調查2016年畢業生 全部範疇勝上屆

香港文匯報訊(記者 余韻)「90 後」的工作態度為不少人詬病,但 由教育局委託進行的問卷調查卻發 現,大部分僱主滿意本地2016年度 學士學位及副學位畢業生的工作表 現,以1分至5分計算,兩者獲3.7 分及3.48分,為1998年起同類調查 中最高。在與工作表現相關的九個 節疇中,本地畢業生全部較上次調 查有所進步,其中「工作態度」範 疇更高達3.88分及3.69分。

自 1998年起,教育局每隔數年便會委託 機構,說本地上的思想。 機構,就本地大學畢業生的工作表現 進行僱主意見調查,至今已做了8次,最新 一次於2018年進行,針對2016年全日制經 本地評審的公帑資助和自資學士學位及副學 位課程的畢業生。

調查成功訪問了來自1,807個有聘請2016 年畢業生的僱主,來自私人和公營機構、政 府政策局/部門,共評核近2,000名本地學 士及逾200名本地副學位畢業生的表現。內 容涵蓋語文能力、數字運用能力、資訊科技 知識等九個範疇,合共42個評估分項的分 數,有關報告摘要於昨日發表。



副學位畢業生的整體表現頗為滿意,以1分 至5分計算,前者平均獲3.7分,後者獲3.48 分,介乎「一般達到僱主的要求」及「偶或 高於僱主的要求」之間。兩個評分分別較上 次調查對象的2013年畢業生高出0.08分及 0.13分,亦是同類調查中最高分數。

調查亦顯示,僱主最為重視畢業生的工作 態度、分析及解決問題能力、人際技巧和語 文能力,以1分至5分計,其重要性均達4至

工作態度最高分 中英文水平跌

在9個工作表現範疇中,本地學士及副學 整體而言,僱主對香港學士學位畢業生及 位畢業生均於「工作態度」範疇取得最高分

數,分別為3.88分及3.69分,較上次調查的 3.8分及3.52分為高;而事實上,2016年畢 業生於全部9個範疇的整體評分均較2013年

不過,仍有個別評估分項的表現比起上次 調查輕微下跌,例如在「語文能力」範疇下 的「中文水平」及「英文水平」,2016年學 士學位畢業生分數比起三年前畢業生微跌 0.02 分及 0.01 分, 副學位畢業生則微跌 0.13 分及0.08分。

在建議方面,超過一半的受訪僱主認同需 加強行業及院校合作,以及願意安排工作實 習或職前訓練予專上學生,以協助學生盡快 投身職場,增強他們工作能力。

畢業牛表現僱主評分

1) - LA - V - LA - V				
範疇	學士學位		副學位	
	2016年	2013年	2016年	2013年
整體表現	3.70	3.62	3.48	3.35
語文能力	3.75	3.71	3.39	3.36
•中文水平*	3.76	3.78	3.38	3.51
・英文水平*	3.64	3.65	3.07	3.15
數字運用能力	3.67	3.63	3.44	3.32
資訊科技知識	3.82	3.78	3.63	3.58
分析及解決問題能力	3.57	3.47	3.39	3.25
工作態度	3.88	3.80	3.69	3.52
人際技巧	3.71	3.62	3.52	3.41
管理技巧	3.52	3.37	3.29	3.13
工作所需的專業知識	3.65	3.57	3.48	3.34
對時事及商貿的知識、 自學能力及自信心	3.57	3.45	3.39	3.17

*為語文能力範疇下的分項,其他分項包括表達能力、理解能力、普通話水平及其 他語文水平

■資料來源:教育局僱主意見調查 ■整理:香港文匯報記者 高鈺

 \Box

壓

成

資料圖片

資料圖片

平均盛惠3500元 升中買齊全套書

香港文匯報訊(記者 柴婧)升中派位本 周二放榜後,昨日迎來首天中一新生註冊 不少學生和家長完成註冊、取得新學年書單 後,隨即赴書局購買教科書。有書局指,新 學年書價加幅約2%至5%,平均書價為 2,000元至3,000元。香港文匯報記者統計十 多所中學書單後發現,全套中一書籍普遍逾 3,500元,最貴則超過4,300元。

