

# 「佔中前」已「傳道」 教協推波助瀾 育「死士」禍深重 借師種獨 學生中毒



## 佔中禍害

從2014年的違法「佔中」，及至赤裸裸鼓吹暴力的旺角暴亂、明目張膽鼓吹分裂國家的「港獨」主張，凡此激進行為無一例外地由大批年輕學生充當「爛頭卒」，部分人更因而被依法判囚，將一生前程斷送。尋根究底，不少人都歸納出正是反對派手長期利用其教師身份在背後「發功」煽動，加上以「教育」包裝的政團包庇縱容，向學生灌輸所謂「公民抗命」、「違法達義」等歪理，又或明或暗地向他們洗腦傳「獨」，培養出一批又一批目無法紀、毫無國家觀念的激進「死士」，禍延深遠。 ■香港文匯報記者 姬文風



曾於中大懸掛的「香港獨立」橫幅。資料圖片



戴耀廷曾黨訪外地，返港時遭市民示威批評，顯得相當狼狽，只能低頭在機場保安開路下駕車離去。資料圖片

## 借師播獨個案實錄

資料來源：香港文匯報資料庫

所謂「有其師必有其徒」，教師在學生成長路上扮演重要角色，所教知識及人生觀直接塑造學生心智。反對派中人深明此道，利用大學教師身份操弄年輕人的熱情及灌輸反叛意識更是出神入化，包括早在違法「佔中」前已四處竄訪大學及中學「傳道」，舉辦所謂「佔中」講座，以「討論」為名煽惑學生參與違法行為。

### 反對派或暗或明推「獨」

此外，一向被視為政治團體的教協，亦不斷為鼓吹「佔中」思想推波助瀾，包括借通識科名義包裝推廣極之偏頗一面倒的所謂「佔中」通識教材，又舉辦所謂「教育界」及「和平佔中」商討日，更在「佔中」前夕率先支持學生發起罷課行動，對「佔中」的發生起到推波助瀾的作用。

其後反對派更變本加厲向學生「落藥」，或暗或明灌輸更激進「港獨」思維。

如2015年初，浸會大學副教授、公民黨前立法會議員陳家洛自爆在授課期間會叫學生思考如果「五星紅旗升不起」時應如何做；香港大學副教授戴耀廷去年3月更到台北出席「五獨」論壇，肆無忌憚地發表分裂國家的言論，宣稱「反共反專制活動很快就會成功」，有關言論隨即刺激到一些與會學生情緒。

### 張民炳：絕非一日之寒

對於近年持續有反對派成員借教師身份向學生灌輸激進思想，香港教育政策關注社主席張民炳表示，雖然無實際數據顯示上述情況有否惡化，但從個人等的公開言論，以至於教育界之間的私下討論，可

以肯定有關情況「絕非一日之寒」，「的確有部分教師認為『佔中』是完全無問題，哪怕問到事件引起的各種後果，諸如學生學業受到影響、社會安定受到衝擊，他們都會搬出『爭取民主』作為理由，對其他人的不便視若無睹。」

張民炳感嘆指，教師的一言一行往往能對學生帶來直接影響，個人等假如公私不分，在課堂內恐難保持中立，當中尤其以年紀較小、正接受基礎教育的中學生最易受到暗示及引誘，情況難免令人擔心。

他強調教育局與辦學團體均責無旁貸，必須適當管理，「而非單以一句校本或言論自由，導致學校陷入無底線狀態。」與此同時，學校亦宜向學生正面講解，過往因參與激進行為而被法庭作出判決的學生個案，使其對於法治底線有更清晰了解。

### 黃錦良：政府應清晰指引

教聯會主席黃錦良表示，自「佔中」以來數年間，部分人往往以校園作為鼓吹激進主張的舞台，尤其個別教師在課堂間的激進主張一言一行，某程度上是防不勝防。

為此，黃錦良強調，政府及學校理應作出更清晰指引，向教師表明校園內不得鼓吹違法行為或主張。若有發現個別教師違反職業操守，理應予以譴責及嚴肅處理。

此外，黃錦良認為教界也應進一步推廣基本法教育，加強學生對國家的認識，避免「港獨」主張抬頭。同時，有關方面應更堅定執法，「一旦姑息恐會令學生產生『做錯事無後果』的錯覺」，因此只有教育與執法雙管齊下，才能有效避免學生誤入歧途。

教協推出「佔領中環」為議題的更新版通識教材套，聲音製作教材是為了讓學生更加認識社會具爭議的題目，從而建立自己的觀點及立場。惟教材前半部分絕大篇幅均在「推介」「佔中」的操作詳情，只有一頁去討論事件引發的爭議，思考角度極其單一。教材更一面倒引用「戴耀廷政治分析」、「戴耀廷的建議」、「戴耀廷的文章」，被指是「佔中」的宣傳品。

