

# 祖國觀星「天眼」港人都用得

## 港大與NAOC簽備忘錄 研究員可申用任何一款望遠鏡

香港文匯報訊(記者 高鈺)浩瀚太空勾起人類對探索知識的好奇,在國家的支持下,香港科研人員將可更全面直接地參與其中。香港大學太空研究實驗室代表團本月初訪問北京,與中國科學院國家天文台(NAOC)確認並簽署了重要諒解備忘錄,包括首次開放所有內地地面天文設施予香港的天文學者使用。香港約60名天文學者及研究人員今後可申請使用國家天文台任何一款望遠鏡,推動香港太空科研步入新階段。



港大太空研究實驗室代表團與上海航天技術研究院簽署諒解備忘錄。 港大提供圖片

近一年的諒解備忘錄。透過是次備忘錄,今後本港大學的天文學者及研究人員將可與內地其他學者看齊,同樣可以申請使用國家天文台任何一款望遠鏡作研究之用,具深遠影響及重大戰略意義。

受惠的本港科研人員約有60人,包括來自港大、科技大學、中文大學的博士後研究員和研究生,其中約25人來自港大。

港大表示,是次洽談展示了香港天文學家跨院校的開放式合作,對香港科學界是一個非常重要的發展。

### 推灣區發展 成就科研發展

Parker強調,近年內地在太空科學相關領域正投入大量資源及進行大規模發展,令本港和港大參與相關科學和工程合作的機會亦相繼提升,是推動及提升科研發展的絕好時機,「時機十分重要!現時正值內地與香港、澳門廣泛合作,推動大灣區發展的關鍵時期,我們不能低估這點的重要性。我們的外訪不但鞏固了現有舉措,並獲得了其他絕佳的機會,收穫非常豐厚。」

港大亦獲國家天文台邀請成為其領導的「國際三十米望遠鏡」(TMT)項目成員,該團隊的中國成員所負責的有不少是國家旗艦科學項目。

就暫定於今年10月發射,香港首個科研衛星「南京大學-香港大學一號」,代表團亦到訪了負責製造衛星的北京空間力學與電力研究所(BISME),並與研究所簽署了諒解備忘錄。

訪京後,代表團到達上海,與當地政府官員及上海航天技術研究院(SAST)洽談合作。

港大為SAST領導的空間科學聯合創新中心(JICSS)成員,並會和加入中心的17所頂尖內地學府合作,期望未來能一同領導國家的空間科學衛星任務。

中國科學院國家天文台旗下設有多項頂級觀測設施,包括位於貴州、全球最大的「天眼」500米口徑球面射電望遠鏡(FAST),在新疆的暗能量探測「天籟」項目,以及南極大陸崑崙站的巡天望遠鏡等(見表)。

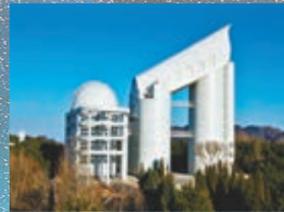
### 港天文學家跨院校合作

港大太空研究實驗室代表團由總監Quentin Parker率領,在訪京的其中一站抵達中科院國家天文台,代表整個香港天文學界進行洽談,成功確認並簽署了籌備

### 中科院國家天文台部分觀測設備



位於貴州的「天眼」500米口徑球面射電望遠鏡(FAST)。



位於河北興隆觀測站的「郭守敬望遠鏡」,大天區面積多目標光纖光譜天文望遠鏡(LAMOST)。



位於新疆紅柳峽觀測站的暗能量射電探測關鍵技術,即「天籟」項目。



密雲觀測站建有口徑50米射電望遠鏡。



位於南極大陸崑崙站的南極巡天望遠鏡。



內蒙古的明安圖射電頻譜日像儀。



與德國合作的CCOSMA亞毫米波望遠鏡,位於西藏羊八井觀測站。

中科院國家天文台網站圖片

# 港式英語寫詩 帶港味亦很美

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)香港人普遍追求純正英語,文法造句樣樣講究,至於「港式英語」平日用於閒聊搞笑尚可,但總感覺難登大雅之堂,正式場合往往少用為妙。浸會大學有英文學者卻認為「港式英語」富本地特色,更可用於寫詩發揮文學價值,故舉辦工作坊鼓勵中學生創作港式英語詩,突破文法限制表達自我。

