

# 剩額創新高 何苦搵水泡

## 3個學位1個無人吼 中學畢業選科宜依志向

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）香港向來強調多元升學出路，各院校積極開辦形形色色課程，供不同志向和能力的學生選擇，惟在適齡學生持續減少下，亦衍生出學額過剩現象。由教育局及香港輔導教師協會近日最新出版的《中學畢業生升學輔導手冊2019》顯示，今年各類適合文憑試考生報讀在港升學課程學額超過7萬個，相對約4.7萬名日校考生而言，剩餘學額超過2.3萬，創出近年新高，即每3個學位空缺便有1個乏人問津。有升學專家指出，在現今學額充裕情況下，學生更應按志向選科，勿再抱持「搵水泡」心態勉強升學。

《手冊》詳細羅列文憑試畢業生的各類升學出路，單以本地升學途徑而言，今年便較去年增加近千個學額，主要增長在於自資學士及副學位課程；另由於本年日校考生進一步減少，此消彼長導致本年剩餘學額創下近年新高（見表）。

### 2.4萬學士學額 2萬日校考生

其中在學士學位課程中，今年除了逾1.5萬個政府資助學額外，另有8,800個自資學額，總數約2.4萬個。按照去年文憑試約有



■今年適合文憑試考生報讀在港升學課程學額逾7萬個，相對約4.7萬名日校考生而言，剩餘學額超過2.3萬，創近年新高。圖為去年文憑試放榜後，不少考生到VTC統一收生中心報名。

四成人考獲「3322」最低入學門檻計，預計今年約有2萬名日校考生可以達標，學額供應綽綽有餘。

至於副學位方面，今年資助及自資課程共提供約3萬個學額。惟按往年數據推算，約有七成文憑試考生考獲包括中英文在內「22222」成績，即今年約有3.4萬人達標，扣除約2萬名達學士學位課程最低要求日校考生，則只有1.4萬人有機會報讀這3萬個副學位學額。若再算上部分人或會選擇到外地升學或就業，最終學額「僧多粥多」差距或會更大。

### 學額「水浸」收生緊張過學生

學友社學生輔導顧問吳寶城指出，最新數據清楚反映學生人數遠少於學額供應，對同學而言已不存在所謂「無書讀」的擔憂，「當然單論八大資助學額而言，仍然會是緊絀，但若進一步看看自資學士以至副學位等

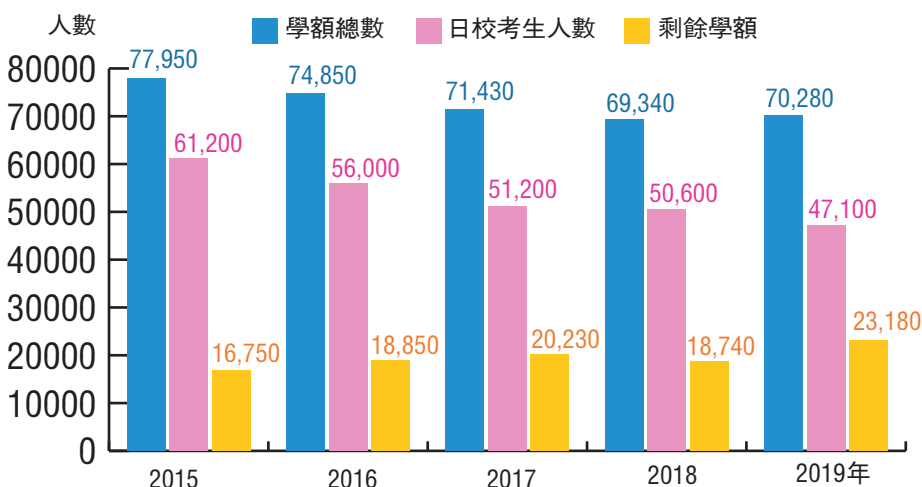
課程，其實某程度上收生一方比學生還要緊張」。

吳寶城強調這給同學帶出重要訊息，不宜再以「搵水泡」心態但求修讀學位課程，而應從自身興趣出發，尋求與將來就業掛鈎的學科選讀。「假如在多年前學位難求的情況下，為張『沙紙』而勉強自己還算成理」，但時移世易，更應去讀一個切合自身發展目標的課程。

他補充指，在近年學生人數持續減少的情況下，其實就連修讀副學位，再銜接回八大高年級學位課程的機會亦有提升。因此建議學生應抱長遠眼光，勿盲目追求「資助學位」而勉強修讀不感興趣的科目，浪費光陰。

