

以暴力迫使他人就範 衝擊港法治文明形象

雖然特區政府已表明暫緩《逃犯條例》的修訂工作，但反對派繼續以不同理由挑動市民情緒，連續多日發起遊行示威和多番暴力行徑，令香港社會撕裂，政府運作和社會正常秩序亦受損，示威浪潮不斷蔓延。

莊健成 新界潮人總會主席



7月1日反對派暴力毀壞立法會，導致立法會全面癱瘓，嚴重衝擊香港法治和文明城市形象，各界為香港感心痛及譴責暴力行為。不過某些激進示威者將行動推至影響民生，連日來不斷將暴力滲透到各社區，更借地區議題將暴力行為擴散至屯門社區，並將示威衝突引入九龍旅遊中心一帶。在剛過去的星期日，示威者從尖沙咀梳士巴利花園前往高鐵西九龍站集會，沿途更滋擾旅客，前往九龍尖沙咀一帶商業旅遊中心擾亂。試想遊行一旦發生激烈衝突而要封路，受影響地區將會擴大，商戶的生意損失更大，如此野蠻行為正正揭示其亂港害港之心，怎不令人憤恨！

暴力衝擊是違法且

不可接受，年輕人不能因自己信奉的「民主理想」，以暴力迫使他人就範。香港是法治社會，最核心的價值就是法治精神，大肆搞破壞的激進暴力分子目無法紀，其行為表現出對香港、對國家的不尊和不敬，嚴重地破壞香港法治精神，有損香港的核心價值，及有損香港青年奉公守法的美好印象，任何人不能凌駕於法律之上，即使借「民主、人權、自由」之名也不行！這是一個成熟的民主社會、文明社會應該堅守的底線。

作為本港潮屬社團首長及工商界代表，非常關注最近香港持續騷亂對本地的營商環境帶來的衝擊，擔心對香港形象和旅遊業造成破壞，令許多遊客擔心香港局勢繼續惡化而取消來港行程。和平示威與言論自由的底線是不侵害他人利益，然而以暴力衝擊的激進示威者，高調踐踏法治，罔顧他人權利，故意打擊本港旅遊業以至零售業，影響和衝擊社會正常秩序和民生，不僅侵犯了遊客遊玩觀光的權利，還直接損害附近商戶和居住市民、職員的權益。

法治乃香港珍貴的核心價值之一，我們全力支持香港警察依法執法，我們尊重及嘉許警隊維持香港治安和法紀的貢獻。

暴力不是解決問題的方法，市民對於連串暴力衝擊示威已愈來愈煩厭。市民應該珍惜《基本法》所保障的言論、集會、遊行及示威的自由。請參與遊行人士以和平、理性、非暴力的形式表達訴求，並盡量減少對社區的影響，維護公共安全及秩序。希望大家可本着共同目標，讓香港繼續成為一個多元自由、寬容和平的社會，冀盼各方即使持不同意見，仍能在互相尊重的基礎上，以冷靜、理性及和平的方式建立具建設性的對話，以化解當前的矛盾，放下分歧，回歸理性，共同為香港整體的福祉打拼，融入國家發展大局，為香港創造更美好的明天。

無法無權無作為 港修例干英何事？

陳建強 香港專業人士協會會長



衝擊議會就是衝擊法治，任何法治社會都絕不容許，但在號稱「議會之母」的英國，卻有政客為緬憶昔日殖民的餘光，為即將進行的首相選戰助陣，選擇站在錯誤的一邊，公然為香港反修例的暴徒撐腰，企圖干擾香港法治，阻撓香港警方依法執法。不過，英國對港已屬「五無」關係，憑啥干預？

英國對晚清的軍事霸凌，曾令香港被迫接受殖民管治，任由英國指手畫腳。隨著中國對香港恢復行使主權、特區成立，《中英聯合聲明》中所規定與英方有關的權利和義務已履行完畢，英國在憲制和管治上已與香港全面割裂，僅保持民間和商業交往。

干預香港博眼球撈選票

可惜，英國仍妄圖插手干預香港事務，更多番誑稱其具有「道義責任」；及至日前立法會大樓遭暴徒衝擊佔領，英方的表態更荒謬失禮。英國競逐下任首相的兩名大熱門政客，接連高調支持香港衝擊法治的暴力示威者，更企圖將已屬歷史文件的《中英聯合聲明》重新「復活」。

值得注意的是，在歐思邦擔任英國財相時期，曾積極促進中英發展商業關係，並稱中英關係進入「黃金時代」。現在的保守黨政客，面對「脫歐」困境、經濟迷茫和首相選戰等困擾，不自省求進，反以干預香港事務去博眼球、撈選票，如此厚顏無恥，舉世少見，但有用嗎？對香港公道嗎？

