



全國政協主席汪洋在四川甘孜調研

確保全面小康路上 一個民族也不掉隊

中共中央政治局常委、全國政協主席汪洋近日在四川省甘孜藏族自治州調研。他強調，藏區工作關係黨和國家工作大局，要認真貫徹落實習近平總書記關於藏區工作的重要論述和黨的治藏方略，提高政治站位，堅持依法治藏、富民興藏、長期建藏、凝聚人心、夯實基礎，堅定不移開展反分裂鬥爭，維護宗教領域正常秩序，全力以赴打好脫貧攻堅戰，確保藏區人民幸福安康和社會大局持續穩定，確保全面小康路上一個民族也不掉隊。

香港文匯報·人民政協專刊記者 馬曉芳
北京報道

調研期間，汪洋深入四川甘孜農村、牧區、宗教活動場所了解情況，並主持召開座談會，聽取有關方面的意見建議。

牽住寺廟管理這個「牛鼻子」

汪洋充分肯定黨的十八大以來四川藏區宗



汪洋強調，脫貧是做好藏區民族宗教工作的有力舉措。圖為甘孜當地婦女依靠藏繡致富。



汪洋在四川省康定市瓦澤鄉水橋村了解民宿旅遊經營情況。

新華社

教事務管理和脫貧攻堅工作成績。汪洋指出，要全面貫徹黨的宗教工作基本方針，堅持我國宗教中國化方向，引導宗教界自覺擁護中國共產黨的領導，弘揚愛國愛教優良傳統，正確認識國法與教規的關係，促進宗教健康有序發展，更好與社會主義社會相適應。

他表示，要牢牢牽住寺廟管理這個「牛鼻子」，多做打基礎、管根本、利長遠的工作，及時總結重點寺廟規範管理的成功經驗，健全長效管理機制，堅決守住抵禦境外

敵對勢力滲透的防線。要加大優秀藏傳佛教代表人士培養使用力度，加快推進佛學院規範化建設，提高宗教人士宗教學識和綜合素質，更好發揮他們的積極作用。

堅持扶貧與扶志扶智相結合

汪洋強調，開展脫貧攻堅是黨的執政宗旨的重要體現，也是做好藏區民族宗教工作的有力舉措。要着力提高脫貧質量，堅持扶貧

與扶志扶智相結合，繼續改善基礎設施和公共服務，因地制宜培育特色產業。

他指出要聚焦「兩不愁三保障」標準不動搖，緊盯短板弱項，集中精力攻克藏區絕對貧困堡壘，確保全面小康路上一個民族也不掉隊。要鞏固脫貧成果，堅持摘帽不摘政策、不摘幫扶、不摘監管，持續開展「回頭看」、「回頭幫」，減少返貧，為逐步致富和鄉村振興打牢基礎、創造條件。

藏區大多處於高寒邊遠地區，貧困面大、貧困程度深，脫貧攻堅任務非常艱巨。去年五月，汪洋在甘肅省甘南藏族自治州調研時就指出，藏區工作的着眼點和着力點是維護祖國統一、加強民族團結。要全面貫徹黨的民族政策，努力創造各族群眾共居、共學、共事、共樂的社會條件，促進各民族交往交流交融，讓各民族在中華民族大家庭中手足相親、守望相助。

十三屆全國政協京外新任 委員學習班第三期開班



研習班現場。

香港文匯報北京傳真

香港文匯報·人民政協專刊訊（記者 馬曉芳 綜合報導）十三屆全國政協京外新任委員學習研習班第三期6月3日在四川成都開班。全國政協副主席、黨組副書記張慶黎出席開班式並講話。

張慶黎指出，黨的十八大以來，習近平總書記就人民政協工作發表一系列重要講話，形成了關於加強和改進人民政協工作的重要思想。汪洋主席就學習貫徹習近平總書記的重要思想提出明確要求。習近平總書記關於政協委員要懂政協、會協商、善議政，守紀律、講規矩、重品行的重要指示，為新時代政協委員隊伍建設指明了方向。

