A4 2019年9月3日(星期一) 香港文匯採WEN WEI PO

升國旗弘正氣拒罷總是風

多校校長:教育工作者共識 學生:校園不應淪政治工具

香港文匯報訊(記者 繆健詩、姬文 風)近月的暴力示威事件持續擾亂社會, 個別政黨和團體更以學生福祉作政治籌 碼,大肆鼓吹罷課,猶幸絕大部分學校都 能秉持專業,讓學生能在昨天開學日安心 開學。香港文匯報記者昨日訪問本港多所 中學,多位校長一致強調反對罷課是絕大 多數教育工作者的共識,希望學生懂得珍 惜學習時光,求同存異,包容不同意見。 多名中學生亦表明拒絕罷課,認為不應將 校園及學生學業作為政治工具。

日午日早上8時許,位於何文田的創知中學如常舉 行開學禮及升國旗儀式,師生全體出席,用行 動拒絕罷課。五星紅旗在全體師生肅立注視下緩緩升 起,開學禮亦正式開始,校長黃晶榕向師生們發表開 學勉勵辭,為大家做好開學準備。

拉學生上戰場 荼毒青年

黄晶榕接受香港文匯報記者採訪時表示,反對罷課 是絕大多數教育工作者的一致共識,因為大家都不希 望同學犧牲學習,更不希望學校運作受到不必要的干 擾。他並重申,和平、有序的校園環境和氣氛對學生 的學習和成長至關重要,作為教育工作者應緊守崗 位,持續為學生提供良好學習環境。

他強調,任何人都不應將政治訴求帶入校園,影響 教師工作和學生學習,尤其有不少中學生心智仍未成 熟,想法各人有異,把學生拉上戰場作為政治工具, 這種做法是不負責任,也害了年輕一代。他真誠希望 成年人能將學生還給學校、還給家長。

創知中學三位中五學生,余愷、曾珞軒和李向陽一 致表明反對罷課。曾珞軒認為,學校是讓青年成長的 地方,可以中立角度討論政治,但不應該讓學生作為 政治工具,以達到某種政治目的。

李向陽則形容罷課絕對是弊多於利,並相信大多數 學生心底是不想罷課,只是礙於朋友或社交媒體影響 才有此選擇。余愷更直指罷課是影響學習,「幾日唔 返學已經會學少好多,老師無義務要教返你,受影響 的只會是自己的前途。」

可持不同意見 勿影響他人學習

另一方面,培僑中學校長伍煥杰形容開學情況大致正 常,遲到及缺席情況並不明顯,部分同學更因應可能出 現的交通擠塞而提早回校。唯一的應變狀況是由於天雨 影響取消升旗禮,改到室內禮堂進行開學典禮。

被問到部分學校出現罷課及表達訴求等情況,伍煥 杰表示學校暫未見有類似行為,「學校表明不支持罷 課,希望學生懂得尊重、求同存異、包容不同聲音, 並且珍惜學習的時間和機會。| 他坦言未來狀況不排 除會因社會環境而變化,但會提醒所有學生,大家有 不同意見和想法是很正常,惟行為不應影響他人正常 學習上課。

赴內地考察 籲貢獻社會

位於新界東涌的香港教育工作者聯會黃楚標中學, 昨日上午舉行了簡單而隆重的升旗儀式,為新學年揭 開序幕。全校約500名學生齊聚於學校禮堂,與校長 和老師一同翹首仰視旗杆上飄揚的五星紅旗,迎接新 學年。

該校校長許振隆在升旗儀式後向師生致辭時説: 「年輕時期,重點是求學,能夠好好學習方能知道自 己的位置和未來,真正為社會出力,為國家作出貢 獻,為世界帶來和平。」

就讀高中的司徒同學代表學生致辭時說,去年他與 同學們到杭州、寧波考察, 並參觀了幾所大學和中 學,了解到內地城市發展一日千里,以及國家對教育 的重視。「讓我們以青春的汗水,譜寫出生命的樂 章,在未來的日子將付出更多努力,不斷提高學識和 品德,實現理想,貢獻社會。」

昨日上午,香港教育工作者聯會黃楚標學校(小 學) 也舉行了升旗儀式,全場800多名師生高聲齊唱 國歌,對徐徐上升的國旗行注目禮。升旗儀式結束 後,校長黃錦良對全體師生説,今年是中華人民共和 國成立70周年,作為一個中國人,要增強對國家的 認同。「國家強大,我們才有安穩的家和美好的學習 環境,有國才有家,有家才有我們。我希望同學們珍 惜和感恩這一切。」



