

遊學團「混賬」教局發警告

沙田呂小澳洲團被揭發 局方促改善人事升遷商業活動等程序

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）浸信會沙田團呂明才小學去年被揭發舉辦澳洲遊學團賬目不清，校方獨立調查尚待完成，而教育局方面的跟進已有新進展。教育局局長楊潤雄昨表示，局方經調查後已向該校法團校董會發警告信，就有關人事升遷、商業活動、舉辦遊學團程序等事宜要求作出改善。他強調學校管理層有責任「執返正」學校制度和人事問題，期望學校在適當時間作出改善，否則不排除有進一步行動。

楊潤雄昨日出席傳媒午宴時透露，除了媒體去年廣泛報道的遊學團問題外，教育局亦有收到有關沙田呂小的其他投訴事宜，經調查後昨日正式向校方發出警告信。「（內容）主要係詳細講調查發現學校有哪些問題」，包括老師聘用與升遷事宜，亦有提及舉辦遊學團的問題。教育局副局長蔡若蓮補充指，一般情況下學校需檢視警告信所指是否屬實，若屬實便應向局方提出改善方案，糾正問題。

楊潤雄：給機會和時間改善

「現時我們的做法是發警告信，並作出聯絡，下一步則要再視乎校董會的回應而定。」楊潤雄強調，局方會給予足

夠機會和時間給學校改善，但假如問題持續，將不排除有其他行動。

被問到學校的獨立調查遲遲未有結果，他表示局方亦正等候校方提交報告，雖未有就期限劃線，但強調「無論如何，去到尾都要有個交代」。

至於涉事的個別教職員是否要為事件問責或懲處，楊潤雄指會交由辦學團體和校董會處理，不過教育局亦可從專業角度，檢視涉事教師有否觸犯或未符合專業標準和相關條例，最嚴重可取消教師註冊，但他強調現時未到這個階段。

蔡若蓮：有學校欠法律意識

蔡若蓮則指，有關事件或反映本港部分學校的法律意識不足，如在採購和招



楊潤雄表示局方已向浸信會沙田團呂明才小學發警告信，要求對方就人事升遷、商業活動、舉辦遊學團程序等事宜作出改善。香港文匯報記者姜嘉軒攝

標程序上容易出錯，「始終老師在招標這些方面並非專業，尤其在兼任的情況下就更易有漏洞」，為此相關認知是有待加強。

另外，《國歌條例草案》早前刊憲，條文規定教育局局長須就將國歌納入小學教育及中學教育發出指引。楊潤雄表示初步考慮以信件或通告形式發出，大致上依照一貫做法，只會在資源上多做

功夫，「例如在教育局網頁介紹國旗、國徽、國歌的資料部分，多做一個英文版」，以及在行政措施上提供更多指引。

至於教學方法會否納入指引，楊潤雄重申「點樣教就無需要（由局方指示）」，因目前未見有學校在這方面有太大問題，「主要都係繼續他們在做的工作」。



教局煮3味

教育局新年傳媒午宴大搞新意思，局長楊潤雄、副局長蔡若蓮及政治助理施俊輝昨日在3位VTC學生協助下，即席烹製3道菜式，回顧2018年發生的3件教育大事。由楊潤雄操刀的露絲瑪莉（迷迭香）靚殼肉燴全蛋麵，取「露絲」諧音為老師、「殼」為學、「全蛋麵」取意全面，寓意中小學老師全面學位化；蔡若蓮製作的芝（資）士甜柑（金）沙律寓意注資大學研究基金；施俊輝的「山竹」蜂蜜特飲則象徵風災特別津貼。

圖、文：香港文匯報記者 姜嘉軒

中大「砌積木」灣區起新樓



梅麗小學騰挪校舍不但有教室，亦有球場和跑道。中大供圖



梅麗小學騰挪校舍教室通達明亮。中大供圖

香港文匯報訊（記者 詹漢基）香港的創新建築技術成功轉移應用於大灣區的都市發展。中文大學建築學院與深圳市政府合作，利用全新的「輕型預製鋼框架結構」，近日成功於當地建成可容納逾1,500人、能抵禦超級颱風及7級地震的4層過渡性校舍。由於能像「砌積木」般輕易組裝，只需要5個月施工便能建成，是以傳統方法建校舍時間的六分之一，成本同時大減八成！而有關材料重用率高達95%，可以「拆完再砌」一直為城市重建作貢獻。

