

立法會尊嚴不可侵犯 神聖憲制秩序豈容撼動

包括立法會議員梁美芬、吳永嘉、何君堯，香港基本法委員會副主任譚惠珠和資深大律師清洪等 135 名法律界人士發表聯署聲明，嚴厲譴責示威者衝擊立法會。聲明形容 7 月 1 日是香港議會 176 年歷史上最黑暗的一日，撼動「一國兩制」的底線，超越法治社會的底線，絕對不能縱容，並全力支持警隊嚴正執法，將暴徒繩之以法，維護香港社會安寧。

楊莉珊 港區全國政協委員 九龍東區各界聯會常務副會長



香港回歸 22 周年發生暴力衝擊、進佔立法會事件，一班暴徒利用鐵籠車、鐵支等攻擊性武器撞破立法會玻璃幕門，撬開鐵閘攻入立法會大樓破壞，更在會議廳內撕毀基本法，塗污會議廳主席台上的中華人民共和國香港特別行政區區徽，拆毀歷任立法會主席的畫像，就連升降機、電子表決系統、中央廣播系統都遭破壞。全世界透過直播，都可以見到暴徒如何將立法會的尊嚴踐踏到蕩然無存。

暴徒有組織有預謀毀滅罪證

暴徒的暴行已完全超出反對《逃犯條例》修訂的範圍，顯然為的是破壞「一國兩制」的形象。莊嚴的立法會大樓，竟然恍如遭遇戰亂，被無法無天的暴徒肆意蹂躪，任何珍惜「一國兩制」，珍惜香港法治和議會制度的市民，都絕對不能接受這種奇恥大辱。

立法會大樓內其中一個「重災區」是保安控制室，有電腦硬碟被擄走，大批議員、議員職員、官員、記者和秘書處職員的資料遺失。立法會現場顯示，事發當日暴徒有計劃地破壞了大樓內外的閉路電視、照明

設施、電腦，大部分人蒙面遮蓋容貌，並用雨傘遮擋記者鏡頭，有暴徒更提醒同黨戴手套以免留下指紋，亦有人特意入侵職員辦公室內的電腦查看。種種證據顯示，暴徒是有組織、有預謀，他們毀滅罪證，企圖逃避法律制裁。立法會大樓內外損毀嚴重，或影響立法會運作，即使到十月也未必可以開會。

事發翌日，多名黑衣人到立法會大樓外，自稱收集垃圾。現場所見，黑衣人把頭盔、鐵支、雨傘、膠樽及標語牌等物品分類，部分物品被收集到黑色大膠袋中帶走。事發當晚，亦有人駕車運走部分暴徒使用的物資裝備等物品，企圖毀滅罪證。

立法會是香港特別行政區的立法機構，承擔着制定、修改和廢除法律，審核、通過財政預算，批准稅收和公共開支，對行政長官和政府的工作提出質詢等重要職能，立法會大樓是受到法律保護的莊嚴之地，不容隨意侵犯。

香港法治需有尊嚴的立法會

踐踏立法會，就是踐踏本港的法律制度。資深大律師、行政會議成員湯家驊形容，回歸日 22 周年將會在歷史上被視為香港失去法治的一天。港大法律學者、基本法委員會委員陳弘毅表示，示威者闖進立法會內肆意破壞，情況慘不忍睹，他又狠批公民黨縱容暴力和明顯犯法的行為，「這是法律人的悲哀，也是香港的悲哀」。大律師公會主席戴啟思也指出，反對修訂《逃犯條例》的行動，原意

是護衛法治，但示威者卻衝擊負責制訂法例的立法會，實在很諷刺。

暴力衝擊立法會事件過後，一名英國人在立法會門外接受訪問，他說見到暴力示威者對立法會造成這種「骯髒惡心」的樣子，他當晚就哭了，他表示這是一個悲劇，年輕人根本不明白這點，他們沒有意識到香港生活有多美好，他覺得西方人也不理解這一點。

西方有關國家和媒體，對此次事件做了大量評論和報道，但其中存在嚴重偏見，有些甚至是惡意中傷。中國外交部發言人耿爽指出，香港特區發生的暴力衝擊立法會大樓、肆意損壞立法會設施的行為，是踐踏法治、危害社會秩序的嚴重違法行為，中央政府支持香港政府和警方依法處置該事件。耿爽指責「有關國家」干涉中國內政，並指美國歐洲「不但不反對和譴責，還要跳出來說三道四、指手畫腳」。耿爽稱，「這完全是赤裸裸的雙重標準，極其虛偽醜陋。」

