

教職員如家人 帶泰生歎燒鵝

浸大「親善家庭」擴至國際生 助識港情領略人情味



為讓來自五湖四海的國際生融入大學校園乃至本地社區，香港浸會大學由2017年將「親善家庭計劃」由內地生擴展至國際生，由浸大教職員擔任親善家庭，成為國際生與香港社區的橋樑，協助他們融入其中。有來自泰國的浸大生，先後跟隨接待家庭行太平山、深井吃燒鵝、看賽馬，認為他們不僅是吃喝玩樂的玩伴，更能在自己迷惑之時予以方向，除了加深了解本地文化，更讓她覺得香港是個充滿人情味的地方。

■香港文匯報記者 詹漢基



Edward (左一) 及陳鳳霞 (左四) 曾帶 Proud (左三) 及另一位台灣學生 (左二) 行上太平山 受訪者供圖



嚴紫珊 (右一) 表示，「親善家庭計劃」累積至今已擁有900個家庭參與，接待近2,000名外地生。 香港文匯報記者詹漢基 攝



陳鳳霞 (左二) 笑言，四人的行程很多時都是四處「飲飲食食」。 受訪者供圖



四人曾經到南丫島遊玩。 受訪者供圖

外地學生想融入香港，其實並不簡單。浸大透過「親善家庭計劃」，由教職員家庭接待，協助內地及國際生適應香港生活。

900家庭迎2000非本地生

浸大學生事務處資深輔導專員嚴紫珊表示，該計劃累積至今已擁有900個家庭參與，接待近2,000名非本地生，其中包括來自哈薩克斯坦、塔吉克斯坦、俄羅斯及緬甸等國家的學生。

在浸大國際事務處任職助理項目經理的陳

鳳霞表示，「由於工作關係，我經常會接觸海內外的短期交流學生，但我希望在工作以外的地方接觸年輕人，故與丈夫商量，自薦成為『親善家庭』的接待成員。」

陳鳳霞丈夫 Edward 認為，「香港年輕人在香港生活已經很不容易，獨自一人來港唸書的學生其實年紀還小，他們在適應方面也會遇上不同的問題。我們希望帶他們到不同的地方，吃吃東西、聊聊天，了解一下香港的生活。」

浸大傳理學院二年級生 Proud 來自泰國，因緣際會下成為了陳鳳霞「家庭」的一員，

「我原以為這是強制性的計劃，所以就參加了，但我不覺得後悔，反而感到計劃非常有趣！」

Proud 表示，自己是中泰混血兒，由於父親在航空公司任職的關係，偶爾也會來香港遊玩。

難忘上太平山 喜獲心靈支持

她坦言，在香港唸書、生活和旅遊時的感覺並不一樣，語言的隔閡讓她難以融入香港人的圈子裡。「我原以為香港的環境應該多一點英語，沒想到日常溝通都是粵語為

主！」

然而，語言並沒有阻礙 Proud 與 Edward 夫婦之間的溝通。「最難忘的就是我們一起去太平山頂，那是我第一次行山！」Proud 還隨他們到南丫島遊玩、到深井吃燒鵝，也曾前往沙田馬場看賽馬，足跡可謂遍及香港各地，「但是，親善家庭給予我更多的是心靈上的支持，他們會聆聽和回應我的想法。」

Edward 表示，「對外地生而言，最難適應的還是語言問題。香港學生在自己的圈子裡用粵語聊天非常自在，若突然有個外國人

要加入，而且只能用英語，自然有點『排他』的情況。」

陳鳳霞表示，「和年輕人接觸，他們不一定會馬上跟你說他在生活上有何難處；但如果我們能與他們坐在一起，他們在那一刻會覺得有個平台，可以舒服地說出自己的感受。」

Proud 認為，該計劃不僅能讓她了解更多的香港文化，更使她覺得香港是個充滿人情味的地方。

她又提到，浸大經濟系也有一位來自泰國的學生，將會推薦他參與該計劃。

THE 年輕大學榜 科大蟬聯「一哥」

香港文匯報訊（記者 柴靖）國際高等教育機構「泰晤士高等教育」（THE）今日公佈2019年全球年輕大學排名榜。本港3所大學躋身前二十強，其中，科技大學連續兩年蟬聯第一位，城市大學上升兩級至第五位，理大則上升3級至第十五位。