至於從自資院校角度而言，吳寶城坦言學生人數「餅就得咁大」，自資界別只得仗弱留強，找出切合同學需要的定位，例如開設更多職業導向課程，培養獨特優勢。

### 近年剩餘學額趨勢



資料來源：《中學畢業生升學輔導手冊》2015年至2019年  
整理：香港文匯報記者 姜嘉軒

### 課程學額供應情況

| 課程類別         | 學額數目                                      |
|--------------|-------------------------------------------|
| 學士學位課程       | 約23,980個<br>(15,180個政府資助學額,及約8,800個自資學額)  |
| 副學位課程        | 約30,000個<br>(10,700個政府資助學額,及約19,300個自資學額) |
| 毅進、基礎文憑、職專文憑 | 約10,600個                                  |
| 其他本地培訓課程     | 約5,700個                                   |
| 總數           | 約70,280個                                  |

■資料來源：《中學畢業生升學輔導手冊2019》  
整理：香港文匯報記者 姜嘉軒

# 港生化身「小記者」與外交部發言人對談

香港文匯報訊（記者 詹漢基 北京報道）電視上的中國外交官神情嚴肅，面對記者尖銳提問時從容不迫、不卑不亢，讓平百姓感覺較難親近。為讓香港年輕人了解國家外交事務，並了解外交官鏡頭後的另一面，外交部駐港特派員公署主辦的第九屆「香港大學生外交之友夏令營」，昨日安排50名香港大專院校學生到訪外交部，不但旁聽外交部例行記者會，更與外交部新聞司司長、外交部發言人陸慷對談，揭開中國外交官的「神秘面紗」。

陸慷昨日主持外交部例行記者會後，與50名港生聚首一堂。對於能與港生見面，陸慷表示非常高興，與在場學生開懷暢談，樂於向大家分享工作上的有趣事情及心路歷程。

同時港生也化身「小記者」，向陸慷請教外交方面的知識。陸慷的專業與誠見，讓港生深感佩服，贏得熱烈掌聲。

### 讚陸慷非常親民能壓場

就讀中文大學全球研究一年級的李宛庭表示，在旁聽記者會的時候，雖然現場氣氛莊重，卻沒想像中那麼嚴肅死板。陸慷回答多位記者提問時淡定自若，李宛庭直言感到陸慷的「氣勢」，大讚「能夠壓場」！

李宛庭續說，陸慷與學生交流時會耐



■陸慷與到訪的50名香港大學生合影。

心聆聽，並予以回饋，「原來外交部發言人也是非常親民的！」

嶺南大學會計及風險管理三年級生黃隨表示，非常榮幸能親眼看見陸慷，從他不疾不徐、談吐有致的說話方式中，深深感受到外交部發言人應有的風範；但更難得的是與陸慷進行深度對談，認識他電視背後的一面，「原來陸司長也是個幽默風趣的人！」

他續指，這次經驗非常珍貴，不僅能夠從發言人身上學到如何面對和思考問題，更能學會待人處世的應有態度。

就讀中文大學日本研究學系四年級的陳智恒認為，與陸慷對談的機會非常難得，對自己甚有啟發。



■「外交之友夏令營」50名香港大學生到訪外交部，與外交部新聞司司長、外交部發言人陸慷對談。

他表示，這次對談提醒了大家，在留意外交事務方面的新聞或消息時，不要只留意單一消息，需要從不同方面和角度進行思考。

## 女強人與師生分享領袖心得

香港文匯報訊（記者 高鈺）為幫助年輕學生擴闊視野，中文大學商學院去年9月起推出「與傑出領袖對話」系列暨師友計劃活動，邀請多名女性企業行政總裁與中學生深入探討和交流社會議題，同時啟發他們規劃未來升學和就業目標。活動近日圓滿結束，共吸引超過800名中學生參與其中。

「與傑出領袖對話」系列由去年9月至今年5月間進行五輪對話，每次會安排3名女性行政總裁擔任研討會講者，討論一系列有關領導力、軟技能、事業發展和多元共融的議題。

近日舉行的最後一場「培育新一代領袖」研討會，邀請瑞銀香港區行政總裁盧彩雲、花旗集團香港及澳門區行長伍燕儀及亞洲保險行政總裁黃子遜，與90所中學的校長、老師和學生分享人才多元化於金融服務業重要性。而整個系列活動共吸引600名