第一，今天的香港，是中國的特別行政區，並非英國的殖民管治地。作為邦交國，英國有責任承認中國對香港的主權，尊重中國按「一國兩制」授權香港實行高度自治。英國近期就香港修例風波的妄言和干預，既破壞中英兩國的互信，亦損害香港對英國的尊重。

第二，香港回歸、英國撤退，連帶三條不平等條約、《英皇制誥》、《王室訓令》都成為歷史遺物，再隨《中英聯合聲明》完成其歷史責任，香港與英國再無瓜葛，英國對港已屬「五無」，亦即是無主權、無治權、無監督權、無法律授權、無作為。難道單憑幾個「離地」的意識形態，就能無中生有地有權干預香港事務？

英國對香港不存在「道義責任」

第三，國與國之間，只有有法可依的權責關係，而不存在單向、自稱的「道義責任」。香港已回歸中國22年，英國對香港不存在所謂「道義責任」，如此「道義責任」，只是混淆視聽，為英國干預香港提供藉口。正如中國外交部發言人耿爽所指，英方對回歸後的香港，一無主權，二無治權，三無監督權，根本不存在任何所謂的責任。「英方動不動就以守護者自居，這純粹是自作多情、癡心妄想。」耿爽還說，「香港居民的自由是英方爭取來的」這種說法是厚顏無恥。

第四，英國早已不再是「日不落國」，但英國仍有人眷戀殖民主義的光輝，逆勢而行，漠視別國的主權和核心利益，動輒將一己的價值觀和意識形態強加於人，不僅損人害己，更影響中英雙邊關係，損害雙方利益。

第五，更現實的是，中英的國力差距越來越大，英國根本「無牌可打」，沒有任何遏止中國發展的外交或經濟牌，打「香港牌」，實在「自作多情、癡心妄想」，只會令英國丟人出醜。

不容外部勢力借修例風波興風作浪

單志明 全國港澳研究會會員 滬港校友聯合會主席



反對派政客連同「港獨」組織等日前在新界、九龍發起大規模集會和遊行，甚至在旺角佔據馬路，一再借反修例進行違法暴力行動，嚴重破壞香港社會秩序。事實上，貫串反修例風波的一個共通點，就是外部勢力介入，多次透過外交途徑，以聲明、公開言論等公然鼓動暴力亂港。香港有祖國作為強大後盾，所有熱愛香港的市民，全力抵制反對派勾結外國勢力鼓動的連串暴力亂港行動，只會更有勇氣、更有底氣！

新中國成立後，國家經歷翻天覆地的變化：一方面，改革開放40年來，經濟、科技、民生發展等巨大成就有目共睹，中國成為世界第二大經濟體；另一方面，事關民族利益的原則問題絕不讓步。美國早被揭發幕後支援2014年違法暴力

的「佔中」行動，現在美英等西方國家又借修例風波，多次發表公然干涉香港內部事務的言論，以「民主自由」等好聽口號煽動青年人作出衝擊立法會、包圍警察總部等不理性和暴力犯罪的行為，要千方百計地製造謊言、誤導社會、搞亂香港、遏制中國發展。

當前外圍環境風高浪急，美國頻頻發起貿易戰，香港難以獨善其身，亟需全體港人以獅子山精神同舟共濟，共渡經濟難關。在香港經濟面臨重大挑戰之時，反對派卻在外國勢力支援和鼓動下，聯同激進派、「港獨」派組織，近期連番發動多次暴力衝擊行動，危害法治、撕裂社會。

香港回歸已22年，香港的法治水平全球排名第16位，香港民眾從英治時期的「二等公

民」到回歸後真正實現當家作主，依法享有殖民時期根本沒有過的民主權利和自由。香港人均壽命全球最長壽，超過日本。根據最新經濟數字和國際評級，香港仍是全球最自由經濟體，失業率長期處於低水平，香港這顆「東方之珠」仍然魅力非凡。在中央支持下，香港積極融入國家發展大局，以「一帶一路」建設和粵港澳大灣區發展為依托，發揮香港優勢，貢獻國家所需，確保了香港長期繁榮穩定。香港這些得來不易的成就和發展優勢，絕對不容外力介入而受到破壞。

香港市民要以雪亮眼睛，警惕反對派政客出賣香港、換取政治利益，堅持「一國兩制」和法治核心價值，支持特區政府依法施政、警隊嚴正執法，維護香港長治久安，融入國家發展大局，書寫獅子山下新傳奇。



