

父親「看不到」音樂可以產生生計的可能 性。在有限的選擇下,周熙杰決定「遠走 他鄉」,緩兵之計是用電腦作為自己的大 學專業,卻依然二話不說選擇了副修大提 琴。大提琴沒學出什麼名堂,倒愛上了執 指揮棒,「拿到手上就覺得很有魅力」。 從南卡大學 (University of South Carolina) 讀完管弦樂團指揮的學位後, 周熙杰

, | 周熙杰笑説:「雖然對樂器不算精 ,但是樣樣都要摸一下、懂一點。」有 過合作的唱作歌手林一峰覺得他實在過分 能有這麼系統、正統的音樂基礎,並懂得 中西音樂的融會貫通。」

作為香港中樂團的常任指揮,與周熙杰 合作過的音樂人已不勝枚舉,林一峰在他 眼中算是「非常值得探索」的一位全能 型歌手。「探索」是周熙杰最常用來 形容事物的字眼,在他眼中,音樂的 可能性太多了,一時半會還學不完, 每個人身上都有數不清的寶藏值得挖

掘。 去環遊世界的不同地方,



周熙木將與林一峰於本月中再次合作。胡茜 攝

眾,所以和比較知名的音樂人去合 作,能夠容易讓人『進來』。」他

一場合作型的演唱會,需要考慮 最多的便是兩者的融合性,周熙杰 覺得現代中樂並不是大部分人所以 為的那種乏味,「中樂團其實是-個很 open 的團體。很多人對中樂 有誤解,認為是很靜態、傳統的樂 種,但其實我們是很『現代』的

以歷史來看,我們從二十年代至今,甚至 不到一百年。比較起西方的很多樂團,其 實是很新的,還有很多可能性。」雖然身 處中樂團,但周熙杰對中式音樂並不那麼 「hard sell」,「我自己學習的音樂形式 是比較嚴肅的、深入的。但是就像希望輕 鬆的時候需要看喜劇電影一樣,每個時期 都有喜歡的音樂種類。」

相比於林一峰這種田野派,周熙杰的學 院派也並不匠氣,大抵便源自於他所強調 的「exploration」。這份對音樂的探索

> 就像科學家對未知的不斷摸 索,十分講究這個音樂人對 open的事情,因為音樂的類 型太多了,很視乎當時的心 情、行為,」他並不覺得自 己有所謂最喜歡的樂種 「林一峰的音樂比較多樣 化,現在流行音樂多數是關 於情感的,但是他卻很有探 索性,我很喜歡,和他合作 我覺得很好玩。」

與聽衆的分秒共振

身為指揮家的周熙杰有自己的一份縝密 與穩重。拍照,他會站起來整理好自己的 袖子衣領,坐在那邊的時候,坐姿也是規 規矩矩,很容易讓人聯想到「一絲不苟」 這樣的形容詞,少了些藝術家的瀟灑不 羈,多了份指揮家的顧全大局。

「雖然我總是背對着觀眾,但是並不高 高在上,除了面對眼前的樂手之外,和觀 眾也必須要有精神上的 connection,如果 感受不到,我就會調整自己的方式,想辦 法產生聯接。」箇中的技巧與感受旁人光 是聽,便覺得像遊走太空一般幻變,周熙 杰也形容不出來,「這只能是一種feel-

音樂是一種奇妙的藝術方式,技術縱然 重要,但箇中的情感更是不可缺失。一個 指揮愛不愛音樂,樂手看得出來,聽眾也 聽得到,這是一種無法用言語細説的獨特 情感。「雖然我是讀古典音樂的,但是我 認為任何一種音樂都有它的表達方式和存 在的必要,它們是我們的心情賴以表現的 形式,」周熙杰説,「音樂可以很『貼 地』。」問他是不是很有指揮天分的人, 他笑笑回答:「我希望我有。」

音樂的多元可能性

除了指揮家以外,作曲家也是周熙杰的 身份之一,學院派的系統學習與「洗濕個 頭」去接觸各種樂器,給了他最大的基礎 支持:「認識這樣東西是很重要的,比操 作它更加要緊。」他很享受和不同的音樂 人之間的合作,這樣的融合對他來説是 種巨大的刺激,能夠激發他對音樂創作的 激情。「與不同類型的音樂家之間的合 作,讓我從中偷了不少師。」他悉數説起 不同國家、文化中的音樂,仍然很興奮於 多元的可能性。

「這次我們與林一峰再次合作是很開心 的事情,因為一峰的音樂不光有各種文化 上的多樣性,也在表達很多除了情愛之外 的其它見解,是很難得的事情。| 周熙杰 覺得音樂的交流應當存在於各個不同的界 域,用以產生不同的效力。

林一峰也對是次與周熙杰的合作感覺非 首先對傳統的音樂有個『底子』,不會天 馬行空、什麼都不管地去創作。」他介紹 自己為這次的音樂會做的功課:「小曲在 粵語音樂裡是很獨特的,這種感覺與中樂 的契合度非常高,還有很多其它地方的曲 調,我覺得都和中式的樂器能夠呼應。」 周熙杰也説:「我對我們合作有信心,希 望觀眾能和我們一樣享受。」

媽媽陳祖泳

本地原創童書少,耗時長,成本貴 付出和投入難成正比。卻有這樣一位媽 媽陳祖泳 (Jo Anne) 曾排除萬難,與丈 夫中提琴家凌顯祐共同創作 Happy Gabby音樂童書系列,記錄兒子成長點 滴,也與不同背景的小讀者分享耳熟能 詳的高質素音樂,希望在孩子成長的關 鍵歲月裡,引導他們接觸古典音樂,開 心快樂成長。

