

收音機是什麼？六成考生無用過

逾半受訪者憂礙考試冀檢討 考評局：目前做法較公平

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）文憑試（DSE）中英文聆聽考試多年來主要以電台廣播形式發放考試內容，惟近年卻成為考生另類壓力來源。有調查發現，逾六成應屆文憑試考生，從未使用過具收聽電台廣播功能的耳筒式收音機，超過一半表示擔心考試過程，建議應全面檢討考試模式，例如落實紅外線廣播系統等。考評局表示，曾檢視及研究不同聆聽試方式，在平衡考試保密、技術可行性等因素後，認為目前做法較為合適及公平。



▲科技日新月異，收音機對年輕一代或已是陌生產品。

青年新世界供圖

▲團體調查發現，逾六成應屆文憑試考生從未使用過具收聽電台廣播功能的耳筒式收音機，超過一半表示擔心考試過程。

青年新世界供圖

今年文憑試中英文聆聽試將於4月初舉行，應試前調準收音機頻道、調好大細聲等可謂每個考生的必備動作。「青年新世界」去年12月訪問939名應屆考生，以了解他們對聆聽試的意見。結果顯示，多達61.4%考生從未有過耳筒式收音機，而比起其餘三成多曾使用收音機的學生，該批學生明顯較擔心考試過程，反映收音機經驗影響考試信心。

僅兩成人知扣分機制

調查並發現，大部分考生對聆聽試扣分情況不熟悉，三成多人不知道「無帶收音機而被安排往特別室應考」會被扣分；四成人不

知道「沒有耳筒、電池而被安排前往特別室應考」會被扣分，也有近半人不知道「在特別室內使用自備的耳筒式收音機收聽考試廣播」會被扣分。整體只有兩成人較清楚認識扣分機制。

現時文憑試聆聽試普遍試場採用電台廣播，另有小部分試場安裝紅外線系統，今年中、英文科各涉52個及44個，相關試場廣播方式已列於考生的准考證上。不過仍有逾八成考生指並不清楚如何獲知所分發試場使用的廣播方式，另僅約四成人知道紅外線廣播系統的耳機標準，即插頭直徑必須為3.5mm，並有兩個絕緣環於插頭上的耳筒。

「DSE 專用」無特殊功能

調查並收集考生購買收音機的傾向和意見，一半受訪考生表示會自行購買應試收音機，半數人指有考慮過購買聲稱「DSE 專用」的收音機。據悉，所謂「DSE 專用」收音機並不具備特殊先進功能，部分只是鎖定了頻道，只能收到播放考試錄音的港台二台。

應屆考生韋嘉園表明對收音機感陌生，「雖然話（入試場後）有一小時去熟悉調校頻道，但始終對住陌生的收音機，點都會有些擔心」。她亦表示不了解所謂「DSE 專用」與一般收音機之間的分別，但感覺有「專用」標籤更有保障。

籲教基本操作 免墮扣分陷阱

「青年新世界」義務總幹事陳嘉敏分享舉辦模擬試經歷，發現有學生開收音機聽到沙沙聲就好驚，亦有學生將調校大小聲和頻道的按鈕混淆。該會副主席鄧詠堯續指，年輕一代較少機會使用傳統耳筒式收音機，建議中學應加強教授考生收音機的基本操作，並加強教育考試規則細節，避免學生跌入扣分陷阱。

團體並指，電台廣播及考生自備耳筒式收音機的考試模式已經沿用25年，建議考評局應重新檢視語文科聆聽考生的收聽模式，如全面使用試場紅外線接收系統，及統一提

供耳筒等。

考評局發言人昨回應指，局方曾研究以其他方式進行聆聽考試，但各有執行問題，如以校內擴音系統播放考試錄音，部分學校系統質素參差，未必適合作聆聽考試廣播；至於紅外線接收系統則並非適合所有試場，亦涉及資源問題；而以特定接收儀器或透過網絡廣播，有關技術仍未普及與成熟，亦須考慮所需的設備、成本、學校網絡能否配合等可行性問題。

發言人強調，在平衡考試保密、技術可行性等因素後，目前透過電台廣播，另部分試場則採用紅外線廣播系統進行聆聽考試，是較合適及公平的方法。

城大揭斑馬魚腦圖譜助研新藥

香港文匯報訊（記者 高鈺）新藥物研發是社會整體健康的重大議題，但當中涉及大量的化學及生物醫學試驗，往往歷時數年花費上億元計。城市大學領導的團隊發明了支援藥物研究的創新捷徑，透過斑馬魚腦圖譜，分析神經系統對不同化合物的反應，再運用機器學習算法預測其臨床療效，準確度高達50%。該方法能更有效率地篩選出大腦相關疾病潛在藥物，有助加快發現新藥流程並節省成本，造福大眾。

