

文憑試研「減磅」 中文科或「減口」

口試擬納校本評核不獨立應考 教局料年中諮詢

香港文匯報訊（記者 柴靖）教育局轄下專責小組正就中小學課程進行檢討，其中高中文憑試（DSE）核心科「減磅」被視為一個重要方向。有媒體引述消息指，小組正研究將中文科考試精簡，包括考慮將現時佔總分14%的口試不再獨立應考，改為納入校本評核（SBA）中。有中學校長認為，口試納入校本評核優點是可讓中文科考試較輕巧，為師生釋放一定的教學空間，不過教界對此仍有分歧。教育局則表示，專責小組仍在討論整體課程安排階段，預計今年中進行公眾諮詢。

DSE推出以來，中文科因考核繁瑣曾被視為「死亡之卷」，其後該科經歷多次優化，包括2014年口試取消「朗讀」部分，只保留小組「口語溝通」。

2016年，又將聆聽及綜合能力兩卷合併；去年起中文閱讀卷又重設文言文範文部分，同時精簡校本評核的要求。改革後，現時DSE中文公開試共設4份考卷，口試佔總分14%，考生須5人一組，就題目進行1分鐘的首輪發言，及15分鐘小組討論。

香港學生基本上以中文為母語，於公開試考核中文說話能力過去亦曾出現爭議，考評局前秘書長唐劍時兩年前卸任時便曾提出，應簡化中文科考核，包括考慮取消口試。

評核選修單元或二變一

昨日有報章亦指，「學校課程檢討專責小組」亦正聚焦精簡口試以及聆聽與綜合能力兩卷，其中說話能力部分，小組認為不應完全不作考核，改為校本評核由學校老師處理是較適切做法。

原有佔總分18%的校本評核部分，小組亦建議可作簡化，包括將選修單元由兩個減至一個，過程中的口頭簡報或小組討論，可用作代替口試的校本評核，具體細節則有待課程發展議會相關委員會研究。

此外，報章又引述消息人士指，政府檢討後認為，目前口試運作需要安排大批人員及錄影系統，於前後近兩星期的黃昏作考核，相當耗費人力及時間，做法欠缺成本效益。

中文科口試原旨在考核學生表達、應對、溝通能力，不過過去多屆文憑試卻似乎成了不少考生胡亂「吹水」平台。考評局考試報告曾反映，有學生於考試中引用《少林足球》電影金句「做人如果無夢想，同條鹹魚有七分別」，卻胡亂稱是「古語有云」。

去年有口試題目要求選出最具香港特色的港鐵站名，有考生竟以「香港有好多姓黃」、「突然醒起自己都姓黃」為由選出黃大仙站，令人啼笑皆非。

考評局待具體建議再研究

教育局回覆香港文匯報查詢指，「學校課程檢討專責小組」現時仍在討論整體課程安排階段，預計於今年中進行公眾諮詢，並於年底前向政府提交方向性建議。考評局則表示，會待專責小組公佈具體建議後，就考評相關的建議作出討論及提出專業意見。



有消息指，中學文憑試（DSE）中文科卷四說話能力考核，將納入校本評核（SBA）。圖為中文科口試小組討論。考評局圖片

對於中文口試改為校本評核建議，獅子會中學校長林日豐認為，該做法較目前考核人性化，令考試模式輕巧，從而給老師和學生更多空間，以滿足不同能力學生的多元需要。

不過他亦指，以其所知學界對有關建議存在分歧，而若要改變DSE考核模式亦需要兼顧公平性、信度和效度，以及不影響國際認可，認為在執行前需要業界廣泛討論。

陳呂重德師生赴黔交流探「姊妹」



梁俊傑校長與兩地同學在一起。



在貴陽市甲秀小學，兩地學生自由交流。



陳呂重德學校師生參訪貴州省博物館。

香港文匯報訊（記者 周亞明 貴陽報導）香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校24名學生和5名教師，近日前往貴州交流遊學，除了姊妹校貴陽市甲秀小學參與中國古典詩詞觀摩課外，亦參觀了貴州省博物館及到訪世界聞名的黃果樹大瀑布，了解貴州的歷史和風土人情。

