

個人成長與人際關係 + 今日香港

欺凌傷心靈
社會零容忍

概念鏈接

校園欺凌 (School Bullying)

是指在校園內，學生因體型、能力、人際網絡的弱勢，無力反抗，而遭到處於強勢的學生重複地惡意傷害，包括肢體暴力（如打擊、推撞）、語言暴力（如亂改花名、嘲諷）、關係性暴力（如排擠和孤立）等，令受害人的精神或身體受折磨，甚至造成心靈創傷。

網絡欺凌 (Cyber Bullying)

網絡欺凌是指一個人或一群人，不斷利用資訊及通訊科技，例如社交媒體、即時短訊工具等，針對另一人或一群人，蓄意及反覆地作出帶有敵意的行為，意圖作出傷害。網絡欺凌可以是騷擾、恐嚇、詆毀、威脅、假冒他人、散播謠言或虛假訊息，以圖損害對方的聲譽或友誼。

人際衝突 (Interpersonal Conflict)

是指兩個或以上的人對某事的看法不同，出現意見不合，嚴重會升級為肢體衝突。人際衝突可分為親子衝突、朋輩衝突、師生衝突等。

想一想

1. 根據上文，分析校園欺凌問題的成因。

2. 參考上文並就你所知，分析校園欺凌問題對受害者所造成的其中一個影響。

3. 家長和學校可做些什麼來防止校園欺凌問題發生？參考上文並就所知，解釋你的答案。

答題指引

1. 此題是原因分析題。學生可從校園競爭、朋輩壓力、家庭影響三方面，來解釋導致校園欺凌出現的原因。參考答案：
首先，校園競爭：由於在學校裡，老師往往會以成績作為評價學生的指標，容易導致學生之間的激烈競爭，某些學生甚至認為，成績差的同學一無是處，即使欺負他/她也是理所當然。
其次，朋輩壓力影響：青少年在成長過程中，看重朋輩對自己的看法。如果有同學欺凌其他人，青少年往往因希望獲得朋輩認同及避免被排擠、杯葛，而容易受到唆擺，參與欺凌處於弱勢的人。
第三，缺乏家庭關愛：雙職父母為了家庭生計而早出晚歸，照顧子女的時間極少，令子女缺乏雙親的關愛，情緒低落，部分人為了發洩這種負面情緒，會在學校欺凌比自己弱小的同學。

2. 此題是影響分析題。學生可從心理方面，說明校園欺凌問題對學生造成的負面影響。參考答案：
受害者備受欺凌後，因衍生恐懼情緒而容易患上抑鬱症及焦慮症，出現自殘或自殺的風險，不利個人成長的良性發展。

3. 此題是建議題。參考答案：
家長應盡量限制孩子接觸血腥暴力的電影、電視、遊戲及玩具。若是不能避免，便應陪同孩子一起觀看，在適當時指出暴力行為為絕不可取，讓孩子明白暴力的傷害和不當。至於學校方面，可推出一套反欺凌的長遠策略，包括訂定學校面對欺凌個案的立場及目的，把和諧文化納入學校政策中。學校也可透過定期的周會，向全校同學宣佈學校反欺凌的決心和做法。若加入社工及警方的力量，學校的反欺凌政策便能更有效地去推行。如此安排可提高全體學校成員的反欺凌意識。

成因

1. 校園競爭文化

由於校園的競爭文化體現於學業成績的比較，大部分老師常常以成績作為評價學生的指標，導致學生誤以為成績差的人便一無是處，應該被欺凌。有心理學家指，青少年在成長過程中，為了得到認同和爭取別人的接納，會分辨出與自己不同的他者，透過貶低處於弱勢的人，去提升自我價值和建立自信，結果逐步演變成欺凌行為。

2. 朋輩壓力影響

處於青春期的青少年，看重朋輩對自己的看法。如果有同學欺凌其他人，青少年往往因希望獲得朋輩認同及避免被排擠、杯葛，而容易受到唆擺，參與其中。

3. 缺乏家庭關愛

現時，很多父母均為雙職父母，為了家庭生計而早出晚歸，照顧子女的時間極少，很多時候更被迫假手於人，令子女從小缺乏雙親的關愛，在成長歷程上有所缺陷，部分人為了發洩不滿的情緒，會在學校欺凌比自己弱小的同學。另一方面，這些雙職父母亦因工作繁忙而經常缺席學校舉辦的親子講座，一旦子女出現欺凌行為，大多手足無措、無從入手，無助解決問題。

多角度觀點

以下是社會上不同持份者對校園欺凌問題的看法：

• 教育局

在過去3個學年內，本港每年約有120名中學生涉及校園欺凌個案。局方建議學校採用「全校參與」模式，訂定反欺凌政策。局方會透過預防教育、培訓及輔導，提升學生及教師的反欺凌意識，並讓學校在課程中加強個人成長教育，教導學生懂得尊重別人，以及傳授他們處理人際衝突的技巧。

