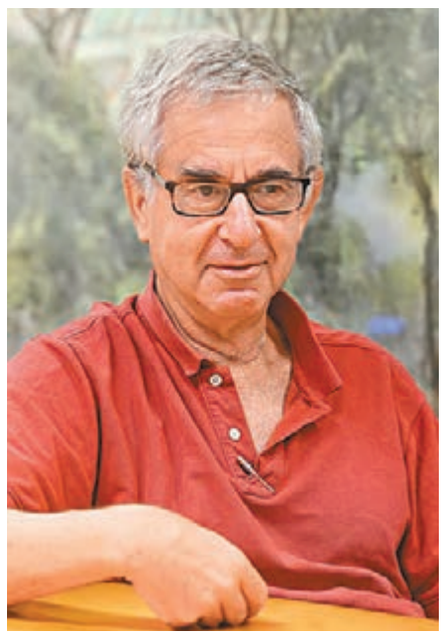
古地圖「覓古人」打開「時光通道」

科大邀學者授耶路撒冷地理歷史 析當時當地人類世界觀

冷門學問

人類自石器時代開始製作地圖，它呈現了世界的演變，是鮮為人知卻又巧妙地探究歷史文明的途徑。科技大學早前從耶路撒冷請來古地圖專家Rehav Rubin來港任客座教授授課，他通過閱讀各式耶路撒冷的古地圖，可以知道製圖者的宗教、文化背景，了解對方是否真的踏足過某片土地，透過分析進而探尋出古老城市的發展以及當時人們認識世界的水平和方式。他不遠萬里將這些神秘而生僻的學科知識帶到香港，為港生打開了一條神秘的「時光通道」，帶他們追溯人類的發展與文明。

■香港文匯報記者 柴婧



■古地圖專家Rehav Rubin來港任客座教授。 香港文匯報記者莫雪芝 攝

■耶路撒冷古地圖是Rehav Rubin的珍貴研究對象。 Rehav Rubin網站圖片

Rehav Rubin是耶路撒冷希伯來大學地理學系教授，早前作為科大人文社會科學學院艾禮文家族猶太及以色列學客座教授，在科大開設「跨越時代的耶路撒冷：聖城的歷史地理」課程，為期4個月，這門在港十分冷門的課程，吸引不少學生報讀。

他主要的研究和教學領域是耶路撒冷和聖地的古地圖，由於歷史製圖學是區域性學科，作為耶路撒冷人，Rehav Rubin研究歷史製圖學有得天獨厚的條件，「生活在香港的人若想進入我的研究領域達到我和同事的知識水平，大概需要30年。」

而他真正與這門學科結緣則是因為他在以色列國家圖書館看到了許多耶路撒冷古地圖藏品，「我看這裡有這麼多研究材料，卻沒有人研究，就開始做。」

他比喻道：「你跳進去就要學會游泳，沒有選擇，所以我游了，而且一直在游。」

最初，Rehav Rubin的研究資料超過350幅地圖，他意識到有些地圖非常相似，所以就將它們分組，嘗試識別哪些是「源頭」哪些是從中演化發展出來的，有系統地展開研究。

他通過對比古地圖和現代航拍地圖發現端倪，由於古地圖的製造者很多時無法到現場實地勘測，部分靠想像繪製而成，「每當發現製圖者想像出的地圖，我會感到興奮，因為從很多細節可以看到他們的意識形態、宗教、文化等，而不僅僅是這座城市的地貌。」

十字軍地圖有如「目擊證人」

他舉例指，有歐洲中世紀的世界地圖，將耶路撒冷當做地圖的中心，「這個概念來自一名基督徒的理解，因此在穆斯林佔領耶路撒冷期間，就沒有耶路撒冷的地圖。」直到十字軍於1099年佔領耶路撒冷，耶路撒冷才再次成為焦點。

他續指，這一時期15幅十字軍所製的地圖「就像目擊者」，可以看到很多重要的建築，他們把聖墓教堂（The Holy Sepulchre）畫在路口，說明當時一定有人去過，否則很難畫出來，而且雖然地圖的製造者來自西歐，但卻用拉丁文定義此教堂，說明了製圖者受到東方教義的影響。

當年亦有朝聖者會繪製地圖，「慕尼黑的一個博物館就收藏着一個德國朝聖者1475年繪製的耶路撒冷地圖，雖然不夠專業，但從圖中可以看出朝聖者的熱情，也能看出當時比較真實的對現實的描繪。」他認為「古地圖都是由繪製地圖者主觀想像和看到環境後，圖像化的成果」。

耶路撒冷的古地圖背後充滿了故事，因此吸引了不少學者對這個領域進行研究，研究的方法亦不斷優化，Rehav Rubin指，除相對主觀的判斷外，現時有研究者會利用地理資訊系統測量古地圖的誤差，從客觀度量地圖的準確程度。

