

今年統一派位 英中勢更搶手

升中生增3200 學額僅多257 平均5.5人爭1位

香港文匯報訊(記者 詹漢基)2019年9月新學年升中學生分區統一派位選校即將展開。今年適齡學童人數持續增長,教育局資料顯示,參與升中派位的小六生較去年大增3,200名,但經18區校網分派、受家長歡迎的英文中學中一學額則只較去年稍微增257個至9,979個,意味英中有更加難入趨勢。以全港整體計,統一派位平均5.5人爭一英中學位,比去年5.3人爭一額更激烈。未有英中的離島,小六生只能爭逐他區撥出的少量英中學額,平均44.4人爭1席,成為最激烈的地區。

教育局發言人表示,截至2019年2月底,預計參加2019年度中學學位分配辦法的學生約53,500人,較去年的50,300人上升3,200人。而昨日發佈的《中學一覽表》顯示,今年全港100多所英中,合共9,979個中一學額供分區派位之用,較去年稍增257個,意味著平均每5.5個小六生競爭1個英中學位,較去年5.3人爭一學位更激烈。

在18區中,因離島區內沒設英文中學,學生只能通過派位機制報讀他區英中提供的少量學位。該區本年有900餘名升中學生,競爭他區21席英中學額,平均44.4人爭一席,競爭激烈程度為全港之最。

灣仔中西區名校多最輕鬆

另外,全港大部分地區的英中競爭有上升趨勢,南區、西貢區、深水埗區等都屬競爭較激烈的地區,由7.6人至12.6人爭一學額不等;相反名校林立的灣仔區及中西區競爭不大,分別為2.4人及2.9人爭一學

位。本身為小學校長的教聯會主席黃錦良表示,家長為子女選校的時候需要因應子女的校內成績、各區的競爭情況,而作出適當安排。他認為,考慮一所學校是否適合自己的子女,除了教學語言外,更需要考慮該校在體藝、STEM教育方面的發展,是否能夠配合孩子的發展。

黃錦良籲選校量力而為

他強調,教學語言並非選校的唯一因素,最重要是量力而為,了解學生的能力與興趣。他提醒若選校策略過於進取,首三志願全選熱門英中,反而會錯失一些辦學質素頗高的中文中學,得不償失。

教育局發言人提醒,各小六學生家長獲發選校表格、家長須知其子女所屬學校網的《中學一覽表》,並須將填妥的選校表格交回其子女就讀的小學,以便學校可於5月2日(星期四)或以前送交教育局辦理。



今年9月新學年升中統一派位選校即將展開,英文中學學額達9,979個。圖為往年有家長學生在放榜後往心仪學校叩門申請。資料圖片

各區英中統一派位學額

地區	學額	競爭比率*(去年)
中西區	581個	2.9 (2.8)
灣仔區	781個	2.4 (2.3)
東區	551個	5.6 (5.0)
南區	109個	12.6 (11.8)
油尖旺區	469個	5.2 (5.0)
深水埗區	465個	7.6 (6.9)
九龍城區	1,199個	4.2 (4.0)
黃大仙區	384個	7.5 (7.0)
觀塘區	858個	5.2 (5.2)
葵青區	667個	4.7 (5.3)
荃灣區	308個	7.2 (7.1)
屯門區	679個	5.7 (5.3)
元朗區	769個	6.7 (6.3)
北區	522個	6.7 (6.6)
大埔區	366個	6.1 (5.9)
沙田區	967個	5.1 (4.8)
西貢區	283個	9.3 (9.3)
離島區	21個	44.4 (43.6)
總計	9,979個	5.5 (5.3)

*競爭比率以各區就讀本地課程小六生為基數計算,與實際參加中一派位機制人數或有出入

資料來源:《中學一覽表》、教育局學生人數統計 整理:香港文匯報記者 詹漢基

陳樹渠紀中明年搬 已申自配位准取消



教育局於昨日公佈的多個地區的《中學一覽表》及《不受學校網限制選校手冊》附加「補遺」插頁,顯示位於深水埗區的直資學校陳樹渠紀念中學,將於現時校址營運至2019/20學年結束後搬遷。局方指關注選校安排對現有學生及下學年中一新生的影響,而基於特殊情況,不反對該校容許家長取消前自行分配學位申請。

