

教大再斥1.5億增值教研實力

全球招聘教授 發展生命教育STEM

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）香港教育大學今年踏入25周年，校董會主席馬時亨及校長張仁良昨日聯同大學管理層出席新春茶敘。張仁良席上分享指，教大未來三年將額外投入1.5億元提升教研實力，包括增聘教職員及全球招聘講座教授和教授，未來會視生命教育與STEM為兩大發展方向。他又表示，教大亦正與內地院校商討合作項目，包括合辦課程和院校，但強調仍處初步磋商階段，細節未能透露。

香港與內地高等教育合作近年愈見緊密，多所本港學府亦已積極進軍內地辦學，推動高水平人才培育。張仁良昨日被問到有否相關計劃時透露，教大亦有一些項目跟內地高校「傾緊」，包括合辦院校及課程，但現階段未能公佈詳情。

夥內地院校 助接軌國際

他表示，本港大學較內地更具國際化優勢，透過合作可望協助內地院校與國際接軌。至於在教育學科範疇，他特別提及在幼兒教育和特殊教育等範疇，香港都具備相當經驗，「相信在這方面可以幫到手」。

另外，教大亦將額外投放1.5億元資源招聘出色學者，以提升教研實力，未來有意進一步加強生命教育與STEM（科學、科技、工

程及數學）發展。張仁良說，特別在生命教育方面，希望教大能從培訓老師及支援學校發揮作用，「從小開始教會小朋友熱愛生命，加強他們的抗逆能力」。

他表示，內地及台灣地區其實已有不少具成效的生命教育項目，可作參考並進一步本地化，夥拍不同持份者推動至中小學，豐富學生的體驗及學習經驗。

重情商培訓 勉創新教學

張仁良續指，現今家長較多溺愛子女，「好多時都企在小朋友嘅邊，因為太過錫小朋友，甚至覺得他們做咩都啱」，變相導致老師施教比以往更難。為此教大近年在課程上亦更着重培訓情商、溝通和團隊精神等能力，同時亦鼓勵創新教學，以配合社會發展需要。

自1994年5所師範及教育學院合併成為教育學院，及後成功正名為大學，教大現正踏入銀禧校慶。

張仁良提到，大學正名以來取得多項發展成果，包括在Quacquarelli Symonds（QS）世界大學教育學科排名中首次躋身全球十大，亦成立了「海洋污染國家重點實驗室」及「粵劇傳承研究中心」，協助推動海洋污染研究及推廣粵劇文化傳承。

馬時亨則分享教大25周年將舉辦多項慶祝活動，將在3月29日舉行啟動儀式，當日並會頒發榮譽院士予四位傑出人士，包括單車好手李慧詩等；舉辦「傑出領袖系列」講座；以及出版紀念特刊「尊師重道」等。他感歎本港社會不夠重視尊師重道，不論家長還是學生都是如此，期望可改善社會風氣。



■馬時亨（左三）及張仁良（左四）聯同大學管理層昨日出席新春活動。
香港文匯報記者姜嘉軒攝

5.6萬人報考DSE 年跌4.6%

香港文匯報訊（記者 高鈺）第八屆中學文憑試（DSE）筆試將於3月底開考，考評局昨日公佈，今年DSE約有5.6萬名考生報考，較去年減少約4.6%，當中包括約4.8萬名學校考生。在整體考生減少下，報考中史科人數卻逆市上升，由去年的6,316名增至6,439名。

隨著適齡學生人數下跌，DSE考生亦持續減少，考評局資料顯示，2019

年DSE共有56,305人報考，包括48,403名學校考生及7,902名自修生，總報考人數比去年的59,039名少逾2,700人，為歷屆DSE以來低位。今年學校考生中最多人報考4個核心科加兩個選修科，佔總數約七成，而挑戰8科報考「4+4」組合的則有75人(0.2%)。

此外報考「4+3」的則有8,991人，人數雖比去年的9,012人略減，但比率

卻由17.4%增至18.6%，為2013年以來的最高水平，說明有更高比例學生涉獵較寬廣的基礎知識。

報考中史科「逆市」升1.9%

選修科方面，以生物、化學及經濟最受考生歡迎，各有約1.33萬至1.4萬人報考，比去年減少約500人至1,100人。至於近年受關注的中史科，報考人數則「逆市」上升1.9%至6,439

人。至於英國文學、科技與生活、音樂及綜合科學則為較冷門的選修科，報考人數均少於300名，其中綜合科學考生更跌至2位數只有83人(去年108人)，瀕臨「減科」邊緣。