香港立法會作為香港憲制架構的重要組成部分，需要一個尊嚴的立法會，需要保障所有議員、保安及工作人員的人身安全，立法會是一個不容許任何人破壞議會秩序、擾亂香港民主制度的神聖地方。

支持警隊執法 珍惜安定法治

蘇長榮 港區全國政協委員 香港島各界聯合會理事長



最近一個月，香港警隊正遭遇到前所未有的考驗。香港警方頂住了壓力，最大程度地把控了局勢，使用最低武力，維護了香港的法治底線，香港警隊不愧是世界上最優秀的警隊。然而，連日來發生的一系列有組織的辱警事件，目標是要摧毀香港的法治，必須依法追究，堅決予以嚴懲。

環顧世界各地，不論以什麼標準來衡量，香港警隊都是一支極為優秀的隊伍。這既體現在香港社會極低的罪案率上，也體現在香港的法治程度上。面對遊行示威中出現的大量違法暴力行為，警方用最低限度的必要武力，拘捕和檢控違法者，這本來就是國際慣例。美、英、法等西方國家都是如此處

理，如去年 11 月「黃背心運動」，法國政府嚴正表示對暴力行為零容忍，警方使用催淚彈、水炮對付示威者，還動用軍隊等參與鎮暴，事件造成 10 人死亡，逾千人受傷，被捕人士多達 2,000 人。今年 4 月，英國倫敦爆發環保人士的「佔領」行動，當地政府在一周內拘捕近千名示威者，其中更有 40 多人被起訴。

香港是一個法治社會，沒有人可以凌駕於法治之上。示威當日究竟誰人參與了暴動、違反了法律，應由警方調查，再由律政司決定是否提出檢控，再由法庭判定有否涉及犯罪。這才是依法辦事，維護香港的核心價值。相反，反對派提出的種種無理要求，比如要求警方釋放被捕人士，向公眾作出道歉

等，不單只是對香港法治的蔑視，更妨礙司法公正。

港人一向擁有遊行、示威、請願的自由，這種自由為法律所保障，但也必須在法治範圍內和平進行。在近日發生的反修例活動中，示威者強行阻斷交通要道，向警方擲磚頭，以鐵支、鐵馬、木板攻擊警察，出現大量違法暴力行為，這是不爭的事實。我們敦促警方對示威者犯罪行為要嚴正執法，堅決依法懲處，以彰顯社會公義，維護香港法治。我們相信警方定會秉持對香港的忠誠、對法治的忠誠、對市民的忠誠，繼續依法維護香港的法治和秩序，廣大香港市民始終是警隊最堅強的後盾。

放下爭端重新出發建設香港

張俊勇 港區全國人大代表 就是敢言主席



政府已宣佈暫緩《逃犯條例》修訂工作，圍繞修例的爭端，至此應該結束。香港素來尊重自由、法治，多元包容，可是，最近一些示威者卻圍堵警察總部、政府總部等，其非和平行為實在讓人感到痛心。這些天經過立法會大樓、政府總部外，看到公共建築物被示威者以噴漆塗上辱罵字句，不禁輕歎：這還是我們認識的香港嗎？

目前立法會無法正常開會、審議民生經濟議案。立法會即將進入休會期，但仍然積壓着不少關於民生事宜的撥款申請。不論是住房抑或醫療等問題，都迫在眉睫，需要政府施政解決，不然只會再度引起市民的

怨氣，進一步造成社會的分化。事實上，議員的責任更重要的是代表市民發聲，為政府出謀獻策解決民生問題。因此，筆者期望議員互諒互讓，首要以發展經濟民生為大前提，放下政治爭拗。

今次修例事件，看到青年朋友關心政治，敢於表達不同意見，這也是屆政府樂見的。政府鼓勵青年議政、論政，因此展開青年委員自薦計劃。新一期青年委員自薦計劃開始，筆者認為青年人應該透過加入政府部門或投入立法會工作，向政府官員表達訴求。筆者希望青年朋友能夠重回學習的正軌，努力讀書，勿再參與不合作運動，讓父母擔憂。

說到香港國際形象受挫，相信各界都明白這並不是避而不談能夠掩蓋的事實。因此，筆者建議商務及經濟發展局盡快與本地各大商會組團外訪，直接向外國政經領袖清晰解說事件，避免外商對本港的印象進一步惡化。同時，特區政府也可以透過舉辦午餐會與外國駐港機構會面，清楚向外商分析在本港投資的優勢。