張慶黎強調，習近平總書記十八字重要指示，對加強委員隊伍建設和提高委員自身素質提出了新的、更高的要求。「守紀律、講規矩、重品行」，是對委員隊伍建設在行為操守上的規範，是提高委員隊伍素質的重要內容。「守紀律」，就是要從講政治的高度，深刻認識人民政協是莊嚴的政治組織，毫不動搖地堅持中國共產黨領導，嚴守政治紀律，自覺做政治上的明白人；「講規矩」，就是要自覺將政治規矩和其他具體工作規矩貫穿履職活動的各方面和全過程，用規矩意識約束自己的言行；「重品行」，就是要錘煉道德品行，樹立正確的世界觀、人生觀、價值觀，保持良好的生活和工作作風，在人民群眾中樹立起政協委員的良好形象。

張慶黎同時強調，政協委員要認真學習貫徹習近平總書記十八字重要指示，增強「四個意識」，堅定「四个自信」，做到「兩個維護」，不斷提升政治素質、業務素質以及品德修養，為人民政協事業發展作出新的貢獻。

全國政協文化文史和學習委員會副主任劉福連主持開班式。四川省政協主席柯尊平，全國政協教科衛體委員會副主任常榮軍、文化文史和學習委員會副主任丁偉等出席開班式。近170位京外新任全國政協委員參加培訓。

盧展工率組赴陝鄂調研入園難

香港文匯報·人民政協專刊訊 全國政協副主席盧展工近日率全國政協教科衛體委員會調研組赴陝西、湖北，就「進一步緩解入園難入園貴更好滿足人民群眾幼有所育」進行專題調研。調研組先後在陝西省西安市、湖北省武漢市召開座談會，聽取當地有關情況介紹並互動交流，盧展工在會上講話。

調研組表示，學前教育是終身學習的開端，是國民教育體系的重要组成部分，是重要的社會公益事業。黨的十八大以來，中國學前教育事業取得快速發展，普及水平大幅提高，但由於底子薄、欠賬多，仍是整個教育體系的短板，發展不平衡不充分問題十分突出，「入園難」、「入園貴」依然是群眾最關心的一大民生難題。人民日益增長的對幼有所育、學有所教的美好生活需要和學前教育發展不平衡不充分之間的矛盾，是新時代我國社會主要矛盾在教育領域的集中體現。

調研組提出，辦好學前教育、實現幼有所育，是黨的十九大作出的重大決策部署，是黨和政府為老百姓辦實事的重大民生工程，關係億萬兒童健康成長，關係社會和諧穩定，關係黨和國家事業未來。要深

入學習貫徹習近平總書記關於學前教育的重要論述和黨的十九大精神，認真落實黨中央、國務院關於幼有所育、學有所教的決策部署；要不斷提高思想認識，充分認識當前發展學前教育的重要意義，將學前教育作為基礎教育中的基礎來抓；要加大對學前教育的投入力度，建立成本分擔機制，走一條政府主導、社會參與、全民行動的路子；要提升學前教育工作者的待遇，解決幼兒園教師在人員編制、工資保障等方面的問題，讓幼教成為令人尊崇的職業，提升學前教育的師資質量；要注重體制機制創新，各相關部門協力破難，不斷完善學前教育公共服務體系，滿足人民群眾對學前教育的美好期盼。



辦好學前教育、實現幼有所育是重大民生工程。圖為湖北某地幼兒園孩子。

新華社

陳曉光：建多元機制促生態保護補償可持續

香港文匯報·人民政協專刊訊（記者 王尚勇 寧夏報道）全國政協副主席、民盟中央常務副主席陳曉光近日帶領民盟中央調研組一行來到寧夏，圍繞「建立市場化、多元化生態補償機制」主題進行調研。陳曉光指出，建立市場化、多元化生態補償機制是促進生態保護補償可持續建設、協調經濟發展與生態環境保護融合發展的有效途徑。