專家讚港生：安靜守規矩

特稿

第一次從遙遠的西方古城耶路撒冷來到香港，Rehav Rubin對這裡完全不同的文化、天氣、景色都充滿好奇，閒暇時去西貢坐船、看煙花、逛維多利亞公園，希望感受不同人文景觀。他自小就對景觀很感興趣，希望了解其形成歷程，因此他先後擁有了考古學學士學位、地理學碩士學位和歷史地理學博士學位，後來則一直堅持在相關領域做研究。

第一次教香港學生的Rehav Rubin直指，港生和耶路撒冷學生有很大不同，「香港學生守規矩，上課準時，而大多時他們都安靜、嚴肅地坐着，他們會問問題，但大部分只在課後問，這和耶路撒冷學生隨時提問有所不同。」

他又猜測，或許大部分港生都沒有關於耶路撒冷的背景知識，不過他對此表示理解，「如果我不是身在中國，我也不會了解中國的文化。」他希望自己能為這裡的學生開啟新知識的大門，亦希望除自己研究的範疇外，還有更多領域的知識能被學生了解。

經過多年的研究學習，Rehav Rubin認為，地理就是人文和景觀，「而人文對人類而言更是不可或缺。」他認為，了解過去能使人更加理解當下的環境，而研究耶路撒冷，這座完整保留人類信仰文明演進史的歷史城市，則更能加深人類對西方文明的認知和理解。

■香港文匯報記者 柴婧

港生訪港澳辦 了解特區角色

香港文匯報訊（記者 詹漢基 北京報道）為讓香港年輕人加深了解國務院港澳辦的職責，由外交部駐港特派員公署主辦的第九屆「香港大學生外交之友夏令營」，昨日安排50名香港大專院校學生到訪國務院港澳辦參觀交流。此站完成後，意味夏令營第一階段於北京的活動已經結束，港生隨即前往越南進行餘下行程，考察「一帶一路」沿線國家的發展情況。

50名港生昨日參訪國務院港澳辦，與港澳辦交流司司長吳煒進行交流。

吳煒對港生到訪表示歡迎，並與各同學簡介外交的作用，以及外交如何影響國際形勢。他同時引用不同事件，分析香港的歷史角色，又分享香港可如何善用優勢，對自身、乃至祖國發展作出重要貢獻。

他續指，中央政府會一直支持香港發展，勉勵港生要多學歷史，多了解國情，感受改革開放帶來的進步，提高自身的民族情感。

■第九屆「香港大學生外交之友夏令營」學生參訪國務院港澳辦。 記者黃洋港 攝

就讀香港大學工程學院一年級的康子禧表示，交流環節內容豐富，讓他充分感受到中央政府對香港的支持與關注，肯定香港擁有寶貴而持續的發展機會，「這讓我感受到香港的未來發展非常明朗。」

赴越南考察「帶路」機遇

50名港生結束國務院港澳辦行程後，隨即啟程前往越南，將參訪中國駐越南大使館、中越友誼宮、新華集團中心等，考察「一帶一路」倡議帶給沿線國家的機遇；港生亦有機會與當地學生交流，了解彼此文化並建立友誼。

助多地學生讀外語 浸大印度師獲獎

香港文匯報訊（記者 柴婧）來自印度的浸會大學政治及國際關係學系副系主任Tushar Chaudhuri學習德語多年，致力探索更多語言學習心得，幫助香港以及其他地方的大專生靈活使用外語，不斷創新的教學法讓他奪得浸大今年度的傑出教學表現獎。

Tushar深信「溝通比語法正確更重要」，他在浸大積極推動「遠程協作外語電子學習計劃」，連繫香港和歐盟地區修讀同一外語（包括德語、法語、意大利語和西班牙語）、水平相若的專上學生，向學生介紹各地政策和市民生活層面上所倡議的健康生活模式，學生需要組成跨文化小組探究所學語言地方的社區項目，觀察不同國家的文化特色，在提升語言能力的同時，擴寬國際視野。

Tushar認為，傳統教室教學限制很大，以電子學習助學生學用外語非常重要，上述計劃現已運行兩年，有來自38個不同國籍240名學生參與其中。

家校合作 助學生了解職場

生涯旅程

近年政府大力推廣「職業專才教育」，期望擴大年輕人和在職人士的學習機會，培育香港所需的人力資源，支持社會發展。教育局轄下的專責小組亦發表了諮詢文件，向社會各界聽取相關意見。

專責小組建議在中學階段加強「商校合作計劃」，以配合學生不同的能力和興趣，為初中學生提供職業探索機會。筆者服務的學校，近年都有舉辦不同類別的工作體驗活動，包括模擬職業體驗、參觀政府部門、暑期實習計劃、社企夥伴合作計劃等等。這些活動打破以往單向傳遞資訊的模式，變為更注重學生親身體驗經歷，令學習變得更深化、更立體、更具持續性。不過，大家有否想過一間中學何以每年找來那麼多合作夥伴？