全球年輕大學排名榜根據研究、教學、國際化、業界創新收入等13個指標作評估，涵蓋教學（學習環境）、研究（數量、收入和聲譽）、引用（研究影響）、國際視野（員工、學生和研究）和行業收入（知識轉移）五個領域。

科大連續兩年蟬聯全球第一位，瑞士的洛桑聯邦理工學院和新加坡南洋理工大學則繼續去年的排名，分別位列第二位、第三位。

在此次的十強席位中，歐亞院校平分秋色，各佔5所。亞洲入圍的大學，除香港科技大學和新加坡南洋理工外，還有城大、韓國科學技術院、韓國浦項工



■國際高等教育機構 THE 公佈2019 年全球年輕大學排名榜，科大蟬聯第一位。圖為科大畢業生。 資料圖片

科大，分別位列第五位、第六位及第八位。

對於在年輕大學中續排第一，科大發言人指大學一向視排名為參考，以助了解自身表現並掌握需要完善的地方，校方將一如既往不斷求進，以提供優質教育及創新科研為己任。

「黃金時代」大學 中大續排第三

另外，THE 又按全球於1945年至1967年成立的大學中，列出「黃金時代」大學排名，中文大學與去年一樣續排第三，浸會大學則下降3級至第六十七位。

不斷學新知識 無懼時代挑戰

為人父母向來都期盼子女學業有成，順利從大學畢業，再順利找到一份「好工」；莘莘學子投身職場時，或多或少都希望在大企業覓到安穩優差，甚至能「排幾仔」等升職。可是，變幻原是永恒，踏入21世紀，很多職場生態都已發生翻天覆地的改變。社會因素每每都帶來新的市場需求：大數據、人口結構變化、金融科技、經濟轉型等，對工作模式帶來巨大影響的同時，也為年輕人升學就業帶來新的機遇和選擇。例如「零工經濟」（Gig Economy）的出現，就令不少年輕人放棄以尋找穩定「筭工」作為人生目標，情願投身自由工作，或尋找創業機會。即使是已發展成熟的企業或行業，同樣要不斷自我調適，以適應社會轉變，時下很多企業員工都要發展成知識工人，工作性質不再簡單以白領藍領、前線後勤來劃分。企業應變策略則是「精兵將簡，靈活進退」，在必要時僅保留最核心的人

才，將架構和程序簡化，甚至將工作外判，這也是產生所謂「零工經濟」的機遇之一。企業聘用員工的方式同樣出現變化：由於人口結構改變，企業聘請員工時要更有彈性，同時兼容長工、兼職工、合約制和短期工作等。有如一套電影製作，開拍時「埋班」組織團隊，煞科即各散東西。傳統工作給予員工的安全感、穩定性，以至有系統的員工培訓，未來可能變得稀有。

以上的改變對年輕人有什麼影響？畢業生入職前又應如何裝備自己呢？

養成自發學習升解難力

首先，年輕人必須培養出一個重要觀念：「自強不息，自力更生。」意即要學懂倚靠自己，包括養成自發性學習、對身邊環境及知識保持好奇心、提高解難能力。如今資訊科技發達，互聯網上有無限資訊，相信對你總有幫助。其次是要「以不變應萬變」，在行動前應先觀察形勢，要清楚自己的定位再出擊。七十二行工種五花八門，既有新興行

業，也有傳統工種，我們需要時刻掌握行業最新資訊，同時也要加強自我認識，常常反思自己的能力、性格、理想和願望等，綜合以上元素來鑽研自己的興趣，發展屬於自己的事業。無論如何，我們都應對職場抱合理的期望，適時學習最新的工作知識，避免自視過高或期望過低。綜合以上基礎，相信對規劃人生有莫大裨益，讓你無懼新時代的挑戰。如果各位年輕人希望對工作世界及對自我有多些認識，可參與女青生涯規劃服務隊（香港島及離島）的工作體驗及實習計劃，詳情將上載於fb（https://www.facebook.com/hkywcaclap），歡迎大家報名參加。

