生品格、品行、品味的『大先生』。」這是習近平在2016年12月舉行的全國高校思想政治工作會議上的講話。習近平總書記站在黨和國家事業發展薪火相傳、後繼有人的戰略高度，為新時代教師隊伍建設指明前進方向，對教師工作提出明確要求。

甘當鋪路石

他解釋說：「教師教給學生的知識，多年以後可能會過時，可能會遺忘，但教給學生為人處世的道理是學生一生的財富，會讓他們終生難忘。」

為此，習近平指出，「教師要成為學生做人的鏡子」，以身作則、率先垂範，以高尚的人格魅力贏得學生敬仰，以模範的言行舉止為學生樹立榜樣，把真善美的種子不斷播撒到學生心中。

「所謂大學者，非謂有大樓之謂也，有大師之謂也。」2014年5月在北京大學考察時，習近平曾援引梅貽琦先生所言指出，這樣的大師，既是學問之師，又是品行之師。教師要時刻銘記教育育人的使命，甘當人梯，甘當鋪路石，以人格魅力引導學生心靈，以學術造詣開啟學生的智慧之門。

要做「引路人」

一個邁向偉大復興的民族，需要什麼樣的教育？一項開闢新篇章的事業，需要什麼樣的人才？黨的十八大以來，帶著對這些重大問題的深思熟慮，習近平總書記對教師群體的角色定位不斷提出新的更高要求，為教師隊伍建設指明方向。習近平考察北京市八一學校時也曾以四個「引路人」勉勵廣大教師——要做學生錘煉品格的引路人，做學生學習知識的引路人，做學生創新思維的引路人，做學生奉獻祖國的引路人。

習近平還曾為好老師「畫像」。他在同北京師範大學師生代表座談時指出，做好老師，一要有理想信念，二要有道德情操，三要有扎實學識，四要有仁愛之心。這被稱為「四有」好老師。

「一個人遇到好老師是人生的幸運，一個學校擁有好老師是學校的光榮，一個民族源源不斷湧現出一批又一批好老師則是民族的希望。」習近平曾反覆強調。



昨日，習近平在北京人民大會堂會見慶祝2019年教師節暨全國教育系統先進集體和先進個人表彰大會受表彰代表。

新華社

躬身垂範 揚尊師重教風尚



2013年9月9日，正在烏茲別克斯坦進行國事訪問的習近平，百忙之中不忘向全國廣大教師致慰問信。他說：「全社會要大力弘揚尊師重教的良好風尚，使教師成為最受社會尊重的職業。」

2014年5月30日，在北京市海澱區民族小學與教師代表等座談時，習近平專門請來了自己的初中語文老師陳秋影。習近平對她說：「我還記得讀初中一年級時，您教我們語文，把課文解釋得非常好。」

「教過我的老師很多，至今我都能記得他們的樣子，他們教給我知識、教給我做人的道理，讓我受益無窮。」習近平2014年9月9日同北京師範大學師生代表座談時如此回憶。

2016年9月9日，習近平來到北京市八一學校看望師生，他動情地說：「母校給我很多知識薰陶和精神滋養，我懷念那一段難忘的歲月，也銘記着老師們的教誨，希望母校越來越好。」

看到學生們為老師製作的「敬師

樹」，習近平指出，教師是傳播知識、傳播思想、傳播真理的工作，是塑造靈魂、塑造生命、塑造人的工作，理應受到尊敬，要在全社會弘揚尊師重教的良好風尚。

「全黨全社會要弘揚尊師重教的社會風尚」，習近平2018年9月10日在全國教育大會上強調，努力提

高教師政治地位、社會地位、職業地位，讓廣大教師享有應有的社會聲望，在教书育人崗位上為黨和人民事業作出新的更大的貢獻。

在北京師範大學考察時，他還強調，「要讓全社會廣泛了解教師工作的重要性 and 特殊性，讓尊師重教蔚然成風。」

■中通社



習近平考察北京市八一學校時曾以四個「引路人」勉勵廣大教師。圖為習近平2016年在北京市八一學校考察。

身體力行抓關鍵 立德樹人鑄師魂

香港文匯報訊 據新華社報道，「思政課教師，要給學生心靈埋下真善美的種子，引導學生扣好人生第一粒扣子。」2019年3月18日，習近平總書記在學校思想政治理論課教師座談會上的重要講話，發人深思、令人難忘。

國無德不興，人無德不立。立德樹人，是教育事業發展必須落實好的根本任務。

2018年9月10日，全國教育大會在北京召開。習近平



在北京師範大學與師生代表座談時，習近平表示，不少教師有人間大愛。圖為習近平2014年到北京師範大學看望師生。

總書記發出號召，「要把立德樹人融入思想道德教育、文化知識教育、社會實踐教育各環節，貫穿基礎教育、職業教育、高等教育各領域，學科體系、教學體系、教材體系、管理體系要圍繞這個目標來設計，教師要圍繞這個目標來教，學生要圍繞這個目標來學。」

