

滕錦光7月起任理大校長

昨與師生會面談願景 冀帶領大學爭取落戶灣區

香港文匯報訊（記者 柴靖）理工大學上任校長唐偉章於前年9月宣佈退休的決定，校方於是展開全球招募工作，並於去年2月成立校長遴選委員會，經過多輪甄選及表決，選出身兼中科院院士的南方科技大學副校長滕錦光為唯一人選。理大校董會昨日下午正式「拍板」，通過滕錦光為理大第三任校長，任期由今年7月1日起生效。



■理大校董會昨日正式落實委任滕錦光（右三）為下任校長。校方供圖

滕錦光與理大淵源甚深，1994年10月加入理工大學前身的香港理工學院任職土木及結構工程學系講師，2005年晉升至講座教授。在理大任職期間又先後出任建設及地政學院副院長、協理副校長等崗位（見表）。

他昨日應邀出席兩個會議，分別與教職員及學生會面，分享他對理大的願景及回應與會者的提問。他表示對是次任命感到十分榮幸，並明白校長一職任重道遠，同時亦肩負眾人的厚望。他又特別提到進軍粵港澳大灣區將是他任內的重要任務之一，「香港高等教育界希望爭取落戶大灣區，以把握區內建設帶來的各種機遇。我期望可以帶領理大積極參與其中，並且為香港和區內其他城市的院校在教育及科研合作方面樹立良好楷模，為大灣區的長遠發展作出貢獻。」

此外，他承諾會與大學不同持份者緊密合作，落實大學教育及科研的願景，為學生提供優質的全人教育，讓教職員盡展所長，並致力提升理大在香港以至

世界的學術聲譽和影響力，爭取在多個學術領域居於世界領先的地位，並且強化新興領域包括機械人和人工智能等方面的教育和科研工作。

林大輝信能領理大闖高峰

理大校董會主席林大輝指，校董會對能任命滕錦光為理大下任校長深感高興，稱讚對方具備卓越的學術地位、出色的領導及管理才能，並且對理大、香港以至內地，特別是高等教育界有深入的認識，深信滕錦光將會帶領理大再上層樓，再闢高峰。

劉炳章盼重視學生個人操守

理大校董劉炳章表示，遴選委員會從數十位候選人中，最終選出熟悉國際、內地、香港教育學術及背景的滕錦光，對方亦了解理大運作。他昨日與滕錦光初次見面，認為他對大學發展各個方面均考慮周到，包括如何進一步提升理大國際地位、學術地位，如何融入大灣區、如何在科研尤其是

應用科研方面發揮所長等。劉炳章指會上校董會所有成員均有機會與滕錦光對話，他本人就提出希望滕錦光未來不僅重視學生學術成就，更要重視全人發展、個人操守。

近年有近半學生退會的理大學生會代表昨日亦與新校長會面，該會會長廖建鈞稱滕錦光多次提及大灣區是「自說自話」，並引述滕錦光在會上表明個人不支持在校園內討論或鼓吹「港獨」言論，因本港法律寫明香港是中國不可分離的一部分，而對於學生在校園內表達言論的自由，廖引述滕認為需在不違反基本法情況下表述。

理大計算機學系博士畢業生、現該系博士後研究員薛磊認為，具備多元背景的滕錦光對理大與國際、內地等地區合作有積極作用，期待滕錦光可帶領理大積極投身大灣區發展，參與更多像國家探月工程等大項目，以提升大學在國際上的影響力，讓理大人進一步感受香港和國家發展帶來的榮耀。

滕錦光簡歷

年齡：55歲

出生地：溫州

學歷：

1983年浙江大學取得工學學士學位

1990年獲悉尼大學頒授博士學位

1989年至1991年在英國愛丁堡大學先後作為訪問博士研究生和研究人員

工作經驗：

1991年至1994年在澳洲詹姆士庫克大學任職講師，及後晉升為高級講師。

1994年10月加入理工大學前身的香港理工學院土木及結構工程學系擔任講師，2005年晉升至講座教授。在理大任職期間，他又先後出任建設及地政學院副院長、協理副校長，建設及地政學院/建設及環境學院院長，可持續城市發展研究院院長

