辭官從教 育人最樂

139學生「代理家長」曲建武：有學生便有一切

從1982年大學畢業留校擔任學生輔導員，到後來兼任遼寧省教育廳副廳長，仕途一路順風順水的曲建武，卻在55歲時毅然放棄正廳級領導待遇，辭官回高校擔任一名普通學生輔導員，追求最初的夢想。從事學生工作37年，曲建武說，「退休前我想要回到學生中去，做更多『踏踏實實的小事』，這是我畢生的心願。」5日，中央文明委決定，授予包括曲建武在內共58人第七屆全國道德模範榮譽稱號。

■香港文匯報記者 宋偉 遼寧報道

■曲建武（中）到甘肅家訪，學生閆沛興的母親送給他親手縫製的鞋墊。 受訪者供圖

■曲建武和學生們圍坐在一起交流談心。 受訪者供圖

2013年，曲建武要辭去公職的時候，同事們紛紛勸他：「你這是何必呢？多少人一生的追求不就是要戴上這樣的光環嗎？」上級領導也勸他慎重考慮：「你再有幾年就退休了，沒有領導職務，一些待遇就沒了。」但曲建武卻很坦然，「『光環』對我來說沒那麼重要，這些年唯一讓我牽掛的只有學生。」

辭官從教後，他來到大連海事大學，和新入職的年輕教師一樣從校長手中領取任務書，光榮地成為一名學生輔導員。從那天起，公共管理與人文學院2013中隊139名學生組成的大家庭，擁有了同一個「代理家長」。

視學生如己出 常談心了解動態

「曲老師有一個小本子，上面記錄着我們139位同學每個人的生日，自己生日那天都會收到曲老師的祝福，他還自己掏錢成立了愛心基金會，為我們建立年級圖書室。」畢業後在學校繼續攻讀碩士的曲宏偉說，「端午節給我們送粽子、中秋節送月餅……曲老師就像我們的爸爸一樣。」

初到大連海事大學，為了當好這個「代理家長」，曲建武從建立每名學生的電子檔案、請所有學生在食堂吃飯入手，熟悉、了解大家的思想動態。短短四年間，他和學生微信、短信溝通談心就超過200萬字。

大二那年，學生曲宏偉的室友得了急性闌尾炎，當時在學校找不到車，情急之下給曲老師打了電話。「沒過三分鐘，曲老師就開着私家車接我們去了醫院，直到所有事情安頓好後才離開。後來我們才知道，他原本是要趕火車出差的。」曲宏偉說，「還有一次，曲老師幫忙把一名高燒不退的同學送到醫院，不僅墊付了醫療費，臨走還留下五百元，讓我們幫忙買些補品。」

不遠千里家訪 指引正確航向

「我不是慈善家，我是教育家。我不是因為學生家庭困難而幫助他們，而是不希望他們因貧窮產生心理問題。我要幫助他們樹立正確的價值觀、撥正人生的航向。」曲建武說。

參加工作以來，曲建武家訪了上百個學生家庭，足跡遍佈大江南北十幾個省份。從小在甘肅山區長大的閆沛興因家庭貧困，入學不久就萌生了輟學打工的念頭。「沒想到的是，曲老師後來不遠千里專程去了我家，不僅買了很多東西，還當場給我爸拿了一千元。」閆沛興說，老師打電話勉勵我一定要好好學習，他說：「沛興，我聊起你的時候，你父親的眼眶紅紅的，眼淚一直在眼眶裡打轉呢！他能在那麼艱苦的環境下把你送到大學裡，多不容易啊！打開你們家幸福的鑰匙就掌握在你的手裡呢！」電話這頭，閆沛興已淚如泉湧。

「是曲老師給了我讀完大學的勇氣，也給了我父母生活的信心。」閆沛興感激道。畢業後，因為曲老師的一句話「青年人要立志做大事，把個人的理想同祖國的發展結合起來，到祖國最需要的地方去。」閆沛興自告奮勇選擇到西藏工作。

2017年教師節，剛剛畢業的學生們不約而同回到學校，向曲建武深深鞠躬：「曲爸爸，謝謝您！」望着他的139名孩子，已入花甲之年的曲建武，眼含熱淚地笑了。

「我們為歡樂而生，為歡樂而戰鬥，我們也將為歡樂而死。」捷克反法西斯戰士尤利烏斯·伏契克《絞刑架下的報告》中的這句話，曲建武年輕時摘錄在工作手冊中，也牢牢記在了心裡。「我的歡樂源於學生，一生即便一無所有，有了學生便有了一切！」曲建武說。

維族學生：做曲老師那樣的輔導員

少數民族學生初次在外求學，面對文化、語言、思想上的差異，難免會產生各種矛盾。每每遇到，曲建武都選擇用愛化解。大學四年，曲建武陪伴維吾爾族的學生們過了四個古爾邦節（又稱宰牲節，是款待的日子）。「每次過節曲老師都會給大家買水果、發紅包。不管他多忙，都抽時間來參加聯歡。」回憶起點點滴滴，來自新疆的吐爾遜難掩感動。一年初冬，家境貧寒的他還在穿着單衣，殊不知一切早被曲建武看在眼裡。當學長抱着一箱衣服來到寢室對他說：「這是曲老師送給你的，挑合適的穿吧！」吐爾遜愣住了，說了一聲謝謝，眼淚卻不由自主地奪眶而出。