■周熙杰愛探索音樂

的多元可能性

靈感來自小孩經歷

「Happy Gabby 就如存在每個人心裡 的小孩,對閱讀、音樂和文化充滿着好 奇心。」問及創作童書的念頭從何而 來,作者Jo Anne情不自禁地分享 關於兒子的趣事:「我先生經常在 家中練琴,也會選一些仔仔適合的 音樂拉給他聽。我記得有一晚,仔 仔突然哼起某支歌表示想要聽,等 他會講話的時候,也會直接講出想 要聽哪位作曲家的哪首曲子。」 在這之前, Jo Anne 從未想過, 古 典音樂會使小朋友如此印象深刻, 而也就在當刻,她決心做一套音樂 童書。

原來 Jo Anne 整本書的創作靈感都是 來源於自己的兒子,在書中每頁玩着不 同樂器的主角 Happy Gabby 原型自然 是兒子本人,內裡的全部元素都來自於 兒子的親身經歷和無邪話語。Jo Anne 講 起這些生活瑣事,箇中細節皆描繪得繪 聲繪色,從小朋友到最愛的恐龍、飛 機、蜜蜂,甚至是睡覺時攬着的狗公 仔,都成為書中Happy Gabby的好朋 創童書分享音樂快樂

邀請之前曾在教育局編寫過中樂課程的 朋友做 advisor, 幫我選出六首具有故事 性的中樂。」Jo Anne 透露,第三本新 作《Happy Gabby Leads the Circus》 將於本月15日推出,靈感來自於兒子 喜愛的雜技馬戲團的震撼場景、駿麗 馬匹及讓人熱血沸騰的音樂。她說: 「首兩本書讓我最鼓舞的是收到家

系列的作家。

去年2月出版的首本《Happy Gabby

Plays Classical Music》收到好的反饋,

Jo Anne 便開始策劃第二本書《Happy

Gabby Plays Chinese Classics》,並於去

年12月出版。「我做過資料收集,發現

長的回應,得知小朋友喜歡書中 的插畫和歡快的音樂,並常常 快樂地隨着音樂起舞,這讓我覺得 努力並沒有白費。能夠讓父母 和子女之間創造共享的幸福回 憶,並在不同年齡的讀者心中 種下音樂的種子,是我的目

四本書也正在策劃之中。

親力親為 排除萬難

標。」而關於動物嘉年華的第

對Jo Anne來説,創作是 記錄兒子生活點滴的過程, 是快樂的,而將想法變成真實

童書的過程, 當中付出的辛 苦,卻只有自己知道, 用她的話説,是「每日

■互動古典音樂會 「Happy Gabby Baby Concert」專為0至6歲 嬰幼兒而設。

面上部分音樂童書發出聲音的部分集中 在旁邊,小朋友未必清楚哪種音樂對應 着哪一頁的故事,而自己將音樂按鈕設 計在每一頁的顯眼位置,保證了圖、 文、樂三者的對應。她最初聽製造商的 建議,使用碳粉線製作按鈕,但做好後 才發現耐不起翻摺,只得換了銀粉線再 重新來過……對於技術方面的問題, Jo Anne也是初學者,邊摸索邊在做,先生 的支持,家長的鼓勵,以及拿到成品時 的成就感,都成為她堅持做下去的動

Jo Anne精通中、英、法語,是法國五 月藝術節 (香港及澳門) 首位行政總 裁,曾主持香港電台節目「法識音樂」 及「法識生活」,並在多本雜誌內刊登 有關文化藝術的文章。過往的工作經歷 使她找到一班願意幫手的朋友,從策 劃、創作到印刷、派書,她事事親力親 為,也會到每一間書局為自己的作品爭 取一個好的位置。

文:香港文匯報記者 張岳悅





yddi

മ

O

 ∇

動

■ Joyce 分享古典音樂會對幼 兒發展的益處。 張岳悅 攝

Jo Anne 堅持不懈的努力總有回報, Happy Gabby音樂童書系列即將與Per Artem Lumen及信和集團合作,本月底 至下月中將於奧海城及荃新天地,先後 舉辦全港首個為嬰幼兒而設的互動古典 音樂會「Happy Gabby 之仙樂飄 飄」,請來多位本地音樂家現場演奏, 將古典音樂由音樂廳帶到社區。音樂會 曲《Happy Gabby Plays Classical Music》改編而成。觀眾將可欣賞到該書中 樂曲的現場版本,包括史特勞斯、聖 桑、柴可夫斯基、拉威爾等著名作曲家 的樂章,以及貝多芬經典作品的特別 版。同時,音樂會將加入有趣的互動元 素,一改古典音樂給人嚴肅而高深的印

作為活動顧問的香港大學言語及聽覺 科學系博士暨言語治療師秦蓁 (Joyce) 則表示,培養小朋友對音樂 的興趣要從小開始,帶他去聽音樂會是 很好的方法,但由於小朋友天性好動, 家長帶他去音樂廳時也需要承受心理壓 力。而這次在商場草坪舉辦的互動音樂 會,小朋友可以自由在場中爬行甚至跳 舞,或者以輕巧樂器互動,這種形式既 有助於吸引小朋友的注意力,使其更易 投入,也會使大家擺脱音樂廳的嚴肅及 拘謹氣氛,輕鬆愉快地享受音樂。