

播「獨」煽仇警 洗中學生腦

集會扮「和理非」實危言聳聽 教界譴責有人拖學子入政治漩渦

香港文匯報訊（記者 文根茂）為煽動中學生參與政治活動，反對派無所不用其極。昨日，約千名黑衣人參與所謂「中學生反修例集會」，大會以「暑期課外研討會」為名，邀請包括「港獨」組織頭目等人公然播「獨」及鼓吹仇警，向參與的年輕中學生「洗腦」，包括危言聳聽稱，將來香港買產品、上fb都會被人監控云云，以恐嚇未經世事的學生，企圖煽動他們參與罷課等各種政治活動。有教育界人士指，要警惕所謂「和理非」方式的「洗腦」活動，並譴責有人煽動學生參與政治事件，同時希望教育工作者齊心協力幫助學生順利開學。



■一班「中學生」昨日下午於中環愛丁堡廣場舉行所謂「中學生反修例集會」。

香港文匯報記者 攝

——班「中學生」昨日下午於中環愛丁堡廣場舉行所謂「中學生反修例集會」，更煽動中學生參與9月罷課和本周六的觀塘遊行等。大會邀請所謂社工、教師、教育心理學家等人與中學生「互相傾訴」，並宣稱是「暑期課外研討會」云云。

表面看，是次活動屬於「和理非」，但當中言辭偏頗，更以嫻熟技巧掌握年輕人反叛、喜歡被哄心理，讓思想尚未發育成熟、未經世事中學生更易被「洗腦」。

「香港獨立聯盟」陳家駒就以梳理香港近年發生的「抗爭脈絡」為名，大肆散播謠言，聲稱若特區政府只同意「五大訴求」的部分訴求，而市民又接納的話，「未來可能全城cctv、用信用系統，買什麼產品或用fb都被人監控，未來讀的書用普通話」等等，更將無法找到好工作、買不到樓、組不成完美家庭的責任推諉給特區政府以至高鐵建設、內地人來港讀書等。

他全程講話刻意營造「娓娓道來」的溫情語氣，更不斷打「情感牌」，聲稱不想見到「有冷漠、無助的氣氛出現」、相信大家「創造的奇跡」、「相信民意在我們這裡，我們可以成為一個理想幸福的香港」云云，給中學生「洗腦」的目的昭然若揭，在下台前他更忍不住帶頭高喊「光復香港，時代革命」的播「獨」口號。

縱暴派立法會議員譚文豪口中宣稱「和理非」很重要，「令人無藉口攻擊我們」，同時不斷煽動學生繼續努力參與政治運動，聲稱參與是次集會以至抗爭的中學生是「獨立思考」、「充滿創意」云云。

激進反對派進師盟成員戚本盛亦在場不斷煽動仇警言論，聲稱「警察不再是維持治安」，更企圖「道德綁架」，聲稱學生若不關心政治就是一個「自私的人」，又煽動學生要反思「政府的正當性」。

拒與暴徒割席 實「分工合作」

教評會主席何漢權在接受香港文匯報訪問時指，所謂「和理非」由6月到現在都拒絕與暴徒割席，實質上已經是和暴力分子「分工合作」。他並不責怪學生，但強烈批評煽動學生參與罷課者，又批評昨日面向學生的集會充斥單面思維、立場，「違反教育原則」。

針對集會借機宣揚9月開學後中學生罷課，何漢權強調，學生罷課完全不能解決當下社會困境，反而會將分裂帶入校園，造成學校「內亂」，加上開學初期，學校老師工作本已千頭萬緒，若再摻雜政治事件只會令大家更加緊張，期望各辦學團體可表明反罷課態度，倘有學生堅持有意參加，亦要安排老師進行勸喻，盡量減少對學校學生的影響。

罷課不計缺席？搞手霸道挨批

香港文匯報訊（記者 姬文風）多個大學學生會代表昨日宣稱，將於9月2日開學日發起所謂「罷課不罷學」行動，借此要挾特區政府在9月13日前回應他們口中的「五大訴求」，否則不排除無限延長行動或發起「三罷」，更稱在罷課期間會邀請正保釋待上訴的非法「佔中」黑手戴耀廷等人主持所謂「公民講堂」，讓學生「了解社會」云云。不過，一眾罷課搞手似乎很害怕出席率不達標，已向大學要求「9月不計出席率」，戴定頭盔以便可「無痛罷課」。有教育界人士批評學生要求霸道，並強調罷課視作缺席是理所當然，校方無理由提供任何特權。