城大生物醫學工程學系和生物醫學系，聯同美國哈佛醫學院的科研團隊，歷經5年合作成功開闢創新的技術平台，能夠在多不勝數的化合物中，快速並準確地篩選出高機率可治療大腦疾病的潛力藥物，大大提升新藥研究的效率。

大腦活動反應 製成參考庫

是項研究以斑馬魚為對象，團隊透過掃描牠們整個腦部，追蹤神經細胞的活動，得出其大腦或中樞神經系統對不同化合物反應的參考庫。領導團隊的城大生物醫學工程學系副教授史鵬指，他們結合機械人、水動力與微流控技術，20秒內可自動捕獲及固定斑馬魚，避免了使用麻醉藥對神經系統的干擾。

科研人員大規模地對數以千計的斑馬魚逐一施加一種化合物，相關的大腦活動圖譜顯示斑馬魚腦部不同區域對這些物質的反應情況，從而製成參考庫。團隊隨即根據圖譜之間的內在相似性，將這些物質按斑馬魚大腦生理表現分類為10個集群，並透過機器學習算法，針對121種新型化合物，預測及分析其對神經系統的潛在臨床治療功效。

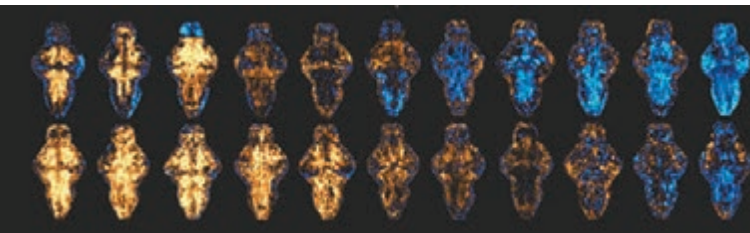
準確度達50% 減研發失敗率

及後研究團隊隨機挑選了14種被預測具抗癲癇特性的化合物，在斑馬魚的癲癇動物模型作為學測試，結果發現當中7種能夠減輕斑馬魚癲癇發作，而不會產生任何鎮定性副作用，說明預測準確度約達50%。史鵬說：「結合快速的體內藥物篩選系統和機器學習，我們為協助篩選出更具治療潛力新型化合物提供捷徑，從而加快藥物研發，降低整個過程中的失敗比率。」

上述成果以「以高通量大腦活動圖譜和機器學習為基礎的系統神經藥理學研究」為題報告，相關論文早前獲科學期刊《自然通訊》選用發表。



■史鵬(左三)及其研究團隊利用斑馬魚腦圖譜及機器學習算法，可望大幅節省新藥研發的時間及經濟成本。



■斑馬魚大腦活動圖譜示例，用於預測化合物的神經藥理學性質。

城大供圖

楊潤雄：獨立委會調查可信度高

天水圍東華三院李東海小學女教師本月初在校內墮樓身亡，辦學團體設獨立調查委員會徹查事件。曾多次獲教育局委任作中小學校管理順學校管治問題的「校政專家」雷其昌昨批評，該校校監至今未有交代事件，校董會處理亦是太遲，期望獨立調查委員會能以嚴肅、嚴謹、低調態度處理事件。特區政府教育局局長楊潤雄則表示，該獨立調查委員會由專家、獨立人士、資深教育工作者等人組成，相信調查可信度高，呼籲公眾放心。

退休校長、曾以委任校董身份處理包括興德學校校政亂象的雷其昌昨日在港台「城市論壇」表示，事件至今一直由辦學團體東華三院主席王賢誌交代事件，相反李東海小學校監從未發聲，校董會亦相隔一星期後才召開會議，有關情況並不合理。

他又批評東華三院的投訴機制相當差，但認為現階段教育局未必需要委任校董進入校董會處理事件。對於東華就事件成立的獨立調查委員會已開展工作，雷其昌期望，委員會應該用嚴肅、嚴謹、低調態度進行調查。他解釋，「低調」是因為擔心悲劇會令有關人士情緒不安，甚或挑起各持份者的仇恨情緒，不利

調查。

教師：交死因庭增透明度

出席同一論壇的中學教師孔令暉則認為命案不應低調處理，並讚揚王賢誌體現承擔，值得社會各界管理層效法。他並認為將事件交至死因庭作聆訊可增加透明度，讓涉事人得公平公開公正的調查。