該校校長梁俊傑介紹指，陳呂重德學校和貴陽市甲秀小學於去年結成「姊妹」，是次為締結協議後首次率師生開啟交流進程，希望加深兩地國情認識。

該校師生先乘高鐵抵達貴陽，隨即到甲秀小學

交流觀摩，及後又參觀貴州省博物館、欣賞大型演出《多彩貴州風》，直觀感受貴州的民族和地方文化，同時又參訪了知名的青岩古鎮和黃果樹大瀑布。

據介紹，陳呂重德學校於2015年起加入與內地締結姊妹學校的交流計劃，至今已與位於廣州、北京和貴陽的7所學校結為「姊妹」。

梁俊傑表示，學校每年均於各地舉辦不同姊妹學校活動，希望透過交流合作，連接及擴大學校網絡，同時加深認識兩地文化，共同提高教育素質，擴展學生的學習領域。

親愛的杜老師：您好！回想起上次打電話已是兩三個月前，而現在我想借此機會向您表達我對您的感恩之情。

還記得，初入高中，教室中都是來自五湖四海的同學。您站在講台上向我們提出了一個特別的要求——希望你們可以懂禮貌，遇到老師就問聲好。

「那我們怎麼知道哪個人是老師呢？」一位同學說出了他心中的疑問。您卻開玩笑般地回答：「看去年年紀比我大的，你就可以跟他問好。」

一個星期之後，我們班得到了其他老師的讚揚。生物老師剛開始時只知道一樓裡的學生十分有禮貌，後來跟同學熟悉了之後，發現向他問好的，都是我們班的同學，因此他表揚了我們班。很感激您教會我，原來禮貌是一種教養，更是一種習慣。以禮待人，他人亦以禮相報，展現的是個人修養。

但令我印象最深刻的是您教我做人不能拖拉，要做到「今日事今日畢」。那天，我沒有拿到自己的作業本，有同學告知我，未拿到作業本的人要去找您。就在那時，我已經知道自己錯在哪裡了，因為我之前有一次功課有錯誤未更正，而且還拖延兩天。

站在您面前，您的發問讓我心生愧疚。「為甚麼作業本發下去那麼多天你都沒有更正？」那時的我不敢言。您看出了我滿心的愧疚，便說：「其實這件事不是小事，而是一件關乎學習態度的事情。往大方向說，這是一件關乎人生態度的事情。態度沒有擺正，任何事都不能達到自己的目標。俗話說：『今日事今日畢』。這也是我今天讓妳來找我的原因。」

聽完您的一番話，我深有感悟。我明白做任何事情最重要的是態度，一旦態度有所偏差，事情的結果有可能會有天壤之別。

杜老師，感謝您教會了我人生的兩件事——懂禮貌和做到「今日事今日畢」。也許我小時候看來，這是兩件小事，但如今的我看來，卻是兩件大事。感恩您的教誨，我時刻銘記於心。

都說老師是一名勤勞的園丁，但我認為老師就像路標，引導學生走自己想走並正確的道路。感恩您在我的學習生活中做了一次路標，指引我在通往目的地之旅中又前進了一步。感恩您的教導！願您身體安康，萬事勝意！

您的學生
卓宇苗
聖士提反堂中學 卓宇苗
(標題為編者所加)

港專社工學士課 起薪可逾3萬

香港文匯報訊（記者 高鈺）中小學及幼稚園相繼增加駐校社工，加上不同範疇複雜多變的社會問題，各界對專業社工需求殷切。港專學院籌辦多時的「社會工作（榮譽）社會科學學士」課程，早前獲社會工作者註冊局批准，以及行政長官會同行政會議正式通過，將於今年9月新學年招收首屆四年全日制學生。學院希望新開辦的學士課程能和已辦多年高級文憑課程互相配合，產生協同效應。

