

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）2019年度小一入學統一派位結果明天（6月1日）揭曉，教育局昨日率先公佈整體數據。今年有73.1%學童獲派首三志願，較去年上升3.2個百分點，是2011年後的成功率最高（見表），連同目前已放榜的自行分配學位階段，整體滿意率為85.2%。不過有小學校長指，不少香港家長追求精益求精，滿意度較低下仍會往心儀學校「叩門」，認為今年放榜後「叩門」情況仍然熱烈。

教育局最新公佈數字顯示，本年度共有27,334名兒童參加小一統一派位，較去年減少4,837人，也是2012年以來最少參加人數。獲派首三個志願學校的兒童共19,992人，成功率73.1%。

小一統一派位階段的學額分為甲部及乙部兩個部分，獲派甲部不受學校網限制學額的佔2,865人，其餘24,469人獲派乙部學額，家長須選擇申請兒童所屬分區校網/選校名單內的學校。

連自行分配 滿意率逾85%

至於在去年11月底已放榜的小一自行分配學位，當中22,702人獲派學位，成功率44.1%，為近7年來最高。若將自行分配學位及統一派位階段獲派首三個志願學校的兒童數目合計，整體滿意率為85.2%，較去年上升2.3個百分點。

對於小一統一派位首三志願成功率創近年新高，聖公會天水圍靈愛小學校長孔偉成表示，始終本年度參加人數下跌數千人，而學額供應仍維持充裕水平，因此成功率上升是可以理解，「然而這並不表示『叩門』位的熱烈程度會下降。」

宜先辦註冊「保底」再「叩門」

孔偉成表示，本港不乏精益求精的家長，哪怕是考獲第一志願都會考慮「叩門」。他提醒家長務必先往獲派小學辦好入學註冊「保底」，同時為免到不同學校「叩門」過於奔波，為子女帶來額外負擔，建議家長應照顧子女心理健康為重，選定少量目標學校，限制「叩門」次數。

另一方面，津貼小學議會及香港資助小學校長會早前呼籲小學校長減少「叩門」位，據悉，包括北區、大埔、葵涌及南區等最少7區學校響應，協議減收「叩門」生；至於九龍城、中西區及油尖旺等校網

小學，則預計維持盡用「叩門」位安排。

本身為小學校長的教聯會主席黃錦良表示，近年學生人數減少，部分學校面對收生不足問題，因此部分地區存在協議減收「叩門」生，以減少學生流失維持整體教育生態穩定。

他亦建議家長在考慮「叩門」前，不妨多了解獲派學校情況，是否符合子女特質，再作下一步決定。至於決心「叩門」家長，則可留意心儀學校是否公佈相關資訊和要求，作好準備。

教育局提醒家長，須在明天或後天（6月1日或2日）攜帶「小一入學申請表」或「選擇學校表格」的家長副本，返回原先遞交「選擇學校表格」的統一派位中心領取「小一註冊證」。其後在下周二或下周三（6月4日或5日）前往獲派的學校辦理入學註冊手續。

升小派位「圓夢率」創8年新高



校長料家長照「叩門」

入學年度	參加人數	成功率
2019	27,334	73.1%
2018	32,171	69.9%
2017	32,235	67.6%
2016	29,243	68.9%
2015	28,483	68.2%
2014	29,124	66.4%
2013	27,676	68.2%
2012	24,352	72.7%
2011	22,003	77.3%

資料來源：教育局
整理：香港文匯報記者 高鈺

「外交之友」赴越南 研中越經濟合作



「外交之友夏令營」港生往越南外交學院進行交流活動。香港文匯報記者黃洋港 攝



「外交之友夏令營」港生大合照。香港文匯報記者黃洋港 攝

香港文匯報訊（記者 詹漢基 河內報道）「一帶一路」建設為沿線國家帶來無窮機遇，為讓香港青年實地考察「一帶一路」倡議在各地的發展情形，由外交部駐港特派員公署主辦的第九屆「香港大學生外交之友夏令營」，特意安排50名香港大專院校學生到北京及越南進行為期9天的考察活動。