陳樹渠紀念中學於校網發出告示,表示因顯示校舍未能續約,需於2020年7月遷校,在尋求新校舍方面,現已取得「階段性進展」。雖然該校為直資中學,但亦有參與

當局的中學學位分配辦法,向九龍多個地區及沙田區的小六生提供學位。教育局回覆查詢時指,非常關注選校安排對該校現有學生和下學年入讀中一的學生可能造成的影響,會與學校緊密聯絡,要求其交代選校計劃和詳情,且必須盡量減少選校對學生學習帶來的負面影響。

至於早前已向該校申請自行分配學位的學生,局方指,鑑於這次的特殊情況,當局不反對學校容許家長取消相關申請,已要求學校書面通知家長有關明年遷校的事宜,以便家長考慮,而學校亦須讓已申請自行分配學位的家長書面確認意願。

香港文匯報記者 詹漢基

中大團隊寫Apps 教新手爸媽湊BB

香港文匯報訊(記者 高鈺)照顧初生嬰兒並不簡單,對新手父母可說是挑戰重重。中文大學的創業團隊開發了兩款育嬰手機Apps,可透過人工智能結合兒科專家指導,從動作、認知、語言和社交四大範疇,掌握嬰兒個人化的成長發展狀況;另外亦能以聊天機械人,就要兒的成長、餵哺及便便記錄作出健康提示,扮演小小兒科醫生角色,幫助父母排解難題。

創業團隊「Bulb Inno」由4名22歲至23歲去年剛畢業的年輕人組成,包括中大信息工程學系畢業生任行揚、蘇永誠、趙子樂,以及理工大學設計學院畢業生曾曉童。他們獲得中大前期創業育成中心(Pi Centre)的支援,並由兒科專科醫生、言語治療師、職業治療師及幼教專家組成顧問團隊提供專業意見,成功研發「BBGuide」及「Dr. B」兩款育嬰手機Apps,並將於本月13至16日在會展舉行的「國際資訊科技博覽」的中大攤位展出。

團隊介紹指,「BBGuide」具備虛擬寶實成長發展專家功能,與市面上現有手機App多只能記錄寶實成長、提供育嬰指南及群組討論平台等平台,該程式能對應寶實哭鬧、飲食和健康的實際情況,針

對性提出建議。推出兩月 逾1200人次下載

自今年1月中推出至今,「BBGuide」已有超過1,200人次下載,系統能針對0歲至3歲嬰兒四大範疇一動作、認知、語言和社交的成長發展需要,分析用家相關表現,其中以語言和社交方面發展較弱,分別有28%及26%寶實未達標,需要加強支援。

對於家長來說,系統能以圖表呈現寶實全方位的成長發展狀況,再以人工智能系統分析有關數據,再給予用家育兒提示及文章,而未來版本更將加入個人化的親子任務及玩具推介等新功能。

團隊專家顧問、資深幼兒遊戲小組導師盧靜怡提到,有關程式除能展示個別嬰兒的成長狀況,亦能幫助父母及早識別孩子是否有發展遲緩問題,讓每個孩子健康成長。

至於研發中的「Dr. B」,則設置聊天機械人(Chatbot),透過與父母聊天,程式可分析寶實可



後排左起:任行揚、趙子樂、蘇永誠及曾曉童,他們研發育嬰手機應用程式,獲多名專家提供專業指導和意見。中大供图

能患上的病症。此外父母也可輸入例如「肚瀉」等病徵,聊天機械人會追問一連串問題,再用人工智能分析診斷。而程式亦可因應父母提供的成長、餵哺及便便記錄數據,再配合季節及天氣等因素,定時給予健康提醒,幫助保障嬰兒健康。

酒店不會「走」 狗籠不「住」人



普通話 教與學

前幾天跟學員上課,剛好說起關於旅遊的話題,很多同學都說喜歡去台灣,我就順便問他們住的地方是不是民宿,有的同學說是,但有的同學說住的是「走店(zǒu diàn)」,於是我糾正他們,應該是「酒店(jiǔ diàn)」,他們跟我讀了一遍,但過了一會兒,他們又說成了「走店」。