浸大文學院昨日舉辦傳媒茶敘,分享多項發展項目和計劃。副院長、英國語言文學系教授黃良喜介紹說,「『港式英語』經常被人邊緣化,但它是具有表現力和文學價值的,正如美國作家馬克吐溫的作品,可以將美國英語變成英語」。其「港式英語詩」項目透過邀請本港多位優秀英語作家擔任工作坊導師,並在全港中學揀選30名學生參加,鼓勵他們運用港式英語創作英詩,抒發切身事物或感受。

黃良喜表示,學生作品內容與表達形式多樣,有同學會用上「La」等的香港常用語氣助詞,亦有同學以WhatsApp對話框形式創作,模擬與父母對話的英文詩句。

他並指部分同學作品更獲英文刊物及國際網上文學雜誌刊登,證明「港式英語」都可以很美、很複雜,足以跟世界溝通。

被問到會否「教壞學生英文」,黃良喜強調導師會在工作坊內講解「港式英語」的不同元素,同學從中可了解何謂文法不對,加上要求入選學生本身英文底子好,有能力分辨「港式英語」及正統英語。

黃良喜表示,學生作品內容與表達形式多樣,有同學會用上「La」等的香港常用語氣助詞,亦有同學以WhatsApp對話框形式創作,模擬與父母對話的英文詩句。

他並指部分同學作品更獲英文刊物及國際網上文學雜誌刊登,證明「港式英語」都可以很美、很複雜,足以跟世界溝通。

被問到會否「教壞學生英文」,黃良喜強調導師會在工作坊內講解「港式英語」的不同元素,同學從中可了解何謂文法不對,加上要求入選學生本身英文底子好,有能力分辨「港式英語」及正統英語。



浸大文學院舉行傳媒茶敘,介紹多項學系活動。 浸大提供圖片

## 人才不拘一格 只待合適舞台

當人人都在說社會重視人才之時,大家有沒有認真想過,到底怎樣才算是「人才」?有人說:「人才就是有才華的人呀!」但大家看看四周,看看你父母、身邊的人以至你自己,是如何演繹才華這二字:高學歷、吸金力強、擁有生意頭腦……詩人李白說:「天生我才必有用,但你是否時時納悶,為什麼我的「才」看來這麼無用?」

譬如說畫畫天分?很多人認為「做藝術家就等乞食」;在籃球場上所向披靡?成年人又說:「見工時你會進履歷表嗎?」年少時的魅力與熱情,往往都變成長輩眼中換不了錢的「無謂東西」,彷彿及早放棄、「認清現實」,才是成為「人才」的不二之法。

或者會不會是社會對「人才」下的定義太狹窄,抑壓了年輕人的想法、視野與可能性,才令他們感到迷茫,甚或放棄繼續發展自己的才能呢?

其實每個年輕人都是獨特的「人才」,只要有合適的舞台便能發光發亮。筆者在工作上經常接觸年輕人,一起尋找合適的舞台以展現他們的才能,並向他們提倡「延展工作」理念,將他們的興趣發展成一種工作或才能,由興趣變成「堅韌」。

將「VASK」轉成職場技能

這樣,年輕人不但有發揮才華的舞台,同時亦有助發掘他們的「VASK」:價值觀(VALUES)、態度(ATTITUDE)、技巧(SKILLS)及知識(KNOWLEDGE),並將之轉換成職場上可用的技能:從拳擊訓練中培養出的堅毅精神、從咖啡拉花練習中培養出耐性,這些內在才華,某種程度上較一紙證書來得更重要。

筆者認為,一個有利的賦能環境(Enabling Environment)對年輕人成長及生涯規劃十分重要,而家長、社會對年輕人的看法,正影響着他們如何建構自身的價值觀。當年輕人對自己的能力存疑,成年人除了予以支援以外,更應好好思考,到底我們給了他們怎樣的一個「能力定義」造成這樣的懷疑?