從「寶藏老師」陝西師範大學馬克思主義學院副教授張帆，到「帶着信仰扎根思政課講台」的華東師範大學教師閻方潔；從「伏案400分鐘只為課上45分鐘」的天津師範大學思政課教師王雪超，到「在解題中滲透育人思想」的長沙理工大學數學與統計學院青年教師譚艷祥……越來越多的教師按照政治要強、情懷要深、思維要新、視野要廣、自律要嚴、人格要正的要求，積極修為，努力將課堂作為發揮自己作用的主要崗位，切實承擔好鑄魂育人的時代重任。

在習近平同志為核心的黨中央關心推動下，中國思政課教師隊伍持續壯大、結構不斷優化、整體素質進一步提升，形成了一支可信、可敬、可靠、樂為、敢為、有為的思政課教師隊伍。

師者行為世範，方能傳道授業解惑。

黨的十八大以來，習近平總書記關於教育的重要論述特別是關於教師工作的重要指示批示精神，深刻揭示了教師職業發展的內在規律，賦予了師德師風新的時代內涵，為加強新時代教師隊伍建設提供了根本遵循。

《關於加強中小學校黨的建設工作的意見》《關於加強新形勢下高校教師黨支部建設的意見》等相繼出台，推動教師黨支部成為教育黨員的學校、團結群眾的核心、攻堅克難的堡壘。

大中小學教育、宣傳、考核、監督、獎懲相結合的師德建設長效機制逐步完善，「新時代教師職業行為十項準則」劃定師德「紅線」，覆蓋大中小學完整的師德建設制度體系加快建立。

退休後的陳立群懷着「一生只做一件事」的教育情懷，謝絕民辦學校開出的百萬年薪邀請，來到貴州台江擔任中學校長，讓自己的扶貧支教攻堅戰戰果輝煌。

著名作物遺傳學家盧永根院士罹患癌症，卻將畢生積蓄捐獻給華南農業大學設立教育基金，用於獎勵貧困學生與優秀青年教師。

在河南信陽綠之風希望小學外，面對飛馳而來的三輪車，教師李芳一邊大聲呼喊着學生們快讓開，一邊以身擋車快速推開身邊最近的4名學生，為教學生獻出了自己的生命。

生命的光輝，點亮了孩子們的未來。他們一生惦记着學生，卻唯獨忘記了自己。

「很多事跡感人至深、催人淚下。這就是人間大愛。」在同北京師範大學師生代表座談時，習近平總書記字字懇切，飽含着對教師的濃濃情意。

世界最大教師群體 支撐教育公平均衡

香港文匯報訊 據中新社報道，官方數據顯示，中國現有各級各類專任教師1,673.83萬人。這個龐大的職業群體支撐起世界上最大規模的教育體系。

從大中小學到幼兒園，從職業教育到特殊教育，這些教師散佈在中國各個角落各個教育階段，他們的發展也關係着教育的公平與均衡。

教育部部長陳寶生撰文表示，普通小學專任教師學歷達標率從1985年的60.6%提升到2018年的99.97%，普通初中專任教師學歷達標率從1985年的25.1%提升到2018年的99.86%，普通高中專任教師學歷達標率從1985年的39.6%提升到2018年的98.41%，有效滿足了各級各類學校的師資需求和辦學需要。

25年前一部講述民辦教師奉獻精神的電影《鳳凰琴》因為真實感人打動了無數中國觀眾。如今隨着民辦教師轉正、教師工資不低於當地公務員工資、「特崗計劃」「公費師範生計劃」「鄉村教師支持計劃」等一系列政策的出台，電影中的大部分場景已經成為歷史，貧困地區的辦學條件在不斷改善，城鄉教師工資待遇差距在逐步縮小。

2012年以來，「國培計劃」培訓各級各類教師超過1,400萬人次；中西部省份共招聘151萬名特崗教師，優化了鄉村教師隊伍結構。

中央財政對實施義務教育鄉村教師生活補助政策的地方給予獎補，連片特困地區鄉村教師生活補助政策實現全覆蓋，每年惠及約127萬鄉村教師。特崗教師工資性補助標準提高至西部地區年人均3.82萬元（人民幣，下同），中部地區年人均3.52萬元。教師工資待遇增長長效機制基本形成。

中國財政性教育經費佔國內生產總值比重連續7年保持在4%以上。教師工資福利支出佔財政性教育經費比例已連續多年超過50%。教育部教師工作司司長任友群表示，教師工資由上世紀80年代之前在國民經濟各行業排倒數後三位，提升到目前在全國19大行業排名第7位。