粵語類推普通話變笑話

為什麼會這樣呢?原來他們被粵語影響了,「走」和「酒」在粵語裡面的讀音是一樣的,大家經常說「走路」、「慢走」、「走過來」等詞語,所以「走」對他們來說是一個很常用的字,他們基本上都不會說錯。那既然粵語的「走」、「酒」同音為「zau2」,那麼學員們就自然而然地把「酒店」說成「走店」了。這是一種常見的類推錯誤,認為粵語同音的字在普通話裡面也是同音的。我們一起來看看下面的這些字詞。

粵語「九」、「久」、「狗」同音都讀「gau2」,但是普通話裡面的讀音可不一樣,前兩字讀「jiǔ」,後一字讀「gǒu」,有的同學們就是類推錯了,就把「住九龍」說成「住狗籠」了。我們來小結一下上面的五個字:

粵語 走(zau2) 酒(zau2) 九(gau2) 久(gau2) 狗(gau2)
 普通話 走(zǒu) 酒(jiǔ) 九(jiǔ) 久(jiǔ) 狗(gǒu)
 我們再舉一個例子,粵語「根」、「斤」、「巾」同音都讀「gan1」,普通話的讀音也是不一樣,前一字讀「gēn」,與粵語發音一樣;但後兩字讀「jīn」,與普通話的「今」、「金」發音一樣,但同學們都說得準「今天」、「金」同音,所以只要記住「斤」、「巾」、「今」、「金」同音,那就只會把「一斤菜」說成「一根菜」了。我們再來小結一下這五個字:

粵語 根(gan1) 斤(gan1) 巾(gan1) 今(gam1) 金(gam1)
 普通話 根(gēn) 斤(jīn) 巾(jīn) 今(jīn) 金(jīn)
 我們多看一個例子,粵語「做」、「造」同音都讀「zou6」,普通話的讀音也是不一樣,前一字讀「zuò」,與普通話的「作」、「坐」、「座」發音一樣;但後三個字讀「zào」,與「肥皂」的「皂」同音,但我也不能聽到有同學把「創造」說成「創作」,要知道這兩個詞語的意思可是不一樣的。我們再來小結一下:
 粵語 造(zou6) 做(zou6) 作(zuk3) 坐(zo6) 座(zo6)
 普通話 造(zào) 做(zuò) 作(zuò) 坐(zuò) 座(zuò)

備小本子記下易混淆字

像這種例子還有很多很多,所以我一般都會建議同學們拿一個小本子,每次遇到這類的字,就把它記錄下來,有空的時候可以拿出來看一看,久而久之就會積累很多的字音,說普通話的時候,也能更加得心應手了。

吳良媛 香港普通話研習社

簡介:香港普通話研習社創辦於1976年,是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體,並致力提供各類型的普通話課程。(標題為編者所加)

今年兩卷6試題 本報通識版皆涉獵



今年文憑試核心科考試已基本完成,相信考生對自己的表現也應有個估算。不過,無論是否達到預期,大家也要緊記還有其他科目的考核,最重要的是保持努力與專注,繼續爭取好成績。

香港文匯報通識版近年致力結合時事資源,編制全面的學習材料,支援師生於通識科的日常教學,以至考試準備。

在今年文憑試兩張考卷中,6條試題所圍繞的學習主題,包括行政長官不可有政黨背景、塑膠廢料、孔子學院、罕見病治療、保育歷史建築物,以及「韓流」文化等,本報通識版均曾較詳盡地涉獵(見圖),幫助師生掌握當中要點,打好多元知識及技能根基。

我們相信,透過香港文匯報各類通識專題的多角度探討、數字演繹分析及思考方向建議,同學們都能有一定的基礎認知,對學好考好通識作較佳的準備。在此也祝願大家在緊接的考試發揮理想,對自己未來出路前景更加清晰。香港文匯報教育版編輯部

延伸回應題

資料回應題



罕見病治療



行政長官與立法會組成



歷史建築保育與活化



塑膠廢料



韓流文化



孔子學院