現時特區政府急需要處理的問題確實很多，筆者期望各界放下成見，讓香港可以重新出發、重整社會秩序，全力發展民生經濟，為我們下一代建設更美好香港。

對「學校課程檢討專責小組初步建議」的意見(上)

徐是雄 教授

對於「學校課程檢討專責小組」針對學校課程作檢討和定位，我表示歡迎。因為是適當時重新認真檢討一下，有關課程的教育目的和意義，在進入二十一世紀，對香港和香港的學生來說，都非常重要和及時。

專責小組的報告指出：「專責小組於二零一七年十一月成立，旨在整體檢討中小學課程，主要探討如何提升學生的學習能力，培養二十一世紀他們所需的價值觀和素質；如何更有效照顧學生的不同能力、興趣、需要和抱負；如何優化課程，以創造空間和機會促進學生的全人發展；以及如何促進中小學階段的銜接。」

中學生進行「獨立專題探究」負荷重

由於小組所檢視的範圍頗寬廣，我不想就報告中所有的問題作出回應，而只想就「通識教育科」設立至今，所顯現出來的問題以及需要解決的問題，提一下我的意見和看法。

先讓我們來看一下，報告對這些問題是怎樣建議的。報告指出，專責小組對通識教育要做的修改工作是：「需要釐清和精簡課程範圍，清晰訂明這個科目的重要概念和內容要求；亦建議容許

學校/學生選擇不進行獨立專題探究，而且單藉公開試（只作答試卷）便足以在文憑試考獲最高第四級成績。」

對於建議「容許學校/學生選擇不進行獨立專題探究」，我表示贊同。真的，不要再讓學生進行「獨立專題探究（IES）」了。這一決定，如能落實執行，應是一件大好事。

因為 IES 的教與學，需要花費老師和學生太多的時間和精力。要讓學生在壓力之下和有限的時間內去獨立探究，是完全無法做得到和做得好的一件事。就算在大學裡，對大多數的大學生來說，也是難以做得好和負荷太重的一門課；而大學在這方面的資源、經費、設備、條件等都比中小學要好得多。大學不容易做得好的事，把它放在中小學做，是錯誤的，是在拔苗助長，對學生的學習和老師的教學，都不會有好的成效，完全是一種得不償失的做法。

「啟發性教育」鼓勵獨立思考和動手做

如果能取消 IES，那麼學生和教師便可以有更多精力，同時也能「提供更多學習空間」給老師，集中把通識教育科的課程安排得更好，從而進一步提高

教與學的效果和質量。至於有人說：「獨立專題探究」如被取消，那麼會削弱學生「探究問題的能力」和「獨立思考和動手做的能力」等。

請大家不要忘記，現今從提升學生的學習和動手做的能力來說，並不應只讓 IES 來完成這一任務。因為，現今教育界已有共識，認為這一種學習方法應滲透到所有的課程（infuse and integrate into every subject）。

理由很簡單，因為現今我們急切需要着手推廣的是：「啟發性教育」、價值觀教育、素質教育和全人教育；而要搞好這些教育，就要求學生，在所有課程內（all subjects and not only 'liberal' studies subjects），多做獨立思考和動手做的學習等。

因為只有這樣，才能加強學生全面地掌握好啟發性教育的特點，以及學習到怎樣去尋找問題和解決問題等的能力，例如：認知能力（cognitive abilities）、理性和平衡地分析問題的能力（abilities to analyze rationally and obtain balanced views）、自學能力（self-learning abilities）、創新能力（abilities to create and innovate）等。

（未完，明日續）

彰顯法治制止暴力 重回理性彌補撕裂



張學修 港區全國政協委員 港區省級政協委員聯誼會常務副會長

反修例風波引發的暴力亂港事件一再上演，從上月「6·12」暴徒衝擊立法會和警察，再到之後兩次包圍警察總部，以至令人震驚的「7·1」暴力衝擊、破壞立法會，反對派打着「和平示威」的旗號，但是其實利用所謂「和平示威」，持續煽動施暴，編造謊言，營造仇警氛圍，更炒作自殺新聞等等，令政爭撕裂、社會對抗的情緒難以降溫。

反對派散播極端偏激言論，令部分香港人，特別是年輕人誤信「暴力有理」、「只有暴政、沒有暴徒」，連衝擊、破壞立法會大樓的行為亦認同並非「暴徒」所為，只是被政府所逼的結果，政府須負最大責任。這些暴力衝擊及極端言論，對香港損害極大，香港法治遭受前所未有的損害，卻要每一位港人來承受惡果。

