

通識遭騎劫 黃師灌仇恨

傳播偏頗政治思想 帶歪學生價值觀 監督存漏洞

fb 煽仇警

賴得鐘煽仇警

任教嘉諾撒聖心書院的資深通識科教師賴得鐘，被揭發在fb上載「黑警死全家」的頭像圖片，煽動仇警情緒，涉嫌違反教師專業精神及守則，社會抗議之聲不絕於耳。他隨後辯稱因「一時情緒激動」而作出過激言論，及後已收回並刪除有關圖片，並向守法維護法紀的警員及相關人士致歉。

不過，多個警察協會質疑賴得鐘的解釋只屬狡辯，表明不接其道歉。而賴後來再被揭發曾在社交平台煽動聖心書院師生參與6月9日「反修例大遊行」，被指將個人政治理念灌輸予學生。

事發時賴得鐘擔任考評局通識教育科科目委員會主席、香港通識教育教師協會副主席等職務，及後他以「為免公眾質疑」為由辭去職務。而聖心書院亦發聲明指絕不贊同賴的激烈言論，批評他的行為對教育下一代帶來負面影響，校方深表遺憾並會作嚴肅認真跟進。



賴得鐘，被揭發在fb上載「黑警死全家」的頭像圖片，煽動仇警情緒。網上圖片

毒咒警孩

戴健暉惡毒咒警察子女



戴健暉曾在fb詛咒警察子女。資料圖片

「黃師」惡毒無底線。賴得鐘事件後不久，本身是資深通識及歷史科教師的香港華人基督教聯合真道書院助理校長戴健暉亦肆意散播極端仇恨言論。他於7月底發出惡毒fb帖文，咒罵警察子女「活不過7歲」，7歲以上者則先與父母有返啲感情並在「20歲前死於非命」，黑心言論令全城譁然，教育界、家長、警察團體及社會人均批評他喪盡天良、超越人類道德底線，更有不少人要求真道書院革除其職務。

事發後真道書院回應指對戴的言論深感遺憾並對言語暴力予以譴責。該校又稱會嚴肅跟進，不容同類事件再次發生。而戴健暉初時只以「過分吃」形容自己的惡毒言論，並以「帶來不便致歉」蒙混過關，又刪去涉事fb賬號圖淡化事件。事隔數日他終於發信「認衰」，辯稱「心裡一時情緒壓抑不了」，所以在fb私人空間宣洩情緒，並對「受影響的警務人員及社會大眾表達最深切的歉意」。

真道書院成立專責委員會調查事件，並於事發約半個月後提交報告予校董會及教育局。校方其後確認，戴因操守問題而被調職。教育局局長楊潤雄則表示，局方將因應報告所提供的資料，就涉事教師專業操守進行評估，以考慮是否需要在教師註冊上「做一點事」。

問題通識

教師身為學生的榜樣，其操守和教導，很大程度影響着年輕一代價值觀和道德觀，而在通識科中，政治立場先行的「黃師」便是爭議焦點之一。

香港文匯報整合過去數年的多宗問題通識科老師個案資料，他們或藉教學材料滲透政治理念，或以「身教」肆意散播仇恨，甚至直接參與違法暴力事件，不當言行比比皆是。此等「黃師」於通識課內課外「引導」

學生涉獵社會熱門議題，令各界紛紛關注學科會否淪為政治工具，被別有用心者利用作傳播偏頗政治思想的手段，亦說明通識科的監督漏洞，

展示其遭「政治騎劫」的風險。香港文匯報記者 余韻、文根茂

衝擊警方

女拔通識教師涉暴動罪被捕

在6月12日金鐘大型警民衝突現場，拔萃女書院通識科教師楊子俊因衝擊警方以暴動罪拘捕。當時警方向示威者發射布袋彈、橡膠子彈及催淚彈，他因而傷及右眼。

他早前表示自己已於6月尾復工，又稱校方「理解」其情況「支持」他如常工作，新學年將會繼續任教現在的學校。

洗腦盲反

英華女校通識只談負面中國

今年6月底，有化名「C同學」的英華女校學生現身接受傳媒訪問，控訴校內一直幫襯反對派的氛圍。其中在通識科，她質疑老師鼓吹反對派主張，大部分時間只談及中國的負面消息，亦有學校校董曾在宗教科上宣揚違法「佔中」，質疑是「洗腦」。

女生認為校方立場偏反對派，令她感到學校營造了支持建制派就會被欺凌的氣氛，她曾發表傾向建制派言論會被同學謾罵，甚至有老師指對她失望。事實上當時該校曾舉辦講解《逃犯條例》的分享，嘉賓卻全是反對派成員，校方更因而取消升旗禮，令她覺得：「學生會不會想，那代表國家不重要？」

除通識科外，英華女校亦有其他激進「黃師」。在7月7日遊行後，有大批穿黑衣戴口罩分子非法佔據旺角，一名女途人被指拍攝口黨人容貌而被眾人包圍，其間被箍頸及觸碰胸部，威脅她交出手機並刪去相關記錄。涉案的3名被捕男女中，便包括該校教師蘇璋善，被控一項非法禁錮罪名。

一名英華女校學生批評校方「特別午會」，只邀反對派成員到校講解《逃犯條例》，立場偏頗。



資料圖片

辱國挺獨

「黃師」辱國家挺講「獨」

湯國華中學通識「黃師」爭議不只一次。該校2017年學生會主席在開學禮致辭時，將參與旺角暴亂、衝擊立法會而被判監者稱為「政治犯」，又將暴力違法舉動淡化為「唔啱體面」。該學生在致辭結尾部分，便特別點名感謝通識科教師、教協理事會成員張兆聰，令人質疑張到底提供了何樣的「通識教育」。

