



揭穿「邪教」組織真面目 救救孩子！

邪教為害世人，多年來有不少例子，最為人熟悉的如日本奧姆真理教，以洗腦控制殘害信眾，做出令人髮指惡行。不曾想，港府為了修補法律漏洞修訂《逃犯條例》，令一個隱匿於香港教育界的邪教組織，進一步露出邪惡真面目。昨日，一段循道衛理聯合教會李惠利中學一學生的家長，與該學校校長張欽龍的對話錄音，在網絡瘋傳，讓香港各界震驚不已。

在這段長達6分多鐘的電話錄音中，學生家長質疑該校公然欺騙誘導價值觀和是非觀念尚未成型的學生，以「野餐」為由，帶帶刀、石油氣爐罷課去金鐘「野餐」。「陳淑莊都是只判8個月，就算

言論自由受到規管，她都不需要移交大陸（應為內地），那你們還叫他明天罷課？」當這位家長發出激憤之問時，這位詞窮理虧的校長，除了支支吾吾語無倫次之外，只有顧左右而言他。

「這個世界什麼樣的人才會教孩子們去犯法，什麼樣的人才會騙孩子去犯法？什麼樣的人才會把孩子推到犯罪的火坑裡？只有一種，就是邪教。」多位教育界老友聽完這段錄音之後，忍不住致電自明，控訴號稱全港最大教育團體的教協，禍患孩子的種種行徑還毒無窮，「同邪教根本無分別」。

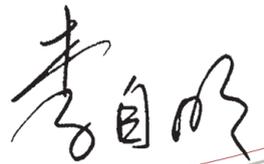
首先是肆無忌憚地欺騙孩子。在這段錄音中家長一直在質疑，學校和老師是否有跟孩子解釋，什麼叫《逃犯條例》？會對他造成什麼影響？有沒有告訴孩子參與暴動行為是違法？「校長不答，即是無解釋。這就是欺騙，赤裸裸欺騙心智完全不成熟的孩子，讓他們誤以為放棄上課放棄

考試是一件好光榮的事情。」老友直言，一個稍微有一點良知的人，都做不出這種公然推孩子入火坑的事，更何況是教書育人的學校。學校是什麼地方？是給孩子指引前途的領路人。你帶他們去光明他們就能獲得光明，你帶他們去黑暗，他們就會墮入萬劫不復的深淵。

其次，在這次暴動中，教協跳出來煽動罷課，並不是一個簡單的影響到孩子們的學業問題，而是一個關係到孩子們是非觀念的形成，和法治意識建立的關鍵問題。培養孩子有獨立思考的和具備社會擔當的能力，是沒有錯的。但前提是先引導孩子樹立分辨是非的能力和正確的法治觀念。把懵懵懂懂的孩子捲入政治，這和邪教招攬仔有什麼分別？「教協就是個邪教，拯救孩子已經刻不容緩，作為教育界中人，作為家長，心在流血，眼裡滿是焦慮的淚水。」老友痛斥，教協在香港早已是惡行累累。藉助其教育界的地位，鼓勵老師誤導學生，灌

輸扭曲是非觀念和價值觀。之前是權力催谷「反國教」，如今又藉反修例咬攞孩子參與暴力，不是邪教是什麼？「再不揭露教協的邪教真面目、再不拒絕教協的煽動，香港的下一代，再下一代都會毀在他們手上！」

教育界老友說，101年前，魯迅先生在《狂人日記》中痛心疾首，大呼救救孩子。想不到百年之後，以法治、文明、包容、多元享譽世界的香港，竟然還要重提魯迅先生的名言，實屬可悲。為香港長遠計，為香港前途計，我們要高聲呼喊：拒絕邪教，救救孩子！



教協推「洗腦教材」誘導學生反修例

用字含「魔鬼細節」 質疑意見13頁 支持意見僅3頁



因應《逃犯條例》修訂爭議，多少青年學生近日淪為反對派的政治工具，上街參與暴動，最終落得被捕收場。正當社會各界齊聲呼籲學生遠離危險、應以和平理性態度看待事件，教協就在此時火上加油，不但啟動全港罷課，更推出所謂《逃犯條例》修訂爭議教材，明裡暗裡鼓吹「反修例」偏頗意見，灌輸所謂修例「危害社會」錯覺，誘導學生加入反對行列，唯恐學界不亂。