為解決以上問題，筆者服務的學校本年度開啟了一項新計劃，叫「家校合作——職場學習計劃」。我們相信父母在孩子的生涯規劃中扮演重要角色，亦是學校重要的持份者及資源提供者。因此我們透過校內家長教師會(家教會)的網絡，向所有會員派發網上問卷，收集有興趣參與的家長名單及從事行業等資料，再由老師個別跟進。參與的家長全屬自願性質，方式包括：

一、行業參觀：開放職場予學生參觀，了解不同行業運作

二、行業分享：邀請具豐富工作經驗的家長分享其職場故事

三、工作影子：讓學生近距離觀察從業員工作實況，認識不同職位的工作內容

四、暑期實習：家長提供暑期實習機會，讓學生親身體驗不同行業的工作

每一位參與家長都是有心人，不計較付出多少時間和心機。其中一位媽媽是一間疫苗公司的主管。我問她為何參加這次計劃？她的一句：「我當學校的學生是我兒女！」實在令我非常感動和鼓舞。她講述：「我讀書時根本沒有什麼生涯規劃，到我出來社會工作時，才發現自己什麼技能也不懂。我不想我的兒子跟我一樣，既然我有能力為學校貢獻，希望可以幫到更多年輕人認識這個工作世界。」

筆者訪問了其中一位中五學生：「你覺得參觀這次疫苗公司後有什麼得着？」他說：「從來不知道一間疫苗公司是怎樣運作，工作的性質及內容又是什麼，令我最深刻的是，原來從事疫苗工作很有使命感的，能保障每位接種疫苗人士的健康是很有意義啊！」

知識加上見識絕對是一個人經歷成長的必要元素，事業探索對每一位年輕人來說也有其獨特意義。能夠拼湊出成功的職場體驗學習，需要政府、學校、家長及社會人士之間配合，讓我們下一代真正明白工作的意義和使命。

■香港輔導教師協會
附屬幹事 劉振波

找份合適暑期工 七大迷思知多啲

尋夢萬花筒

暑假將至，你可能會想找份合適的暑期工，既可獲取人生經驗，又有實際收入。但對初出茅廬的年輕人來說，有些狀況可能不太了解，趁此機會，與大家分享一些常見迷思。

一、暑期工面試該正式點還是日常點？

除銀行、金融業等對應徵者的衣着有特定要求外，青年人可以選擇「Smart Casual」為暑期工面試衣着打扮。簡單而言，以一件正式服與便服作配搭，例如男裝長袖襯衫配牛仔褲、女裝高領上衣配裙子。謹記：保持整潔，隨意不隨便！

二、暑期工都要供強積金？

根據法例規定，除獲豁免人士外，凡年滿18歲至64歲的受僱人士，若受僱期不少於60日，無論是全職或兼職，都必須參加強積金計劃(MPF)。只要符合上述規定，暑期工同樣需要參加此計劃。

三、暑期工與長工面試有什麼分別？

僱主聘請暑期工時，相對了解應徵者未必有很多工作經驗及人生閱歷。因此，暑期工面試更着重青年人的「態度」、「誠意」及「合適度」。

四、完全沒有工作經驗如何突出自己？

應徵暑期工者欠工作經驗是可以理解的，故可從上文提及的「態度」、「誠意」及「合適度」入手，包括：1. 預先做定功課，到公司網站等渠道了解公司背景、工作內容等；2. 準備履歷表，方便填寫表格，減少出錯機會；3. 了解應徵工作崗位需要的特質與要求，於面試中多展現相關特質。

五、如何選擇適合自己的暑期工呢？

考慮薪金、工作內容、工作地點以外，其實也可以想想暑期工對自己學科或職涯發展的幫助。如理科生可選擇實驗室工作，有志成為社工的可選擇一些人本服務的暑期工，上述經驗有助未來報讀相關課程。當然青年如未有頭緒，亦可透過暑期工探索個人興趣。

六、任職暑期工期間可能需處理放榜事宜而無法上班，該如何交代？

部分青年會考慮於放榜當日請病假，或於臨近放榜前才通知僱主，此舉不但影響公司運作，也直接影響人們對你的印象。較理想做法是於暑期工面試時，主動真誠向僱主提出需要，並預計需請假的日數。大部分僱主聘請暑期工時，對類似事宜也略有預算和準備。故越早提出，越有助僱主作人手調配。

七、受僱一份暑期工後，未來能否轉為長期兼職或全職工作？

不少公司都歡迎完成暑期工合約的青年，日後轉至兼職或全職工作，而工作表現就成了轉職的指標。因此不要小看暑期工短短時間，有可能成為你人生的另一個發展契機呢！

如果各位年輕人希望對工作世界及對自我有多些認識，可參與女青生涯規劃服務隊（香港島及離島）的工作體驗及實習計劃，詳情將上載於facebook（https://www.facebook.com/hkywcaclap），歡迎大家報名參加。

■賽馬會「鼓掌・創你程計劃」
香港基督教女青年會
生涯規劃服務隊
（香港島及離島）