

習近平的民生關切事 學有所教篇

帶着夢想， 飛得更高更遠

「人才決定未來，教育成就夢想。」教育，關係每個孩子的前途，決定一個民族的未來。黨的十八大以來，習近平總書記心繫教育事業。一次次寄語激揚青春夢想，一聲聲問候溫暖教育希望。他關心一件件教育「小事」，推動「更好更公平」的教育願景早日成為現實。循着習近平總書記的足跡，新華社記者在回訪中看到一個個令人振奮的畫面——學有所教的逐步實現，正在為中華大地每一個孩子插上翅膀，讓他們帶着夢想飛得更高更遠。



習近平2015年6月考察貴州省機械工業學校，觀摩學生操作，詢問他們學習感受。資料圖片

「雲端」的孩子 不再發愁「上學路」

坐落在海拔2,700米的高山上，四川省昭覺縣的瓦吾小學終年雲霧繚繞，被稱作「雲端小學」。

11歲的男孩阿作伍勒即將在這裡升入五年級。每一個和他一樣生活在大涼山的彝族孩子都知道，在遙遠的北京，有位慈祥的習爺爺牽掛着自己。

2018年春節前夕，習近平總書記乘車沿着坡急溝深的盤山公路，深入四川大涼山腹地的昭覺縣看望貧困群眾。他為小女孩吉好有果唱出的《國旗真美》熱情鼓掌，關切地詢問村民「孩子有沒有上學」。

新校舍落成 組建足球隊

在這片被懸崖峭壁圍繞的土地上，曾有數以百計不通公路、幾乎與世隔絕的「懸崖村」，孩子們求學之路異常艱辛。4年前，當阿作伍勒剛入學時，「雲端小學」還不通公路。年紀小小的他，需要沿着陡峭的山路步行一個多小時，才能到達4公里以外的學校。

年邁的奶奶雙目失明，常常在家流着淚、揪着心，生怕他出意外。

這些年，一切正在悄然改變。

2015年，從昭覺縣城通往瓦吾小學的水泥路修通，阿作伍勒上學時間縮短了一半；2017年，新校舍落成，孩子們搬進了明亮安全的教室；需要深一腳淺一腳、挨家挨戶找回輟學放牛娃的校長，現在有了247名學生；開齊了所有小學課程，「雲端」上的孩子還組建起校園足球隊……

「我長大要去很多很多地方」

曾經被層層山巒阻擋的教育之光，照耀

着幼小的心靈，孕育着無邊的夢想。

就在習近平總書記看望彝族群眾半年後，沿着校門口的路，阿作伍勒第一次離開家鄉、坐着動車來到南京參加足球友誼

賽。他的家族裡，從未有過人走得這樣遠。

「等我長大，要去很多很多地方，和不同的對手比賽！我想贏！」阿作伍勒大聲說出自己的夢想。



習近平於2018年2月在涼山彝族自治州昭覺縣三岔河鄉三河村跟孩子們打招呼。資料圖片

曾經的「差生」 走上「成才大道」

「職業教育是我國教育體系中的重要組成部分，是培養高素質技能型人才的基礎工程，要上下共同努力進一步辦好。」

這是2015年習近平總書記在貴州調研時，對職業教育作出的重要指示。

4年過去了，想起這段話，今年高職畢業的李明揚仍然難掩激動：「正是習近平總書記的勉勵，讓我從『差生』的陰影中解放出來，走上『成才大道』。」

曾有一度，李明揚覺得，人生的路越走越窄。

化彷徨為熱愛 世界賽膺亞軍

中考成績僅有200多分，初中畢業的李明揚面臨「沒書讀」的窘境，職業學校成為不得已的「將就」。

2015年6月，習近平總書記走進貴州省機械工業學校實訓基地，李明揚和同學們正在進行車加工、數控機床、機器人示教、激光打印等課程的實訓。習近平總書記走到他們中間，觀摩他們操作，詢問他們學習感受。

「各行各業需要大批科技人才，也需要大批技能型人才，大家要對自己的前途充

滿信心。」習近平總書記的話語，給李明揚和同學們吃了一顆「定心丸」。

動手能力很強的李明揚開始領悟一個道理：天生我材必有用。讓才華在屬於自己的領域裡盡情綻放，又何嘗不是一種成功？

過去的彷徨，化作對專業滿心的熱愛，小夥子從早到晚「泡」在實訓室裡鑽研技術，手被割出一道道傷痕仍癡心不改。2016年，他代表學校參加第44屆世界技能大賽選拔賽，不負眾望勇奪亞軍。

企業紛紛遞來橄欖枝，學校邀請擔任實

訓教師……曾經的「差生」，揚眉吐氣實現了「人生逆襲」。

和李明揚一道「逆襲」的，是緊跟企業用工需求的職業院校。以李明揚高職畢業的貴州裝備製造職業學院為例，學院根據市場需求新開設工業機器人、3D打印、大數據呼叫等專業和課程，並添置先進設備、改善教學硬件。近年來，該校的畢業生遍佈全省，已成為裝備製造技能人才的一支生力軍。

