

暴力惡行極端化 市民須共同制止

民建聯日前在街頭發起反暴力街站收集簽名，遭到一群示威者侮辱、謾罵、恐嚇，有義工甚至被打傷。反修例風波引發的暴力惡浪一波接一波，更向社區擴散，行爲日益極端化、霸權化，只許鼓吹煽動「暴力有理」，不許反暴力護法治，赤裸裸以民主霸權剝奪他人自由。極端、霸權暴力歪風橫行，正是反對派顛倒黑白、混淆正邪的惡果，更加讓廣大市民看清社會價值觀被扭曲的可悲可怕，市民更應齊心明辨是非，彰顯法治公義，共同拒絕暴力，讓香港早日恢復正常。

反修例風波引發的暴力行爲變本加厲，「7·1」衝擊、破壞立法會大樓的一幕，令人觸目驚心。更令人擔心的是，這股暴力歪風如同潘多拉盒子釋放出來的惡魔，氣焰囂張，咄咄逼人。反對派灌輸的極端思想，在部分年輕人之間越來越盛行，在他們眼中，已經容不下任何不同意見，對任何反對暴力、支持警方執法的人和事，恨不得誅而後快。

除了有政黨人士在街頭呼籲反暴力卻遭暴力對待外，連日來，有建制派立法會議員舉行記者會，譴責衝擊立法會大樓的暴力行爲，會後立即遭人圍堵、狙擊；有大學副校長在報章發表文章，批評反修例示威者衝擊警方的行爲，馬上遭到學校師生、校友及社會人士的聯署聲明譴責，脅迫這位副校長辭職；不少年輕人、演藝界人士、退休警務人員勇敢發聲，出席撐警集會，爲警隊打氣，就遭到網上欺凌，連家人也受恐嚇。由此觀之，反修例的暴力惡行從肢體上、言語上、精神上全面擴散，由針對政府向建制派、乃至所有反對暴力的人士擴散。

香港享有高度自由，市民擁有和平表達不同意見的權利，這正是香港的可貴之處。「我並不同意你的觀點，但是我誓死捍衛你說話的

權利。」是民主自由的最基本原則。反修例風波中，示威者提出的訴求之一，也是保障言論自由、集會自由，而他們的言論、集會自由得到充分保障。

可是，反對示威者暴力行爲的意見，一律遭到封殺、壓制，通通被視爲非我族類，人人得而誅之。示威者不斷製造白色恐怖、寒蟬效應，一言不合就以暴力相向，極端粗暴打壓言論自由，肆無忌憚地實施民主霸權。

香港是法治社會，尊重法治精神、崇尚理性溝通是社會核心價值。反修例風波以來，示威者有恃無恐濫用暴力，衝擊襲擊警方，瘋狂破壞立法會大樓，打壓不同意見，剝奪他人言論自由，反對派鼓吹縱容暴力歪風，習非成是，難辭其咎，更令暴力行爲火上澆油。

反對派從來不譴責示威者的暴力惡行，反而謾過政府，誣衊今日的困局是政府和制度的暴力造成；反對派把喪心病狂攻擊警方、破壞立法會大樓的暴徒美化爲「義士」、「死士」，將違法暴力行爲英雄化、浪漫化，變狂鼓勵年輕人效法，爭做亡命的「義士」、「死士」。

是非不分、黑白顛倒，法治理性的社會價值觀被扭曲，勢必對年輕人、對社會帶來無窮後患。年輕人認爲只要有「崇高理想」，對暴力行爲沒有任何罪疚感，只是對抗「強權暴政」的「勇武抗爭」，不僅沒有任何問題，更理所當然。長此以往，香港的法治將蕩然無存，繁榮穩定將喪失最重要的基礎，最終將香港推向萬劫不復的深淵。

