■譚鐵牛與 又一村學校 師生代表合



18日,中聯辦副主任譚鐵牛赴又一村 學校看望3位給彭麗媛教授寫賀卡的學 生沈子悠、何思珩和許心宥,轉達彭 麗媛教授的新年祝福,並向全校師生

2017年6月29日,彭麗媛教授探訪 又一村學校,看望師生並給學校及小 天」。彭教授託人轉達來信已收到 朋友贈送禮物。2018年6月25日,沈 並向3位小朋友致以新年祝福

學校給彭麗媛教授寄送心意卡,並於7 月15日收到彭教授的回信。

今年1月10日,沈子悠、何思珩和 許心宥3位小朋友再次給彭教授寫信, 表示「我們已經升上小學了,一定會 努力學習、孝順父母,共創美好明



沈子悠、何 思珩和許心 宥3位同學 交流。 中聯辦網站

圖片

家力推AI發展創

譚鐵牛:國際競賽已拉開序幕 須搶抓機遇力爭超越

香港文匯報訊 (記者 余韻) 中央政府大力支持香港成為國際創新科技中心,其中發展頂尖的人工智能技 術,絕對是本港科研界的焦點之一。就應如何推動相關工作,本身是中國科學院院士的中聯辦副主任譚鐵牛, 近日亦以《人工智能的歷史、現狀和未來》為題撰文,介紹人工智能的發展歷程,更分析相關技術在國內外所 面對的挑戰與機遇。他指,國家的人工智能情況總體態勢良好,而在黨中央、國務院的大力支持下,加上具有 市場規模、應用場景等多方面綜合優勢,看好國家的人工智慧發展前景。

→ш鐵牛近日在《求是》雜誌撰文,引述 **二早**習近平總書記重要講話指出,加快發 一代人工智能是事關國家能否抓住新一 輪科技革命和產業變革機遇的戰略問題。錯 失一個機遇,就有可能錯過整整一個時代。 新一輪科技革命與產業變革已曙光可見,在 這場關乎前途命運的大賽場上,國人必須搶 抓機遇、奮起直追、力爭超越。

譚鐵牛介紹指,人工智慧是研究「開發能 夠模擬、延伸和擴展人類智能的理論、方 法、技術及應用系統」的一門技術科學,目 的是促使智能機器如真人一般,會聽、會 看、會說、會思考、會學習及會行動。

致力解決隱私倫理問題

若要描述人工智能自1956年以來的發展

歷程,他表示在學術界可謂是「仁者見仁、 智者見智」,故提出將該科學的發展歷程劃 分為起步、反思、應用、低迷、穩步及蓬勃 等6個發展階段。

譚鐵牛在文中解釋,人工智能大體分為 「專用人工智能」與「通用人工智能」,前 者如阿爾法狗(AlphaGo)、大規模圖像識 別等執行任務單一的系統;後者則有如人類 大腦般可以處理各類判斷、抽象、推理的系 統。但他指出,通用人工智能仍處於起步階 段,具有明顯的局限性,可謂「有智能沒智 慧、有智商沒情商、會計算不會『算計』、

現時的人工智能創新創業如火如荼,譚鐵 牛指目前智能科技時代的信息產業格局還沒 形成壟斷,故全球科技產業巨頭正積極推動

研發,全力搶佔人工智能的「制高點」,然 而人工智能所衍生出的隱私保護、知識產 權,甚至是人機共生的科技倫理問題相繼出 現,需要抓緊提供解決方案。

料變成普惠型智能社會

對於未來人工智能的趨勢,譚鐵牛預測, 將來會從專用智能走向通用智能的研究、將 人的認知模型引入人工智能系統的人機混合 智能發展、減少人工干預的自主智能方法, 並加速滲透於各個學科領域。在各種因素影 響下,人工智能將推動人類進入「低成本、 高效益、廣範圍」的普惠型智能社會。

他提到,人工智能領域的國際競賽已經拉 開序幕,歐盟、法國、日本、美國、俄羅斯 等均致力將相關技術運用至物聯網建設、甚



■在2018年2月平昌冬奧會閉幕式「北京8分鐘」表演中,由瀋陽新松機器人自動化股份 有限公司研發的智能移動機器人與輪滑演員一起表演。 資料圖片

至是軍事等不同領域。

對於國家的人工智能發展現狀,譚鐵牛表 示總體態勢良好,可以用「高度重視,態勢喜 人,差距不小,前景看好」進行概括。

他表示,雖然國家的人工智能前沿理論創新 方面尚處於「跟跑」地位,但在黨中央、國務 院的大力支持下,加上具有市場規模、應用場

景、數據資源、人力資源及資金投入等多方面 的綜合優勢,故對人工智慧發展前景看好。

他並認為,國家要以問題為導向,主攻關 鍵核心技術,加快建立新一代人工智慧關鍵 共性技術體系,全面增強人工智慧科技創新 能力,確保人工智慧關鍵核心技術牢牢掌握 在自己手裡。