除了有如斯「高徒」外，張兆聰本人亦被發現曾發表不少激進言論，包括在社交平台多次侮辱國家及特區政府官員，又曾為「獨人」參選發聲，及撰文聲言教學授課需要討論「港獨」。



身為教師的張兆聰以粗言穢語辱罵國家及辱罵特區官員。資料圖片

質素低劣

通識教師質素低多投訴

立法會議員梁美芬過去曾收到多宗有關通識科教師的投訴，包括被指鼓勵學生走上街頭抗爭，例如在2009年有年輕人包圍立法會反對高鐵撥款，其中有15歲的中學生直言是「通識老師讓我們來體驗一下」。亦有投訴指，深水埗某中學有通識教師向學生聲稱：「父母不是威權，不一定要聽父母的話的，因為父母死了財產都是你的。」

另外，亦有通識教師被指教學時七成時間夾雜粗口，學生投訴時反被施以「白色恐怖」，輾轉一年才獲學校妥善處理。

香港文匯報記者 姬文風、文根茂

吹捧長毛

通識科劇撐長毛?

社會一直對通識科會否成為政治工具早有疑慮，今年5月，天水圍的伊利沙伯中學舊生會湯國華中學以通識科作幌子，安排中四學生觀看吹捧激進政客「長毛」梁國雄的舞台劇《一個人的政治：長毛》。

有家長認為，舞台劇中必然提及「長毛」的「政治理念」，認為那不是學生應該要掌握的通識內容，質疑有人灌輸學生錯誤觀念。及後涉事家長再三檢視細節，再發現該舞台劇表明有不雅用語，遂向媒體及學校反映揭發事件。

湯國華中學及後回覆決定取消有關活動，並稱會全面檢討類似課外活動的安排。不過校方聲明只提及該舞台劇「內容涉及不雅用語，未必適合該年級所有學生參與」，未有提及當中的政治灌輸爭議。



伊湯中通告取消吹捧長毛舞台劇的通識活動。

沒有專科專教 存偏見易走偏

立法會議員梁美芬認為，當下通識科涉獵範圍極廣，又涉及諸多政治、經濟議題，沒有專科專教情況下，教師鮮有受過專業的經濟、政治學訓練，缺乏系統的理论基礎，實際課程常根據自己選取的媒體內容進行教授，在有主觀政治偏見或對相關議題缺乏認識的情況下，很難有高质量的教學成果。

梁美芬強調，並非指所有通識科老師都存在問題，但認為現時教師水平參差不齊，哪怕有兩三成老師有問題，都已經會造成很大的負面影響。她認為教育局應該要規定教師教授客觀的知識，以防教錯，又質疑通識科沒教好學生品德。她認為通識科沒有課程大綱，並且未

對執教老師有嚴格審核，即使科目的初心是好的，但造成惡劣影響亦沒有可以推卸的責任。

資深通識科老師吳璧堅則指，通識科以議題探討為主，只要切合六大單元當中的探討問題便可，教學彈性確比較大，更有賴老師的判斷和把關。對有指通識科或是青年變激進的因素，他認為目前而言難以定論，但過往確曾有通識教師「走上前線」，不能排除有人透過通識課「激化」學生的情況，「但這亦要視乎教師本身的情況，假如不能秉持專業，其實不見得只有通識科可以做到(激化)」。

他解釋，學生一天在校時間達8小

時，老師在課堂內如何教外人難以知曉，「歷史科一樣有『革命』課程，假如老師有心灌輸學生反動情緒，任何一科都可以做到」，正如利刃既可入廚，亦可殺人，講到底關鍵始終在人身。因此吳璧堅指，與其將矛頭指向通識科，倒不如把焦點放在確保教師質素上，「(通識科)會否有機會煽動到學生?坦白講一定有，但真的視乎個別學校和教師的做法」。他認為通識科設計本身未見大不妥，最大問題在於未能確保教師質素，而有關責任在教育局，應考慮在包括教師註冊上多做工夫。

香港文匯報記者 姬文風、文根茂

涉失德違法 教協照包庇

「黃師」肆虐，背後往往有自詡「教育專業團體」但政治先行的教協極力包庇護航。每當「黃師」涉嫌失德違法，教協便以所謂「言論自由」、「政治權利」等藉口混淆視聽、顛倒是非，企圖為「黃師」開脫，讓他們有恃無恐。

以賴得鐘於社交網站發佈咒罵仇警圖片，教協即發出聲明為其護航，將之包裝為「享有言論自由、政見表達及參與政治活動的權利」，更指鹿為馬，將警察團體不接受道歉及去信投訴的行為形容為「施壓」，將外間的關注扭曲為「製造白色恐怖」云云。

至於戴健暉詛咒孩子早死的泯滅人性言論，教協發聲明卻未有提及戴有不當之處，反而只針對全國政協副主席梁振英及其他關注事

件的社會人士，要求他們「停止施壓」。及後經再三追問，教協才含糊地吐出一句戴健暉「說法值得商榷」蒙混回應。

在教協「庇蔭」下，造就部分激進通識「黃師」有恃無恐，貽害甚大。其實早在2014年8月違法「佔中」前，教協已公然設講座開班授徒，「教導」教師如何走「法律罅」，帶領、慫恿學生參與違法「佔中」。該講座內容聲稱「叫學生去『佔中』現場記錄、旁觀，而老師並非與學生一同參與，不會構成刑事責任」、「唔小心捉樽令對方受傷，亦可以話自己有意圖捉到你，並不會被告傷害他人身體。」明顯是透過「教授」教師逃避應有法律責任，荼毒年輕一代，以達煽動「佔中」政治目的。香港文匯報記者 余韻