此外，今年有3,803名考生報考DSE乙類的應用學習科目，以人數計比去年的3,948名減145人，不過按佔學校考生比率計則增加了0.3個百分點至7.9%。

理大三學者獲國家級獎項



■夏勇



■丁曉利



■魏佩菁

理大供图

理大供图

理大供图

構健康狀況相關的變形情況。有關研究的合作者來自中南大學、中國礦業大學、廣東省地質測繪院和長安大學。

至於國家技術發明獎是授予運用科學技術知識做出產品、工藝、材料及其系統等重大技術發明的科研人員。

夏勇以「長大跨橋樑安全診斷評估與區域精準採傷技術」項目獲獎，該

技術已成功應用於三十多座國內外橋樑，並推廣到摩天大樓，包括中國最高的建築物、632米的上海中心大廈。研究的合作者來自華中科技大學和中鐵大橋科學研究院有限公司。

國家級教學成果獎旨在表彰個人或團隊在教育教學理論或實踐的某一方面有重大突破，對提高教學水平和教學質量、實現培養目標產生顯著成

效。

魏佩菁是首批獲頒這項全國最高教學殊榮的香港學者之一。魏佩菁致力於心肺物理治療專科的研究和教學，為了增進學生在臨床實踐時的信心，她設計了多項創新的教學方法，包括模擬醫學情景翻轉課堂教學法，將「病房」搬入課堂，令學生在模擬病房內實踐所學得專業知識。

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港理工大學近日有三位學者榮獲國家級獎項，他們是同屬建設及環境學院的副院長丁曉利及教授夏勇，兩人分別獲國務院頒授國家科技進步獎二等獎和國家技術發明獎二等獎；至於康復治療科學系副教授魏佩菁亦剛獲得國家教育部頒發2018年國家級教學成果獎二等獎(高等教育)。

國家科技進步獎授予在技術研究、技術開發、技術創新、推廣應用先進科學技術成果、促進高新技術產業化，以及完成重大科學技術工程、計劃專案等方面作出突出貢獻的科研人員及組織。丁曉利透過「InSAR毫米級地表形變監測的關鍵技術及應用」項目而獲獎，其研究有助推進InSAR技術。

助監測地面及橋樑安全

InSAR是合成孔徑干涉雷達技術，為最重要的衛星遙感技術之一，尤其適用於監測地面和基礎設施變形，包括與地震、山體滑坡、建築施工和結

海參崴九天遊 體會民風敦厚

一個溫馨的家庭、一個親切的笑容、一句窩心的問候。相遇是一種緣分，能夠切身體會九天海參崴人民的好客之道，令我回味無窮。

在這九天旅程中，我們透過「一帶一路」課堂，與海參崴學生進行兩地分享及交流會議，亦採訪了單親家庭中心、考察孔子學院、遠東聯邦大學博物館、申通快遞公司、海參崴地標、主題樂園及軍事考察等等。最後一天，更舉辦了中俄晚會，互相交流，一起共舞，印象深刻。

當地重家人 假日同用膳

其中一天我們舉辦了「香港文化展」，教學生寫揮春和品嚐香港的傳統美食，並發現海參崴學生都喜歡中國文化。例如香港傳統美食的麥芽餅和白兔糖等等。

此外，相對於大部分港人都是低頭族，在海參崴乘坐巴士時我們發現車廂寧靜，他們大部分人都不用手機，反而是欣賞沿途風景。

另外，港人衣着多數色彩鮮豔，但

海參崴市民的衣着顏色大部分只是黑白灰，不追求名牌，亦只是使用基本的智能手機，不會像一些港人般要追求新款。

當中令我印象最深刻的是採訪當地家庭，透過家庭採訪，我們發現海參崴市民喜歡喝茶，他們亦會自己製作茶葉。此外，他們比較注重家庭日，每星期必會預留假期陪伴家人。當日除了共進晚餐，我更教他們一起跳舞，做到兩地文化交流。

在海參崴交流之旅的第七天，我們也體驗了當一天的遠東聯邦大學學生，並參與繪製「俄羅斯套娃」——它是俄羅斯的特產木製玩具，一般由多個一樣圖案的空心木娃娃一個套一個組成，一般在6個以上。

娃娃通常為圓柱形，底部平坦可以直立。現今已成為真正的俄羅斯民俗文化象徵，也是深受歡迎的俄羅斯紀念品。

據說，當俄國少女對它許願，娃娃為了重見天日，會盡力完成心願，因此得等願望實現，才能打開裡頭的娃娃。傳說流傳至今，俄羅斯娃娃也就與許願娃娃劃上等號，層層套疊，象

徵幸運與圓滿，又有生育的含意。多有遊人旅客爭相購買，又有多人買來贈送親友，或作居家擺設。

我們更有機會體驗製作俄羅斯傳統美食的餃子，俄羅斯飲食文化十分多樣；傳統的俄羅斯飲食較多使用魚肉、豬肉、家禽、魚子醬、蘑菇、漿果、蜂蜜等食材。

在16世紀至18世紀，外國的飲食文化傳入俄羅斯，並和俄羅斯當地的食材結合，創造出獨特的飲食文化。另外，俄羅斯人亦會把湯視為重要食品，例如雜拌湯、羅宋湯、白菜湯等。