更令人擔憂的是，激進示威者的極端暴力行為開始滲透社區。民建聯與一眾義工上星期在天水圍開街站，搜集反暴力簽名。逾百名反對派示威者圍堵民建聯的街站，其間有示威者不斷叫囂、謾罵，更有社工遭示威者襲擊受傷。由於情況混亂，民建聯不得不報警求助。

激進示威者圍堵反暴力街站，滋擾並剝奪市民表達不同意見的權利，這是暴力惡行進一步惡化的表現。可見在反對派煽動下，激進示威者的暴力行為越來越極端，越來越有失控的危險趨勢。

極端激進暴力行為，不僅破壞香港尊法治的核心價值，更妨礙他人言論自由，根本是民主霸權，不僅違法，更擾亂香港和平理性、包容文明的社會環境與傳統。極端激進暴力行為為沓成災，甚至擴散到地區，成為「風土病」，擾亂港人的正常生活，破壞香港繁榮穩定、市民安居樂業，這是香港的一大憂患，必須立刻制止。

在此次反修例風波的暴力事件中，反對派立法會議員不斷為違法暴力的示威者撐腰「打氣」，也讓人感到可恥可鄙。正是這些反對派政客不負責任的煽風點火，推波助瀾，唯恐天下不亂，縱容、鼓勵激進示威者，包括不少年輕人頭腦發熱、喪失理性地作出暴力之舉。

反修例風波引發一連串令人震驚的暴力事件，香港法治穩定遭受嚴重傷害，陷於動亂的邊緣，反對派議員、政客負有不可推卸的主要責任。激進示威者包圍警察總部、阻撓警方執法侮辱警員，破壞立法會大樓後，反對派議員、政客從來沒有譴責暴力行為，反而諉過政府，為激進暴力示威者開脫責任，反對派議員、政客有愧於其議員身份，有愧於港人。激進暴力示威者，不可能逃脫法律責任，反對派議員、政客包庇、縱容違法暴力，損害香港利益，違背民意，不得人心，一定會被主流民意懲罰。

政府已表明暫緩修例，特首和政府亦多次就修例工作的不足和缺失道歉，事件應告一段落，目前社會各界需要凝聚正能量，堅定支持政府依法處罰違法暴力示威者，彰顯法治、伸張正義、維護和諧；另一方面，希望政府加強與社會各界溝通，更虛心聆聽不同意見，與各界共同努力，彌補撕裂，減少對立仇恨，讓香港盡快重回正軌。

癱瘓立法會令市民付出沉重代價



張思穎 民建聯中央委員 青年民建聯副主席 全國港澳研究會會員

7 月 1 日，示威者受到反對派的煽動衝擊立法會，立法會大樓受到嚴重破壞，不但影響立法會日常運作，更要動用公帑重新修葺，令市民對反對派和暴徒極度憤怒。市民辛辛苦苦交稅，希望建設社會，幫助有需要人士，現在卻要幫暴徒收拾殘局，浪費公帑，反對派令市民付出沉重代價。

現立法會會議暫停，未知何時恢復運作，令到香港多項民生議題要押後審議。其中，財政預算案的退稅寬減措施涉及款項 170 億元，延後審議寬減措施，影響約 191 萬名納稅人，反對派需負上全責。反對派影響市民生計，更鼓吹青年暴力行為，罔顧法治，必須嚴厲譴責。

目前逾 40 項撥款申請有待審議跟進。其中，8 億元的隧道及公屋工程要推遲審議，影響市民日常住屋和交通需要，耽誤香港經濟向前發展。另外，公務員薪酬調整和教育撥款亦需要推遲，影響學校部署。教育局計劃 8.6 億元撥款本應今月可獲批准，可讓學校今年 9 月作出工作部署，安排校長、副校長、主任加入工和老師升職，但目前的局面可能令這些部署推遲，預計最快要在 10 月才會恢復後，才可獲得財委會批款。反對派打亂教育界的工作，誤人子弟，影響教學運作，令教育界人士感到失望和不满。

反對派煽動暴力、誤導青年圍堵政府機構、衝擊立法會及破壞立法會設施，導致立法會運作被迫停止，嚴重影響民生和經濟發展，人神共憤。最可悲的是，部分青年受反對派唆使，暴力衝擊立法會，最終必受法律制裁，成為政治犧牲品。因此，香港市民更應團結一致，捍衛「一國兩制」，讓香港重回正軌。