

# 家校合作報告 倡短中長18招

## 專責組：增津貼助幼園開家教會 建議獲教界點讚

香港文匯報訊（記者 余韻）兒童愉快成長，與家庭教育息息相關，而家校合作更能起到相輔相成的效果。家校合作及家長教育專責小組檢討現行家校合作及家長教育方式，昨日向教育局提交18項建議，其中包括增加津貼鼓勵幼稚園成立家教會，推廣「正向家長運動」等。有教育界人士表示，相關建議具「系統性、針對性及階段性」，有利推動家校合作。

去年施政報告提到，要檢視家校合作及家長教育。教育統籌委員會接受教育局邀請，於去年底成立家校合作及家長教育專責小組，成員由教統會、家教會及教育界各方代表等15人組成，一同檢視現行推廣家校合作及家長教育的情況，並提出促進進家校合作及家長教育的建議。

專責小組日前完成為期約一年的檢討工作，並於昨日向教育局提交檢討報告。專責小組參考本地及外地推廣家校合作和家長教育的情況，並與眾多持份者進行討論及諮詢，最終循短、中、長期提出總共18項建議。

### 培訓教師提升溝通能力

報告認為推廣家校合作及家長教育時，應以「學校為主，社區為輔」的策略進行。在家校合作方面，報告建議增加幼稚園國家教會的成立津貼金額，鼓勵更多幼稚園成立家教會；也可以增加

「家校合作活動津貼」活動數目及津貼額，讓學校及家教會能合辦更多高質素活動，建立家長支援網絡。

另外，教育局可向教師提供短期培訓課程，加強教師與家長調解及溝通的能力。

在家長教育方面，報告提到香港的競爭文化激烈，不少家長均期望子女可以「贏在起跑線」，而忽略子女的身心健康。有見及此，報告建議推行全港性「正向家長運動」，以社會運動模式推動公眾教育，關注正確教養子女的方法及態度，其中可行的措施包括利用宣傳短片、網站、實體廣告牌等，向社會灌輸正確教養孩子的概念。

### 設計舉辦家長教育課程

專責小組又提到，局方可以委託大專院校或非政府機構制定家長教育的課程架構或課程指引，逐步設計和舉辦相關家長教育課程，對象除了一般父母、祖父母、單



專責小組提交18項建議，其中包括增加津貼鼓勵幼稚園成立家教會，推廣「正向家長運動」等。圖為家長與子女參與閱讀活動。

親家庭的家長，也可涵蓋有特殊學習需要、非華語、新來港學生的家庭。

專責小組主席雷添良表示，希望透過普及、多樣化和創新的家校合作和家長教育活動，提升家長快樂及正面的心態，協助他們更全面了解子女的成長需要，為學生締造愉快和健康的學習和生活環境。

教育局局長楊潤雄回應指，局方會仔細研究報告內容及建議，以採取合適的

### 專責小組部分建議

#### 短期

- 增加幼稚園國家教會的成立津貼和經常津貼金額，鼓勵更多幼稚園成立家教會
- 向教師提供短期培訓課程，加強教師對調解、家校溝通及推動家校合作和家長教育等方面的技巧
- 推出「正向家長運動」，透過不同的平台宣傳「正向家長運動」，以「正向家長運動」為主題，製作短片及文章

#### 中期

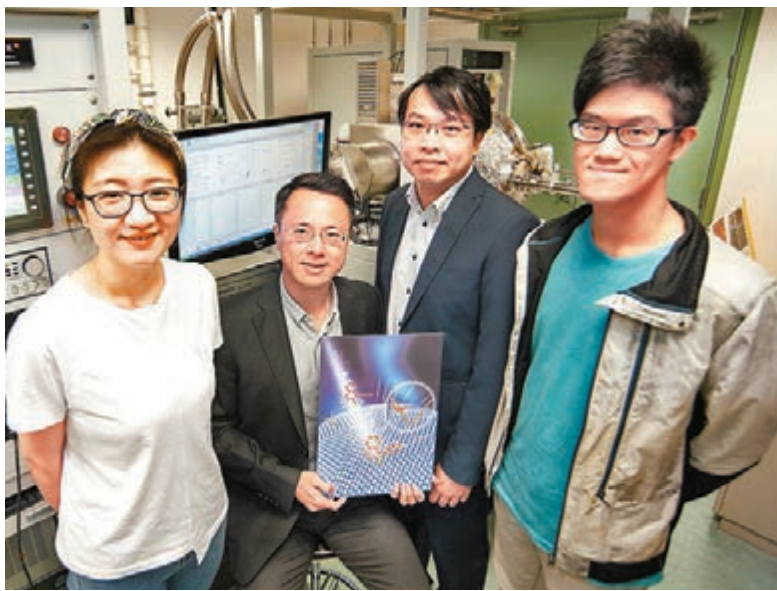
- 委託大專院校或非政府機構設計和舉辦有系統和實證為依據的家長教育課程，對象包括一般父母、祖父母、單親家庭的家長，以及有特殊學習需要、非華語、新來港和經常缺課的學生家長
- 委託大專院校或非政府機構研發及提供家長電子學習課程，讓家長透過電腦或手機自學

