

# 仁大擬辦金融科技課程育才

## 計劃斥2000萬翻新日人初中舊校舍 建文康中心與民共享

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）為進一步提升校園面積和教學質素，樹仁大學昨日公佈多項新的發展方向，包括計劃申請使用現時處於空置狀態的香港日本人學校初中部舊校舍，斥資2,000萬元翻新為運動及文康設施中心，開放予學生及社區人士使用，並擬在明年開設金融科技學士課程。學術副校長孫天倫指本港數碼市場發展迅速，新課程可配合市場所需，冀提升學生的就業能力。



▲仁大將開展「Pot@hksyu」計劃鼓勵學生或新畢業生創業，將提供辦公室、會議室及相關支援配套。

▶胡懷中（左三）昨聯同管理層出席傳媒午餐，分享大學最新發展和動向。香港文匯報記者姜嘉軒攝



樹仁大學常務副校長胡懷中昨聯同多位大學管理層出席傳媒午餐，分享大學最新發展和動向。他表示，大學一方面會持續翻新和改善校園設施外，未來亦將重點發展商科，鼓勵學生投身初創。

### 長遠研拓運動科學課程

就有關擴展校舍計劃，行政副校長梁鏡威表示，仁大有意循空置校舍分配計劃申請使

用寶馬山道校園徑9號的香港日本人學校初中部舊校舍。該校舍樓高9層，面積達6萬呎，仁大上週已去信教育局表達意願，若成功獲分配校舍，預算會投入2,000萬元翻新校舍作為運動及文康設施中心，「設施將提供予學生及區內居民使用，不會對區內交通及環境構成額外負擔」，長遠或考慮以此拓展運動科學相關課程。

另一方面，梁鏡威亦指校方有意進一步提

供更多宿位，包括考慮申請該校園書館綜合大樓旁邊的斜坡位置，用作興建大樓，有關計劃仍在構思階段。

他表示，目前仁大錄取內地生約佔整體學生人數7%，擴展與否的一大考慮在於校園能否提供足夠配套，現時以照顧本地生為主，若未來能提供更多宿位，在招收非本地生方面或更有彈性。

孫天倫則介紹仁大的課程安排，校方期望

在2020年推出金融科技學士學位課程，預計招生最多50人，亦正籌備應用數據科學課程以及結合心理學人力資源管理學課程。

研究院方面，仁大未來擬新增3個碩士課程，涵蓋遊戲治療、社會工作、實用數據科學，以及考慮增加兩個博士課程，分別為工商管理及社會工作。

她指，商學院將新增以「仁商精神」為宗旨的通識教育科目，讓學生對仁商商業及

經濟倫理價值觀有更深入理解。

### 擬開展Pot@hksyu勉生創業

此外，仁大將開展「Pot@hksyu」計劃以鼓勵學生或新畢業生創業，項目將提供辦公室、會議室及相關支援配套，並由導師及專家提供顧問指導，預計7月開始投入運作，申請者需遞交商業計劃書予校方以供審批。

# 科大夥滬科企共研AI助力灣區

香港文匯報訊（記者 詹漢基）《粵港澳大灣區發展規劃綱要》上月出台，當中提到將大灣區打造成國際科技創新中心，其中將學術理論轉化為產業運用，是打造科創中心的一大關鍵。香港科技大學昨日與上海智臻智能網絡科技股份有限公司（簡稱「小i機器人」）簽署合作框架協議，共同成立「香港科技大學—小i機器人機器學習及認知推理聯合實驗室」，致力研究人工智能，提升大灣區整體科研發展水平。

### 副校：助推動知識轉移

在科大副校長（研究及發展）葉玉如及小i機器人創始人朱頻頻的見證下，雙方代表簽署合作框架協議，共同成立聯合實驗室。葉玉如致辭時表示，人工智能是全球發展的大趨勢，為各個範疇帶來不同機遇，而科大重視跨學科交流，