吐爾遜的老鄉阿布都初到東北，對很多事情都抱有偏激想法。「曲老師經常帶我吃飯談心，不僅給我買學習書籍，還把他自己的購物卡給了我，甚至幫我補貼回家探親的路費。」在溫暖少數民族學生生活的同時，曲建武也通過一次次促膝長談，潛移默化地幫助他們樹立了正確的世界觀、人生觀和價值觀。

臨近畢業，阿布都選擇回到新疆。「我要去做好民族團結工作，改變那裡更多人偏激的想法，我想這是對曲老師最好的回報。」吐爾遜則立志要成為一名少數民族輔導員。「希望有朝一日我也能像曲老師那樣，把愛心和正能量傳遞給更多的少數民族大學生。」

三十七年來，曲建武的學生「桃李滿天下」，每當他們的事業有進步和發展，抑或遇到困難挫折時，都會想到和曲老師做個「匯報」。「愛自己的孩子是人，愛別人的孩子是神。」但曲建武卻說，「每個家庭都希望自己的孩子快樂成長，這些學生來到輔導員身邊，就是我們自己的孩子。」

■曲建武常與學生談心為他們開解。圖為維吾爾族學生阿布都和曲建武合影。 受訪者供圖

家人支持 不圖揚名

這些年，曲建武獲得了很多榮譽，但妻子從沒主動找過報道來看。「她的想法跟我一樣，榮譽不重要，做好自己的工作、對得起自己的良心，足矣。」曲建武說。

如今，只要周末有空，他都會主動去市場買菜回家做飯。妻子打趣道：「評上『時代楷模』還是挺有用的，你現在在家裡，也開始有楷模的樣子了。」

「從小到大，我陪伴兒子的時間很有限，但在他精神成長的幾個關鍵時期我沒有缺席。」從孩子懂事起，曲建武每晚睡前都要和他談談今天的感悟。兒子小學畢業那年，曲建武正好要送一名學生回西藏，便把他帶在身旁。「等你長大了來西藏工作吧，當名老師。」曲建武說。「不，爸爸，我要努力掙錢，將來用更大的力量來支持和贊助這裡發展。」兒子答道。

從北京大學畢業後赴美深造期間，曲建武最常跟兒子說的一句話就是，「你可以不管父母，但不能不管國家。」在面臨留美還是回國的抉擇時，父子兩人進行了深入溝通，最終說動孩子回國發展。

「當飛機落地北京的那一刻，我對他說，我的使命完結了。從今以後，你的人生你做主。」曲建武說，「這些年來，他們娘倆默默支持了我的每一個選擇。現在，兒子參加工作了，我還想再多當幾年老師，發揮餘熱。」

小故事講出大道理 曲老師思政課熱爆

■曲建武（右）用自己的五十萬元獎金成立「勵志基金」。 香港文匯報記者宋偉 攝

「我向你們承諾：從今天開始，我將陪伴你們的大學生活，而不只是一學期的課。誰也不能餓着肚子來上課、餓着肚子要求進步。吃不上飯找我，有我吃的就有你們吃的。」講課前，曲建武對貧困學生的一席話深深感動了在場所有人。

儘管擔負着繁重的科研和培養博士、碩士任務，曲建武依然主動申請給本科生講授《思想道德修養與法律基礎》課。「要給青年人繫好『人生第一粒扣子』，這門課必須上好。」學生們不知道的是，早在開課前，他們的老師就已經詳細了解了每個學生的家庭情況和思想狀況。

言傳身教是最好的教學。曲建武目前任課的年級裡有50名家庭生活困難學生，考慮到孩子們平時捨不得買水果，他就給每名學生買了一箱蘋果。課堂上，曲建武還將自己作報告所得的3,000元獎金現場分給了28名困難學生。他說：「你們並不孤單，社會在關心着你們，你們一定要自立自強，不要被眼前的困難嚇倒。只要好好發展自己，就一定會得到屬於你們的人生幸福。」

鑽研教學新方法，小故事講出大道理……原本枯燥乏味的思想政治理論課，在曲建武那裡卻成了一門難求的熱門課。一學期下來，學生們不僅給曲建武打出了100%的好評，甚至還為老師送上了「教書育人，桃李滿園」的條幅。

曲建武說，「思想政治理論課要在走進學生心靈上下功夫。要想推動別人前進，首先自己就應該是一個能鼓舞和推動別人前進的人，在學生面前要敢於喊出『向我學習』的口號。」

設「勵志基金」鼓勵團結

帶了四年的學生圓滿畢業後，原本可以歇息一下的曲建武，選擇了「仍然在路上」。除了原來承擔的教學任務，他還主動擔任了一個班級的班主任，並不怕「麻煩」地自任為全校新疆維吾爾族學生、西藏學生的指導教師。曲建武說，「民族團結十分重要，沒有分內分外之分。」

今年六月，曲建武用自己獲得全國教學名師的五十萬元獎金成立「勵志基金」，幫助那些努力工作、刻苦學習的輔導員、理論課教師和大學生。不僅如此，他還建立了大連海事大學「孤兒家庭」。「以後凡是到海大讀書的孤兒都加入到這個大家庭，有任何事都可以找我，我要做他們的家長直到做不動的時候。」曲建武說。

直到今天，他依然堅持每天在微信公眾號「仍然在路上」發原創文章，至今已撰寫一百多萬字。「雖然這些內容對我個人已經沒什麼用處，但對學生工作有意義，對高等教育發展、孩子成長有幫助，我就要堅持下去。」

■曲建武鼓勵學生到祖國最需要的地方去。 受訪者供圖