教育局早前公佈,新學年課本整體價格 較本學年上升2.7%,與通脹率相若。香港 文匯報記者昨日成功收集到十多所中學的中 一級書單,不包括參考書和字典在內,中一 全套書價普遍逾3,500元,較去年略增 中數間的書價更超過4,000元。

有關書單之中,順德聯誼總會譚伯羽中 學最貴,達4,343.5元,其次為香港中國婦 女會中學的4,300元,而最低則是樂善堂王 大經濟負擔。被問到會如何減省開支,她笑 仲銘中學,為2.074元。

書局負責人:加價是必然

位於油麻地的漢榮書局負責人石漢榮表 示,新學年書價加幅約2%至5%,平均書 價為 2,000 至 3,000 元, 他認為, 「加價是 必然,因每本書的成本逐年上升,而每版教 科書起碼5年才有望收回成本。」

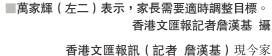
女兒升讀區內中學的馮先生指,花約 3,500元才買齊教科書,較小六書價貴-倍,加上校服、書簿費等支出,整體開學開 支接近5,000元,但認為尚能接受。

家長陳太表示,已透過學校訂購教科 書,全套新書花費約3,000多元,多於預期 的2,000元。

她認為,書價貴,連同購買冬、夏季校 服等升中開學開支料花近5,000元,帶來頗 言會減少給兒子的零用錢。



■今年全套中一書籍普遍逾3,500元。



長對子女學業尤其緊張,不少父母亦有陪 伴子女讀書或做功課的習慣。有機構調查 發現,多達三成七家長在孩子升小學「陪 讀」壓力增至高水平,當中近一成更接近 「爆煲」,另有四成家長直言,親子關係 因學業關係而轉差。有專家認為,家長需 要因應學生的成長狀態,調節期望,不應 強求成績。

樂思教育集團委託香港輔導心理協會進 行網上調查,於6月成功訪問約650名子 女就讀小一至小六的家長,探討他們陪伴 小學子女學習時的情況與困難。受訪者中 近七成為雙職家庭,亦有76%表示,陪伴 子女溫習或做功課的以母親為主。

調查結果顥示,近八成家長指孩子升上 小學後因「陪讀」而感到壓力,其中感到 中度壓力的為40%,感到高度壓力的為 27%, 更有9.5%人感到壓力「爆煲」。

四成人親子關係轉差

對於雙職家長而言,「陪讀」過程挑戰 重重,四成受訪者指,親子關係因學業而 轉差;亦有51%家長表示,需要工作而沒 有時間「陪讀」;47%家長表示,「陪 讀」後親子時間會減少;有44%則表示, 子女對學習沒興趣,導致學習過程沒效 率、不專心及容易疲累。另18%家長表 示,未能掌握子女強弱項,在功課方面無 法入手;也有15%人坦言不熟悉學校課

程,沒能解答子女的提問。 香港輔導心理學協會主席萬家輝表示, 學生升小後面對學制、學習方式的改變, 無論是對孩子,還是家長,均容易產生適 應的問題。他提醒,家長對於成績要求及

期望需要適時調整,若孩子的成績不達標,強調 「我們需要看遠一點,家長及孩子需要明白,眼前 這一刻的分數並不代表將來的事業成就。」

萬家輝認為,父母陪伴孩子唸書時可以發揮創 意,可以寓學習於遊戲,兩者不一定要割裂;另外 家長不要強求孩子的學業成績,例如與同學或兄弟 姊妹表現有較大差異時,家長亦應給時間孩子適 應,否則會出現反效果。