Reunion cum Sharing Seminar of C. Y. Tung Scholars @ Semester at Sea - a Voyage of Discovery 學府探索之旅-董浩雲獎學金得主重

浸會大學昨日舉行「海上學府探索之旅——董浩雲獎學金

得主重聚分享會」,邀請2014年以來的各屆得獎者,與在場

學生分享旅途見聞及感受。全國政協副主席董建華也有出席

分享會,並勉勵學生要發揮創意、善用科技,共同建設中國

風易俗的影響力,本港非牟利機構「良師香 港」近年發動非主修教育的大學畢業生進入基 層學校,承擔相對輕鬆的教學任務,以便集中精 力關心學生。這班老師中,有的原本是地質學 家、工程界精英, 竟決定放棄高薪厚職, 每月僅 領取一萬元津貼,為的是要為孩子的成長出一分 力。

「良師香港」已踏入第四年,已招募到34位項 性。 目老師,與19間基層學校配對,組織目前正展開 新一屆項目老師的招募工作,對象是優秀、具多 元才能的大學畢業生,大會會安排他們到基層學 校仟教,希望能培育一群具同理心又有熱誠的未 來領袖。

「學生給我回應,是最好回報」

90後的張梓翹是其中一名加入計劃的項目老 師,她從港大畢業後一直從事地質學的工作,是 一名地質學家,工餘時間會做義工,接觸過天使 綜合症的病人,激起她對特殊教育的熱情。慢慢 她對教師的工作愈來愈有興趣,毅然辭去了原先 的工作,參加良師香港的計劃,在基層中小學任 教一年,每月津貼僅一萬元。

收入大縮水,張梓翹要削減家用,「從前與親 友聚會,會食好嘢,現在變成食平嘢」,每天由 東涌的家出發去鑽石山的學校,「為了慳錢,媽 媽晨早五時起床幫我準備飯盒。」,至今做了半 多人睇死李卓霖根本考不上大學。在家人支持 學,以另一種方式繼續參與教育工作。

良師棄高薪 為育基層生

年老師,張梓翹還是覺得「很值得」

以前的工作,她對着冰冷的石頭,「現在學生 會給我回應,這是最好的回報。」為了令任教的 小二班學生更投入課堂,張梓翹把教學課件設計 成破關的「拯救公主」遊戲,學生要做對算術題 以完成遊戲任務。而為了豐富學生的學習資料, 她還會把適合學生的日文、韓文網絡視頻做翻譯 並配音,以提高學生學習內容的多樣性和積極

關注SEN學生 推STEM活動

除了常規教學外,她特別關注班中有特殊學習 需要 (SEN) 的學生。記者採訪期間,留意到班 上有一名特別活躍和難管理的孩子,但他卻願意 聽從張梓翹的安排。原來張梓翹知道這孩子最喜 歡畫畫,就和對方約法三章,只要他上課時守秩 序,每個小息都會陪他畫畫。

當然,達成共識的過程並非一帆風順,學生 曾因為要做跟谁評估而無法書書而大發脾氣, 「就算小息只剩一分鐘,我也會陪伴他畫畫兑現 承諾。」有次孩子拿着畫好的蜘蛛俠,跟她説: 「老師,送給你。」這是孩子送給她珍貴的禮 物,讓她感動又驚喜。早前她報讀學位教師教育 文憑課程,希望未來從事教育工作,看着學生健

另一名良師李卓霖,小時候讀書成績不佳,很



■張梓翹(中)、李卓霖(左)進入基層學校任 香港文匯報記者柴婧 攝

下,他中二時去加拿大留學,中四回港入讀國際 學校,終於考入美國的大學。幾經努力,他成為 一名工程師, 並在工程界做得風生水起。

現在轉型成為老師後,李卓霖組織學生參與 STEM活動,讓學生自行管理時間表,協調學習 與活動時間,鼓勵同學間的協作,結果他們利用 3D繪圖軟件完成、結合中史和科技的作品,在香 港工程師學會舉辦的創科比賽中獲得銀獎和最具 創新獎。