相信廣大市民肯定不願意見到這種不堪的局面成爲現實。如今暴力行爲已呈現向社區蔓延的苗頭，社會各界、廣大市民不能坐視不理，必須以強大民意和輿論壓力把暴力歪風扼阻於萌芽，堅決支持警方依法打擊暴力行爲，以免暴力氾濫成災，禍害年輕人、毀了香港。

文匯社評

WEN WEI EDITORIAL

擺脫政爭內耗 把握大灣區發展機遇

《廣東省推進粵港澳大灣區建設三年行動計劃（2018-2020年）》（下稱《行動計劃》）近日正式印發，爲廣東省全面推進粵港澳大灣區建設定下明確的時間表和路線圖。行動計劃推出的舉措中，很多都與本港密切相關，尤其在推動建設國際創新科技中心方面，給予港人極大的發展機會。時不我予，機不可失。特區政府和香港各界應更積極主動參與其中，善用「兩制」之利，服務「一國」之本，建設香港、成就自我，勿在政爭虛耗中蹉跎歲月。

《行動計劃》是《粵港澳大灣區發展規劃綱要》的「具體施工圖」，推出切實可行的落實舉措。《行動計劃》有近在眼前的時間表，目標到2020年爲大灣區建設打下堅實基礎，到2022年基本形成國際一流灣區，到2035年全面建成宜居宜業的國際一流灣區。

《行動計劃》堅持嚴格遵循中央頂層設計、堅持「一國兩制」、堅持新發展理念、堅持改革創新、堅持互利共贏五項原則，很多措施都爲善用港澳特區的「兩制」之利而量身定做。尤其重要的，《行動計劃》爲香港帶來廣闊的發展空間，當中14條措施聚焦國際科技創新中心建設，例如推進廣深港澳科技創新走廊建設，向港澳開放科研設施和儀器，爲本港創新科技發展營造良好條件。

《行動計劃》又明確支持港澳在大灣區設立創投風投機構，推動設立科研成果轉化基金，鼓勵創科型企業利用香港上市平台集資。這些措施都是善用香港

的科研和金融優勢，充分發揮香港作爲大灣區核心城市獨特而重要的作用。

因應香港青年融入大灣區發展面對的現實問題，深圳市近日亦印發方案，推進港澳青年創新創業基地建設，針對性地爲港澳青年提供創業就業、人才服務、融資支持等全方位政策，港澳居民在深圳創業可享受社保補貼、場租補貼、初創企業補貼、創業帶動就業補貼等優惠政策，全方位提升港澳青年的國家認同感、文化歸屬感和生活幸福感。對港人最關心的稅務問題，亦落實對符合條件的人才按內地與香港個稅差額給予補貼的政策，讓港人北上發展無後顧之憂。

廣東省、深圳市爲落實大灣區建設定下具體規劃，意味着廣東省、深圳市已經坐言起行，啓動、加速大灣區建設。香港一直是國家改革開放的重要窗口，曾經分享到國家發展的巨大紅利。如今進入國家強盛、區域融合的新時代，特別是大灣區建設穩步推進，香港發揮所長、配合內地發展所需的空間更大，關鍵在於港人要主動把握機遇，不能別人專注謀發展搞建設，香港卻把精力都浪費在無休止的政爭內耗中。

特區政府需要盡快制定配套措施，配合落實《行動計劃》。《行動計劃》爲香港年輕人打開一片廣闊天空，提供良好的發展機遇，香港年輕人更應走出政爭不休的困局，積極了解、參與大灣區建設，成就自我，報效國家。

教局及議員接舉報 賴得鐘認衰致歉

香港文匯報訊（記者 姬

文風）香港近日爆發多宗暴力衝擊事件，不少年輕人均展現出極端「仇警」情緒，有意見認爲這反映教育制度出現問題，並以通識科最受爭議。網上近日流傳一封寄給教育局局長楊潤雄的舉報信，指有通識科教師在網上公開辱罵和詛咒警察，涉嫌違反教師專業操守，要求教育局徹查。民建聯立法會議員蔣麗芸亦表示接獲相關投訴，感嘆爲人師表竟公然散佈仇恨和暴力，「怪不得這麼多學生憎恨警察！」涉事教師昨日承認「言論過激」，並對警員及相關人士致歉，又稱日後會謹言慎行，以免給予公眾及學生錯誤印象。