休版啓事

因應學校暑假,香港《文匯報》教育版各版 面將由下星期一(7月15日)起休版,至9月 2日(星期一)復刊,敬希垂注。



■羅肇唐家族捐贈1億元予浸會大學。

浸大供圖

羅肇唐家族捐1億元助浸大發展

香港文匯報訊 羅肇唐及家人捐贈1億元 們更熱心支持社會服務工作,積極推動慈善 予浸會大學,支持大學的策略發展,捐贈鳴 謝儀式於前日舉行,主禮嘉賓包括羅肇唐的 家人:羅肇唐夫人羅許潔珊、羅守宏、李羅 詠逑、羅守輝及夫人羅梁婉玲、馬羅詠璇及 羅守耀;浸大校董會暨諮議會主席陳鎮仁、 浸大基金主席黄英豪,以及校長錢大康教 授。

羅守宏代表羅氏家族成員致辭時表示, 浸大經過多年努力,已成為一所享負盛名的 高等學府,在不同學術研究領域取得無數驕 人的成就;他指父母羅肇唐伉儷及家人都十 分認同浸大「篤信力行」的校訓,深感榮幸 能夠為浸大的策略發展作出貢獻。

家,羅氏家族成員一門多傑,各有所長。他 蘭。

事業,並特別重視教育,多年來在內地及本 港捐助不同的項目,善名遠播。

錢大康並感謝羅氏家族的慷慨捐贈,及 他們支持大學策略發展計劃2018-2028的遠 見。他介紹,該校的10年策略發展計劃將 為學生提供最佳學習體驗,並聚焦三個重點 研究領域,分別是創意媒體、健康與藥物研 發,以及大數據分析和人工智能。為此,大 學推出了「人才100計劃」,於全球招聘 100名世界級學者,提升教研質素;將會在 聯福道興建一座新學生宿舍暨教學綜合大 樓,以配合教研需要。

其他出席儀式的浸大代表包括協理副校 錢大康讚揚羅肇唐是一名出色的企業 長(外務)楊志剛和浸大基金秘書長陳鄭惠

SEN生入8大 7年增1.5倍



香港文匯報訊(記者 高鈺)特 的熱門議題,在相關的支援共融 措施下,近年SEN學生成功入讀8 大的人數亦有顯著增長。政府統 計處數據顯示,在2011/12學年至 人數由196名上升至483名,累計 增長1.46倍,以每年平均計增幅 則為 16.2%, 遠高於整體學生

號《香港統計月刊》,收錄了 「修讀大學教育資助委員會資助 課程的學生統計數字」專題文 置器材和設備,並加強教學和行 章,分析8所資助大學教資會資助 課程的學生統計數字,從而反映 舉辦活動,以鼓勵SEN學生融入 自2012/13學年實行新學制以來, 香港資助高等教育界別的發展。

種情況,統計8大資助副學位及學 強相關支援。

士學位課程SEN學生人數變化, 殊教育需要 (SEN) 是教育界近年 由 2011/12 學年的 196人,持續增 長至2017/18學年的483人,平均 每年增幅16.2%。相比起來,8大 資助副學位及學士學位課程學生 人數同期只錄得平均每年5.4%的 2017/18學年7年間,8大SEN生 增長,令SEN學生佔總學生比 率,由0.3%增至0.5%。

文章又提到,為協助SEN學生 修讀8大資助課程和適應校園生 活,以及促進共融文化,教資會 統計處早前出版的2019年6月 於2015年向8大額外提供共2,000 萬元的一次性特別撥款,讓大學 加強對SEN學生的支援,例如購 政人員培訓,以及支持學生組織 校園生活等。

去年7月,教資會亦提供為期兩 文章針對特殊學習困難、自閉 年的第二階段資助計劃,再給予8 症、肢體傷殘、視障、聽障等多 大額外2,000萬元撥款,進一步加