此外,李卓霖還利用午餐和休息時間和學生們 聊天。有即將參與文憑試的學生壓力沉重,於是 李卓霖帶學生到校外一處空曠的高處,引導學生 思考未來的規劃,令學生平靜下來。

稍後即將完成項目老師任務的他,未來希望成 立教育與工程相關教育平台 Start-up、虛擬大

士數量持續增加,但有意 見批評教育局的支援不

與香港的未來。

訪

個

16

足,未能照顧非華語學生 的需要。申訴專員公署早 前就問題進行主動調查, 生學校的額外撥款非常參 款額的差距卻多達16倍, 生的中文學習、收生入學 入學申請表。 資訊等5方面進行檢討。

申訴署:師資培訓支援不足

申訴專員公署的主動調 查指,教育局現時對取錄 厄 非華語生中小學的額外撥 以下非華語生,只可申請 助 每年5萬元資助,但10或 人以上卻可獲80萬元至 相 150萬元撥款,僅差一人金 額卻可相差高達16倍,認

為需要注意及改善。 方面,局方於2014/15學 年已推行「中國語文課程 第二語言學習架構」,共 主動查核幼稚園有否落實 有79間中小學獲支援,但 局方所提出的措施。

香港文匯報訊(記者 修畢相關課程的教師卻只 文森)居港的少數族裔人 得24人,公署認為有關學 校行政及師資培訓支援都 需要加強。

■浸大供圖

就非華語生升學選校的 情況,公署批評現時有關 幼稚園入學支援不足,雖 發現教育局對取錄非華語 然教育局有透過發出通告 及指引等途徑,提醒各幼 差,中小學的非華語生人 稚園需提供中英文入學申 數可以相差僅一人,但撥 請表等資料,但部分幼稚 園的網頁仍然是以中文為 建議局方於撥款機制、學 主,家長較難在網頁找到

署批評教育局未有按時更 新「傳統上錄取較多非華 語學生的小學」的附錄, 一些現時錄取非華語學生 人數較多的學校沒有包括 款,如果學校只有9名或 其中,影響家長助子女選

至於小一入學資訊,公

申訴專員公署就此向教 育局提出5項建議,包括檢 討額外撥款機制、檢視 「學習架構」成效並加強 相關行政及師資培訓、檢 而在非華語生中文學習 討「名單小學」機制,另 外亦要加強推廣非華語入 讀幼稚園的入學資訊,及

科大資助建「智校」「刷臉」可入圖書館

香港文匯報訊(記者 柴婧)科技大學將於未 因此不用擔心私人資訊遭洩漏等問 來3年撥款5,000萬元推行「可持續發展智慧校 園」計劃,資助教職員、學生、校友開發並於科 大校園內推行智能環保項目。校方昨日於傳媒春 茗公佈首輪勝出的9個項目,包括在圖書館閘門 設置人臉識別裝置提升用戶體驗,及以實時人流 監測的大數據平台分析巴士站、餐廳人流,幫助 師生合理安排時間,實現智慧校園。

有關計劃將支援包含可持續發展、智慧及跨學 科元素的項目。人臉識別系統是首輪入選的專案 之一,獲撥款15萬至16萬港元,用戶僅需要在 圖書館登記並拍攝面部正面和側面,之後就可不 化方式實時報告各處人流情況。領導該項目的科 靠證件、「刷臉」入館。

領導該項目的科大計算機科學及工程學系助理 教授陳啟峰強調,該系統由科大自主研發且未與 第三方機構合作,並會於用戶註冊時講明用途, 題,而用戶亦可隨時取消登記。該 系統目前已安裝於科大圖書館內, 處於測試階段。

大數據監測餐廳巴士站人流

另一個項目則利用實時人流監測 的大數據技術,對校內圖書館、餐 廳、校外巴士站等易人流密集的地 點進行監測,並通過預測人流變 化、數據挖掘等,最終以數據可視

大計算機科學及工程學系教授屈華民指,項目利 用科大校園目前的2,000多個科大師生連接的無 線網絡熱點收集數據,進行實時人流監測,未來 將會開發一款App,幫助科大師生更方便安排時



■科大昨日舉行傳媒春茗,公佈「可持續發展智慧校園」計 劃首輪勝出的9個項目 香港文匯報記者梁祖彝 攝

間。該項目共獲得逾200萬港元資助。

科大極智慧城市中心主任羅康錦透露,計劃成 立以來,有不少產業夥伴和政府機構尋求與科大 合作,第二輪計劃現正接受申請,3月22日截 止,期望整個計劃能支援三四十個項目。