港生北上升學 報名人數逾萬

免試招生年增9.2%至3511人 佔全港學校考生比率創8年新高

香港文匯報訊（記者 柴婧）因應大灣區發展機遇，以及內地開放港人應考內地教師資格試，成功吸引更多香港年輕一代看準北上升學前景。110多所內地高等院校免試招港生計劃早前截止，雖然應屆文憑試考生大減，但計劃的報名人數卻比去年增加9.2%至3,511名，佔全港學校考生7.25%，比率創8年以來的歷史新高。而連同港澳台聯招、暨大華大北大清華等6校的自主招生，內地升學報名總數更突破1萬。

2019年文憑試學校考生數目，比去年減少逾3,000人，不過內地免試招生的申請卻不跌反升。

負責計劃的中國教育留學交流(香港)中心，昨日公佈今年香港中學畢業生內地升學報名資料，當中顯示，112所內地大學參加的免試招生計劃有多達3,511名港生報名，比去年增加9.2%，而佔文憑試整體學校考生的比例更達7.25%，屬文憑試及免試招生8年以來的新高。

今年內地免試招生的覆蓋面較以往更加廣，報名港生來自多達444所中學，而他們屬意的大學，主要集中報名廣東、福建和北京等地。其中受大灣區發展推動，以不同志願報讀廣東省內大學的港生人次，由去年5,355次增至5,755次，增幅達7.5%。

另外，報讀內地不同師範大學的港生人次，亦比去年增8.1%至1,239次。

暨大最多人揀 經管金融大熱

如以大學計，今年首志願報考人數最多的頭五間大學依次為：暨南大學、中山大學、廈門大學、廣州中醫藥大學及清華大學，另四川大學和重慶大學則首次進入前二十名。而最受歡迎的首志願選擇頭五個專業，則依次為經管金融類、醫學類、工程類、新聞傳播類和語言類，除語言類外，該五個專業領域報讀人數全部比去年上升。

國家發展前景好吸引

中心主任鞏萬分析指，免試計劃報名數增長，反映內地大學對港生的吸引力逐漸增加，學生對國家經濟社會發展的前景有信心，而《粵港澳大灣區發展規劃綱要》的出台，亦對學生選報廣東高校起到一定推動作用。

另外，他又提到，國家教育部早前推出開放港澳居民參加內地中小學教師資格考試的政策，亦有助吸引更多港生報考內地師範大學，為他日於內地當老師鋪路。

除了免試招生計劃，現時港生到內地升學亦可透過內地高校港澳台僑聯合招收考試，以及暨大、華大、北大、清華、復旦及中山大學等6校自主招生等途徑，今年前者報名人數與去年相若有2,545名，後者則增加至4,377名，令內地升學的整體港生報名數達10,433人，屬近年新高。

免試招生計劃將於7月下旬公佈取錄結果，而為讓港生更了解內地學習情況，中心將於7月中邀請港生報名較多的35所內地大學，為即將赴內地升學的學生提供行前諮詢輔導，6月中開始接受預約報名。另中心並已委託香島專科學校，於8月初開辦兩個免費高等數學基礎輔導班，支援數學根底較弱港生更好銜接內地大學課程。

此外，國家教育部全額資助的「2019 STEM暨傳統文化上海夏令營——體驗內地大學學習生活」活動，將於暑期開營，學生有機會接受環境化學、工程設計及傳統文化體驗方面的課程，即日起至5月10日接受全港中四至中六學生報名。

■鞏萬指出報名人數上升反映學生對國家經濟社會發展前景具信心。

內地免試招生計劃港生報名情況

年份	報名人數	文憑試學校考生報考人數	佔比
2012	4,247	71,762	5.92%
2013	2,279	71,222	3.20%
2014	3,249	66,613	4.88%
2015	2,988	62,237	4.80%
2016	2,689	57,162	4.70%
2017	2,568	52,088	4.93%
2018	3,216	51,675	6.22%
2019	3,511	48,403	7.25%

資料來源：中國教育留學交流(香港)中心、考評局

整理：香港文匯報記者 柴婧

沙呂小「混賬」證有違規無「落格」

香港文匯報訊（記者 柴婧）去年被爆以教師私人戶口處理澳洲遊學團團費的浸信會沙田圍呂明才小學（沙呂小），昨日公佈事件調查小組報告摘要，校方承認沒有跟從教育局指引，行政財務處理亦缺乏監管，但認為涉事老師沒有挪用公款。教育局表示，已收到學校呈交的調查報告，學校亦向局方交代了已向涉事教職員採取紀律行動詳情。據了解，涉事校長和老師分別接獲書面及口頭警告，而其他有關該校澳洲遊學團的投訴，現正由執法機構處理。

