

聽父母教誨 信教育可改命

雙親病逝 偷渡坐牢 子彈頭上飛 越南華僑輾轉來港執教鞭

試過在槍林彈雨中逃亡、偷渡失敗而坐牢，曾經三餐不繼；挨到中學時，父母3年內先後患癌離世，沒有為他留下什麼財產，只教會他「教育可以改變人生」。帶著這些「驚濤駭浪」的成長經歷，主人公輾轉來到香港。誰也沒想到，昔日的落魄青年，靠着父母的教誨，導引他走上教育之路。他是鍾杰華，教育大學幼兒教育學系系主任。

香港文匯報記者 柴婧



鍾杰華靠着父母「教育可以改變人生」的教誨，走上教育之路。香港文匯報記者柴婧攝

鍾杰華是越南華僑，爸爸是股實商人，家境富裕，「以前生活很舒適，想買什麼、吃什麼都可以，還可以在英文幼稚園讀書。」但由於越南政局動盪，鍾家的生活起了極大變化，「後來我家的財產被沒收，父母會被勞改，我們連吃飯都成問題，我也再沒有讀書的機會，這樣的狀況差不多維持了五六年。」

年幼逃亡「次次都搵命搏」

為擺脫不幸的生活，家人安排當年仍然年幼的鍾杰華逃亡，結果3次都失敗，「次次都是拿命搏，船上人太多，可能隨時會沉下去，或者子彈從頭頂飛過，其實我不知道船會駛向哪兒，只知道一定要

離開。」但三次他都被警察抓住，還曾因此坐監。幸好，姐姐成功逃難到澳洲，他和父母亦終於在姐姐的幫助下，於1984年成功赴澳洲，一家團聚。

逃難澳洲 半工讀維持生計

不過，澳洲的生活也不易挨。當時已十幾歲的鍾杰華被迫直接入讀中學，但其實他根本不大識字，等於要從頭學起。家庭經濟本已十分拮据，他必須兼職維持生計，「我的英文不好，開始時只能在中國人的茶樓斟茶、洗碗，後來轉到西餐館洗碗，待語文好一些後，開始做服務員。」

生活重重的壓力，最終打垮了鍾杰華的

父母。鍾杰華仍在讀中學時，雙親在3年內先後患癌離世。父母一直重視孩子的教育，不斷灌輸「教育可以改變人生」的觀念；在雙親臨終前，鍾杰華答應他們自己一定會考上大學。

「不懂就問」遇良師練耐心

帶著家人的期許，就算面對生活的磨礪，鍾杰華也不以為苦，「我會給自己加功課，而且不懂就問，從不怕醜，當然我會睡少一點，一直到現在，我每天習慣只睡5個小時。」

勤奮的鍾杰華獲得中學老師的賞識，對方每天放學都會額外給他補課，「這位老師很有耐心，會和我一起讀句子、改文



鍾杰華2000年於新南威爾斯大學(University of New South Wales)取得博士學位，開啓人生新篇章。受訪者供圖

章。老師的關心對我來說很重要，讓我明白到做事最重要是要有耐心，只要不斷練習，就有機會做到。」

最終他考入悉尼大學，並同時修讀經濟、教育心理學、地理專業，其後又順利攻讀博士學位。他曾任職澳洲政府部門，又在保險公司擔任過助理精算師，但最終還是回歸教育領域，「因為我自己經歷過，覺得教育真的可以改變人生，所以我對教育特別有興趣。」

鍾杰華將切身經歷融入教學研究，並特別關注兒童社交、情緒議題和有讀寫障礙的孩子，希望努力轉變香港大多數父母「贏在起跑線」的教育執念（詳見另稿）。

勿只看重成績 子女情緒要知

受訪當日在大埔用早餐的鍾杰華，無意聽到鄰桌家長的談話，「她們會說這個補習、那個補習、講孩子的發展和讀名校，希望孩子將來成為精英，但很少會聊到小朋友的成長、關心小朋友是不是開心。」他表示，在亞洲，成人甚至在幼稚園時期已經關注孩子中、英、數科學習，卻忽視小朋友情緒的發展，不關注孩子的期望和心願，「很多人擔心他，想要『贏在起跑線』。」

鍾杰華自然對這樣的教育理念不以為然。大起大落的童年經歷和香港頻頻出現的青少年自殺個案告訴他，相比於在幼時爭取好成績，學會處理情緒和抱有好奇則更關鍵。

他認為，每個人的人生都不會一帆風順，故此每個人都要學懂處理情緒，而幼稚園階段就應該關注兒童社交情緒發展，「如若小朋友可以做到理解自己的情緒，會對其未來發展有所助力，國外亦有研究發現，情緒處理得好，兒童成績和社交都會較好些。」