• 前線教師

只透過教育向學生灌輸「不要欺凌」的意識，並不能有效阻止校園欺凌事件發生。若用隔離欺凌者的手法來防止欺凌事件再次發生，例如要求受害者遠離欺凌者，在狹小的校園環境亦非妥當，尤其是涉及排擠、孤立和杯葛的欺凌，此舉等同要求受害者離開原有的群體，無助解決問題。

• 關注校園欺凌問題團體

香港的學校普遍欠缺心靈教育，小孩子遭受欺凌後，精神會受到巨大的傷害，心靈會變得脆弱……香港的學校宜仿效外國例子，成立關注校園欺凌問題的專案小組，由校長帶領受訓老師和社工，透過日常觀察來尋找校內的欺凌事件，以及時防止悲劇發生。

• 立法會議員

政府向每所學校提供的「輔導服務津貼」，不足夠聘請長期的駐校社工，導致學校缺乏常額的專業駐校社工，以跟進學生欺凌問題……政府需要增撥資源，讓學校能聘請常額的駐校社工；教育局亦要主動調查校園欺凌事件。

• 醫生

校園欺凌會對學生造成長遠的負面影響，包括損害生理及心理健康、社交、學業或工作表現、生活素質等。兒童及青少年階段是性格發展的重要時期，負面經歷會影響受害者對自己、他人及世界的信念及行為模式，不利個人成長及發展。

小知識

美訂立反欺凌例

1999年4月20日，美國科羅拉多州科倫拜高中發生轟動全球的槍擊案，該校兩名學生持槍闖入校園，擊斃了12名學生和1名教師，槍傷了24人，而兩人最終亦自殺身亡。
科倫拜慘劇亦引起美國對校園欺凌問題的關注，促成各州透過立法方式，遏止校園欺凌問題。至2015年，蒙大拿州訂立反欺凌相關法例，全美所有州分都已完成相關立法。
根據美國的反欺凌法例，學校肩負了反欺凌的主要責任，對於法律所列明的欺凌行為，校方必須作出通報，並須跟進調查，如果學校知情不報，將會遭到問責。
美國的法律亦賦予學校懲處欺凌者的權力，輕則口頭警告，嚴重者甚至可被開除學籍。對於一些涉嫌觸犯刑事罪行的欺凌行為，更會交給司法機關處理；若有關行為極嚴重，例如造成他人受傷，法院可按針對成年犯人的量刑來懲處未成年的欺凌者。
此外，在反欺凌法例中，除了打人、吐口水、刻意推撞等被視作違法，惡意嘲笑對方的膚色、種族、性別、宗教等，也屬於法例所列明的欺凌行為。

新聞背景

比率全球最高
同學作弄最多

香港的校園欺凌新聞時有發生，近年則有愈趨嚴重的情况，例如2017年11月，屯門一名小一學生懷疑遭受同學欺凌，被人用擦膠塞入耳朵內，導致損傷，需要進行手術取出。該名學生的母親報警求助，又投訴學校沒有即時處理事件。教育局要求校方盡快提交報告，並完善與家長的溝通機制。
至於今年初發生的校園欺凌事件，更受社會重視。事緣網上流出一條懷疑涉及欺凌的短片，片中可見一名男學生在課室內，被多名同學按在地上，中途更被人脫去褲子拍打臀部，事件曝光後，警方拘捕8名男子，案件暫列「普通襲擊」。隨後再有數段影片流出，更有自稱該校老師的網民在網上發帖，指校內欺凌問題嚴重，甚至連老師亦成為欺凌目標。
事實上，香港的校園欺凌問題嚴重，受到國際社會的關注。早前，經濟合作與發展組織（OECD）公佈2015年「國際學生能力評估計劃（PISA）」中的學生幸福感專題報告，調查結果顯示，超過32%港生指自己在過去一個月內，至少數次遭受不同形式的欺凌，比率屬於全球最高，當中以被同學作弄的比例佔最多。
另外，有研究校園欺凌問題的香港大學學者，引述在2016年至2017年間所收集的數據指，本港初中生的校園攻擊行為比率約為67%，受害比率約為78%，比台灣及內地的高出近20%，情況令人關注。

校園欺凌

成因

• 競爭文化
• 朋輩壓力
• 缺乏關愛

應對方法

• 反欺凌法例
• 預防教育
• 增加駐校社工

延伸閱讀

1. 《男學生遭同窗除褲打屁股 警拘8涉案男生》，香港《文匯報》
<http://paper.wenweipo.com/2019/01/25/YO1901250008.htm>

2. 《美童遭欺凌拍片哭訴 名人紅星齊撐》，香港《文匯報》
<http://paper.wenweipo.com/2017/12/12/GJ1712120007.htm>

3. 《網上欺凌潛伏青少年身邊》，香港《文匯報》
<http://paper.wenweipo.com/2017/10/09/ED1710090010.htm>

星期一

• 通識博客 (一用時事聚焦、通識把脈)
• 通識博客 / 通識中國
• 百搭通識

星期二

• 通識博客 / 通識中國

星期三

• 中文星級學堂
• 文江學海
• STEM百科啟智

星期四

• 通識博客

星期五

• 通識博客 / 通識中國
• 文江學海