驚出席率不足 妄圖「酌情處理」

8大連同仁大及恒大學生會昨日宣稱，會由開學日起「罷課不罷學」兩星期，首日會在中大百萬大道集會，其後會在各大專院校設立「公民講堂」。港大學生會署理會長黃程鋒稱，「公民講堂」將邀請「不同人士」分享對近日社會事件看法，讓學生「了解社會」，已邀請者包括戴耀廷及港大政治與公共行政學系教授陳祖為，又稱將聯絡中學生罷課組織，希望他們能一同參與行動，壯大聲勢。

發起罷課好威風，但這些學生會代表卻似乎不想承擔後果，有人特別提到「醫療（學科）睇重出席率」、「必修課程要八成出席率才可考試」等說法，聲音會繼續跟校方「積極溝通」，包括爭取「整個9月不計出席率」或「酌情處理」，及為罷課同學提供電子課堂等「學業協助」。

各大學近日已陸續就「罷課」表達

立場，其中中大表明不贊成罷課，部分大學則稱有既定方法處理缺席安排。港大昨表示，學生應留意罷課對學習的影響，更必須尊重他人上課的權利，校方會確保正常的教與學活動不受影響。

何漢權：食得鹹魚抵得渴

教評會主席何漢權在接受香港文匯報訪問時指出，如該等大學生堅持罷課，的確無人可干涉，然而罷課絕不是「特權」，學生應有所承擔，「食得鹹魚抵得渴，罷課計缺席是理所當然，又要罷課又想唔計出席率，這是十分霸道。」

他強調，這些學生意圖透過罷課作個人政治表達，但其所謂「五大訴求」很多人並不贊成，部分更被質疑「不合理、不恰當、不合法」，大學完全沒有理由要豁免出席率。

針對所謂「罷課不罷學」的「公民講堂」，何漢權質疑那只是一種政治價值宣示，不可能代替課堂，尤其活動發起人只會邀請立場相同者開講，根本只是另一種霸道，完全違反大學價值。

針對大學學生會聲言要罷課，不少網民都大表「支持」，更鼓勵他們再進一步直接退學，將教學資源留給真正有需要的人。

「膠面鵬」說：「廢青最好全部退學，反正無心向學，唔好浪費政府資源！」「jj138」亦表示：「政府可否考慮廢除一切資助，唔好再浪費納稅人血汗！」

有網民則認為大學應嚴肅處理有關人等，「物流先鋒」認為：「罷課味（咪）唔比（界）學生畢業啦，又或者可以趕出校，校長應該決絕些！」



■多個大學學生會代表昨日宣稱將於9月2日開學日發起所謂「罷課不罷學」行動。港大學生會校園電視直播截圖

史維：按既定程序處理學生缺席

香港文匯報訊（記者 姬文風）香港科技大學校長史維昨日在校出席校長論壇，與師生校友討論近日社會問題。針對有學生會代表要求史維承諾在9月為罷課學生提供「特別安排」，包括「不計課堂出席率」。史維強調，大學會按既定程序如常處理學生缺席上課事宜，不會作出額外安排。

史維在會上重申大學是個多元社區，籲各界聆聽及尊重不同意見。其間，有在場者要求史維到前線「保護」學生，有人則要求他承諾「『不論任何情況』都需保護學生」，一度引起鼓譟。

史維在總結時表示，理解大家有不同意見，將繼續密切留意事態發展。在



■史維指大學不會為罷課事宜作出額外安排。科大校長論壇直播截圖

論壇完結時有小部分人高喊「光復香港，時代革命」口號，引起其他在場者不滿。

踢爆通識書漏洞 本報專題揚威微博



■《通識存漏洞 教材這毒素》專題報道昨日成為微博熱搜。



香港文匯報8月21日刊出《通識存漏洞 教材這毒素》專題報道，引起廣泛熱議。

以該報道為內容的微博話題「香港通識教材存在漏洞」，昨日更成為微博熱搜，僅12小時，微博閱讀量已超過3.7億次，討論5.1萬次，轉讀數超過37萬，引發各界對香港高中通識科推行10年來運作問題的深切關注。

多家媒體轉載 閱讀量3.7億次

有關報道揭示通識科落實過程中的漏洞。由於不設課本送審制度，市面上的所謂「教科書」沒經任何質素保證，而其他教學材料及考題，亦可任憑教師依所謂「專業」選擇或編寫，為一批「黃師」提供可乘之機，導致書店隨處可買到表面持平，但實際充滿引導性、污名化「一國兩制」、美化甚至煽動激進違法抗爭的材料，「毒害」青少年。