特色穹頂抗寒 教堂更顯溫馨

俄羅斯有獨特的建築特色，特別是教堂。當地有結構繁複多變的東正教堂建築，一般都經由拜占庭工匠在承建過程中，再加進了俄羅斯傳統木材結構的建築風格。

為了適應俄羅斯北方寒冷的氣候，教堂的穹頂部分都設計成圓渾無縫，外形酷似「洋葱頭」的穹頂，用以抵抗嚴寒的天氣。東正教堂總會帶給信眾們一種更為溫馨親和的感受。



■一眾港專學生到海參崴當地家庭進行家訪。

出發前，我曾覺得這次的交流很有挑戰性，因自己比較內向和不夠自信心，一度擔心如何與俄羅斯人溝通。不過到達當地後，我們要分組訪問當地人和採訪當地家庭，原來部分當地人懂得聽說英語和普通話，那消除了我的擔憂，讓我更主動去溝通交流。

經過這九天俄羅斯交流團，我不但提升了自己的信心和語文能力，更領悟到只要衝破個人心理障礙，凡事都有機會成功。不願踏出第一步，總不會成功的。

■余津慧
香港專業進修學校
旅遊業管理高級文憑
(航空及郵輪服務)

香港文匯報訊（記者 高鈺）立橋金融集團自去年開始推出少年中國歷史博學獎及感動香港孝道獎徵文及短片比賽，大會日前邀請到珠海學院校長李焯芬為去年11月及12月份的得獎者頒獎。他引用國學大師饒宗頤的說話勉勵得獎者：「學習歷史的同時，增進的不只是知識，同時也在增進人生智慧，學習過程不要囫圇吞棗，要懂得學習歷史的意義，從中吸取教訓才是最重要的。」

「少年中國歷史博學獎」今次有四位得獎者，其中來自香港道教聯合會鄧顯紀念中學的王致遠同學以《華山》為題，以詩句及文學小說為引，描述華山之險及其迷人之處。來自葵涌循道中學的利建鋒同學則以《莫高窟》為題，說明世人應珍惜文物價值的應有態度。另一位得獎者殷嘉穎同學來自文理書院（香港），她以《無字碑》作主題，帶出當年女帝武則天立「無字碑」的用意，文章生動；同校的林巧明同學則以我國古代最著名的軍事防禦工程——萬里長城為起點，細膩描述親身踏上長城時的感受和氣魄，讓人恍如親臨其境。

孝道獎得獎者表達親情感悟

此外，感動香港孝道獎得獎者分別是林婷和胡慧詩，得獎者融合自己身邊發生的真實故事，表達對孝的理解和對親情的感悟：孝順並非盲從，而是發自內心深處的敬愛和尊重。

「少年中國歷史博學獎」每月從參賽作品選出十份優秀作品進入決賽，入圍可分別獲發1,000元獎學金；「感動香港孝道獎」每月從參賽作品中挑選三份優秀作品進入決賽，入圍可分別獲發2,000元獎金。活動歡迎本地中學生、年輕人以及家庭為單位積極參與，詳情可瀏覽網頁 <https://www.welllinkgroup.com>。



■李焯芬（右三）為「少年中國歷史博學獎」及「感動香港孝道獎」活動頒獎。

「星聲」細說關羽忠義路

香港文匯報訊（記者 高鈺）勵進教育中心的「光大控股星聲講故事」計劃昨日於中心網站，上載以廣播劇形式播放的「兒童中國歷史」故事系列的第三十個故事：忠義無雙——關羽，並請來香港城市大學媒體與傳播系高級特任講師關偉聲演關羽這位被後人奉為神明的忠義名將。

東漢末年，朝廷內政腐敗，加上地方以張角為首的黃巾民變，以致天下大亂。當時劉備以復興漢室為目標，在鄉里招募義勇軍，關羽及張飛亦加入其中。自此三人東征西討，情同兄弟，先後對抗黃巾軍、割據地方的諸侯，以及後來一統北方的曹操等人。

關羽武藝超群，曾於百萬軍中斬殺上將顏良；他亦善於統領軍隊作戰，在劉備取得漢中並自稱為漢中王後，被任命鎮守荊州的關羽隨即領軍北上進攻襄陽及樊城等地，並且打敗前來救援的曹軍，水淹七軍，擒于禁、斬龐德，一時之間威震華夏，當時連曹操亦有遷都之意以避開關羽的鋒芒。

後來，東吳孫權趁關羽北上攻曹之際偷襲荊州，因關羽軍隊家屬多在被攻陷的江陵，軍心漸漸潰散，關羽最後敗走麥城，突圍被殺。關羽死後，民間以及往後的皇帝皆感其忠義勇武而封其為神明，至今華人社會仍然會祭拜關羽，民間尊稱其為關公、關帝、武聖等。

若同學欲收聽更多關於關羽的故事，可前往勵進教育中心的網站，並參加相關的有獎問答遊戲贏取獎品，詳情可瀏覽網頁：<https://endeavour.org.hk/index.php/side-information/starstar>。