■香港文匯報記者 姬文風

為什麼要反修訂逃犯條例？

目前這項法律最爭議之處，在於將來決定是否移交逃犯的權力從原本需要香港立法會同意轉為只要香港特首及法庭同意，不需經過代議制度的審議就能將逃犯移交給中國政府，而香港特首事實上為中國政府指派，如果修訂《逃犯條例》通過，那麼香港將與中國其他城市無異，中國政府可以要求香港政府移交任何到香港或者曾經與中國公民在海外產生糾紛的外國人回中國受審。



播放影片：別讓你們將來的孩子，再向人下跪
<https://www.youtube.com/watch?v=C12Xq1XGG58>

老師總結：

1. 強調不建議同學到示威區域(例金鐘、中環、灣仔)，因為十分危險
2. 多關心時事，從不同角度作出思考
3. 今天有很多成年人為了香港、為了你們的未來，請你們不是以嘲笑的角度去看整件事情
4. 十多年前，有很多比我們大的人為我們而向政府下跪，今天亦有不少愛你們的香港人為了維護法治而努力，盼望你們未來多關心社會，以合理合情的方式去貢獻社會。

如有任何與這事的疑問，請多找老師發問討論。

◀教材內容稱「香港特首事實上為『中國政府』指派」，明顯與事實不符。 教材截圖

▲修訂教材內容美化暴力。 教材截圖

教協近日製作一系列「《逃犯條例》修訂爭議教材」，表面上羅列「正反意見」，惟綜觀其中一份共36頁的教材，當中有13頁描述反修例或質疑聲音，5頁寫下官員回應，只有3頁是刊載支持意見，其餘則是背景和事件簿等資料。

同時，教材遣詞用字存在眾多「魔鬼細節」，部分更顛倒是非黑白，誘導學生反修例。其中條例中有關行政長官為移交把關方面，教材稱「香港特首事實上為中國指派，外界認為其（行政長官）不會拒絕中國的要求」，對香港在基本法「一國兩制」下享有高度自治的事實視若無睹，誤導年輕學子。

無視逾80萬人挺修例

教材採用所謂「惡法」等偏頗字眼，更以大篇幅描述修例後「可能對社會帶來的影響」，包括所謂「外商撤資，經濟倒退」、「對外關係，汲汲汲汲」可危」、「宗教界寒蟬效應」等，完全漠視了本港逾

80萬人聯署支持修例的事實，亦對本港包括工商、科技、文化、勞工、教育等多個界別的支持修例聲音隻字不提。

教材所提供的補充練習，提到在剛過去的周日反修例遊行，而內容一面倒地支持反修例，包括引述「議會陣線」毛孟靜宣稱「內地司法不公，會用不同方式包裝疑犯，達成政治目的」的單向指控，然後引導並向學生解釋市民參與遊行的其中兩個因素。

教協甚至推出一份小學教案，鼓吹老師播放周日遊行以及周三的暴動片段，並將之美化為「今天有很多成年人為了香港、為了你們的未來」、「今天亦有不少愛你們的香港人為了維護法治而努力」，盼望學生「未來多關心社會」。

鄧飛：教材建基兩點不信任

資深通識科老師、將軍澳香島中學校長鄧飛分析，該教材完全建基於兩點不信任，「既不信任修例

的良好政策原意，更不信任內地司法制度近年的進步」，內容處處可見含沙射影的陰謀論，「但末算係赤裸裸的偏頗，但明顯在遣詞造句中下功夫，引導同學獲得負面印象。」

他並質疑，教協一直甚少編教材，「點解個別議題會做一套，有些卻完全不做呢，又唔見佢做過大灣區教材？」從其選題取捨來看，可見強烈的政治取向。

香港通識教育學會副會長李偉雄亦認為，該教材存在明顯政治目的，反修例意見明顯較多，篇幅「用心」，部分內容亦疑有歌頌抗爭行為的暗示，質疑涉及洗腦成分。

他特別批評其中一份教材對象竟是小學生，「對小學生而言，老師是非常重要的角色，老師咁樣教，佢哋會信，是否想教出一班幫手參與暴動的人？」他形容教協作為教育團體，寫出這種教材可怕、驚人。