2018年4月獲聘擔任南方科技大學副校長

學術成就及名銜：

2004年獲頒國家傑出青年科學基金

2013年當選為香港工程科學院院士

2013年度獲頒國家自然科學獎二等獎

2015年當選為愛丁堡皇家學會通訊院士，同年獲頒理大「校長特設卓越表現/成就獎」（研究及學術活動）

2017年獲選為中國科學院院士

其他成就：

2003年至2006年擔任國際土木工程複合材料學會(IIFC)的創會主席

作為結構工程學者，曾撰寫或合作撰寫一本專著及超過210篇SCI期刊論文，其著作被世界各地的研究人員廣為引用

■整理：香港文匯報記者 柴靖

專組倡18招加職加薪助教師

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）「教師專業發展專責小組」昨日向教育局提交報告，提出共18項惠及教師建議，包括改善小學主任級教師及副校長人手，全港資助小學料會增加2,000個主任級職位，令教師升職機會大增。另外，小學校長和副校長薪酬，以及中學校長職級安排亦可至優化，變相升級加薪，其中小學校長頂薪每月最多增加約2.7萬元。教育局局長楊潤雄表示，當局會仔細研究報告和落實可行的建議。

小學校長頂薪逾12萬

因應香港教師專業發展，專責小組去年中已提出多項初步建議諮詢學界意見，並於昨日完成及提交最終報告。當中因應近年小學校長工作量大增、職責變得複雜而調整，建議予以理順。

其中一級小學校長建議由月薪81,975元至93,315元，增至105,175元至120,495元；二級小學校長薪級增至89,460元至101,520元；副校長所屬的高級小學學位教師職級起薪點維持70,590元，頂薪則增至85,770元。調整後中學校長薪酬差距大幅收窄，由數萬元減至數千元。

報告並建議下調釐定中學校長職級的班級數字，中學開18班或以上即可為一級校長，12班或以上為二級校長。消息指，若建議落實，現時約有50名二級中學校長可獲升至一級校長，其頂薪可增加約2.4萬元。

倡開24班 聘第三副校長

至於副校長人手安排亦有調整，以提升



■教師專業發展專責小組向教育局遞交報告，提出18項惠及教師建議。

香港文匯報記者姜嘉軒 攝

學校管理效能，包括建議為開辦24班或以上的小學增設第三名副校長；18班至23班的小學副校長增至兩名；而開12班至14的班的中學，亦可增設兩個副校長職位。

報告又建議改善小學中層管理人手，由現時每3班1名主任增加至每兩班1名主任。以24班學校為例，主任教師會由8名增至12名，另外為特定措施配置的主任教師亦會由兩名增至3名。若建議得到落實，預料全港資助小學將增加約2,000個主任級職位。

此外，專責小組同時建議設立教師表揚機制，如在學校設立「專家教師」名銜，學校可讓「專家教師」成為中層領導帶領學與教發展；「專家教師」亦可成立跨校專業社群，帶動教學專業交流文化。

小組主席邱霜梅表示，報告期望進一步促進香港教師專業成長和發展，挽留並吸引優秀人才。對於有意見質疑小組建議「側重」於學校中高層，她強調報告已涵蓋整個教師團隊，包括率先落實的教師全面學位化，又指當整個專業階梯落實後可提供配套與支援，讓所有教師都能獲益，期望政府早日接納並落實小組建議。

教聯會促增小學中層職位比例

對專責小組的多項建議，教聯會表示歡迎，期望當局全盤接納並盡快推出具體措施，爭取在新學年全面落實推行。該會並進一步促請教育局能持續提升小學中層職位的比例，長遠增至全校教師半數屬主任級，並宜關注開辦11班或以下的中小學的需要。

學校若決定分階段全面落實有關政策，須充分諮詢校內所有教師，參考現行處理改編職系的程序，預先訂立客觀、公平和具透明度的校本政策，而有關政策及準則須獲得校董會、法團校董會通過，並讓所有教師知悉安排。

教育局局長楊潤雄指，特區政府希望為師生提供穩定、關懷、具啟發性及富滿足感的學與教環境，因此致力為教師提供支援，並提升他們的專業地位。透過落實上述政策，不但對持有學士學位的教師給予肯定，亦希望可以促進教師的專業發展，提升他們的專業角色及職能，進一步改善教育質素。 ■香港文匯報記者 姜嘉軒

梁銻琚書院設計教材宣再生能源



香港文匯報訊（記者 高鈺）港島樂善堂梁銻琚書院早前舉行「樂善堂陽光校園計劃啟動禮暨可再生能源教材套分享會」，向來賓介紹該校新鋪設的太陽能光伏系統，該校是香港島首間參與電力回購的學校。典禮由辦學團體九龍樂善堂主席李聖潑主持，並邀得教育局副局長蔡若連擔任主禮嘉賓，有來自65間中小學，超過80名校長和教師出席。