北京行程完成後，港生昨晚到達越南，並於昨日往越南外交學院進行交流活動，其後港生更參觀中國駐越南大使館，進一步了解中越關係以及兩國在各方合作的狀況。

夏令營營長、外交部駐港副特派員宋如安昨日與越南外交部部長助理范星梅及越南外交學院副院長黎海平會面。

宋如安表示，中越是具有戰略意義的命運共同

體，兩國人民之間的友誼源遠流長。

宋如安：民相親從青年做起

他強調，國之交在於民相親，而民相親要從青年做起，希望並相信此行將令香港青年了解「一帶一路」的廣闊天地，鞏固中越青年的友好情誼，進一步夯實中越全面戰略夥伴關係的民意基礎。

越方則表示，歡迎港生到來，並指出促進民心相交是「一帶一路」倡議的重要一環。

在越南外交學院中，越南社會科學翰林院中國研究所前所長杜進森就以「在新的背景下提高越南與中國經濟合作探討」為題，與港生進行互動討論。其後港生也與越南外交學院學生進行交流，締結友誼。

下午港生獲安排前往中國駐越南大使館參觀，並獲得中國駐越南大使館臨時代辦尹海虹與港生溝通交流，就大使館職責、中越關係等方面進行介紹，讓港生開闊眼界，增益不少。

尹海虹：兩國優勢互補

尹海虹表示，越南與中國山水相連、文化相通，若兩國合作，必能起到非常好的效果。她指出，中越兩國合作在「一帶一路」倡議下日益緊密，相信兩國能夠優勢互補，達到互利雙贏的結果。

就讀香港大學教育學院三年級的郭杰駿表示，是次與尹海虹的交流環節「非常有用」，能讓大家真實、全面地認識中國駐越南大使館的職責，同時也加深了對「一帶一路」倡議的了解。

新檢視（Rethink），我們常常以協助SEN孩子爭取更好的成績為目標，過程不但容易牽引協助者及SEN孩子的負面情緒，而且只能應付這群孩子的學業要求，並不長遠。因此，要重新檢視孩子未來的需要，助他們尋覓理想，擁抱幸福。二是重新聚焦（Refocus），大膽地將快樂納入個別學習計劃（IEP）中作為一個重點目標，包括建立正面情緒、塑造積極生活、鎖定人生意義等。三是重新定義（Redefine），學習不只限於學業，還有人際關係、個人興趣和生活技能等，讓孩子成為自己學習的主人，自我主導學習，建立他們專屬的意義人生。其實快樂源頭很簡單，就是他們與朋輩、家人的關係，和受到的尊重與支援。大家只需在家庭、學校及社群中，並肩建立共融，便能簡易地提升快樂指數。

他們快樂，是因為感受到我們快樂。以上窺門，可以是說易行難，也可以是易如反掌，在乎能否改變思維、同心解難、推動變革，攜手突破關卡，為他們及自己共建身、心、靈健康。

■香港教育城高級發展經理 洪婉玲（標題和小題為編者所加）



「願慈善基金」捐千萬資助港大醫科生

香港文匯報訊「願慈善基金」承諾捐助1,000萬港元予香港大學李嘉誠醫學院設立「願慈善基金 毅行醫路獎學金」以支持港大醫學院的「毅行醫路計劃」。該獎學金會按經濟需要及學術表現為考量準則，用以資助港大內外全科醫學士（MBBS）課程之本科生。「毅行醫路計劃」旨在協助在成長路途中經歷特殊困難、走過迂迴彎道，卻仍然抱持堅定信念，矢志成為仁醫的其他學位持有者或專業人士入讀醫科。而該獎學金將會全力支持這些永不言退、願以非凡毅力晉身醫護專業的MBBS學生。「願慈善基金毅行醫路獎學金」將於今年9月正式啟動，為期9年，將會合共資助五屆學生，預計總數不少於60名「願·毅行學者」，即每年12名學生，受惠於該獎學金計劃。每筆資助金額均足以支付一名本科生的全數學費及住宿開支，並視乎其學術表現再按年續批。