該信件題爲「舉報嘉諾撒聖心書院賴得鐘老師違反專業操守」，上款給教育局局長楊潤雄，下款爲全國港澳研究會會員、中國人民大學法學博士傅健慈。

信中指出，家長普遍期望孩子在學校接受教育後，能夠有學識、有禮貌，關心社會的同時能獨立思考，做出理性判斷。在近日反修例的社會爭議中，教師更理應引導學生理性持平，客觀分析修例的正反聲音，讓學生有足夠資訊去明辨是非。

鼓吹辱警風氣 有違專業道德

不過，有個別老師在網上公開辱罵和詛咒警察，信中指賴得鐘近日在社交平台貼上「黑警死全家」的圖片，直接間接鼓吹煽動欺凌警察在校子女的文化，涉嫌違反爲人師表應有的專業精神和守則，並完全超出正常人應有的道德底線，並慨嘆「這樣的『教師』會教出怎樣的學生呢」，對此表示震驚和遺憾。

該信並進一步引用《香港教育專業守則》規定，專業教育工作者應「教育學生尊重他人」、「致力維護良好的社會風氣」，質疑賴得鐘有關行為違反守則，要求教育局展開調查，嚴肅處理。

傳載該信的fb專頁更上載了賴得鐘個人fb的相關帖文，包括以「黑警死全家」做大頭貼，以及其他所謂「反送中」的帖文，如「寧做自由×，不做極權龜」等偏激言論。

據了解，賴得鐘爲「資深通識科老師」，是現任考評局通識教育科目委員會主席，亦爲香港通識教育教師聯會前主席。舉報信內容及相關圖片在網上廣傳後引

起社會嘩然，個別自稱是「賴sir」學生的網民留言「力撐」，聲稱對方是「好老師」，但更多網民認定這是一個教壞學生的不良榜樣。

「Vicent Nga」指出：「作爲一個教育工作者。連基本的情緒控制也這麼差。如何做學生榜樣。怪不得現在的學生這麼容易受人唆擺。」「Christy Wu」亦指：「教果（囑）個咁咁竊線，所以教壞咁多人！」「Vincent Wong」強調：「呢啲老師應該馬上革職！」「Nip W M Nip」更呼籲：「大家有良知的，有兒女的，應去教育局舉報！」

賴得鐘昨日下午在其facebook承認，他是在「6·12警民衝突」後在facebook上載一幅涉及仇警言論的圖片，並承認有關內容可能對警員造成不安，並稱自己當日是「一時情緒激動」所以作出過激言論，及後已收回上述圖片並予以刪除。他對涉事警員及相關人士致以最深切歉意，又稱身爲教師，他日後必謹言慎行，秉持專業。



通識師辱警 詛咒全家死



「黃師」通識卷洗腦 設題偏頗煽仇警

香港文匯報訊（記者 余韻）中學通識科近日廣受社會關注，不少人質疑該科欠缺規管，令部分教師可任意爲之，向學生「洗腦」。網上近日流傳一份懷疑中學通識試卷，其中一幅參考漫畫顯示有示威者被警方拘捕，其間高喊「佔領不是罪」，質疑該試卷灌輸學生偏頗思想。有資深通識科教師認同相關設題具引導性，暗示「擾亂秩序毫無問題」，有欠客觀。

該試卷近日在網上瘋傳，上傳者聲稱這是聖士提反書院的中一級試卷。試卷以英文提問，其中一條問題向學生提供了參考漫畫，漫畫聚焦示威者「王先生」被數名警察抬走的一刻，其間高呼「佔路不是罪！我要真普選！」（Occupying the street is not a crime? We want a genuine "one person one vote" for the Chief Executive）。其中一名警員則回應指：「你已被拘捕！」（You are under arrest!）