江達可 港區全國政協委員 香港工商總會首席會長

香港向來是和平理性的地方，即使彼此意見不同也會相互尊重，畢竟大家同是獅子山下的香港人，同以香港人的身份自豪。然而，近日我們看到大量反對派示威者衝擊政府部門、包圍警察總部、羞辱和襲擊警方、滋擾建制派的街站、肆意佔領道路、頻搞網絡欺凌，整個社會也瀰漫着仇恨，我們不禁要問香港是否病了？香港是否經已失去和平理性，失去人與人之間的相互尊重？不少朋友此刻也有同樣的感覺，香港忽然變得很暴戾和陌生。

糾纏修例煽動衝擊

大家不妨冷靜想一下，特區政府經已明確表示暫緩修例相關工作，而基於政治現實，本屆特區政府任期內亦不太可能重啟《逃犯條例》的修訂工作，未來3年將會集中精力發展經濟和改善民生。既然特區政府已作出讓步，並且期望休養生息，反對派還要不斷糾纏修例問題，不斷煽動示威者衝擊社會秩序，沒完沒了，使香港愈益撕裂，對市民大眾有什麼好處呢？接連發生的佔路、圍堵、衝擊，已對普羅大眾的日常生活帶來愈來愈大的影響，香港的國際形象亦已受損，反對派還要擾亂至什麼程度才願意收手？

甚至乎，近日有建制派議員幹事做街站時，也受到反對派支持者的粗暴滋擾和聚眾圍堵，嚴重影響議員幹事為居民服務。在過去，建制派與反對派之間縱然立場不同，但仍有最低程度的相互尊重，互不干犯，但到了今時今日，反對派經已捨棄最基本的政治道德底線，全方位滋擾建制派，在網上「人肉起底」建制派人士和建制派的支持者，在社區層面則破壞建制派的服務和活動，完全無視社區利益。政治之醜陋，莫過於此！

說實話，香港作為國際金融中心，一個穩定的社會秩序，一個法治的環境，對於維繫香港的繁榮穩定來說是至關重要的。而反對派近日的所作所為，恰恰正是對香港社會秩序和法治的最嚴重衝擊，也是對於香港維持國際金融中心和經濟中心地位的最嚴重衝擊！

大家必須明白到，繁榮穩定背後是香港700多萬市民的生計，港人現時所享受到的高水平生活並非天上掉下來的，除了有賴港人的勤奮聰慧和拼搏，還有賴於一個高效完善的社會制度和穩定的社會環境，反對派偏偏正在破壞香港繁榮穩定的根基，他們是否要見到港人生活倒退才安樂？

嚴正執法恢復秩序

執筆之際，反對派再次發起遊行，更移師九龍，以西九龍高鐵站為終點，最終迫使港鐵停止售賣當日中午至晚上的高鐵車票，大量市民及旅客受到影響，被迫滯留香港或經其他通關口岸往內地的高鐵站，嚴重衝擊香港的旅遊業形象及作為區內交通樞紐的地位，損失難以估量。筆者請反對派再次反思一下，你們想清楚一連串滋擾行動的社會代價了嗎？你們是否為達一己政治利益、不惜犧牲香港？

現時反對派已陷入非理性的亢奮狀態，為反而反，不斷破壞香港。無庸諱言，如今反對派、激進派不講法、不講理，顛倒是非，筆者期望警方能夠當機立斷，嚴正執法，拘捕違法的示威者，盡快恢復社會秩序。

大家同是獅子山下的香港人，以香港為家，期望能夠在香港安居樂業，我們實在不忍心看到香港遭受破壞，繁榮穩定的根基遭受摧毀。此時此際，香港的首要工作是恢復社會秩序，避免失控的局面進一步蔓延，我們這時候必須更加堅決支持警方從嚴執法、守護香港！



陳曉鋒 深圳大學港澳基本法研究中心兼職研究員 「就是敢言」執行主席 法學博士



冷戰結束後，在自由主義思潮的影響下，民主選舉不僅成為了政治合法性的來源，有時候甚至被神話、包裝成為最完美的政治方案。一些踐行選舉制度的國家和地區，由此被不少人視為「民主燈塔」。英國是西方世界的老牌「民主燈塔」，在全球範圍內不斷宣揚「西方的民主精神」以及「西方的人權保障」。然而近年來，英國多地爆發民主革命運動，引起全球關注。

倫敦自4月15日以來，接連上演了多次的群眾抗議活動，數千名環保示威者以「瀕危者的反叛」為名，在為全人類文明發展憂心的正義感的號召下，陸陸續續走上街頭，反對英國政府現行的相關環保政策，呼籲英國政府重視民意、聽取民意。然而，作為長期自詡「民主燈塔」的英國，似乎並不認為這是正當的抗議行動，英國政府部門以潛在着巨大的危險、擾亂社會正常秩序為由，出動大量的警力，拘捕了數百民眾，在倫敦各處展開鎮壓行動。

