



青年楷模系列

五之四



孩子們與袁輝在一起充滿歡樂。受訪者供圖

南京大學畢業後，袁輝在四川、貴州和湖北幾經輾轉，來到湖北恩施州巴東縣山區支教。雖然這裡條件艱苦、收入微薄，但他一待就是7年。在高中老師的眼中，袁輝敢於用交白卷的行動向應試教育說「不」；大學同學則覺得他為人意志堅強；而在山區孩子們的心中，他是那個帶來快樂的人生航標——「袁哥」。

香港文匯報記者俞鯤、實習記者 曾媛 湖北巴東報道



青年楷模



袁輝帶孩子們外出遊玩。受訪者供圖

秉育人初心 拓貧童視野

「80後」袁輝支教巴東七年 寓教於樂為山區孩子插夢想翅膀

高二時，身為班長、成績優異的袁輝在一次考試中交了白卷，在學校引發轟動。他回憶說，那是從自己的角度作抗爭，學生以分數為中心，每天做好幾張試卷太過痛苦，希望學校能聽到他的聲音。時任年級處長的陳雷老師表示，當時袁輝的慷慨陳詞，令他深受觸動和教益。

成長起來的袁輝反思過當年的做法。當初交白卷是一種「破壞性」力量，後來的成長讓他意識到，面對問題應該表達建設性的意願，努力令事情向好。「我那時就在想能不能用某種方式讓學習變得更加有趣、高效、個性化，展現每個孩子的潛能和力量，而不是把他們鍛造成一樣的東西。」帶著這個執念，袁輝考進南京大學歷史系，畢業後一路向西，在四川、貴州和湖北幾經輾轉，落腳巴東縣清坪鎮，成為孩子們的「袁哥」。

堅持課堂效率減少作業

魯佩是袁輝的大學好友。「大三時我問過他，以後想做什麼，他說可能去做小學老師。」雖然對此魯佩感到吃驚，但很快就覺得那就是適合袁輝的，只是沒想到袁輝去了那麼偏遠的山村支教。大學同學丁廣義說，其實一開始袁輝去支教大家都看不起，雖然佩服，但是也擔心他的未來。

白沙坪小學有80多名學生及13名老師，袁輝是唯一的支教老師。來到白沙坪小學後，他迅速與孩子們打成一片。袁輝上課的方式與眾不同，用左手寫鏡像字、做科學實驗、寫詩朗誦、用各種奇妙的方式描述大自然……對於這個封閉的山鄉，袁輝帶給孩子們全新的視野。「這個世界很大，我想讓他們見到更多的東西。」袁輝說。

但家長一開始卻不信任這種不同於一般學校的教學方式，課堂氣氛活躍，被認為是「鎮不住」學生，不留家庭作業則被認為是不負責任。「我當時真的

很生氣，但是我想，可能是我沒有和他們做好交流，讓學生家長看到效率很重要。」讓孩子們有一個健康快樂的童年，抓課堂效率，減少課後作業是袁輝的堅持，這份堅持在孩子們學出了成績之後慢慢為家長所認可。孩子們也越來越喜歡袁輝，甚至有心事都會主動向他傾訴，因為「袁哥」像朋友一樣。

盼孩子學會思想獨立

七年堅守，31歲的袁輝對學生的「鍛造」仍在繼續。他表示，很多孩子在農村卻和大自然不親近，也沒有城市視野，他們被應試教育壓得很苦，考上名校來到大城市後容易迷茫。所以他帶著孩子們爬樹、踢球，甚至在草地上打滾、摔跤，在他看來這都是鍛造他們的方式。除了傳授知識，袁輝更希望用自己的身體力行讓孩子們領會，人要有獨立思想，為理想而生活，要做自己真正喜歡的事情。

近年，袁輝先後獲得「2018馬雲鄉村教師獎」、「2019中國青年五四獎章」等榮譽。很多隨榮譽而來的獎金，都被袁輝用在了學生的身上。今年9月，袁輝還將前往巴東縣野三關中學支教，專門開設古詩詞課程，學校甚至同意他為9年級即將面臨升學的學生們開課，這對他而言是超出其他一切榮譽的認可。

這7年，袁輝有太多的機會離開山村，他卻堅持留下來了。陪着孩子們快樂學習、健康成長才是袁輝最大的滿足。



袁輝帶孩子們做搭建試驗課程。受訪者供圖



袁輝6年風雨無阻上門給田艷青補課。受訪者供圖

不忍瓷娃娃失學 六年上門補課

特寫

田艷青是袁輝輔導時間最長的學生，因患「成骨不全症」，骨頭易碎，無法下地行走，更別說上學。小艷青的媽媽右手被燒傷，一家人生活困難。

因為不忍心看到小艷青失學，袁輝主動承擔起給她上課的重任。田家地理位置偏僻，山路崎嶇難行，旁邊就是懸崖，但六年間袁輝堅持每周兩三次騎電單車上門補課，風雨無阻，有次還不小心把電單車摔破了。

