



港人將可考內地公務員

六方向建優質生活圈 北上就業創業注新動力

香港文匯報訊(綜合新華社及記者胡若璋報道)針對「建設宜居宜業宜遊的優質生活圈」,於18日公佈的《粵港澳大灣區發展規劃綱要》提出六方面舉措:打造教育和人才高地,共建人文灣區,構築休閒灣區,拓展就業創業空間,塑造健康灣區,促進社會保障和社會治理合作。《規劃綱要》鼓勵港澳居民中的中國公民依法擔任內地國有企事業單位職務,研究推進港澳居民中的中國公民依法報考內地公務員工作。

《規劃綱要》說,完善區域公共就業服務體系,建設公共就業綜合服務平台,完善有利於港澳居民特別是內地學校畢業的港澳學生在珠三角九市就業生活的政策。在深圳前海、廣州南沙、珠海橫琴建立港澳創業就業試驗區,試點允許取得建築及相關工程諮詢等港澳相應資質的企業和專業人士為內地市場主體直接提供服務,並逐步推出更多試點項目及開放措施。

拓展港青就業創業空間

同時,支持港澳青年和中小微企業在內地發展,將符合條件的港澳創業者納入當地創業補貼扶持範圍,積極推進深港青年創新創業基地、前海深港青年夢工場、南沙粵港澳(國際)青年創新工場、中山粵港澳青年創新創業合作平台、中國(江門、增城)「僑夢苑」華僑華人創新產業聚集區、東莞松山湖(生態園)港澳青年創新創業基地、惠州仲愷港澳青年創業基地等港澳青年創業就業基地建設。實施「粵港暑期實習計劃」、「粵澳暑期實習計劃」和「澳門青年到深圳實習及就業項目」,鼓勵港澳青年到廣東省實習就業。支持香港通過「青年發展基金」等幫助香港青年在大灣區創業就業。支持澳門建設中國與葡語國家青年創新創業交流中心。支持舉辦粵港、粵澳勞動監察合作會議和執法培訓班。

暨大港生:融入灣區「大禮包」

暨南大學中醫學院中醫系大一港生關敏晞第一時間看完綱要,用了半個多小時。她認為,《規劃綱要》允許港澳居民可以報考內地公務員,可以說是在廣東求學的港澳青年送來誠意大禮包。其中,在塑造健康灣區和拓展就業創業空間兩大



暨南大學港生關敏晞指《規劃綱要》為港生在內地就業注下一劑「強心針」。香港文匯報記者胡若璋攝

方面,關敏晞興趣滿滿。她告訴香港文匯報記者,之前選擇來暨南大學讀書,也經歷過許多迷茫和不確定。最糾結的地方在於害怕未來回港就業發展,限制較多。如今,《規劃綱要》不僅給了自己一劑「強心針」,也讓自己更有信心和耐心,精進自己的專業。

「政策不斷放寬,能夠讓港澳居民報考公務員,就是真誠歡迎我們港澳青年融入國家發展的體現」,關敏晞說,雖然自己學習中醫,對公務員報考的事情還未曾關注和計劃,但平時和學長學姐的交流中發現,以往港生留在內地發展還有許多不便之處。如今,連公務員報考都可以,相信未來港澳青年在大灣區的學習、生活會更加便利。就像綱要中提出,要研究統一通訊費用。這種細細細則考量和研究,都讓我們對大灣區的發展建設滿懷期待。



宜居

建設宜居宜業宜遊
優質生活圈

宜業

宜遊



綱要第八章針對將粵港澳大灣區建設成宜居宜業宜遊的優質生活圈,提出推進港澳居民中的中國公民依法報考內地公務員工作。圖為內地一處國家公務員考試考點。資料圖片

宜居宜業政策速覽

教育

高等教育:鼓勵三地高校探索開展相互承認特定課程學分、實施更靈活的交換生安排、科研成果分享轉化等方面的合作。推進粵港澳職業教育在招生就業、培養培訓、師生交流、技能競賽等方面的合作。

基礎教育:在廣東建設港澳子弟學校或設立港澳兒童班並提供寄宿服務。研究探索三地幼兒園締結「姊妹園」。

跨區就學:擴大學位供給,進一步完善跨區域就業人員隨遷子女就學政策,推動實現平等接受學前教育、義務教育和高中階段教育,確保符合條件的隨遷子女順利在流入地參加高考。研究賦予在珠三角九市工作生活並符合條件的港澳居民子女與內地居民同等接受義務教育和高中階段教育的權利。

就業創業

報考公職:鼓勵港澳居民中的中國公民依法擔任內地國有企事業單位職務,研究推進港澳居民中的中國公民依法報考內地公務員工作。

專業資格:試點允許取得建築及相關工程諮詢等港澳相應資質的企業和專業人士為內地市場主體直接提供服務。

青年創業:將符合條件的港澳創業者納入當地創業補貼扶持範圍,積極推進廣東的創業基地建設,實施相關的實習計劃,鼓勵港澳青年到廣東省實習就業。

信息網絡

推動降低粵港澳手機長途和漫遊費,並積極開展取消粵港澳手機長途和漫遊費的可行性研究。

資料來源:新華社

港青:多城生活拓視野

香港文匯報訊(記者郭若溪、黃仰鵬深圳報道)《粵港澳大灣區發展規劃綱要》正式公佈,內地、港澳居民和政商各界倍感振奮,多名在深創業的港青表示,這是一個新的施展抱負和實現夢想的機會,今後北上多城工作、生活將成為新常態,更有助於增拓視野。香港青聯科技協會副主席、深港青年創新創業基地負責人陳升表示,對於香港青年來說,粵港澳大灣區給未來的發展帶來了無限的可能性。「大灣區首先是一個最便利去了解內地市場和社會的一個平台,因為很多的政策都是顧及到香港長遠的可持續發展和香港青年的發展。」