偏頗通識 早有前科



這份所謂《逃犯條例》修訂爭議教材，出自教協理事方景樂手筆。香港文匯報翻查資料發現，方景樂早在2013年就已在教協出版所謂「佔領中環」通識教材。該份教材以「佔中」宣傳品見稱，洗腦味道極重。

在該份39頁的「佔中」教材中，首22頁主要介紹「佔中」緣起、建議、原則，詳列「佔領時間表」，更將「佔領中環」視為「答案」，而只用了1

頁去討論其他意見，極為偏頗。剩餘的頁數則羅列基本法以及普選理念等一般性資料。

同時，教材不單由提出「佔中」的戴耀廷擔任顧問及作「審查」，內文更大字標題提到「戴耀廷的政治分析」、「戴耀廷的建議」、「戴耀廷的文章」，連一模一樣的戴耀廷相片也上場2次，其中一次更配以戴的「金句」，教材推介的12篇參考文章之中，7篇均出自戴的手筆，整份教材更似是「戴耀廷宣傳品」。

■香港文匯報記者 姬文風

教聯會批教協以政治騎劫教育

香港文匯報訊（記者 余韻）前日大批暴徒聚集金鐘一帶，就反對修訂《逃犯條例》多次發起暴力衝擊、氣氛緊張動盪之際，教協竟然公開「啟動」大中小學老師罷課罷教，令對立局面火上澆油。教聯會昨日舉行「反暴力、反極端、反罷課、守護孩子」記者會，重申強烈反對罷課，並批評教協此舉將政治凌駕於教育，質疑他們是利用學生作為政治籌碼，嚴重違反教師專業精神。多個校長團體亦發表聲明，對政治干擾校園感到不安，並呼籲教育同工堅守崗位。

黃錦良：教協向政治勢力交貨

教聯會主席黃錦良昨日在記者會上指出，教協在此政治動盪的關鍵時刻發動罷課行動，「無疑是以政治騎劫教育」。會長黃均瑜則指出，教協經過數年前「佔中」事件，應知道罷課行動並不可行，他們「只是純粹向政治勢力交貨」。他批評，發起罷教及罷課，不單干擾校園

正常教學秩序，亦影響學生學習及升學進度，憂慮更多未成年學生因此受鼓動走上街頭，因而陷於受傷及違法險境之中。

他提到，在前日金鐘的暴動中，部分年輕學生牽涉其中，他們的正義感被一小撮別有用心者利用，「年輕人參與暴動，是最讓人感到痛心！」該會收到不少學校及家長反映，對教協鼓吹的說法表示強烈抗議，甚至質問：「為何要將我們的孩子推上街頭成為炮灰？」

教聯會引述有校長反映，有部分學生因受到朋輩壓力而「被動員」參與遊行、集會，否則就被同儕排擠，該會副主席王惠成則注意到不少中學畢業生，會以校友名義，要求學生組織及學生就政治取向進行表態並進行聯署。

教聯會建議，教師及家長應該與學生進行理性分析，引導他們思考，並強調對於造成社會撕裂的一切行為，教育界均不能接受。黃錦良呼籲社會，「政治歸政治，教育歸教育，共同還教育界一片淨土。」

鄧飛：罷課就是罷教

教聯會理事、將軍澳香島中學校長鄧飛直言，課堂的核心就是教學，「課」與「教」不可分割，「罷課不罷教」是一個「似是而非」的概念，直言「罷課就是罷教，罷教就是罷課」，批評這是一種文字遊戲。

對有指個別教師在社交媒體「鼓勵」學生，在考卷上寫下有關近日遊行等行為的感受，黃錦良認為情況不可接受。然而他對大部分教師有信心，據該會了解，「幾乎所有教師都堅守工作崗位，這兩天只有極少數的學校出現教師及學生參與罷課、集會等活動。」黃均瑜並讚賞香港教師的專業素質，認為他們並不會擅自離開工作崗位。