港專學院社會工作課程主任秦炳傑表示，新課程希望為學生提供社工專業知識，從課堂到實習，培育學生成為具專業態度，既務實又能幹的社工。他介紹，為讓社工學生具備不斷學習和自我提升的心態，課程特設「學生為本學習」和「個人成長與自我提升」學科，幫助他們建立自信心，持正向態度面對挫折和挑戰，並能將負面經驗和情緒轉化，應用於助人的工作上。此外，課程又強調培訓創新思維，探索不同創新方法來回應社會變化和需要。



港專學院獲社工註冊局批准，將於今年9月開辦社工學士課程。港專供圖

獲社工註冊局認可後，該學士課程畢業生可申請成為註冊社工，合資格擔任助理社會工作主任（ASWO）或同等職位，起薪點逾3.1萬元。港專網頁資料顯示，該課程首年學費為80,322元，學生並可獲得「自資學券」的31,300元資助。



學院希望新開辦的學士課程能和已辦多年高級文憑課程互相配合，產生協同效應。港專供圖

事情難明 從「頭」表達

日常生活上，大家經常會收到一大堆資訊，銀行服務、保險、醫藥、電子設備等，都有冗長的條文和說明，其實大部分都是專業解說，有很多專業知識和術語，很多時我真的不明所以，摸不着頭腦。用英文說，就是「I can't really wrap my head around all these documents.」（我真的不理解這些文件）。

要用英文說「不明白」，最簡單的當然就是說 do not understand / cannot understand，不過也可說得活潑一些，用一些短語代替。

弄明白事情要用腦，即是頭部，所以這類短語都跟「頭」head有關。

over your head: 超出腦袋能力

一些事情很複雜，很深奧，或是很奇怪，不是你能力可以理解，令你難以明白，可以說 over your head（腦袋之上，非你所能理解）。

He tried to explain, but it was too technical and most of it went over my head.

他嘗試解釋，但是內容太技術性了，大多數非我所能理解。

The book flew over his head. It's too difficult for children at his age.

這本書不是他能夠理解，對於他這個年齡的孩子來說太艱深了。

These politicians should stop talking about things over people's head.

這些政客不應該再發表群眾難以理解的論述。

另外，相似的是 cannot get your head around（腦袋轉不過來），亦是難以明白一些事情。原本 get your head around something 意思是可以明白和了解一些東西，但這短語通常用否定式，表示一些事情太複雜、難以理解。

You should read the reports. They can help you get your head around what has

happened. 你應該閱讀那些報告。它們可幫助你弄明白發生了甚麼事。

We cannot get our head around the new medical insurance policy.

我們弄不明白那份新的醫療保險單。

相信是由 get your head around 演化而來，現在很多時會用 wrap your head around，同樣用否定式 cannot wrap your head around something，表示一些事情很混亂，不能用腦袋包起來（放不進腦袋），即是不能明白、沒法理解、想不出答案。這亦可變化成 cannot wrap your brain / mind around / round。

I can't wrap my head around what a healthy diet is because there is so much different information on the web.

互聯網上有太多不同資訊，何謂健康食譜，我感到茫無頭緒。

He is honest and hardworking. His colleagues cannot wrap their brain around why he is fired.

他為人誠實又勤奮，卻被解僱了，同事都覺得難以想像。

He couldn't wrap his mind around the new instruction. It was very confusing.

他沒法理解新的指示，太混亂了。現今資訊發達，社會上許多議題，涉及政治、經濟、宗教、健康等不同範疇，都很複雜，很混亂，真的令人摸不着頭腦，因此要多看多學，學好語文也可以幫助你動腦筋，把事情理順 wrap your head around。

■ Lina CHU (linachu88@gmail.com) (標題及小題為編者所加)