推教師培訓 助讀寫障礙童

為此他近年開展了「幼兒園兒童社會情感發展學校支持模式」的研究項目，又帶領教大幼兒教育學系，推出費用全免的「促進情緒社交能力：家庭和學校的實踐」教師專業進修課程，希望從前線教師入手，通過培訓將其理念帶入學校教學之中，讓更多幼童受惠。

直到中學才學識寫字的鍾杰華，對患有讀寫障礙小朋友的經歷亦是感同身受，特別希望能幫助這些面臨困難的孩子，「雖然我沒有讀寫障礙，但因為我沒有小學和幼稚園的基礎，所以最初和患有讀寫障礙的孩子一樣，學習面臨很大的困難，所以我特別想多了解他們。」所以，多年來他一直堅持相關方面的研究和知識向大眾普及。

香港文匯報記者 柴婧

打破性別定型 科大女教授鑽研太空

特稿

人的志向，不應囿於性別。科大機械及航空航天工程學系助理教授 Rhea Liem 對此特別認同。在她和妹妹年幼時，爸爸跟她們聊的家常話是磁石、電視機的原理，小小的好奇心，燃點起女孩對探索大千世界的熱情。自此，她鑽研的範疇，也由數理、歷史、生物等科目慢慢聚焦到浩瀚的太空。今日是三八婦女節，她希望以自身的經歷鼓勵大家，「性別定型只是人類提出來的框框，無論男女，都應循自己喜歡和感興趣的方向做事。」

Rhea Liem 生於印尼首都雅加達，其爸爸對她及妹妹的教養方式與眾不同。隔家小女孩子都在玩洋娃娃、「煮飯仔」，但姐妹倆卻和爸爸研究門把、磁石、電機的操作機制，他還會問她們一些邏輯性問題，訓練她們的思考，這時 Rhea 在讀幼稚園。

高中時代，Rhea 唸女校，當時學校擔心她們被性別定型，特意請來講者談性別研究，講者一句話令 Rhea 記憶尤深：「雖然男女各異，但不同只在於身體上。這些不同之處不應影響到你的才能、能力傾向和事業選擇，大家應選擇自己真正喜歡和想要做的事。」

牢記着這句話的 Rhea，完成高中後取得獎學金到新加坡南洋理工大學，其後負笈美國麻省

理工大學修讀了兩個碩士，更於加拿大多倫多大學攻讀航空工程，2015年8月加入科大。

2016年4月，她回老家，到印尼大學出席講座，一說畢，女學生簇擁而上，訴說着她們亦想鑽研工程，但身邊人卻一直說「工程並非女生的玩意」，指 Rhea 的分享讓她們大開眼界。

Rhea 憶述，本科畢業後第一份工作，她是公司內唯一一個女工程師。有一天，上司問她：「你是女性，你確定你能應付這項工程嗎？我們之前從未聘請過女工程師！」Rhea 回應道：「我有一個機械工程學位、一級榮譽畢業，我能力與我的性別有何關係？你能指出我能力上有何不足嗎？」在完成工程項目後，Rhea 獲得同事和上司的讚賞，證明了女工程師的實力。

參加學術會議 竟被稱「太太」

性別定型在生活上不時出現。某次她與其他幾名機械及航空航天工程學系的男教授前往荷蘭參加學術會議，會議主辦方寄來一份確認信函，竟然以太太(Mrs)來稱呼她，「主辦方在其他教授的確認信函中均以教授來稱呼他們，唯



科大機械及航空航天工程學系助理教授 Rhea Liem。科大供圖

獨是以太太來稱呼隨團的唯一的女教授，我們學系的同事收到信函後均十分驚訝，因為他們向會議主辦方所提供的資料十分清楚，是以教授來稱呼我的，更何況，我還沒有結婚，真的令人摸不着頭腦。」

在 Rhea 的成長中，不論是父母或是老師，都沒有灌輸「女孩應做那樣、男孩應該做那樣」的概念，她亦希望社會今後可以徹底扭轉傳統的觀念，並相信只要做著自己喜歡和感興趣的事，男女都可以在不同的領域中作出貢獻，甚至大放異彩。

香港文匯報記者 高鈺

浸大清華攜手 促科研產業化

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港浸大與清華珠三角研究院近日建立密切的夥伴關係，在廣州市政府的資金、地方和政策支持下，

利用廣州的技術轉移資源促進浸大的科研成果產業化。雙方首個研究合作項目，將會是支持浸大創立的「快速多維抗生素耐藥測試方法」進行產業化研究，希望有效減低濫用或錯用抗生素機會，促進人類健康。

浸大與清華前日舉行合作備忘錄與合作研究協議簽約儀式，由廣州市科學技術局副局長詹德村、廣州開發區管委會副主任孫學偉、清華大學副秘書長暨清華珠三角研究院院長嵇世山，浸大副校長（研究及拓展）黃偉國、協理副校長



