

共議好家教 力倡好家風

實地調研 網絡議政 全國政協多種協商形式促家風建設

中共十八大以來，習近平總書記在不同場合多次談到要「注重家庭、注重家教、注重家風」。傳承優秀家國文化，弘揚社會主義核心價值觀也是政協委員一直以來關注的話題。近期全國政協社會和法制委員會在山東、陝西、上海等地專門開展「注重家庭家教家風建設」專題調研，全國政協還在近日召開了以「注重家庭家教家風建設」為題的網絡議政、遠程協商活動，邀請政協委員就此進行深入協商、探討。多地深入調研和網絡遠程協商等不同形式對家風建設的關注，也表明了全國政協對家風問題的重視。不管是在調研現場還是在移動履職平台上，圍繞如何加強家庭家教家風建設的頂層設計、如何更好處理家庭建設中的不和諧因素、開創家庭教育新格局等家風問題，委員們集思廣益，提出了許多真知灼見。

香港文匯報·人民政協專刊記者 馬曉芳 北京報道

家風是一種無言的教育，每個人一生最早接受的是家庭教育，受到影響最大的也是家庭教育。有什麼樣的家風，往往就有什麼樣的做人做事態度和為人處世倫理，家風影響人的一生。

網絡議政彰顯政協優勢特色

在近日舉行的以「注重家庭家教家風建設」為主題的全國政協網絡議政遠程協商會上，15位委員和家庭代表在全國政協機關主會場和天津、上海、山東、陝西等4個分會場以及通過手機連線方式發言，中央紀委國家監委、中央文明辦、教育部、民政部、司法部、農業農村部、共青團中央、全國婦聯等負責人也應邀到場。

作為新一屆政協工作的創新，網絡議政遠程協商會打破了委員建言資政的空間限制，這也是今年全國政協組織的第二場遠程協商會。據悉，除了協商會現場的互動交流外，在全國政協委員移動履職平台上，這一話題也引起委員們的集體熱議。這些都彰顯了政協協商廣集眾智、廣聚共識的優勢和特色。負責此次協商會籌備工作的全國政協常委、社會和法制委員會主任沈德詠介紹，全國政協委員移動履職平台自開通主題議政群至6月28日，共有260多位委員提出了600餘條意見建議。

以家庭教育豐富家風文化

在此次遠程協商會前，承辦此次會議組

織的全國政協社會和法制委員會，就已在全國政協副主席陳曉光、李斌的分別帶領下，組成調研組赴山東、陝西和上海進行了深入調研。

陳曉光在山東調研時指出，家風的傳承對增進社會價值觀念認同、推動民族意識凝聚、體現國家的精神風貌都具有不可替代的作用，是影響社會風氣的重要支撐。家庭作為構成社會的基本細胞，要以傳承好家訓、培育好家

風、建設好家庭為重點，正家風、嚴家教、立家規。家庭、學校、社會要相互協作，形成合力，共同構建以家風文化滋養

家庭教育，以家庭教育豐富家風文化的長效機制，增強實現中華民族偉大復興的軟實力。



安徽省合肥市常青街道開展「樹良好家風 弘廉潔齊家」主題活動。圖為小朋友展示自製的「家風家訓」書籤。 中新社

委員熱議

家風關係民風社風國風

全國政協常委、山東大學儒學高等研究院執行副院長 王學典

家風是一個家庭在長期生活實踐中形成的較為穩定、可傳承的行為規範與準則。家風不僅對每個家庭意義重大，亦關係到一個國家的民風、社風與國風。新時代的家風，應包括四方面：

一、孝老愛親。中國古人極為重視「孝」，視之為百善之先。在家國同構理念下，「以孝治天下」。一定程度上，中國社會是建立在孝道基礎上的社會。當下家風建設必須將孝親敬老擺在首要地位，將其作為現代家風發展的基石。

二、睦鄰友群。家庭並非獨立存在，而是存在於鄰里、社區相互交往之中。鄰里關係和睦睦治，不僅是社會和諧的重要體現，亦關係到社會治理，連接着公共文明風尚。今天，隨着城市化進程快速推進，和睦

鄰里、融洽群體關係理應是家風建設的重要內容。

三、守誠敦禮。誠信是人類社會普遍的道德要求，是社會存續發展的重要基石。敦禮實質在於遵守秩序與準則。我國自古為禮義之邦，無論在家庭、社會還是政治生活中，都有一套具體的禮儀規範與行為準則。今天，守誠敦禮也應該成為家風建設的一個重要方面。

四、報國奉公。報國奉公即要心懷國家、忠於職責，其實質是一種家國天下情懷，歷史上無數仁人志士作出表率。個人命運與國家命運緊密相連，心懷國家、恪盡職守是每一個人職責所在。今天進入國家發展的新時代，家風建設中心懷國家、恪盡職守理應是其中的一項重要內容。

將家庭教育視同一種教育門類加快佈局

全國政協委員、上海開放大學校長 袁雯

把孩子從單一的考試分數和低效的知識學習方式中解放出來，已成為開啟正確家庭教育模式呼聲中的最強音。今年3月《中國教育現代化2035》發佈，提出推進教育現代化的八個基本理念，其中更加注重以德為先、全面發展、面向人人、終身學習、因材施教、知行合一的理念要貫穿於學校教育，會成為轉變家庭教育理念的強大推力。