■參與「與傑出領袖對話」師友計劃的中學生及中大生組長，分享所得到的啟發和體驗。

中大供圖  
中學師生參加。  
至於師友計劃部分，則由各參與中學超過200名學生，每4人至6人編成一小組，由中大商學院學生任組長，與80名企業行政人員結為師友，學生可透過互動溝通和意見交流，提升對多元共融的認知，並啟發未來升學和就業的規劃目標。

## 教大開啟時間囊 葉錫安「預言」全中

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港教育大學今年慶祝成立25周年，創校校董會主席葉錫安聯同現任校董會主席馬時亨、校長張仁良等人昨日主持「時間囊」開啟儀式，讓多件埋藏地底廿多年、見證該校發展與變革的物品「出土」，包括葉錫安當年一封寫給2019年校董會主席的信，勾畫當年教院的使命和願景，包括正名大學、開設碩士學位課程、推動卓越師訓與研究等。接信的馬時亨指，信中所載現已一一實現，笑言當年葉錫安猶如「先知」一般。

「時間囊」於1996年教院奠基典禮埋下，除了上述「先知」信外，亦包括時任教育統籌司王永平放置的《香港教育學院條例》、時任教統會主席楊紫芝放置、首次建議將5間師範學院合併的



■左起：張仁良、馬時亨、葉錫安、李子健主持「時間囊」開啟儀式，將多件於20多年前封存的歷史物品解封。

中大供圖  
《教育統籌委員會第五號報告書》、教院校舍工程發展總圖、創校課程概覽、1995年畢業生名冊、教院首份年報、報章紀念特刊，及一盒有關教院成立初期的VHS錄影帶等。而王永平及楊紫芝昨日亦有出席儀式。

## 同音詞彙 易惹誤會



普通話教與學

隨著香港與內地的交往愈來愈頻密，現在的香港人說普通話愈說愈流利，發音也愈來愈準確了。不過值得大家注意的是，普通話的音節不多，算上帶聲調的音節也就1,200多個，所以普通話的同音字很多，比如：「shì」室、是、事、試、式、視、適、示、噬、世等；又如，「yì」意、義、藝、異、毅、屹、億、議、譯、易等。不單是同音字多，就連同音詞語也是很多的，比如「bà zhàn」罷戰、霸佔等。這些同音字或詞語雖然可以幫我們記憶，擴大詞彙量，但在使用的時候也難免會產生一些誤會。

### 口講「儀容」誤聽「遺容」

一次上課的時候，我讓學生說說每天的作息時間，有一個同學說：「……因為我很注重『yí róng』，所以我每天七點鐘起床就開始化妝……」我聽完後的第一個反應就是「遺容」，「遺容」不是瞻仰的嗎？後來再想想，原來學生說的是「儀表」的那個「儀容」，因為「遺容」和「儀容」的普通話讀音相同，所以當其他人在沒有文稿的情況下，就容易產生誤會了。像上面的情況，「儀容」當然沒錯，但如果你說「很注重儀表」，意思是一樣的，都是指人的外表，但從聽者的角度來說，他更容易理解你的意思，一定不會產生歧義。

像這種詞語有很多，比如你想說某某保險公司的「保戶」，但聽者可能以為是「保護」，因為兩個詞語的讀音都是「bǎo hù」，雖然保險公司的保單是可以「保護」「保戶」的權益，但如果你直接說成「保險客戶」，聽者是不是就會更清楚呢？

又如，學校一個年度有兩個學期，我們一般把上學期的考試稱為「期中」考試，下學期的考試稱為「期終」考試，「期中」和「期終」的讀音同為「qī zhōng」，如果口頭說出的話，聽者就不知道是上學期還是下學期的考試了。所以建議學員把「期終」考試改為「期末」考試，這樣就不容易引起誤會了。

### 「背運」變「備孕」容易鬧笑話

再如，「背運」和「備孕」的讀音同為「bèi yùn」，你想說最近的運氣不好，真「背運」，聽者如果身邊剛好有朋友在「備孕」或者懷孕了，他會不會以為你也正在「備孕」呢？你是女同學還好一點，如果是男同學，那就鬧笑話了。

同學們，记住了嗎？說普通話的時候，可以先想想這個詞語有沒有別的同音詞，如果有就應該換一個說法，讓聽者能更直接地接收你的信息。（標題及小題為編者所加）  
■吳良媛  
簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。