浸大與清華代表出席合作備忘錄簽署儀式。浸大供圖

（內地事務）黃煜及協理副校長（研究）劉際明等主禮。

是次為粵港澳大灣區發展規劃下，清華珠三角研究院與浸大創立的「快速多維抗生素耐藥測試方法」產業化。在雙方的夥伴關係下，首個合作項目是由清華珠三角研究院注資500萬元人民幣，推動浸大創立的「快速多維抗生素耐藥測試方法」產業化。

該方法比現行的藥敏測試快捷10倍至20倍，且更準確更便宜，可輔助醫生更準確判斷病情，避免濫用抗生素，從而減低細菌產生抗藥性的速度。

赴京幼兒園實習 深化「方案教學」

大學遊蹤

去年6月份，我們在北京大興區十一幼兒園進行了為期三星期以「方案教學」為核心的實習，包括以西瓜為主題的活動。過程中，我們不僅對「方案教學」的認識不斷加深，更讓我們三個低年級同學有實踐教學的機會。

北京幼兒園的環境與香港的截然不同。我們實習的學校室內的教學樓有三層，除了設計多元的課室，更有泳池、運動館、美術室、家政室等，室外有沙地、遊樂場、兔屋、種植園、魚池等，讓幼兒有多元發展空間及接觸大自然的機會。

這次方案教學的主題是西瓜，是幼兒主動提出的，而教學活動也都是跟隨孩子不斷探索、產生興趣後而展開的。我們發現精心布置的課堂環境對引發幼兒探索興趣有重要的作用，故我們增加了很多關於西瓜的元素，例如西瓜棒棒糖、西瓜拼貼、

西瓜掛件等，以提高他們的積極性。孩子們會拿插在盒子裡地西瓜棒棒糖假裝要給我吃，也會興奮地指着佈置在房頂的西瓜裝飾然後說：「老師，你看有三角形、長方形還有半圓形的西瓜耶！」可見幼兒對西瓜這個主題很感興趣。我們通過教《西瓜歌》並配上動作，讓幼兒對西瓜興致高漲，我們也對自己這次的教學成果感到欣喜。

提升教學課室管理技巧

對一個老師而言，能提升教學和課室管理技巧很重要，也是此行我們最大的收穫。我們發現教學時要對幼兒有整體把握，比如哪些幼兒需要特別提醒、哪些需要鼓勵他們發言等。

以前看到孩子們爭執，我們會手足無措，現在我們學會先讓幼兒冷靜下來，才慢慢地講他們能聽得懂的道理，讓他們理解後再道歉，或者是一起想一個雙方都能

接受的解決方案。同時，這次實習也提供了師姐和我們三個師妹交流的機會，師姐們給了我們很多在教學方面的建議和注意事項，例如教課時要有老師的形象等，她們的鼓勵令我們安心了不少。

這次實習更讓我們感受到雙向交流帶給我們的觸動，比如我們與老師在討論是否可以用放大鏡來觀察西瓜皮以及果肉時，得到了老師的大力讚許。老師並未因為我們是低年級學生就忽略我們的意見，反而是很認同我們的建議，令我們很受鼓舞。

每天工作結束後，我們都會進行檢討，老師會給予我們一些就當天實習情況的建議，而我們也會給予反饋，相互的交流與教學研討讓我們受益良多。

經過這次實習，我們認為香港的幼稚園可以提供更多機會讓幼兒訓練自理能力，例如穿衣服、摺衣服、自行收拾物品，讓他們從小就培養自我照顧的習慣和



教大3名學生去年到北京的幼兒園實習。教大供圖

獨立處事的態度。這次寶貴的經驗使我們對幼教工作有了一個更深的認識。

香港教育大學幼兒教育榮譽學士課程學生周貝嘉、

吳鈺楨、Megami YAOHANA 香港教育大學幼兒教育學系助理教授黃潔瀅博士

饒公研教展 教材見成就

香港文匯報訊（記者 高鈺）由港大美術博物館與港大饒宗頤學術館聯合主辦的「寓研於教——饒宗頤教授在香港大學的十六年」展覽由今日開始至5月19日舉行，展出饒公在1952年至1968年於該校任教時的有關資料，展示他在這段時間如何通過教學、研究及與國際間之交流等成為一位蜚聲國際的學者。

大會昨日開幕禮舉行，主禮嘉賓包括港大首席副校長譚廣亨、港大饒宗頤學術館館長李焯芬及港大美術博物館總監羅諾德。

是次展覽假座港大美術博物館徐展堂樓1樓展出，入場費用全免。現場分為教學、研究、交遊及饒公捐贈港大的書籍及藝術作品等四個主要區域，展品包括其著述、授課筆記、考卷、信件、書畫作品及部份他原藏之古籍與簽名本等。展品由饒公的家屬及活動主辦單位等借出。查詢電話為22415500，詳情可瀏覽網頁 <http://www.umag.hku.hk/>。