找準適合自己的專長，職教學生可以展現出「無窮大」的潛能。李明揚深信，他的人生，無限廣闊、無比精彩。

習近平談教育金句

■「鄉村振興和持續發展的關鍵在教育，要保持教師隊伍穩定，鄉村的孩子不能輸在起跑線上。」

——2019年4月16日 在「解決『兩不愁三保障』突出問題座談會」上講話

■「改革開放40年來，中國的快速發展很大程度上也得益於教育水平的提高。中國致力於推進教育現代化、建設教育強國、辦好人民滿意的教育。」

——2019年3月30日 在北京人民大會堂會見美國哈佛大學校長巴科

■「在大中小學循序漸進、螺旋上升地開設思想政治理論課非常必要，是培養一代又一代社會主義建設者和接班人的重要保障。」

——2019年3月18日 在「學校思想政治理論課教師座談會」上講話

■「推進產學研協同創新，積極投身實施創新驅動發展戰略，着重培養創新型、複合型、應用型人才。」

——2018年9月10日 在全國教育大會上講話

■「全黨全社會要弘揚尊師重教的社會風尚，努力提高教師政治地位、社會地位、職業地位，讓廣大教師享有應有的社會聲望，在教书育人崗位上為黨和人民事業作出新的更大的貢獻。」

——2018年9月10日 在全國教育大會上講話

■整理：香港文匯報記者 張培嘉

老區教師合力托舉「起跑線」

參加培訓、檢修教學用具、準備秋季學期課程……炎熱夏日，陝西省延安市寶塔區楊家嶺福州希望小學的老師們並沒有因為暑假到來而停止忙碌。米黃色的教學樓上，紅色大字「托起明天的太陽」格外醒目。

2015年2月，習近平總書記來到這裡，看望教職工，並關切地詢問教師待遇如何。老師們至今記得他當時殷切的囑託：「教育很重要，革命老區、貧困地區抓發展在根上還是要把教育抓好，不要讓孩子輸在起跑線上。」

資源「引進來」 老師「走出去」

回首過去的4年，37歲的語文老師張燕

感慨，自己的教學環境已今非昔比。

4年裡，學校的教學樓由3層增加到5層，書法室、美術室、音樂室、舞蹈室一應俱全，還配備了現代化教學設備，老師們教學時可以通過互聯網調閱資料。

資源「引進來」還不夠，老師們積極「走出去」。

張燕被學校派至南京市長江路小學跟崗學習，雖然只有短短一周時間，卻獲益匪淺：「去優秀的學校跟崗學習比聽教育講座來得更快，效率更高。回來後，我們互相分享心得，結合實際情況，優先使用好的做法，不能讓娃娃們輸在起跑線上。」

「啟明星」指引少年探求未知世界

們學校大屏幕上滾動播出了整整一周。」當時正在上初中的張馨心，被深深震撼了。

彷彿一顆「啟明星」，科普小衛星吸引着張馨心努力考入這所學校，成為團隊一員。編程控制、樣本培育、走進高校實驗室觀摩取經……她陪伴着亞軌道飛行器「方舟一號」從無到有，從圖紙變為現實。今年6月，這個攜帶太空生物實驗艙的飛行器在內蒙古成功發射。

令人意想不到的，這一切只是張馨心學習探索的一個側面。這個看起來白淨文弱的女孩是學校動漫社社長，喜愛籃球，擅長定向越野。「學校開設了機器人、陶藝、足球、京劇、舞蹈等各個門類的項目制課程，鼓勵我們不斷觸碰、探索未知的世界。」

除了跟崗學習，學校還跟北京市朝陽區芳草草地小學、福州市鼓樓第二中心小學等建立教育合作結對機制，與他們的教學能手建立師徒關係。張燕說，即使她的「師傅」調離了原來的學校，這種幫扶指導也從未間斷。

老師們眼界放寬、方法跟上、心氣兒變足，學校教師隊伍素質不斷提升。目前，楊家嶺福州希望小學的教職工從2015年的20名增加到了40名，還湧現出省、市級教學能手和區級學科帶頭人。

「學校發展迅速，我們也有了更多提升的機會，現在的工作既快樂又充實。」張燕說。

大力推進素質教育——習近平總書記在考察學校時指明的方向，在校黨委書記牛震雲看來，同學們面臨的升學要求並不矛盾。

「興趣的開啟、精神的培養，是學習的『永動機』。」牛震雲說，「讓孩子們對內探究自己的稟賦天性，對外了解行業與職業，在此基礎上進行知識的積累，信心滿滿走進考場，同時也成為生機勃勃、富有生活情趣的人。」

即將備戰高考的同時，張馨心也期待着第二顆、第三顆科普小衛星發射成功的消息。同時，她的目光，已經投向更遠更高的世界：「在未來，航天科技不會只停留在探索太空。我想從事環境保護、自然災害監測等方面的工作，更多地造福人類。」