建議加快各級各類教育考試招生制度改革，完善面向人人因材施教的基本制度設計。建議教育主管部門在緩解升學壓力上出實招：一是在高等教育已經大眾化的前提下，在一些承擔大眾化高等教育的領域，如部分應用型本科和高職院校，實施寬進嚴出選拔方式和教育教學新秩序。二是重新研究高中普職升學比

例。加快教學模式和方法的改革，提高知識學習有效性。加快制定可推廣的新型教學方式和組織模式規範及實施手冊，盡快完成教師隊伍培訓，盡快全面實施創新人才培養方式，讓更多孩子受益。落實知行合一的理念，需要具體舉措。加大學校教育支撐服務家庭教育的力度，提高家庭教育專業化程度。

近期《全國家庭教育指導大綱(修訂)》的印發，使當前家庭教育內容方式基本有章可循。建議教育主管部門：一是將家庭教育視同一種教育門類加快佈局，在高校加強相關專業建設，建立專門研究基地。二是為大學生開設婚姻家庭通識課程。三是建立網上家長學校，普及家庭教育理念，為家長提供課程資源服務。

加強家庭家教家風建設刻不容緩

全國政協委員、全國婦聯原副主席 崔郁

加強家庭家教家風建設刻不容緩，意義重大。要加強頂層設計。

建議文明委將家庭家教家風納入新時代精神文明建設的主要內容，系統研究和分析家庭家教家風領域存在的突出問題，統籌規劃家庭家教家風工作，形成重視支持家庭家教家風的工作合力，同時在全社會培育注重家庭、注重家教、注重家風的良好風氣。

加強專業指導。建議教育部加強對家庭教育的指導推動，構建完善家庭教育理論

體系，研究開發家庭教育教材，推動家庭教育學科建設，推進中小學幼兒園家長學校建設，推動家校協作育人，加強家庭教育專業人員培養。

加強家庭服務。建議民政部將家庭建設納入城鄉社區公共服務體系，加強家庭服務需求調研，將服務內容和場地建設納入城鄉社區規劃發展，納入政府購買社會組織服務目錄，以社區為平台優化整合公共服務資源，支持社會組織為家庭提供就近服務。



注重家庭完整性和鄉風建設

全國政協委員、陝西省渭南市副市長 高潔

目前農村的面貌發生着日新月異的變化，但還有一些短板需要補齊，一是年輕人流向城市，空巢老人、留守兒童、隔代撫養問題依然存在；二是農民文化素質和專業技術水平不高；三是厚葬薄養、盲目攀比等陳規陋習仍束縛着人們的觀念。

建議注重家庭完整性。通過鄉村振興不斷地壯大鄉村經濟，吸引年輕人返鄉就業，返鄉創業，紓解留守兒童、空巢老人、婚變等問題。同時，在村級活動室設立遠程視頻，為沒有條件的家庭提供服務，要求在外務工人員與家庭保持感情上的溝通，關注兒童成長，開展社區家

庭和學校的交流活動，讓社區變為孩子們業餘時間的樂園。

注重鄉風建設。建好村史館，把鄉村的歷史變遷以及本土的鄉情展示出來，感召和激勵後人懂得感恩，為鄉村文明和發展作貢獻。提升家庭家教家風的軟實力，讓農村的書動起來、活起來，讓村民的知識得到更新，能力得到提升。

建設美麗銀行，也就是道德銀行，把看不見、摸不着的文明行為以存儲功能表現出來，實行積分制等，與享受福利、評選活動掛鉤，讓細微的好人好事被重視。

鼓勵鄉村自治組織發揮作用。號召退休幹部、老黨員、退伍軍人等回鄉發揮餘熱，支持紅白理事會、道德評議會等群眾自治組織開展工作，調處矛盾糾紛，開展義務慈善活動，倡導集體婚禮等，涵育文明新風。

家風建設應站在現代文明發展角度審視

全國政協委員、山東書院院長 孔維克

家風本該是一個人人熟悉、相對簡單的話題，但在接受採訪時，很多人感到難以回答，這反映出了傳統和現代未能有效對接的問題。文化是一條河，我們從過去游向未來，不能割裂上游和下游的關係。一是，每個家庭的家長都要自覺地思考，自己的家庭如何在

傳統與現代的對接中建設現代家風，讓傳統美德適應新時代的需要，比如家庭民主、社會責任、進取精神、人生價值等。二是，傳統文化的根在百姓心裡，如何把它積澱下來的正能量發揮出來，由家庭帶到社會，再由社會回到家庭，這是我們今後努力的關鍵。



學生展示由福州市林則徐紀念館編著的《林則徐家風》。 中新社

社會主義核心價值觀是中國人的大家訓

天津市政協委員、自由作家 張建雲

社會主義核心價值觀是中國人的大家訓。我們的價值觀需要像風一樣輕鬆自如地浸潤到每個家庭的家教、家訓、家規當中，家風才會美好起來。新時代的家風，除了傳承，還要在青年家庭中進行重新梳理和樹立，確切地說就是要改善和創新家風。

比如，「手機四不」的家規，即不進臥室、不進廁所、不進書房、不上餐桌。這些規矩讓很多家庭受益，對於引導孩子正確使用手機有很大的幫助。享受生活，必須遵守規矩。再比如，針對現代年輕家庭草率離婚的問題，我開設了家庭會議制度，運行幾年，推而廣之，收效頗豐。在我家的家庭會議上，每個人都來談反省、談感恩，氣氛友好，各抒己見。

讓更多人在家庭中找到心靈歸宿，將社會主義核心價值觀融在家風裡時不我待。