調研組先後到寧夏永寧縣閼閼鎮原隆村生態移民區、寧夏德龍酒業有限公司葡萄種植產業園、鹽池縣哈巴湖國家級自然保護區、青山鄉二道湖草原修復治理示範區、靈武市白芨灘治沙區等地，與基層幹部群眾深入交流，實地了解生態補償相關情況。調研組還召開座談會，聽取寧夏環境保護和生態補償工作匯報，與相關部門的負責人交流座談，聽取意見建議。

陳曉光指出，寧夏地處西北，抗禦自然災害和人為破壞能力弱，是全國典型的生態脆弱區。多年來，在自治區黨委、政府的堅強領導下，寧夏各界幹部群眾以頑強的精神艱苦奮鬥，在生態系統保護和修復方面取得了矚目成績，在市場化、多元化生態補償機制的建立方面進行了有效探索，提供了寶貴經驗。

陳曉光說，要通過前期的調研工作扎實做好理論研究和科學論

證，為建立科學合理的市場化、多元化生態補償機制提供依據。調研組將在綜合實地調研成果和各方意見建議的基礎上形成調研報告，在全國政協雙周協商座談會上提出意見，並向中共中央、國務院提出政策建議，為推動我國生態文明建設貢獻力量。

根據《全國政協2019年雙周協商座談會和網絡議政、遠程協商活動安排》，民盟中央將和全國政協人口資源委員會共同舉辦以「建立生態補償機制中存在的問題和建議」為主題的雙周協商座談會。經過深入研究，民盟中央將「建立市場化、多元化生態補償機制」確定為今年的重點調研，並圍繞主題赴寧夏和四川等地開展調研。



寧夏銀川市永寧縣閼閼鎮原隆村的光伏大棚。

新華社

全國政協重點提案辦理會聚焦書法學科建設

香港文匯報·人民政協專刊訊（記者 馬曉芳 綜合報導）全國政協提案委員會近日召開「加強書法學科建設」重點提案辦理協商會。全國政協副主席、全國政協書畫室主任馬飈主持並講話。

馬飈表示，「加強書法學科建設」是今年全國政協審議通過的40個重點提案之一，並確定列為7個重點提案辦理協商會之一。辦好此次協商會，是貫徹落實習近平總書記在今年全國兩會看望文藝界社科界政協委員的重要講話精神的具體行動，是貫徹落實習近平總書記關於書法「一定要傳承和發揚好」重要指示的具體舉措。馬

飈說，各位都作了很好的發言，大家一致認為書法是中華民族獨有的藝術形式和精神載體，進一步深化了把「一級學科『美術學』調整為一級學科『美術與書法學』」的共識，全國政協書畫室將繼續關注這一課題，為中國書法和中國優秀傳統文化在新時代的繁榮發展作出積極努力。

提案者代表政協委員陳洪武、宋華平分別介紹提案相關內容，提案承辦代表、教育部學位管理與研究生教育司司長洪大用發言並與委員們互動交流。

今年全國兩會期間，全國政協委員、中國書法協會副主席宋華平提交了「關於把中小學書法教學納入考試」的提案。

宋華平認為，加強書法教育，是提高學生書寫能力、審美能力和文化品質的重要基礎，也有助於培養學生良好生活學習習慣，傳承祖國優秀文化。近年來，上海、山東、北京等地相繼把書法納入中小學考試，但在河南等地，有些學校對開設書法課還不夠重視。有不少學校對書法課的認識不夠，制約了中小學書法教育的開展。宋華平建議把中小學書法教育納入中小學教學考試科目，以引起全社會對中小學生學習書法的重視。宋華平還建議教育部制定統一的中小學書法教學大綱，並將書法納入語文學科中考查，把學生的書法分數作為升學成績的一部分。



北京平谷的小學生在當地文化廟會上參加書法展示活動。

新華社