#### 長期

- 委託大專院校或非政府機構設計及提供專為在職家長而設的職場家長教育課程
- 透過媒體（例如政府宣傳短片）鼓勵公司參與職場家長教育課程，並可嘗試與其他促進企業社會責任計劃的機構合作

資料來源：家校合作及家長教育專責小組 整理：香港文匯報記者 余韻

# 浸大創納米塗層 篩走藥物副作用



黃陟峰（左二）和梁湛輝（左三）的研究團隊聯手研發出世界首創的功能納米材料塗層，提升藥物純度。浸大圖片

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）浸大物理系和化學系學者聯手研發出世界首創的功能納米材料塗層，可於5分鐘內檢測到藥物分子中的有用「組分」，有助加速藥物或農藥的研發過程，提升藥物純度以加強藥效和減低副作用。有關技術可應用於藥物研發、生產、品質控制，以至環境檢測。研究論文已於國際學術期刊《先進功能材料》上發表。

負責主導研究的包括浸大物理系副教授黃陟峰、博士後研究員楊琳；化學系副教授梁湛輝、博士後研究員關澤誠。

藥物和農藥的分子多數由有機化合物組

成。藥物分子一般情況下帶有「手性」，即同一分子帶有「左手性」和「右手性」兩種性質，兩者的分子組成一致但左右對稱，就如人的左手和右手，兩者亦具有不同的物理及化學性質。

### 5分鐘選出具療效手性分子

以抗炎藥「萘普生」為例，其中一種手性分子能用於治療關節炎疼痛，另一對稱手性分子則會引致肝中毒，故在藥物研發過程中，只選擇有療效的手性分子，就能提升藥品純度，以製造有效治療特定疾病而又不曾帶來副作用的藥物。

不過，由於一般分子十分微小，以現有技術很難通過光學方法準確而靈敏地進行監測，而且耗時長。因此傳統的普通藥物裡，通常包括了一半左手性及一半右手性的混合物，或稱「外消旋混合物」。這種混合物的生產成本相對較低，不過藥效亦較低，而在某些情況下更會引致人體產生毒性副作用。

由浸大團隊設計、以特定手性的納米銀粒子所組成的新納米材料塗層，能把所檢測的手性分子的光學活性信號放大，使監測靈敏度提升超過10倍，可把分辨藥物手性分子的過程加快並提高準確性，而且成本更低。

黃陟峰表示，今次研究成果為材料科學家把金屬手性納米顆粒應用到藥物研究創造了新里程，「這項納米材料研究的突破是用簡單、單步製成的方法，在5分鐘內準確檢測目標藥物分子。手性納米顆粒的作用就是將細小分子目標的手性信號放大。」

### 提升藥品純度降成本

梁湛輝補充，在現時多重步驟的藥物人工合成過程中，確保產物的高純度及光學手性純度十分重要。新的納米材料是分辨手性分子上的一大突破，最終目標是提供一個快速方便的檢測平台，予科學家用以鑑定所合成產物的光學手性純度，以減低藥物製造過程中產生對人體有害的副產物。

# 小學超額師可申請保留3年

香港文匯報訊（記者 高鈺）教育局昨日向全港資助小學發通告，講解2019/20學年起，因應未來數年小一人口下降而實施的針對性紓緩措施，包括申請保留超額教師三個學年，以及將小一開班準則下調至23人一班，藉以促進資助小學的穩定發展。

本年度有約5.15萬兒童申請小一派位，較去年減少約7,500人，對學校構成縮班壓力。教育局去年初已開始與業界商討有關情況，並提出上述應對方案。昨日最新通告指，未來數年局方會實施針對性紓緩措施，以協助有需要的學校，其中為穩定教師團隊，當資助小學於2019/20至

2024/25學年期間，因縮班而出現超額教師時，學校可逐年申請保留相關教師最多三個學年，而於保留超額教師期間，學校須制定一套調配計劃，充分善用額外而有時限的人手，以加強校本管理、提升教學效能及對學生的支援。

### 開班準則放寬至23人

而針對每年9月開學，教育局「數人頭」點算學生人數，由2019/20學年的小一開始，如資助及官立小學面對減班，其開班準則將由現時25人一班下調至23人一班，並會隨該屆別學生逐年推展至小六。

# 行萬里拓眼界 迎挑戰尋目標

入了大學，學習固然重要，但把握四年的青春和時間去體驗不同的生活文化，擴闊眼界，尋找人生目標就更重要了。自從參加了第一次的交流活動後，我體會到「讀萬卷書，不如行萬里路」的道理，之後開始參加更多的交流團。