陳升特別提到大灣區基礎設施互聯互通的便利,他說,現在坐高鐵到大灣區的幾個城市就像在香港跨區出行一樣。交通的便利化

已經從根本上開始改變港人的生活。「以我自己為例,現在每周有4天在香港,3天在深圳。相信這種雙城生活或多城生活以後會是香港青年人的一種理想的生活。」這是穿梭兩地其實看的東西更加廣闊。

倡設特定免稅吸港才

粵港澳大灣區青年協會創會主席李培表



《規劃綱要》支持港澳青年融入國家、參與國家建設。資料圖片

加強青少年交流 推動港青融國家

香港文匯報訊 據新華社報道,《規劃綱要》提出,要加強粵港澳青少年交流,強化內地和港澳青少年的愛國教育,加強憲法和基本法、國家歷史、民族文化的教育宣傳。開展青少年研學旅遊合作,共建一批研學旅遊示範基地。鼓勵舉辦大灣區青年高峰論壇。

《規劃綱要》支持「粵港澳青年文化之旅」、香港「青年內地交流資助計劃」和澳門「千人計劃」等重點項目實施,促進大灣區青少年交流合作。在大灣區為青年人提供創業、就業、實習和志願工作等機會,推動青年人交往交流、交心交融,支持港澳青年融入國家、參與國家建設。

支持合辦高校 探索學分互認

《規劃綱要》還提出,推動教育合作發

展。支持粵港澳高校合作辦學,鼓勵聯合共建優勢學科、實驗室和研究中心。充分發揮粵港澳高校聯盟的作用,鼓勵三地高校探索開展相互承認特定課程學分、實施更靈活的交換生安排、科研成果分享轉化等方面的交流合作。支持大灣區建設國際教育示範區,引進世界知名大學和特色學院,推進世界一流大學和一流學科建設。鼓勵港澳青年到內地學校就讀,對持港澳居民來往內地通行證在內地就讀的學生,實行與內地學生相同的交通、旅遊門票等優惠政策。

開放港師任教 研究同享義教

推進粵港澳職業教育在招生就業、培養培訓、師生交流、技能競賽等方面的合作,創新內地與港澳合作辦學方式,支持各類職業教育實踐基地交流合作,共建一批特色職業

教育園區。支持澳門建設中葡雙語人才培訓基地,發揮澳門旅遊教育培訓和旅遊發展經驗優勢,建設粵港澳大灣區旅遊教育培訓基地。加強基礎教育交流合作,鼓勵粵港澳三地中小學校結為「姊妹學校」,在廣東建設港澳子弟學校或設立港澳兒童班並提供寄宿服務。研究探索三地幼兒園締結「姊妹園」。研究開放港澳中小學教師、幼兒教師到廣東考取教師資格並任教。加強學校建設,擴大學位供給,進一步完善跨區域就業人員隨遷子女就學政策,推動實現平等接受學前教育、義務教育和高中階段教育,確保符合條件的隨遷子女順利在流入地參加高考。研究賦予在珠三角九市工作生活並符合條件的港澳居民子女與內地居民同等接受義務教育和高中階段教育的權利。支持各級各類教育人才培訓交流。

堅守「一國」之本 善用「兩制」之利



專家
解讀

《粵港澳大灣區發展規劃綱要》正式公佈,這份綱領性文件對粵港澳大灣區的戰略定位、發展目標、空間佈局等方面作了全面規劃。中國國際交流中心產業規劃部部長王福強認為,粵港澳大灣區是代表中國最高開放水平的戰略平台,承擔政治、經濟、社會、文化等綜合性戰略功能,下一步的重點是如何堅守「一國」之本,善用「兩制」之利,形成制度合力。

王福強指出,不同於過去的區域規劃,粵港澳大灣區規劃賦予了大灣區若干戰略功能。首要功能是政治層面,通過打造一個推動港澳深度融入祖國發展大局的平台,維護港澳長期繁榮穩定,是新時期「一國兩制」新實踐的重要平台;第二,在社會層面,通過這一平台解決若干制約大灣區合作發展的內部問題,實現大灣區可持續發展;第三是經濟層面,培育形成一個世界級的經濟平台,引領經濟高質量發展的同時,也是建設現代

化經濟體系的試驗田和推動形成全面開放新格局先行地。

創設新機制 拓發展空間

王福強認為,粵港澳大灣區代表着中國對外開放進入新發展階段,這一階段以制度創新為主要特徵,突出表現為要素自由、標準對接、實質互認、民生合作、治理協同等,是從制度對接上開展合作。港澳相比內地來說,制度現代化方面要強許多。借助港澳與國際對接的制度體系,結合內地制度安排,可以探索新的包容性的現代化制度。

對於港澳來說,王福強指出,港澳的繁榮穩定,需要實現內生性增長。而這種增長,需要創設一種新機制,打開發展空間,使港澳能很好地融合到祖國發展大局中去。通過粵港澳大灣區建設,推動形成合作理念,拓展港澳發展的物理空間和居民生活就業的空間,推動產業協同發展,將有助於港澳長期繁榮穩定。

香港文匯報記者 海麗 北京報道