「下雨下雪時他也堅持步行10多公里來給孩子上課，還會不時給孩子帶牛奶和零食。」一說起袁輝，田媽媽滿是感恩。在袁輝看來，這麼多年相處，

大家已經非常熟悉，真沒必要表示感謝。擔心下雪天走路會冷，小艷青還特意給袁輝編織了一頂帽子，雖然尺寸不太合適，針腳也很稚嫩，但卻成為見證師生情誼的溫暖紀念。

小艷青把袁輝當朋友，會主動跟他交流讀書心得，給他看她寫的詩。現在，田家已經安裝遠程教育系統，小艷青每天要學習七八個小時的語文數學網絡課程，但有時間袁輝還是會給她補習英語。她表示：「我最開心的事情是聽到老師講課，最害怕哪天老師調走了，不來了！」

小艷青今年將在媽媽陪伴下入讀初中，袁輝談到她的未來，眼中閃着希望。

袁輝事跡

●2012年南京大學歷史系畢業後，放棄城市裡穩定的工作，隻身來到湖北巴東貧困山區支教。最初每月僅有1,000餘元（人民幣，下同）生活補助，卻自願承擔着比本地教師多兩三倍的課時量，還無償地為附近多所中小學生上課。

●反對功利化的教育，從不用成績來衡量學生，在教學上盡量照顧到每一位學生，認為學生最大的成功是可以開心地去做自己喜歡的事情。課上常與學生進行遊戲化的互動，用寫詩、朗誦的方式打開學生內心，讓他們發揮想像去創造，去大膽地表現自己。同時，為激發孩子們的奇思妙想，設計出融合情景劇元素的教學方式。此外，在講好書本知識的基礎上還開設了古典文化課，專門講古詩與古漢語。有學生表示，長大後要像袁老師一樣做志願服務，傳播中國古典文化。

●近年來積極聯繫各界朋友和公益組織，為學生們爭取到了更多的社會關懷和幫助。如今白沙坪小學的面貌煥然一新，已有多所高校向巴東基層派出了志願服務隊伍。



袁輝在班級給學生過生日。受訪者供圖

網友評價

銀小鑫：前幾天去拜訪袁輝學長，只有發自內心的熱愛才會如此地把生活過成詩歌。他說，要做自己所想，愛自己所愛。他把南京大學誠樸雄偉的校訓踐行在生活中，我為有這樣的校友、師兄而感到驕傲，也定將不斷努力不斷前行！

盧繼萬：袁輝老師不僅僅是付出的支教教育，這是人間大愛，其實山裡的孩子往往純樸中帶着一絲絲不自信，他的教育方式是從根本上幫孩子們一點點找回來，加油，孩子們！

肆玫, May, 梅HK：向學長致敬！每次看到校友的這類新聞，就覺得自己做得太少太少了。畢業以後在雲南支教，2016年離開這個兩年項目以後，我因為當時沒有多留一段時間後悔、自責至今。鄉村特別缺少師資，尤其是音體美等科目。業餘時間我也兼職教鄉村的學生，但我總覺得不夠。想成為袁輝學長那樣的人。

自由的靈魂熱愛自由的身份

記者手記

2012年9月2日，在川貴兩省幾番尋找支教點未果，袁輝獨自坐在四川宜賓人民公園裡思考了2小時，決定去湖北省巴東縣清坪鎮姜家灣教學點找鄉村枹杖教師譚定才，去那裡做支教義工。

找到學校僅僅邁出第一步，接下來他要面對的是在姜家灣小學只能喝到發臭的雨水、洗衣服都要等下雨、花費4小時才領到每月千元的

補貼，最糟糕的時候四個月沒有一分錢收入的境遇，甚至他還做好將來孤身一人的心理準備。是什麼力量支撐袁輝後來的七年？當我們得到他的答案，才恍然大悟，不是他另類，而是大部分人太過於現實。

袁輝看待支教的視角很哲學化：自己應該成為什麼樣的人？他需要的僅僅是有房子住、有幾件換洗衣服、有飯吃、有書讀。巴東的大山正是他夢想的「詩和遠方」，不需要山珍海

味、不需要繁多的娛樂。這裡空氣新鮮，山清水秀，想散心就帶着狗到山上走走山路、摘點野果、爬爬鐵塔，亦可到農戶家裡去走訪，感受在大城市從沒有過的生活氣氛，「給多少錢換這種生活我都不換！」

正如內地音樂人許巍《藍蓮花》所唱：「沒有什麼能夠阻擋，你對自由的嚮往……」袁輝毅然選擇「個人支教志願者」這個自由的身份，旁人欽佩他的堅守，卻很難理解他的執著，袁輝描述自己的價值觀，看似輕描淡寫，實則彌足珍貴。