

地區英中升中收表最勁增兩成

張祝珊校9人爭1學額 皇仁英皇依舊爭崩頭



■張祝珊英文中學新學年因「循環班級結構」而多開一班中一，申請由380份大增18%至約450份。



■皇仁書院今年收到550份申請。按該校今年自行收生有43個學額計算，平均12.8人爭一學位。

香港文匯報訊（記者 詹漢基）今年9月新入學的中一自行分配學位階段昨日截止申請，本年度參加升中派位人數較去年大增3,300名，惟全港英中學額只是略增，部分地區英中收表數明顯上升，增幅最高近兩成；而包括皇仁書院及英皇書院等吸引不少人跨區報讀的傳統名校，收表數則與去年相若，維持12人至13人爭一學位的激烈競爭。有中學校長表示，不希望同學參加面試班增加壓力，故面試以傾談為主，考核他們的兩文三語及溝通能力。

教育局預計，參加2019年度中一派位學生約有53,600名，較去年大增約3,300人；而各區英中學額則稍微增加近500個達1.76萬個，全港平均3人爭1個英中學額。其中佔總學額三成的自行學位階段昨日截止申請，每名適齡升中學生不受地域限制，可以填報最多兩所中學。

皇仁面試 涉時事重解難

傳統名校皇仁書院及英皇書院收表情況與去年相若。皇仁副校長趙善衡

表示，今年收到550份申請。按該校今年自行收生有43個學額計算，平均12.8人爭一學位。

他透露，面試考核學生中英文溝通能力及時事題目，也會滲入STEM類的解難問題。而英皇今年收表約500份，平均11.6人爭一學位，競爭依然激烈。

在東區方面，張祝珊英文中學新學年因「循環班級結構」而多開一班中一，申請亦由380份大增18%至約450份，平均9人爭一學額；而港島民生書

院雖然受「循環班級結構」影響，新學年將減少一班，然而收表情況有增無減，收到508份申請比去年多8%，平均12.7人爭一學位。

同區亦有中文中學甚受歡迎，如中華傳道會劉永生中學較去年多收80個申請，共收表374份，增幅27%，平均12.5人爭一學位。

北區校長：面試如聊天即可

在北區方面，區內名校香港道教聯合會鄧顯紀念中學亦受家長青睞，校

部分中學自行收生「戰況」

學校	收表數*	學額	競爭比#
皇仁書院	約550份	43	12.8
英皇書院	約500份	43	11.6
港島民生書院	508份	40	12.7
張祝珊英文中學	約450份	50	9
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	約410份	51	8
中華傳道會劉永生中學	374份	30	12.5

*數字截至昨午4時；#多少人爭一學額

■資料來源：各所學校

■整理：香港文匯報記者 詹漢基

長劉志遠表示，今年情況與去年相若，收到410份申請表格，平均8人爭一學位。

他續指，該校收生會按不同範疇評分，學業成績、面試表現及課外活動各佔比重50%、30%及20%，其中面試會以「一對一」的形式進行，學生按要求回答問題或朗讀文章。

他表示，由於不希望同學參加面試班，故面試不會圍繞某些特定的課題，主要考核學生的兩文三語及溝通能力，「如聊天一般自然就可以。」

鄧顯中學體育日 三鐵「探花」撐場



香港道教聯合會鄧顯紀念中學早前舉行第三十五屆體育日，該校明、道、立、德四社健兒在兩天比賽中士氣高昂，全力以赴爭取錦標，充分發揮體育精神。

該校在體育日期間舉辦多項田徑賽事，運動員各展所能，奮力在跑道上奔馳，又咬緊牙關在沙場上飛躍，大放異彩。

大會舉辦四社舊生接力賽，邀得多位現已升讀大學的舊生參加，為所屬的社學弟學妹而戰，最終由明社奪冠，全場氣

氛熱烈掀起運動日的高潮；另歷軸項則為畢業班師生多人接力賽，各班的學生、班主任及任教老師，穿上精心設計的制服全力以赴，向終點衝刺，師生打成一片充分展現了「友誼第一」的運動精神。

體育日頒獎禮邀得2018亞運三項鐵人賽混合接力賽銅牌得主羅亮添主禮，他勉勵全體同學要有鐵人的堅定心志，迎難而上，跨越人生道路上的難關，絕不輕言放棄。

鄧顯校長劉志遠則提醒學生要保持健康的生活方式，鍛煉強健的體魄，活出精彩、充實而美好的人生。

■香港文匯報記者 高鈺



■鄧顯中學早前舉行體育日，由明社奪得全場總冠軍「明德盃」。

學校供圖

親情恒久遠 血脈築「長城」



在我們漫長卻又短暫的人生裡會經歷許多。我們會被愛情、友情以及親情所包圍所困惑；或是甜蜜，或是苦澀，或是暖心，或是傷心。愛情會變質，友情會暗淡，惟有親情恒久不變。以血脈血緣築成的「長城」守衛着我們，無論你是弱小是強大，是少年是青年，它也永不倒塌。

還記得小時候，父母忙於工作，只得將我寄養在外祖父家中。外祖父家中子女眾多，以母親為大，下有四女一子，皆未嫁娶。我是家中唯一的孫輩，享盡寵愛。家人中只照顧着我一個，怕我摔着，怕我磕着，學跳舞時有姨姨陪着，學鋼琴時有舅舅守着。