「願慈善基金」捐助1,000萬港元予港大醫學院設立「願慈善基金 毅行醫路獎學金」。圖為基金代表與梁卓偉（右二）。港大醫學院供圖

聖三一堂校嘉年華宣「悅讀愈愛」



閱讀嘉年華當日，楊潤雄（右三）參與其中。學校供圖

由語常會及教育局主辦之「悅讀閱讀 愈讀愈愛」嘉年華早前於聖公會聖三一堂中學舉行，為中小學師生和家長營造互動閱讀體驗，包括以攤位遊戲和話劇表演，讓參加者認識民間故事細節；又以電腦和平板設備，結合閱讀文本和螢幕影像，加強互動元素，讓閱讀更添動感，全日豐富多元的活動共吸引約2,500人參加。

是次嘉年華亦設有「語文定向挑戰賽」、「語言實驗室」、「邊讀邊寫」和「STEM活動廊」等環節，希望培養中小學生兩文三語的興趣，更從

中提高他們的溝通能力和團隊合作精神。當天，教育局局長楊潤雄亦有到場為嘉年華致辭，並分享個人閱讀經驗及當局有關推動閱讀的政策。語常會委員、聖三一堂中學校長陳倩君表示，自課程改革以來，從閱讀中學習成為課程核心之一，透過各種互動形式，提升學生對閱讀的興趣和兩文三語能力，是不少教育工作者的努力方向。該校學生劉晴晴除參與閱讀活動外亦有為嘉年華擔任義工，她認為活動的互動形式可讓閱讀不再枯燥乏味，更能感受到當中趣味。■香港文匯報記者 高鈺

新思維看待學障 談「3R快樂策略」

童夢飛翔

當您祝福別人時，或許會說身心康泰，原來全人的健康，包含身、心、靈三部分。身是指身體，心包括心理及情緒，而靈代表靈性，亦對應自己與自己、與他人、及與世界的關係。只要身、心、靈能平衡發展，便可得到健康，但這對大部分人來說並不容易，更何況是有特殊學習需要的青年？相比一般人，他們還要兼顧自己的學習特色。

上週六，香港教育城與職業訓練局攜手合辦「有特殊學習需要青年之身、心、靈健康研討會」，邀得精神科專科醫生丁錫全及資深臨床心理學家陳穩誠，分享讓SEN學生擁抱幸福及享受快樂的秘訣，也就是身、心、靈健康的重要元素。

配合輔助工具 助跨越讀障

丁醫生有趣地從遺傳基因及人類發展歷史的角度，讓大眾以新思維看讀障障礙、專注力不足及過

度活躍（ADHD）的孩子。回顧歷史發展，不識字的人曾經佔大多數。不過隨着社會進步，求生需求及職業不斷演變，對語文能力的要求也漸漸提升。所以，若讀障障礙孩子生活在以前，其實是社會的大多數。他們只是認字方面稍遜，但在智力、聽力、認圖像、溝通、社交方面都表現出色。而在科技發達的今天，只需配合輔助工具如配有朗讀功能的電子書閱讀器、文字結合多媒體圖像、語音輸入法等，就能協助他們跨越讀障障礙的挑戰。

另外，ADHA 孩子的特色是持開放態度、常有興奮的感覺、充滿活力，只要找到合適的方法相處，便會發現過程充滿樂趣，絕不沉悶。因此，他們都是正常人，和我們沒有大不同，只是各有特色及性格，視他們如一般人交往，讓他們幸福之餘，我們也變得更幸福。

重新檢視重新聚焦重新定義

陳博士就分享了「3R快樂策略」。首先是重