報道被人民日報官方微博、揚子晚報、中國青年報、星島環球網等多家媒體轉載，人民日報官方微博以該報道為內容發起「香港通識教材存在漏洞」話題，一度成為非常多人關注議論的「沸」級熱搜，並位列熱搜榜第二位，人民日報轉載該報道的內容亦獲得超過37萬次轉讀。

■香港文匯報記者 文根茂

戴健暉調職不革職 市民拒收貨

香港華人基督教聯合會真道書院原助理校長戴健暉，上月底在fb惡毒地咒罵警員子女「過唔到7歲」、「20歲前死於非命」，引起全城批評。該院的架構表近日被發現刪去戴的名字及職務，同時刊登招聘助理校長告示。校方昨日確認，戴因操守問題而被調職，惟未有被解僱，其個案交由教育局跟進。有市民對該校「放生」戴健暉不收貨，發起聯署要求校方立即革除其所有職務。

戴健暉7月28日在個人fb發佈惡毒仇警言論，包括「祝福」警員子女「過唔到7歲」、「20歲前死於非命」，隨後他只以「過分咗」輕輕帶過，數日後始選擇性經個別媒體發聲明「道歉」。

真道校監鍾嘉樂翌日發聲明譴責事件，並在19日撰文交代進展，稱專責委員會已作嚴肅跟進並

向校董會及教育局提交報告，但未有具體說明如何處理。

學校網站近日則移除架構表上戴健暉的名字，並另外刊登招聘助理校長的告示。真道昨日在接受傳媒詢問時指，戴因為操守問題，校方僅作出調職安排，但不便透露詳情，其個案亦已交教育局跟進。有消息指戴是被降職，所教科目亦有所更改，未來教職會否繼續，則須待教育局調查後決定。

市民普遍不滿戴健暉獲「放生」，香港政研會發起市民家長聯署。聯署信中批評戴心腸惡毒，詛咒警察子弟，並非「一時情緒」，為保護孩子要求真道書院馬上革除戴的所有職務。

曾去信真道校監要求將戴革職及公開呼籲其主動辭職的全國政協副主席梁振英亦在fb指已參加了有關聯署，呼籲「為了保護孩子，請你也參加，我們不啞忍」。 ■香港文匯報記者 高鈺

「不知道」社會現況 非呼籲老師「說謊」

因應社會持續面對反修例引起的爭議及動盪，教育局本星期二發出開學指引，建議老師在疏導學生情緒時，遇有難以簡單解釋的社會狀況或問題時，可容許自己說「不知道」或「自己也不理解」。但有人就扭曲指引的原意，稱是要呼籲老師「說謊」。教育局昨發聲明反駁，有關說法斷章取義，全屬曲解，強調建議是基於心理學家專業意見，老師不需要自覺有責任為社會現況提供答案而受壓，及應避免對未經證實的事情作揣測。

應避免揣測未證實事件

教育局日前向學校發出的《2019/

20學年新推行的教育措施》，在附錄中提到「教師可能不知道用什麼字眼向學生解釋社會當前的狀況。遇到難以解答的問題時，教師可以表示『不知道』或『自己也不理解』」。有人就聲稱此舉是為迴避有爭議議題而公然要求教師「說謊」。

教育局發言人回應指，近月社會事件或會影響師生情緒，而學生面對新學年的各項轉變，亦可能會受到情緒困擾，局方就此整合相關資源提供指引，上述建議為指引中幫助學生疏導情緒的其中一點。

發言人續指，在疏導學生情緒時，教師應先照顧自己，梳理自己的思緒，及提醒自己以中立和客觀的態度，從不同角度去分析事件，同時引

述心理學家的專業意見，建議老師不需要覺得自己有責任去為目前所發生的事情提供答案，以免為自己增添壓力，並應避免對未經證實的事情作揣測而引致不安。

教育局強調，該指引並非教學指引，相信老師在教學上討論爭議性議題時，會考慮適合學生學習發展階段的方法，並採用多元化資料和從不同角度分析，培養學生理性和客觀的分析和歸納能力，以和平、理性、互相尊重的方式表達意見。

局方並呼籲個別團體或人士，切勿把照顧情緒的指引，故意曲解為「教育局公然呼籲老師說謊」，這樣對照顧師生情緒完全沒有建設性。

■香港文匯報記者 高鈺