建築物重建是城市發展的關鍵，而包括校舍等基礎設施，在重建期間亦需要另外提供高質的過渡性建設，以便利民眾繼續使用。

因應近年人口增長迅速，深圳市政府正進行一系列舊校舍重建計劃，以

擴大學校容量和改善舊建築的安全；而中大建築學院副教授朱競翔早前應前海規劃部門委託，設計了一種可快速成型的輕型通用空間系統，支撐當地的過渡性建築需要，並在深圳福田上梅林地區率先落實應用建成「梅麗小學騰挪校舍」，全校約1,500名師生於去年12月24日正式遷入該過渡性校舍，以待原校重建完成。

新結構慳錢又慳時間

該騰挪校舍運用了「輕型預製鋼框架結構」，佔地面積近6,000平方米，校舍施工只用145天，成本約3,000萬元。就同樣面積而言，運用傳統方法建造，香港一般學校施工需要900天，成本就要約1.5億元。

朱競翔昨日介紹指，校舍採用鋼材作主要建材，並以螺栓連接，不需焊接，

組裝便捷，而且不用傳統的大樑木柱作支撐，反而將支撐的樑柱做得跟窗框一樣細。他形容，「我們不建造大樑（大柱子），反而建造許多小的手指頭，將支撐房子的力量分散掉。」因此，校舍建築能用玻璃替代大部分的牆壁，做到最佳的採光效果。

建材95%再用 重建成本減

校園內現時有32個教室、籃球場、跑道及多個多功能教室。朱競翔表示，由於校舍由標準模塊單元組合成，只需要調整圍牆、間隔和傢具，就能分割出不同用途的房間。而建築更可以如模型般進行多次拆裝，材料重複使用率高達95%；由於建材可以重複使用，每次重建所需的成本也相應下降。

校舍使用輕型鋼結構樑柱框架與剪力格構混合受力，校舍重量僅為傳統

鋼筋混凝土項目的五分之一。朱競翔續指，因為建築輕，故這類技術可以應用在不同地形，「未來甚至可以建在濕地，甚至是海面等地方」，而雖然重量輕，但校舍去年在超級颱風「山竹」蹂躪下，仍然絲毫無損。同時校舍的設計亦能抵禦7級地震，甚至作為永久性用途。朱競翔並提出有關未來建築的新理念，認為「房屋不一定是不動產的形式，而是將房屋作為設備，是拿來『用』的。」

深圳市規劃國土委福田管理局主任科員于敏受訪時則指，該建築系統運用範圍廣，而且形式靈活，既可以按需要建造過渡校舍，「待生育高峰期一過又可以把房子拆掉。」

她續說，未來也許可以運用在教育以外的範疇，例如因應人口老化需要而適時興建安老設施。

王于漸4月暫任港大首席副校

香港文匯報訊（記者 柴靖）香港大學昨日召開校務委員會，宣佈該校經濟學講座教授及黃乾亨黃英豪基金教授（政治經濟學）王于漸，將於今年4月1日起出任暫任首席副校長。曾於

2004年至2010年擔任港大首席副校長的他表示，很高興再次擔當首席副校長職務，為大學服務，感謝校委會和校長提供機會。

66歲的港大暫任首席副校長近期

向港大請辭，退任後將繼續在外科學系從事教學、研究和臨床醫療工作，並繼續出任李達三博士研究中心總監。

同為66歲的王于漸為暫任首席副校

長，港大表示，會盡快開展全球招聘，物色合適的首席副校長人選。

港大校長張翔感謝譚廣亨多年來竭盡心力，亦感謝王于漸在大學招聘首席副校長期間，願意承擔暫任職務，相信以他對港大的深厚認識和豐富的管理經驗，會為大學作出更多貢獻。

校園欺凌爆不停 民記促設「反欺凌法」

香港文匯報訊（記者 柴靖、姜嘉軒）仁濟醫院董之英紀念中學近日爆發集體欺凌醜聞，網上出現多條該校學生懷疑集體欺凌影片，多名涉事人被捕，相關問題令全城關注。民建聯立法會議員葛珮帆、蔣麗芸及張國鈞昨日去信立法會教育事務委員會，要求跟進校園欺凌問題，其中葛珮帆建議特區政府應參考外地做法，研究制定「反欺凌法例」，真正做到對校園欺凌零容忍。

董之英中學集體欺凌醜聞越揭越多，流出影片中先後出現有學生疑遭該校惡霸剝褲打屁股、重拳搥背及騎着群毆的情況，而校方卻未能有效處理。

葛珮帆盼教局認真檢視

葛珮帆昨日表示，接連被爆的短片反映該校欺凌問題根深蒂固，校方的縱容換來接二連三的欺凌事件，令受害學生身心受創，希望教育局認真檢視該校處理手法，還學生一個愉快安全的學習環境。