兩個機構合作將有助推動知識轉移，相信能推進前沿創新與應用，為大灣區發展作出貢獻。

### 合辦實驗室深研機器人

朱頻頻表示，該項目是小i機器人首個與本港大學共同開展的科研項目，聯合實驗室的合作研究為期三年，小i機器人將提供研究經費，而該實驗室將集中於人工智能在語言理解、知識推理等範疇的研究，未來甚至會讓機器人工具備情感交流的能力。

科大工學院院長鄭光廷指出，若大學與企業合作，教授在研究時可從商業角度了解具體研究方向，提升基礎研究的水平，長遠有利於知識與產業的結合。他續指，實驗室每年會提出四個到五個研究方案，每項研究均會聘請教授及研究生參與研究，未來實驗室也會按這個模式運作，



■雙方代表簽署合作框架協議。

香港文匯報記者詹漢基攝

而雙方也有長遠合作的意願。

對於實驗室的未來研究項目，小i機器人首席財務官鍾創新舉例，實驗室會集中研究提升機器人的語言學習能力，如建構龐大資料庫，嵌入嶄新算法，提升聊天機器人（Chatbot）對話系統的精準度，未來甚至可以分辨粵語中「中英夾雜」的情況。

# 陳家亮膺日大學名譽博士

香港文匯報訊（記者 高鈺）中文大學醫學院院長陳家亮，獲有近140年歷史的日本大阪市立大學頒授名譽博士銜，以表揚他於消化系統臨床研究，以及對該校國際性教育科研活動的貢獻。大阪市立大學至今只頒授了12個名譽博士學位，而陳家亮為首名日本以外的學者獲此殊榮。

成立於1880年的大阪市立大學，曾出產2012年諾貝爾生理學或醫學獎得主、幹細胞研究權威山中伸彌，因而聲名大噪。該校在昨日畢業典禮上向陳家亮頒授名譽博士銜，校方在學位授予者概覽中讚揚他是國際社會知名的臨床學者，其主要研究領域包括消化管出血、幽門螺桿菌病等，至今於多份國際頂尖醫學期刊發表過

500部以上的科學論文。該校又提到，陳家亮還促成設立了「國際消化管研究中心」等跨地域科研機構，推動中大及大阪市立醫學院設雙學位課程，對該校的國際性教育科研活動及學術地位提升有突出貢獻。



■陳家亮獲頒授名譽博士。中大醫學院也圖片

# DSE生若入院 可申留院應考

香港文匯報訊（記者 高鈺）中學文憑試（DSE）筆試臨近，考評局在網誌發表DSE「應急小錦囊」，提醒考生若因病留院，而又獲得主診醫生同意下，可申請在醫院應考；考試中途感不適者可選擇到醫療室稍作休息，再繼續應考，但沒有補時安排，其他複雜情況亦有不同方法處理。

由於DSE筆試不設補考，考評局表示若考生因病留院，而又獲得主診醫生同意，考生可申請在醫院應考，考生或其家人應在有關科目開考前最少24小時，攜同由考生簽署的授權書及相關證明文件到考評局申請。

### 中途入院可申成績評估

若在考試中途感不適，考生可到醫療室稍作休息，再繼續應考；如果病情嚴

重而不能應考，須於考試前致電考評局備案，立即求醫並取得「醫生紙」證明其病況；若在考試中途需送院治理，試場主任會提供協助，並聯絡考評局和提交報告。

這類考生可於考試日後21曆日內，以書面申請「成績評估」或「科目評審成績」，申請時須提交醫生證明書正本，學校考生並要附有校長支持其申請的函件等資料。成績評估只適用於已應考有關科目至少一卷筆試的考生申請，「科目評審成績」只適用於學校考生申請。

至於遇上被困升降機、交通意外、家中發生不幸事件、代表香港參加國際比賽等情況而未能出席考試，亦應盡早向考評局提交證明文件，作特別處理。若有疑問可致電3628 8860查詢。