會計師查數：無挪用公款

沙呂小屬沙田地區名校，該校去年遭揭發，指校長薛鳳鳴與教師文雁菁，於過去7年向近200名參加澳洲遊學團的學生，合共收取約等同287萬港元的澳元現金，部分款項曾涉違規存入文的私人戶口，遭質疑賬目不清。該校校董會隨後成立獨立調查小組徹查事件，昨日公佈調查報告摘要。

報告列明12項問答逐一回應質疑，指遊學團是以家教會名義舉辦，當初因無法開設澳元戶口，才將部分團費存入教師的私人澳元戶口，以匯款至收款學校，之後成為習慣，並承認做法沒有跟從教育局指引。而遊學團中涉及一些無單據、無付款記錄的支出，會計師曾將有關金額，與有單據的支出作比對，認為「屬於合理水平」，並作出「唯一合理推論，是教師沒有挪用公款」。

3萬澳幣放夾萬免蝕匯兌

報告指，遊學團餘下的3萬元澳幣並沒有存入銀行，而是放在學校夾萬，承認當中做法不恰當，但調查後亦確認那是因為節省匯兌損失，並用來預支下年團費，家教會對做法知情，當中沒有被挪用的嫌疑。報告亦確認，校方沒有招標找旅行社籌辦遊學團，未有保留機票報價記錄等做法，都是沒有遵守教育局規矩，至於有沒有其他違法行為，則要有明確證據才可以作實，不屬於小組調查範圍。

教育局昨日表示，已收到該校呈交的調查報告，認為上述其結果與局方之前所作的直接調查中、有關該校澳洲遊學團安排事宜的調查發現大致相符。

至於教育局直接調查揭示的學校其他違規情況，包括未有依足局方的指引安排教師署任及聘請非教學人員、未有安排足夠人手照顧參加境外學習活動的學生，以及未有遵照本局指引處理個別財務事宜等，發言人指局方已就此於今年1月向學校法團校董會發警告信，要求學校嚴肅處理，及向涉事教職員採取相應的紀律行動。據了解，該校紀律行動為分別向薛鳳鳴及文雁菁發出書面及口頭警告。

教育局亦指，部分有關沙呂小澳洲遊學團的投訴，現正由其他執法機構處理，待完成調查後，將會視乎其調查結果再作跟進。

■沙田圍呂明才小學。 資料圖片

知專展覽展《迷藏時光》

▲金行的珠寶盒，昔日香港金行多以膠盒盛載珠寶飾物。

▶昔日香港電訊公司特別製造的傳呼機。

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港知專設計學院（HKDI）香港視覺傳意資料館將於本月25日至5月1日在觀塘開源道55號開聯工業中心B座602A室的The Artlab by Favilla咖啡室，以《迷藏時光》為題舉行展覽，展出50件至80件1940年代至1980年代與大眾生活息息相關的常見物品，並讓參觀者猜猜展品的出品年份。

HKDI香港視覺傳意資料館作為教學和研究用途的資料庫，收藏超過5萬件具歷史意義的藏品，涵蓋不同主題，包括展現本地經典品牌視覺識別設計演變的各種印刷品、大型社區活動的刊物、著名設計師為本港企業所設計的各種物品等。

是次展品由平面設計師、收藏家兼香港視覺傳意資料館顧問胡兆昌捐贈，並由HKDI廣告設計同學從年輕人角度揀選展品及籌劃，展品圍繞衣、食、住、行的舊物，包括1951年推出的第一代白花油、昔日英國糖果盒、傳呼機、金行飾品膠盒等。

HKDI於本月27日舉行互動分享活動，邀請約20位來自不同行業的長者，與胡兆昌及一眾籌備展覽的HKDI學生進行互動環節，讓大家一同猜猜展品的出品年份，及分享相關展品的小故事。是次分享活動歡迎公眾報名參加，名額有限，先到先得，如欲報名參加，請電郵至eddielau@vtc.edu.hk。