至於有意見質疑事件反映校本管理制度問題，雷其昌認為制度本身沒有問題，問題是在於現時的學校校監、校董是否足夠獨立，強調有關角色並非「掛名」，亦不是「影吓相、去威、頒獎」，甚至讓校長代其回覆投訴，而是要投放時間認真處理校政，因此是人的問題多於制度問題。

楊潤雄昨日接受電視節目訪問時，被問到李東海小學獨立委員會的調查，若與校內教師意見有出入將如何處理，他表示，局方將檢視其有關調查手法和理據，再行決定是否介入，但他強調委員會是由專家、獨立人士、資深教育工作者等人組成，相信其調查可信度高，呼籲大家放心。

他續說，若結果顯示涉及制度或管理問題，局方將提供協助；若有人涉及專業失德，局方會按機制研究是否需要撤銷有關人士的專業資格。 ■香港文匯報記者 姜嘉軒

教師「有冤無路訴」 工聯倡設第三方處理

香港文匯報訊（記者 高鈺）天水圍東華三院李東海小學事件引起社會關注學校管理及申訴問題，工聯會及教育工作人員總工會均表示，過去數年收到逾百宗相關的求助個案，主要涉及校內人事問題，認為現時大眾所知只是「冰山一角」。有官立學校老師指，數年前曾去信學校管理委員會投訴校長行政失當，隨後疑受到校長借題發揮的欺壓，令他飽受困擾而患上情緒病，去年自己更被調往另一學校，感到「有冤無路訴」。

何啟明：校政自主非「無政府狀態」

教總及工聯會就檢討校本管理舉行記者會，工聯會立法會議員何啟明批評，現時校本管理政策為教育局造就「無為」不干預校政的態度，令監督學校管理及申訴出現漏洞，強調「自主靈活不代表『無政府狀態』」。

教總會長余綺華則指，學校行政失當時有發生，但目前監管及投訴制度有缺失，易令學校高層獨尊，無人可以制衡，許多教師因而身受其害。她指工會不時收到相關投

訴，近數年已有逾百宗，而李東海事件後更是「一日一宗」，認為目前大眾所知只是「冰山一角」，情況非常不樂觀。

校政監督問題不單出現在津校，屬政府公務員體制的官校亦曾有老師投訴沒人理，後經遭校長報復的事件。在官校任職逾20年的阿文，數年前曾去信所屬學校管理委員會（相當於校董會）投訴校長嚴重行政失當，事緣校長曾三度要求教職員就同一津貼使用議題投票，直至結果符合其意願為止。

他表示，投訴事件之後不了了之，其後懷疑校長借題發揮事事針對，令自己飽受困擾，更患上情緒病，需定期到醫院覆診。尚有兩年多便屆退休的他，去年更遭他調至另一學校，令他感到「有冤無路訴」。

何啟明及余綺華均認為，教育局理應做好監督指導角色，同時改善投訴機制，考慮設立一個獨立於校長、法團校董會、辦學團體的單位，處理前線教師求助，而校董亦需要加強培訓，確保他們做好管治學校的工作。

科大設啟導中心 推校園關愛文化

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）為進一步推動校園互助和關愛文化，科技大學成立李嘉倫學生啟導中心，為學生提供學生啟導服務和舉辦相關活動。校方上周四為中心舉行開幕禮並於同場頒獎予多名「傑出學生啟導大使」，其中一位獲獎的韓國學生分享擔任啟導者的經驗，透過幫助其他非本地生辦銀行戶口、電話上台、學分轉換等「舉手之勞」，解決人在異鄉的生活難題，加快適應本港生活。

開幕禮由科大校長史維、商學院院長譚嘉因、商學院副院長（本科學生事務）及李嘉倫學生啟導中心創始主任劉夢琳等主持。

韓生助非本地新生適應生活

劉夢琳介紹指，科大近年致力推動校園互助，推出不同類型的師友計劃，鼓勵校友和高年級學生分享經驗，於就業、生活疑問、人際關係等不同面向為新生提供協助，促進彼此交流。

來自韓國、現就讀科大工商管理學士（資訊系統學）的二年級生Anna，因積極為非本地生學弟學妹提供協助，成為本屆3位「傑出學生啟導大使」得主之一。

她分享指，非本地生來港升學，主要面對語言障礙困難，為此她會更多於日常生活細節上提供意見，協助新生適應生活。

另外兩位得獎學生分別是三年級生區穎妍和二年級生伍振鴻，他們均表示在新生階段曾受惠計劃，因此亦希望將經驗帶給新入學同學，共建關愛文化。



■科大李嘉倫學生啟導中心開幕。香港文匯報記者姜嘉軒 攝