該漫畫內容疑似暗示非法「佔中」事

件，但只聚焦示威者被警察抬走一刻，對「佔領」帶來的社會影響隻字不提，甚至渲染了警民敵對。上傳者認爲這是「黃絲教師全方位向學生洗腦，自細灌輸仇警、與政府對立思想」的鐵證，感嘆是「教育腐敗」。

有網民留言自認是涉事學校的學生之一，更稱自己去年應考此卷時爲「全級最高分嘅個」，又指該校通識科讓他獲益良多，而有關的通識教師更是「全校最好的教師之一」、「廣受學生歡迎」。惟更多網民對該教師的中立存疑：「假若學生寫了另一種看法，不合老師心目中的答案，會不會不合格呢？」

資深教師：倘縱容是教育失敗

資深通識科教師李偉雄在回應香港文匯報查詢時強調，教師在考試出題時需要持平、不能偏頗，惟有關題目具有引導性，似乎在暗示學生「示威、擾亂秩序毫無問題」，如試題問到「王先生所爭取的選舉方法之好處」

（Use your knowledge to explain the advantage of the electoral system Mr. Wong fights for.），卻略過不提有關選舉方式的壞處，提問方式有欠客觀。

他直言，如此設題評分過程會較爲輕鬆和簡單，但中一學生年紀尚小，「若教師在學生腦袋種下種子，未來的負面影響會非常深遠。」倘學校縱容教師長期以這種態度教學，「不只是教師失敗，也是教育的失敗。」

理性分析信息 防子女「睇唔開」

香港文匯報訊（記者 姬文風）近日接連發生年輕人衝擊警察總部、稅務大樓及立法會事件，家庭與學校合作事宜委員會主席湯修齊及14區家長教師會聯合會昨日發表聲明，對此表示極度心痛和難過，並呼籲家長多與子女理性溝通，假如涉及影響生命安危的情境，應予勸喻及制止，避免子女做出任何影響自己及他人人身安全的行爲。

湯修齊及14區家長教師會聯合會昨日發表

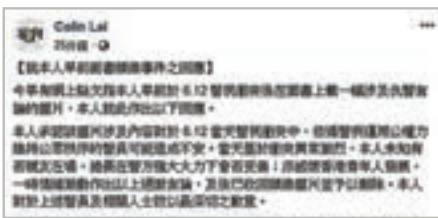
題爲《正面溝通，闡出新天》的聲明。聲明指，面對近日在不同媒體傳播出來的信息，家長應平心靜氣跟子女理性分析，了解信息的可靠性及合理性。

他們認爲，在這段時期，成年人應有足夠的經驗面對，特別針對一些影響生命安危的情境，家長應予以勸喻及制止。會方堅信社會上的大小問題，總會有恰當的機制去解決，必須用理性和平的方法表達立場和意見。

同時，家長應該多向子女表達積極正面的信息，在處理一些不如意的事情，必須冷靜面對，多角度思考問題，多接納不同的想法，維護家庭爲核心，不宜偏頗，更不宜做出影響正常生活，甚至影響自己或他人人身安全的行爲。

會方呼籲所有家長共同努力，多與子女理性溝通，多關懷，多引導，多分析，務求與子女共同在和平理性的氣氛下，走向美好明天。

教局：校方提醒賴注意言行



賴得鐘認衰致歉。網上圖片

香港文匯報訊（記者 姬文風）有關的舉報信要求教育局嚴肅處理賴得鐘涉嫌違反專業操守的行爲，及展開相關調查。教育局發言人昨日在回覆香港文匯報查詢時表示已知悉事件，並已就事件與學校聯絡。據悉，校方已與相關教師了解事件，及提醒該教師須注意其日常言行。

教育局發言人表示，局方昨日已就事件與學校聯絡。在教學方面，