她續指，美國為遏制校園欺凌，已經在所有州份都制定了「反欺凌法例」，規定校方必須將欺凌行為向當局通報及跟進調查，若欺凌行為極為嚴重，法院更可對未成年的欺凌者判處成年犯的量刑，建議特區政府參考外地做法，真正做到對校園欺凌零容忍。

葛珮帆又指，已聯同蔣麗芸及張國鈞去信立法會教育事務委員會要求跟進校園欺凌問題，保護學生免受傷害，並希望社會各界對校園欺凌有所警惕，並正視校園欺凌問題，當發現欺凌個案必須舉報，杜絕歪風。

董之英校新醜聞：老師都受欺凌

有自稱董之英中學老師的網民昨日繼續在社交網站爆料稱，該校曾有男學生公然非禮睡覺的女同學，再叫其他人拍片留念，後涉事男生被勸退，而拍片者仍繼續「作威作福」。

該網友又指該校欺凌情況「超級超級嚴重」，甚至老師亦成受害人，除被粗口侮辱外，「有學生在玩耍時把老師壓在地上，使老師動彈不得……更有學生用椅子或其他物件攻擊老師，令老師身心健康受損，造成永久陰影」，不過學校訓輔主任對問題只敷衍對待，認為學校「一定要換校長、換高層」。

就董之英中學欺凌事件，教育局局長楊潤雄昨日指，若有關報道全部屬實，校方確有問題並需要作出改善，當局會集中在學校管理及訓輔方面提出意見與支援，聯同學校管理層共同商討改善方法。

他續指，局方就校園欺凌問題一直有跟學界溝通，亦有相關指引，未來會在培訓方面再多做工夫。

語感分對錯 專家勿盲信

本文可以算是筆者「語言憑誰定對錯」的續篇。上次談原則，今次談細節。

先定對錯，再判好壞。「對錯」應該根據語料庫的數據判定，不能以專家自身的語感或主觀信念作標準；「好壞」不看數據，只講道理，如有不同看法，就看誰道理強，不能講「民主」、「少數服從多數」那套，更不該受政治影響。「對」只是基本要求，以書面語來說，語法、詞語用法、邏輯三者無誤就算

對，至於達意、通順、簡潔、精確則已經屬於「好」的範疇，力求變化和語言美的修辭手法就更不用說了。

主觀判別好壞 稱不上專家

如果專家只憑主觀信念，違反「約定俗成」和「積非成是」兩大原理，則即使是專家也只能算錯。（「約定俗成」和「積非成是」是客觀規律，並非主觀信念。）例如，有專家「以古為正」，以古代的韻書為標準規定字詞的粵音，就是忘了語言會變化，忘

了溝通的對象是今人而非古人。

上次說「好壞是修辭範疇，只有鑽研語言的專家才有資格談論」，是為了闡明母語人士不會自動成為專家，因為母語語感主要與口語有關，書面語的語感要視乎個人閱讀習慣，都不可靠。

平日既沒有留意語言現象，也沒有思考語言問題，更沒有研讀語言研究的著作，單憑一己之語感判別好壞，就稱不上專家。

兩個都對的說法，一合邏輯，一不合，以合為好；一有不好的聯想，一沒有，以沒有為好。若只有一個對的說法（少數人的主張不算），即使不合邏輯或有不好的聯想，也

不應該違反語言習慣，這就是「慣用法壓倒邏輯」的原則。

「懶音」都可變「約定俗成」

上面談到語音的問題，這裡補充一下。談語音要分開常用字和生僻字，常用字依「約定俗成」，生僻字依專家（因為一般很少用到，無約定可言），但有時生僻字也有習慣讀法，那就依「約定俗成」。

另外，常用字讀音的「積非成是」要小心。有模式可尋的「懶音」會影響整個語音系統（例如「痕身銀寒」、「貧友」、「趕嘢趕得唔正」都是/-ng/變了/-n/），令一大批本來不同音的字變成同音字，造成嚴重

混淆；單靠常理、邏輯、上下文和大語境也未必能夠辨字，即使能聽也無端增加了聽話人的負擔，而且很可能會影響溝通速度。

由於這種「懶音」影響太大，所以我主張必須待語言社群絕大多數人都已經轉用「懶音」的讀法，方可承認其「合法地位」（這個「法」是「慣用法」）。

這是「約定俗成」和「積非成是」的特殊情況。

池成霖 香港恒生大學講師