香港文匯報記者 攝



■ 左起:創知中學學生余愷、曾珞軒、李向陽 香港文匯報記者 攝



■培僑中學學生昨日如常上課。

校方供圖



■黃楚標中學舉行開學典禮及升旗儀式,為新學年揭開序幕。

教界:加強師德培育 教學生行正道

香港文匯報訊(記者 繆健詩、姬文 對性調整培訓方向。 風)面對近月時有發現年輕人走上激進

「抗爭」前線,不惜以身試法,甚至投 反映香港的教育出現問題。有中學校長 教育宗旨和課程目標。 認同,不論是政府層面或是學校本身, 教育都有很大的改善空間,可從加強師 德培育、國民教育及培養學生資訊科技 素養等方面着手,引導學生德才兼備, 走上正道。

校長嘆國教德育出問題

創知中學校長黃晶榕認為,現時教育 局及師訓大學對前線校長和教師的專業 培訓方向出現問題,他們只關注教師的 教育知識和能力培養,卻忽略了素養教

其次,教育局亦需要全面檢討目前的 校本管理及課程政策,加強對學校的管 身暴力肆意攻擊他人,不少人認為背後 理,以確保校方的運作符合官方所定的 學生,引導他們走上正道。

> 至於在學校層面,黃晶榕認為香港教育 最大的缺失,在於國民教育和德育出了問 題,「香港教育只強調香港人是世界公 民,但忽略國民教育,但其實每個人都可 以有多重身份,而且各種身份不應是對 立。」所以學校需要各種教育平台,引導 學生正確認識「一國兩制」的歷史背景和 立法精神,讓學生明白到「一國」是前 提,「兩制」是結果的邏輯關係。

他亦建議把德育重新定位,確保「德才 兼備,德育為先」的突破思想能夠落實到 育及師德教育,認為首要解決方法是針 位,否則培養出來的學生品德思想都會出 事之前能夠三思」。

現問題,繼而影響社會和國家穩定。他同 時冀各位有良知的教育工作者要本着教育 初心,以專業、客觀、多角度的原則教授

倡培養資訊科技素養

培僑中學校長伍煥杰則分享指,因應 近月的社會狀況,校方非常重視培養學 生資訊科技素養,「始終網上資訊太 多,傳播太濫,部分甚至是不負責任。 學校有必要提醒學生,思考網上資料的 真確性,以及該如何發放和使用網上資 料」。因此未來會在通識科加入相關知 識,希望同學加強關注,「尤其個別情 況或會涉及私隱條例,以至犯法行為, 所以會期望學生了解背後的嚴重性,做 願意開口,但如果從文字着手,相信有



■黃晶榕



■伍煥杰

他又提到,為協助學生疏導情緒,學 校在上星期五註冊日安排學生寫一篇暑 假周記,「當然這是要視乎學生意願, 寫一般旅行瑣事也是可以。惟假如同學 願意透過周記分享情緒或感受,老師可 以嘗試在這方面切入,疏導學生情緒或 提供協助」。伍煥杰認為一些同學未必 助抒發和思考。

楊潤雄籲外力」勿騷擾村

昨日開始,對於有團體鼓吹中學生罷 課,教育局局長楊潤雄表示,相信各 所學校有能力處理罷課情況,並呼籲 「外在力量」不要到校內作騷擾及煽 動行為。

受部分激進的所謂「學生組織」 煽動,昨晨有部分學生響應罷課行 動。楊潤雄表示,昨晨大部分學校 表示運作正常,雖有個別學校門外 出現默站、組成人鏈的情況,但其

沒有詳細數字,但相信各校有能力 處理情況。他續表示,局方開學後 會向學校搜集資料,了解是否出現 特別情況。

教局就罷課發出指引

楊潤雄又指,政府的立場清晰,若 任何人用合理、合法的方式表達訴 求,政府會尊重其自由並細心聆聽。 他提到,局方在這兩周與教育界各持 題。

出指引,若學生有特別的訴求,學校 會依據過往的處理方式、對學生的了 解、其他學生的看法,按照整體情況 作出輔導。

楊潤雄呼籲,「外在力量」或任 何人等或組織不要到校內騷擾和煽 動。他強調,學生若需要表達意見 或情緒,相信校長及教師願意一起 討論,或按學校既有程序解決問



新學年第一天,教育局局長 楊潤雄昨日探訪油蔴地天主 教小學,了解該校師生開學 訪 情況並參與學生活動。他特 別提到,教育局每年都推行 開 「我的行動承諾」活動,今 年主題為「感恩珍惜·積極 樂觀」,透過集體承諾和學

活態度、正面人生觀和良好品格, 促進他們全人發展,希望幫助學生 人生路走得更好、更暢順

校活動,培養學生健康的生