### 2013年3月



戴耀廷到協恩中學演講，約500名中學生及家長出席。他在發言中多次借機宣傳「佔中」，稱以「公民抗命」爭取普選：「好多人質疑（公民抗命）是否人蓄意犯法。係犯法，但同打劫金行犯法係唔同，打劫金行犯法係自利，但公民抗命則是為公義，而且一些犯法行為可能涉及暴力，但「公民抗命」一定係非暴力。」

### 2013年7月



### 2015年1月

陳家洛自爆在授課期間經常挑戰學生，「問他們有無想過有天早上醒來，五星紅旗升不起，有無想像過歷史重擔要忽然落在他們身上。要想像它（威權政府）倒下來，要有alternative（另類看法），搞運動就是要有alternative……」

### 2018年3月

戴耀廷出席一個「獨派」組織於台北舉辦的「五獨」論壇，其間發表分裂中國的言論，宣稱「反共反專制活動很快就會成功」，因此香港人現在就要考慮用「民主自決」來決定是否「獨立建國」。有關言論煽動起不少與會學生的情緒，包括中大學生會前會長周堅峰、浸大學生會前會長劉子頊、港大學生會前會長黃政鎬等，紛紛和應宣揚「港獨」主張。

### 2013年4月



陳健民出席中大講座時，向台下學生承認難以百分百保證籌辦的行動沒有暴力場面。他又稱即使他們不組織「佔中」，亦會有年輕人走上街「佔中」，揚言讓年輕人「向前衝」出現暴力的機會可能更大。



### 2014年9月

教協早在「佔中」發生前，已表態支持大專生發起罷課；「佔中」爆發後更進一步呼籲大專院校無限期罷課，中學及小學教師則全面罷課或回校罷教。

### 2016年8月

曾於中學任教的「新民主同盟」政客譚凱邦，被指經常在課堂上「啟蒙」學生。有播「獨」學生透露，在譚影響下意識產生變化，不僅想要「驅趕每個內地人」，漸漸更產生「中港區隔才能治本」的極端想法，聲言要付出僅次於生命代價的「流血革命」，為推翻制度而「犧牲」。



## 「佔害」猶遺禍 「獨品」滲校園



「香港民族黨」多次到中學校園外向學生派發「港獨」宣傳品。網上圖片

### 特稿

違法「佔中」5年前草草收場，以失敗告終，但對香港社會尤其是年輕一代的禍害持續發酵。在反對派政客「啟蒙」蠱惑以及「黃」教師推波助瀾下，一些大中學生遭煽動，淪為「獨」先鋒。從公然播「獨」的港大學生會刊物《學苑》，到紛紛染「獨」的多所大學學生會，再到由一班乳臭未乾的中學生組成的「獨」組織等，無不說明「佔中」之害陰魂不散，校外搞手利用學生侵校播「獨」，延禍本應寧靜求學的校園。在2014年違法「佔中」前，反對派已

大肆鼓吹無視法律仇視國家，在部分年輕人間催生「獨」意識。其中被茶「獨」最深的《學苑》，已淪為「港獨」宣傳平台，當年2月其推出「香港民族命運自決」專題，借用學生刊物渲染「港獨」極端分離主義，至9月該刊更以「香港民主獨立」作封面標題，聲援隨後爆發的罷課及「佔中」，赤裸裸將政治抗爭連結「獨」思維引入校園。

### 「獨」莊把持多校學生會

事實上該刊近年幾乎每一期持續播「獨」分裂國家思想，用各種偏激言論企圖在校園甚至更大範圍製造動亂，不堪入目。

而多所大專院校學生會隨後也紛紛遭「獨」莊把持，相關人等幾乎都是受到「佔中」所「啟蒙」，他們利用手中「權力」，諸如開學禮上代表發言資格、出版學生刊物、在學生會名下管理的「民主牆」等途徑，無所不用其極鼓吹「港獨」違法思想，令校方師生家長不堪其擾。

例如在去年9月中大開學禮上公然播「獨」的時任學生會會長區偉偉，便坦承自己接觸「獨」源始於2014年的「佔中」，隨後亦因「佔中」後的亂象，與多個「獨」組織建立起密切關係，言行亦更見激進。

又如，在去年港大開學禮大放厥詞、鼓吹新生要有「造反的勇氣」的時任學生會會長黃鋒鋒，除將當年以港大生身份推動違法「佔中」的周永康及梁麗穎

視為「英雄」外，他更直言自己曾修讀戴耀廷及陳文敏的課堂，受二人「啟蒙」，並聲言對中國人「不會有同胞感」云云，受「獨」害極深。

### 「獨」團中學校外派「獨品」

除高等學府遭學生會「獨」人興風作浪，中學生亦同受荼「獨」，與校外「獨」政團聯繫千絲萬縷的「學生動源」等組織，2016年大舉侵害校園，向人生觀、世界觀、價值觀沒有形成的中學生散播「獨」思想，又於校門外派發播「獨」傳單，在校內張貼「獨」宣傳品，更煽動其他中學生於校內成立所謂「本土關注組」，播「獨」過程中更充斥對學校、老師的謾罵叫囂，顯示相關學生思想道德逐漸淪喪。 ■香港文匯報記者 文根茂