（標題及小題為編者所加）
■賽馬會「鼓掌·創你程計劃」
香港基督教女青年會生涯規劃服務隊（香港島及離島）

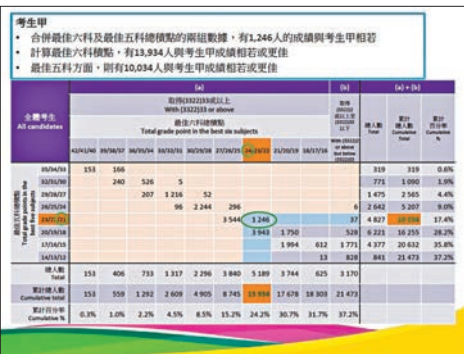


DSE 放榜增「積點分佈」 助考生靈活選科

香港文匯報訊（記者 高鈺）距離文憑試（DSE）放榜尚有不足兩星期，考評局今年會於放榜前夕（7月9日）的新聞稿中，新增多項成績統計，包括在「3322+33」下最佳5科及最佳6科的「積點分佈」，讓考生能了解成績與自己相若或更佳的考生人數，於升學及選科時作參考。

文憑試「3322」是符合升大學要求的最基本門欄，但不同資助及自資院校各對選修科有不同要求，如需要「3322+2」或「3322+33」才能入學。考評局每年放榜前都會提供一系列考生成績統計，而今年則會新增3項統計，分別在以成功達到「3322」、「3322+2」與「3322+33」為基礎，學生的最佳5科及最佳6科成績的積點分佈。

另外，因應部分大學課程收生時會把數學延伸單元作獨立選修科計算，或考慮乙類應用學習與丙類其他語言科目的成績，考評局今年亦會提供一份「附加資料」，在計算考生總積點時，把這些科目的成績也計算在內，亦會把最佳5科及最佳6科的「兩條隊」合併，列出符合有關成績的考



■考評局今年將會首次提供文憑試最佳5科及6科的積點分佈，考生可藉此了解與自己成績相若及更佳的考生人數，作升學選科參考。 考評局網誌圖片

生的積點分佈。有關資料可讓考生以自己的分數進行比對，了解與自己成績相若的考生人數，為聯招改選或升學選科作考慮。考評局於網誌（http://blog.hkeaa.edu.hk/）以模擬 DSE 數據作為例子，展示如何解讀有關數字，並提醒考生要留意各院校的計分安排，按自己的能力與興趣作適當選擇。

升學途徑清晰 教大3幼教文憑課獲讚

香港文匯報訊（記者 高鈺）教資會轄下質素保證局昨日公佈香港教育大學副學位部門的核證報告，教大現時提供共3個幼兒教育文憑及高級文憑課程，報告讚揚有關課程均能與教大的幼教學位課程有效連繫，為學生提供清晰的升學途徑。而校方亦設有有效的管治架構及程序，以訂定和維持學術標準，對學生及教職員支援亦較佳。教大過往曾透過附屬的持續專業教育學院提供自資副學士課程，但課程已於數年前停辦，現時教大只剩下幼兒教育學系的3項副學位課程，分別為兩項兩年制的政府資助高級文憑，以及另一項幼教文憑（支援非華語兒童的教學）課程，共有755名學生。質保局評審小組去年開始對教大副學位部門進行質素核證，面見教大師生及校外相關人等，並在昨日發表結果。核證報告讚揚教大能有系統地收集、檢視和運用學生的學習成果數據及其他表現指標，找出需要改善之

處；而該校亦有一套用以發展及審批新課程的完善架構，包括有適切的查核單位、批准單位和校外參與。

報告提到，教大副學位學生亦讚賞校方實體及電子學習環境方便使用，有助支援學習，雖然課程為期較短，教大亦提供體驗活動及境外學習團，幫助豐富學生經歷，而學系教職員的留任率亦高。

畢業生就業率逾95%

畢業生質素方面，報告引述教大調查指，近97%幼稚園僱主認為教大畢業生與其他大學/院校表現相若甚至更佳，而該校幼教高級文憑畢業生就業率亦有持續超過95%高水平。

教大副校長（學術）李子建教授對報告表示歡迎，認為其內容十分正面，亦感謝評審小組提供機會，讓該校檢視自身的獨特與優勝之處，並考慮如何繼續優化。