# 英基中小學擬平均加學費4.5%

香港文匯報訊（記者 詹漢基）英基學校協會昨日宣佈，擬於2019/20學年調整學費，旗下14所中小學及賽馬會音樂學校各級平均加幅4.5%，以小一計學費由現時111,200元增至115,800元，中一則由128,400元增至133,800元。而英基兩所私立獨立學校啓新書院與智新書院，以及5所幼稚園，學費增幅則由5%至

7.5%不等。

英基表示，以每月金額計，各類型學校學費增加420元至960元不等，而加費後以智新書院12班及13班學費最高，每年175,400元。而隨政府逐步撤銷資助，2019/20學年起英基小四級亦將不獲資助，該級學費由現時獲資助下的93,900元增至115,800元，幅度為23.3%。而各

加費情況仍尚待教育局審批。

英基行政總裁Belinda Greer表示，學校在過去四年一直改善學校設施，並聘請一流教職員，未來需要繼續在學生及家庭、學校及教師各個方面持續投資。

她強調在加學費的情況下，學校亦會全力控制成本，不會將過多的財政負擔轉嫁家長。

# 辨語境讀聲調 識別「那」和「哪」

在教授普通話的過程，我發現有相當多的學生把「那(nà)」和「哪(nā)」的發音對調了，這樣就產生一些不必要的誤會和尷尬。例如：

甲：請問衛生間在哪兒？  
乙：衛生間在那兒？  
甲問在「哪兒」，乙回答在「那兒」，這是很普通的對話，但如果甲乙的「那」和「哪」的發音發錯的話，誤會就產生了。如果甲把「哪(nā)」讀成第四聲，乙就誤會甲是不是腦袋有問題，知道了還問；如果是乙把「那(nà)」讀成第三聲，甲就會誤會乙是不是耳朵有問題，都告訴他怎麼還一直問……所以一定要讀對「那」和「哪」的聲調。

下面是「那」和「哪」的用法供大家參考（摘自《現代漢語詞典》），希望大家讀準聲調，也要了解「那」和「哪」還有些不同的發音。

「那(nà)【指示代詞】。  
1. 指示比較遠的人和物。  
a) 後面跟量詞、數詞加量詞或直接跟名詞：  
那老頭兒

那棵樹  
那兩棵樹  
那地方  
那時候  
b) 單用：  
那是誰？  
那是鄰居的  
那是我的兩個朋友  
那是1937年

注意：在口語裡，「那」單用或者後面直接跟名詞說「nà」或「nè」；「那」後面跟量詞或數詞加量詞常常說「nèi」或「nè」，比如，常常說「nèi」或「nè」的有：那個、那會兒、那樣；常常說「nè」的有：那兒、那麼點兒、那麼些、那麼着。

2. 跟「這」對舉，表示眾多事物，不確指某人或某事物：  
說這道那的。  
看看這，看看那，真有說不出的高興。

「哪(nā)【疑問代詞】。  
1. 後面跟量詞或數詞加量詞，表示要求在幾個人或事物中確定其中的一部分：  
我們這裡有兩位張先生，您要見的是哪位？

這些詩裡頭哪首是你寫的？

2. 單用，跟「什麼」相同，常和「什麼」交互着用：  
什麼叫吃虧，哪叫上算，全都談不上？

3. 虛指，表示不能確定其中的一個：  
哪天有空你來我家坐坐。

4. 任指，表示任何一個，常跟「都」、「也」等呼應：  
你哪天來都可以。

注意：在口語裡，「哪」後面跟量詞或數詞加量詞的時候常常說「nèi」或「nāi」，單用的「哪」在口語裡只說「nā」，但是「哪個」、「哪會兒」、「哪門子」、「哪些」、「哪樣」在口語裡的詞語，都常常說「nèi」或「nāi」。

5. 表示反問：  
哪能那麼十全十美呢？這就不錯！  
掌握以上的用法，相信同學們不會混淆「那」和「哪」了吧！

■黃科雲 香港普通話研習社  
簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。（標題為編者所加）