新界校長會籲大局為重

新界校長會昨日發表聲明，指日前有暴徒手持武器，有組織、有預謀地行使暴力，造



教聯會舉行記者會，回應教協「罷課不罷教」行動。香港文匯報記者詹漢基攝

成多名警員及記者受傷，行為令人髮指。該會強烈譴責此等破壞社會秩序的暴力行為，並批評有人煽動學校及教師罷課，鼓吹學生在上課時間上街遊行，違背教育專業精神及保護學生的本分，陷年輕人及學生於危險境地，實不能接受，該會對此表示極度遺憾，並呼籲所有教育工作者以大局為重。

香港副校長會亦發出緊急聲明，表示對政治入侵校園感到不安，呼籲教育界同工堅守崗位，秉持教育專業，維持校園正常運作，並期望同工能以身作則，成為學生的榜樣。在遇到不同觀點時，應以互相尊重、積極溝通、和平理性的方式發表意見，爭取共識。

香港文匯報訊（記者 文根茂）教協發起全港罷課，令學界不得安寧。教育局局長楊潤雄昨日向全港學校校長及校長發信，呼籲同工緊守崗位，同心攜手守護學生。

楊潤雄在信中指，在暴動期間，有不少年輕人參與導致受傷流血，令人痛心，而近日又有入社交媒體號召破壞社會秩序，甚至煽動情緒、製造恐慌，教育局對此十分關注。

他懇請校長及同心守護學生，並向學生及家長清楚解釋，有關活動或涉違法行為，告誡同學切勿參與，同時提醒他們警惕網上訊息，以自身安全為重，不要前往可能有危險的地方。

楊潤雄重申，局方堅決反對罷課及罷教，這不但破壞學校正常運作，同時亦令未成年學生無辜捲入政治漩渦，失去正常學習的機會。

楊潤雄並強調，教師在任何情況下均須履行職責，緊守工作崗位，行為須符合專業操守，而學校有責任管理員工及監察他們的工作表現，若個別教師在工作時間未經學校批准而缺席，或沒有履行職務，學校須明確指出有關行為實屬不當，並按相關資助則例、僱傭條例及校本政策處理。

教界批反對派干擾學校運作

香港文匯報訊（記者 文根茂）教協及其他反對派組織煽動罷課，置學生學業及安全於不顧，更令校園變成政治表態場所影響學校日常運作。有學校為確保有意罷課學生獲家長同意並安全地留校自修，發通告說明相關處理程序，卻引起家長投訴「令兒子逼自己簽家長信去罷課」。多名校長都強烈反對政治入校園，認為在現時敏感環境部分學校處理相關議題具有難度，批評反對派做法干擾學校正常運作。

校方管理營運難度大增

循道衛理聯合教會李惠利中學早前發出「本校處理罷課的立場」的通告，要求學生如考試期間罷課，須得到家長書面同意及返校自修。雖然該校前日最終並沒有入校內罷課，亦沒有人參加反對派集會，但校長就收到家長投訴，質疑發出通告會令兒子逼自己簽家長信，有鼓勵罷課效果。

旗下有多所學校的辦學團體東華三院昨日

發聲明指，尊重學生表達意見權利，但必須顧及自身及他人學習需要，不支持學生參與罷課，或其他可能妨礙正常學習的行為。

就有社工及教師團體呼籲罷工或罷課，東華指專員以個人身份參與非本院活動選擇，此乃其個人的判斷及決定，但院方同時強調，期望屬校教師本着專業精神，緊守崗位，攜手維持學校教學活動正常運作。

喇沙書院則向教師發電郵，表示尊重師生表達意見，但學校需要維持政治中立，不建議師生在校內表達自己政治立場，但對教師罷課，校方並沒有權力容許或不准許，只能提醒他們應以安全為首要考慮。

香港直資學校議會主席招祥麒表示，政治入校園為學校正常運作增添麻煩，在當下敏感環境，對部分學校或造成管理困難。他強調，學校是給學生安全成長的場所，校外安全也應給予正確指引，中小學生心智未成熟，身為教師更要遵守行為操守。

他認為在社會重大議題方面，學校管理層就必須訂立原則，教師有任何立場，都不應該把想法灌輸給學生。

仁濟醫院王華湘中學校長邱少雄亦反對將政治帶入校園，不應該影響學校的運作。他表示，學校已經提醒老師同學不要參與罷課。