事實上，從同理心出發，最令人擔心的是英國民眾的基本人權保障問題。除了對示威民眾武力鎮壓之外，「民主燈塔」最擅長的做法還是對示威者進行「秋後算賬」，在2011年的倫敦大規模示威中，英國把3,000多人送上了法庭，這也是英國現代最大規模的審判。其中很多案例判決之嚴厲令人瞠目結舌。比如一名大學生趁亂在超市中拿了一瓶礦泉水，被判刑6個月。為示威者辯護的律師們對此大惑不解，他們認為英國司法似乎一夜之間「變了樣」。一些司法程序也被簡化，法官被允許不按正常的司法程序來審判而使得判刑更重、殺雞儆猴。

近日，香港因為修例風波鬧得沸沸揚揚，英國外交大臣侯俊偉狂言：英國支持香港居民捍衛英方為其爭取來的自由，希望所有國家履行國際義務，香港特區政府不得將抗議中的破壞行為作為鎮壓的借口。看來，「民主燈塔」不僅踐踏自己國家的民主自由，還總想對別人維護法治的執法胡言亂語。

反對派煽動暴力衝擊可恥 支持警方嚴正執法守護香港

「民主燈塔」緣何重拳嚴懲示威行動？

對「學校課程檢討專責小組初步建議」的意見（下）

徐是雄 教授

那麼具體怎樣通過通識教育科目的課程，有效培養二十一世紀香港的學生「所需的價值觀和素質；如何更有效照顧學生的不同能力、興趣、需要和抱負；如何優化課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展」呢？

我建議，首先應從中學開始，為學生打好通識教育方面的基礎知識。

應中三才開始通識教育科

即是說，為學生從初三(即中三)開始和高中的不同年級(中四至中六)，提供以下課程範圍內的簡單、扼要和初級的學習內容，便已足夠。(註：小學和初中一、二年級〔即中一至中二〕的學生，不適宜為他們設置任何通識教育科目的課程，因為他們的智力還不夠成熟，而且也不應在這階段增加他們的負擔，應讓他們放更多時間在其他方面的學習及興趣的發展)。

(1) 現今社會和經濟的國際格局和未來發展趨勢；

(2) 人類和人類文明的演進路徑以及維護文化多樣性的重要性；

(3) 工業革命對人類演變的影響；

(4) 人文(包括藝術、音樂等)與科學之間

的關係；

(5) 資訊科技的發展對世界的影響；

(6) 全球化與自由貿易的關係；

(7) 宗教信仰與科學對人類生存和生活的影響；

(8) 人類行為的形成和特質對人類生活和社會的影響。

我認為，以上這些基礎的通識教育知識，都是二十一世紀香港的中學生需要予以掌握的最為基本的知識。這些知識對均衡發展學生的知識面、思維、人格和人生目的等，都非常重要。而從實際教學的角度來看，也是可以很容易做得到和容易操作的；因為坊間已有很多中外有關的學習資料，很多參考書，可供學生應用。

至於說，有人認為，中小學的通識教育應教授「民主、自由、人權」等方面的知識，這我是反對的。因為這些具政治性和意識形態及哲理性很強的概念性的東西，中小學生並不容易理解和掌握，也不容易教得好，以及讓老師學生有好的和客觀的標準去討論和學習。

而且這些概念性的東西，帶有非常強烈的主觀因素、意識和色彩，容易被帶有偏見和別有用心教師，用來對學生進行「洗腦」。像這類概念性的東

西，應放在大學的通識教育科內，供學生去學習、討論和批判等。因為在大學裡，學生的知識面、邏輯思維等，都已較為成熟。因此，在大學的條件和環境下，去修讀和學習是較為適合的。

大學才進行政治性通識教育

有關STEM教育，我同意報告內的建議：

「加強中小學的STEM教育，培養學生以綜合和創新的方式運用不同STEM相關科目的知識和技能，解決日常問題。」同時「教育局應就STEM教育提供學習框架或課程指引，協助學校規劃和推行STEM教育。該框架應充分突顯和清楚闡述STEM教育的學習目標，以及綜合運用跨學習領域知識和技能的重要性。更重要的是，所有學生（而非獲選的少數）均應該獲得STEM教育。」

教育局須提供更多教學工具和示例，協助教師推行STEM相關活動，而這些活動應有助達至學習目標，並讓學生建立STEM思維和綜合運用STEM知識和技能，以解決真實/現實生活的問題。」

在這裡我只想補充一點，那就是必須要有足夠的、好的、有能力的、具創新思維和AI知識的，並懂得怎樣去安排跨學科或跨學習領域教學的老師，這樣STEM教育才容易成功。（續昨日，全文完）