城大獸醫中心切燒豬惹爭議

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港城市大學動物醫療中心上月底開幕，當日校長郭位等高層在開幕儀式上聯手切燒豬的照片，引發公關災難，網民批評作為動物醫療中心，管理層不知忌諱，盲目玩「切燒豬」，根本是不知變通。校方其後在facebook刪除有關相片，昨日更宣佈，考慮到環保意識及不同人士的感受，會要求大學各部門在慶祝活動中，考慮取消切燒豬和其他不合時宜的儀式。

facebook專頁「傑出關公災難」近日貼出城大高層於城大學動物醫療中心開幕禮切燒豬的相片，又分享城大的帖文兼hashtag「#唔知醫唔醫豬呢」，結果帖文引起熱議。

城大的fb介紹中心開幕的帖文有近800個留言，不少是揶揄切燒豬的安排失當。

城大昨日發出聲明指，籌備小組基於這是一個香港新樓落成時的傳統慶祝習俗，所以開幕當日隨香港習俗作出切燒豬安排，有祝福之意。聲明又提到，「之前大學高層對在慶典上呈現燒豬，本有一些意見。在考慮到環保意識及不同人士的感受，城大將繼去除魚翅宴後，要求大學各部門在慶祝活動中，考慮取消切燒豬和其他不合時宜的儀式。」

■城大日前曾就動物醫療中心的開幕儀式，發放嘉賓聯手切燒豬的照片，引發公關災難。 網上圖片

毛孩打氣

近日是大學生預備論文和應付考試的旺季，為了減緩學生的學業壓力，浸會大學學生事務處輔導中心安排了活潑可愛的治療犬JoJo到校發放正能量，並為同學打打氣。校方表示，有關打氣活動頗受同學歡迎，想與JoJo見面的學生很多，一度出現人龍。這隻可愛的金毛尋回犬會於今日及下周一（15日）、下周三（17日）在浸大不同地方「出巡」，繼續與同學交流。

討論讀後感 育孩子興趣

童夢飛翔

在剛過去的星期一，筆者很榮幸邀請了香港大學教育學院助理教授羅嘉怡博士，以及書伴我行(香港)基金會董事局主席陳芷茵女士在教城舉辦的閱讀策略專業培訓講座中，分享如何培育孩子的閱讀興趣，繼而探討深化閱讀的策略與實踐，內容非常實用，筆者希望藉此向一眾老師及家長分享當中的精華。

閱讀能為學生營造自然的學習環境，有學者的研究指出，不經意的學習效果是最長久的。那麼，我們可如何將這種低成本、高效益的學習策略應用於孩子的學習當中？其中的不二法門包括：讓孩子進行自由自主的廣泛閱讀，即讓他們挑選自己喜愛的書籍，每天享受15分鐘至30分鐘的安靜閱讀時間，閱讀後鼓勵他們討論讀後感，就像我們看完一些劇集，也會與身邊人分享當中的內容及感受。

這個過程能讓孩子深入了解書本內容，從而和同儕討論，引起共鳴，慢慢培養對閱讀的興趣。

完成閱讀後，不要叫孩子撰寫閱讀報告，別讓閱讀興趣成為孩子的功課負擔。家長可考慮轉換閱讀報告的方式，例如讓孩子創作自己喜愛的結局，或以角色扮演去演繹他最喜愛的一段故事內容，建立更生動有趣的閱讀體驗，同時鼓勵他們主動閱讀更多書籍。

我們亦可善用公共圖書館的資源，將親子活動的地點定在公共圖書館，讓孩子沉浸於自己喜愛的書本中。老師及家長也要以身作則，與孩子一同分享閱讀的樂趣，透過閱讀連繫彼此。

晨讀提升學生學習能力

講者分享的其中一個活動就是晨讀，即讓孩子在早上空出10分鐘至15分鐘時間自由閱讀，在腦袋未被其他事情佔據前，將集中力放在書本內容當中。這個方法看似簡單，卻獲不同研究證實能協助學生學得更好，提升學習及認知能力。

另一重要法則，就是在孩子入讀小學前，建立家庭閱讀的環境和習慣，配合語言學習活動，例如看書、說故事、唱歌、玩文字遊戲，提升孩子的閱讀能力。

研究報告指出，孩子在入學前進行的閱讀活動愈多，閱讀成績也愈高。與其為孩子報讀學前補習班，家長不妨考慮平日與孩子一同享受閱讀，培養他們成為愛閱讀的人。

相信無人會否認閱讀所帶來的效益，只是為孩子選擇活動時，家長也許不會將閱讀置於首位。講者的分享，會否使大家改變以往思維，由今天開始與孩子展開豐富的閱讀旅程呢？

■香港教育城高級發展經理 洪婉玲