我選記得中學填寫大學聯招（JUPAS）志願時，根本沒有認真思考過自己將來的夢想，只在考慮自己的分數能符合哪一所大學、哪個學系的要求，便埋頭苦幹繼續讀書，其餘心思也都放在畢業旅行和畢業晚會，沒有思考過大學畢業後要從事什麼工作。所以，我當時只考慮到商科在香港來說是比較有名，便毫不猶疑選擇了工商管理系。

### 四年大學生活 豈止讀書工作

成功考入大學，我本來以為也只是繼續努力讀書和找兼職賺錢而已，但由於經常收到大學的電郵，學校不同的組織學會介紹各式各樣的活動，其中交流團最為吸引，尤其學校和活動組織會資助同學大部分的參加費用，所以我參加了不少內地和海外的交流團，短線的交流團約7天，長線則是一個學期的交換生計劃。以下我會簡介參與過的幾個最深刻的交流活動體驗和得着。

第一次交流是在大學一年班寒假時參加的7天上海文化經濟交流活動。過往參加中學的交流團都是與熟悉的同學一起，所以這是第一次跟素未謀面的大學同學一起去交流團，又有另一番感受。我們去參觀的地方是商業中心、金融地帶的企業，了解到上海的經濟發展十分成熟，初創企業的投資機會甚至超越香港。這次的經驗令我作為香港工商管理的學生有深刻的反思。

另一次交流在大一的暑假，有機會在上海一間商業機構實習和交流一個月，這次經歷令我畢生難忘。其間我體驗到當地的工作和生活文化，其網購、手機外賣服務



筆者及一班同學早前到了韓國高麗大學交流。作者供圖

和靈活的手機付款科技均令我大開眼界，故我考慮畢業後要到內地工作。

### 訪神州歷韓俄 體會當地文化

大學二年級暑假假期，我又移師至哈爾濱、黑河和俄羅斯作交流。這次旅程的交通比較特別，乘飛機到哈爾濱之後，便坐火車到黑河，然後乘搭15分鐘船，越過黑龍江，便到達俄羅斯，一行人參觀了俄羅斯的孔子學院。

早前我也到了韓國的高麗大學進行一個學期的交流，於當地生活了三個月，慢慢適應生活方式。在海外讀書和生活真的不容易，每一天我都面對不同的挑戰，沒有父母在身邊照顧，自己要煮菜、打掃宿舍，也要每天出門前看天氣預報提醒自己要帶雨傘或者多穿一點保暖，因此我學會了獨立生活，應變能力亦有所提升。

跟來自不同國家的同學一起，也長了不少知識。從簡單的學習問候對方，到了解不同國家的文化和當地人真正的政治見解，拓闊了我的世界觀。我們每次碰面，總會互道「How are you?」一開始挺不習慣，後來從他們身上學到回答這個問題的不同方法，而不只是書本上教的標準答案「I am fine. Thank you.」

親身體驗和感受不一樣的國度和生活，原來真的勝過讀千萬本書，希望學弟學妹也可以跳出自身的舒適區，勇敢面對挑戰，把握四年大學生活，尋找屬於自己的人生目標。（標題和小題為編者所加）  
■城大工商管理系（會計）課程學生 LEUNG Si Yiu Celia

# 朱石麟師生訪惠州 探「姊妹校」識灣區



朱石麟中學師生到訪惠州市惠台學校。



朱石麟中學的同學積極參與課堂交流。

香港布廠商會朱石麟中學師生72人，上月底赴其姊妹學校惠州市惠台學校進行學習交流，並獲惠台校長及老師們熱烈歡迎。朱石麟中學學生又分成多組，獲安排進入惠台學校八年級各班的課室一同上課，兩校學生打成一片，互相分享學習心得，展現學習無分疆界。

朱石麟中學及惠台學校於2017年締結為姊妹學校，自此便多次到訪惠州，一方面讓學生跑進課堂，了解不同地方的文化，又讓兩地老師交流教學心得，了解大灣區的最新發展。兩校期望今後繼續合作，拓展粵港兩地的教育交流工作。

而在此次訪問中，朱石麟中學的同學展開一天充實的學習，包括參加惠台的升旗儀式，升旗隊伍在學生主持帶領下進

場，而兩校學生則於操場整齊排列唱着國歌，看着國旗升起，場面莊嚴。朱石麟中學的學生又分組進入惠台學校八年級各班課室，體驗該校的特色課堂，兩校學生積極互動及回答老師問題，下課後又交換聯絡方法，互相分享學習心得。

此外，兩校老師們亦趁此機會深入交流及討論，藉以提升教學質素，更好地培育下一代。 ■香港文匯報記者 高鈺