如果各位希望對年輕人和生涯規劃有更多認識,或了解本會舉辦的活動,可參閱女青生涯規劃服務隊(香港島及離島)的facebook (<https://www.facebook.com/hkywcaclap>),或與我們聯絡。

■賽馬會「鼓掌·創你程計劃」香港基督教女青年會生涯規劃服務隊(香港島及離島)(標題及小題為編輯所加)



## 先修TAFE文憑 方便澳洲升學

「我打算到澳洲進行工作假期」,姪女有一次跟我閒談時透露了這個想法,說想體驗不同的文化和生活。她今年二十歲出頭,幾年前完成中五後,轉到職業訓練局就讀酒店相關的基礎課程文憑,現在已工作約兩年。

其後我碰巧有機會到澳洲布里斯班探望一位在當地開辦教育中心的的朋友,對方安排了我參觀昆士蘭大學、專科技術學院(TAFE)、一所中學及格里菲斯大學坐落於黃金海岸的校區。

在短短一兩日,除了欣賞到澳洲優美怡人的景色外,也認識到子宮頸癌疫苗是由昆士蘭大學的Ian Frazer教授跟華裔科學家周健共同研發的;了解到單在昆士蘭省便有23所TAFE的校舍並提供15個學習範疇的課程;有幸觀摩一所剛成功申請開辦IB課程的公立學校,最後還見識到黃金海岸不但是遊客及衝浪客的天堂,更是不少國際學生升學的一個選擇。

雖然逗留時間不長,無法深入認識澳洲的升學情況,但我切實地感受到當地文化的多元性,留學生很容易融入其中。

此外,澳洲相對較好的社會治安、較低廉的學費及跟亞洲地理上較鄰近等因素,都讓澳洲獲得不少香港家長及學生的青睞。

行程中,我不期然地想起姪女。與其到澳洲摘蘋果,不如到澳洲繼續升學?當然升學不一定要到澳洲或任何海外國家,只是得知姪女有去工作假期的念頭時,不禁替她想另一些接近的方案,畢竟她只完成了基礎課程文憑,學歷只等於完成中六。

我特意向朋友談及姪女的情況,問對方的意見。朋友謙稱早年在香港時「讀書唔成」,後來到澳洲完成學業,更成立了一所教育中心提供海外留學諮詢服務,原因就是「鍾意人哋讀書」。

他告訴我假如年輕人在香港完成了中六,成績不甚突出,家庭經濟

條件有限,又想到澳洲升學,可以考慮修讀一年TAFE的文憑課程,再升讀學士課程的二年級。

好處是TAFE的學費比大學的學費便宜大約一半,還有就是TAFE的所有課程都跟一所或多於一所的大學接軌,例如同學在昆士蘭省完成TAFE的會計文憑課程後,在坎培拉大學、格里菲斯大學或昆士蘭科技大學升讀相關的商科學位課程時,可獲豁免相等於一年的學分。

考慮到姪女在香港已有工作經驗,若到澳洲升學,當地政府容許留學生一個星期工作最多20小時以賺取生活費,這樣真的很不錯。

不過,她先要勤讀英文並爭取雅思考得至少5.5分,才較易適應全英語環境。

回港後,終於有機會跟姪女見面。我轉告她這些資訊及想法時,得到的回應是:「你2020年再跟我說吧!我已計劃好了我的2019年。」

■香港輔導教師協會附屬幹事 李玉怡 (標題及小題為編輯所加)

### 考評局：紅外線試場標「#」號

香港文匯報訊(記者 高鈺)今年中國語文及英國語文科的聆聽考試將分別於下月2日及6日舉行。大多數的試場均透過香港電台第二台(RTHK2)播放考試錄音,考生須帶備收音機和耳筒應考;部分廣播接收質素較差的試場,則採用紅外線接收系統,考生只須帶備耳筒接駁試場的接收器。

考評局提醒考生,要查看准考證的試場資料,若紅外線接收系統試場會以「#」號標示,確定自己獲派試場所採用的廣播方式。

考評局規定,考生不可使用多媒體播放器、藍牙及WiFi設備、手提電話、內置於耳筒的收音機;當局建議考生不要使用具備自動調校頻道功能的收音機,因為「追台」時可能出現接收不穩定。

為減少出事風險,考生可於前一日考試完結後到試場學校測試接收頻道。

考試開始前,試場的黑板會寫着該區最適宜選用的頻道,RTHK2會在上午9時半及9時45分播放簡短通告,9時55分至10時則播出考試主題曲「Greensleeves」,讓考生確認電台頻道。

若接收效果不理想,考生要盡快要求到「特別室」應試,因接收問題或收音機和耳筒不能正常運作而前往「特別室」者不會被扣分。考生如有疑問可致電3628 8860查詢。