啟動禮後，一眾嘉賓到天台參觀太陽能光伏系統，又透過多個科技攤位遊戲和環保展覽，認識該校的教學成果。校長羅文彪表示，該校重視環保教育，自兩電推出「可再生能源上網電價計劃」，便興起參加意念，其後李聖潑捐款予轄屬學校開展「陽光校園可再生能源教育計劃」，故該校得以在短時間內完成太陽能光伏系統安裝，投入生產電能。

校方將利用計劃所得，設立「樂善堂李聖潑STEAM教育獎學金」以表揚在科學、科技、藝術及數學上有傑出成就的學生。羅文彪表示，為豐富計劃的教育元素，該校8個科目的老師從現行課程中選取與計劃相關的課題，融入再生能源或太陽能產電的知識元素，設計出合適的教材供課堂及教學應用，藉此提升學生對再生能源的認識。

有關教材套獲中西區區議會撥款編印，名為《可再生能源》。教材套當日免費派發予出席的中小學同工，以推廣環保經驗，學界如欲索取教材套，可致電28587002與校方聯絡。



■樂善堂梁銻琚書院早前舉行「樂善堂陽光校園計劃啟動禮暨可再生能源教材套分享會」。學校供圖

學、科技、藝術及數學上有傑出成就的學生。

羅文彪表示，為豐富計劃的教育元素，該校8個科目的老師從現行課程中選取與計劃相關的課題，融入再生能源或太陽能產電的知識元素，設計出合適的教材供課堂及教學應用，藉此提升學生對再生能源的認識。

有關教材套獲中西區區議會撥款編印，名為《可再生能源》。教材套當日免費派發予出席的中小學同工，以推廣環保經驗，學界如欲索取教材套，可致電28587002與校方聯絡。

浸大研七巧板遊戲 評估學童認字力

香港文匯報訊（記者 高鈺）七塊大小不一顏色不同的小木板，不單能砌出千變萬化的形狀，更可測出幼童認字能力，為及早排除包括讀寫障礙等學習困難做準備。浸會大學領導的團隊以中國傳統遊戲「七巧板」研發了多款嶄新拼字遊戲，能識別有早期認字能力不足的學童。研究人員指七巧板價錢便宜、靈活度高，計劃未來與社福機構及幼稚園合作推廣，讓更多學童能夠得到初步識字能力評估。

浸大教育學系副教授黃緯立領導包括教育大學、城市大學學者的團隊，以「七巧板」的拼圖原理研發了5項新遊戲，並邀請102名4歲至5歲幼稚園學生進行測試，探索七巧板與字形結構視覺辨識，以及和中英文識字能力的關係。研究成果並獲知名學術期刊《AERA Open》刊登。

研究人員讓幼童參與包括即時以1)七巧板拼圖對照及模擬字形、2)閱覽七巧板拼圖後再拼出模擬字形、3)限時圖案分類、4)描繪七巧板拼圖，以及5)辨識由七巧板拼圖模擬的實物等5款遊戲，及後將他們於

遊戲所得分數，與其他專業評估測試進行比較。結果發現，有關分數與老師學習評分等分數在統計學上有正相關關係，反映七巧板遊戲測試具一定可信度。

研究又顯示，七巧板遊戲與幼童中文字形結構辨識能力關係較密切，5項遊戲中有4項與後者呈明顯的正相關關係；而以七巧板測試英文字辨識，則有兩項遊戲關係明顯。整體來說在5項遊戲中，以「描繪七巧板拼圖」最能評估幼童的中、英文閱讀及字形結構辨識的能力。

學者：助及早支援有需要童

黃緯立表示，亞洲地區兒童往往要學習中英文兩種字形相差較大的語文，要達到理想學習效果，視覺認字能力及訓練尤其重要。他指香港學童一般要於6歲接受詳細專業評估，以排除讀寫障礙等學習困難，七巧板遊戲可讓家長及教師早在學童未正式學習認字及寫字前，初步了解其相關能力，並於有需要時作追蹤評估及調適學習進度，提早讓他們接受專業支援。



教局：教師全面學位化將落實

專責小組提出的18項建議包括落實教師職位全面學位化，這已率先獲得特區政府接納，早於去年施政報告，已確認於2019/20學年起開始推行。教育局昨日發出通告公佈推行細節，公營小學及中學的學位教師職位比例將由現時65%及85%劃一增至100%，學校可按校本情況一次過或分兩年時間全面落實，涉及全年額外開支約15億元。

教育局指出，為在2020/21學年或以前全面落實教師職位學位化，學校須訂定校