他們像是將我當作掌上明珠般護着。這時我感受到的是無盡的疼愛，而這群人都是我的家人，而這情稱之為親情！

到了我上小學的時候，母親以鍛煉意志為由將我送進寄宿學校。一開始的時候，我感到十分不適應，孤單的感覺常令我哭得撕心裂肺。一到星期三，母親為我帶來熬製的湯水，隨即回禮給母親的是我那像關不緊的水龍頭般湧出的眼淚，而一抬眼看到了母親微紅的眼眶，我瞬間止住了淚水。無論是那費盡心思與時間熬製的湯水還是母親那微紅眼眶，我讀懂了母親的心疼和愛護，這份情被稱之為「親情」。

來到中學時代，對於親情有着更深切的感悟。當小學的友情開始與利益相勾結，友情的變質已經開始。那已經不再是分你一顆糖，我們做好朋友的友誼，也不再是告訴你一個秘密，你不要說出去的友誼。剛成熟的小世界也已經充滿

利益、計算，你開始發現自己疲於面對。

家像港灣燈塔 免漂泊不迷茫

每星期回家都已經心力交瘁。可當你聽到外婆那聲「回家啦，快來吃飯」時，一切的烏雲從頭頂消失。

看着面前堆高似山的飯菜，又再次重拾微笑與希望。學習帶來沉重的壓力，友情帶來的傷害都在這一刻拋諸腦後。無論如何，家人在你的身後。親情像是補充劑，在精疲力盡時給予你能量與無所畏懼。

家有時也像是港灣，你可以盡情停泊在這裡，不再畏懼前方的滔天巨浪與雷雨交加的天氣。而家人又像是引渡人，指引你方向，帶你走出黑暗。

在我至今經歷的這短短的人生裡，親情尤為珍貴，你不用害怕它會拋棄你，會傷害你。在我被友情重傷至我體無完膚的那段日子裡，是家人的愛陪我走過，是親情陪我走過。親情是不求回報的，親人不求你能給他們多少金銀珠寶，多少榮華富貴的回報，他們只求你健康喜樂平安。這是友情、愛情、任何成功與失敗都無法給予你的，是最特別也是最珍貴的。

你不會再遇到任何人像家人一樣無私地待你，即使是你自己。親情之所以彌足珍貴，是因為它的獨一無二。

惟有親情能帶給你真正的愛與呵護，在親人的眼裡我們永遠都只是孩子，他們會細心地呵護我們，陪伴我們，守護我們成長。我盼望在未來數十年，親情永遠伴隨着我直至生命的末了。

■聖士提反堂中學 戴明賢

（標題和小題為編輯所加）

教育趨個性化 重在解難思維



新年伊始，不同專業領域的人士都會作出該年度的發展趨勢預測，如樓市、財金市場和科技等。其實教育也不例外，如在互聯網上搜尋2019年教育趨勢，不難發現學者、教育機構和研究團體等持份者所分享之見解與心得。

將這些趨勢放在一起比拚，便會發現一些共通之處，其中三個範疇更是香港教育城一直推動的項目。

首先是個性化學習。這個教育理念以學生為中心，強調要因應學生不同需求、能力、興趣、學習風格，調整並制定其學習經驗，讓學生能夠主動參與、投入學習、享受過程與結果。

能展示這個教育理念的有專題式學習（Project-based Learning）及STEM教育，由學生在一個廣闊的議題內，主導設定題目，並因應個人的知識、技能及能力等，以最適合自己的方法，完成學習項目。

學生如需在過程中與其他同學合作，完成項目，更可全面鍛煉21世紀的協作、溝通、創意及明辨思維等能力。

第二是運算思維將進一步由電腦學科推展至跨學科的應用。有不少國家如英國、芬蘭、南韓、澳洲等已將運算思維納入課程內，香港也不例外。納入課程的目的是裝備學生擁有解難的能

力，以面對及處理複雜多變的未來世界。

小學界別方面，有「賽馬會運算思維教育」計劃支援有心有力的小學，在全校推動運算思維的教學模式。

而香港科技大學與教城合辦的「Code2App 挑戰計劃」，旨在透過編程訓練，裝備師生擁有運算思維及運用編程技巧，以解決日常生活的問題。

網安專才越見需求

第三是網絡安全。科技廣泛地融入教育及學校行政管理，不少學校運用電子產品、電子教育工具和網上學習平台等。當師生越常使用數碼平台，這些平台蒐集的學生數據越多，如何設定網絡的安全就越見重要。

為培訓網絡安全專才，不少院校也不遺餘力，特別開設網絡安全課程，以配合未來社會在這方面的人才需要。香港亦有機構將為學校的科技人員提供相關培訓，以加強學校的網絡保障，減少不必要的網絡危機。

無論2019年的教育趨勢發展如何，重要的是不同的持份者，包括家長、學校、社會及政府共同協作，為孩子締造一個理想又可持續成長的學習環境，與世界接軌。

■香港教育城高級發展經理 洪婉玲

（標題和小題為編輯所加）

港大文學院檢討未來發展目標

香港文匯報訊（記者 柴靖）香港大學首席副校長譚廣亨近日向師生校友發信，講述港大文學院的學術檢討情況，有關檢討將從5方面開展，包括在大學的願景及戰略發展的背景下，學院的未來角色和發展，以及目標的有效性、實現程度等，專家小組會於即日起至下月11日就上述方面收集持份者意見。

文學院是港大的創始學院和最大的學院之一。為助2012年推行大學四年制本科課程作準備，港大文學院曾於2005年進行行政重組，將11個學系及教學部門分別歸入多個專科學院。

目前港大文學院由四個學院組成，包括中文學院、英語學院、人文學院和現代語言文化學院，約110名教授和115名學術相關工作人員，此外學院還設有應用英語中心、佛學研究中心、人文醫學中心和全球化及文化研究中心。

至於學生人數方面，文學院共有3,200名學生，包括2,300名本科生及900名研究生。

着眼數字人文等3研究

譚廣亨表示，港大文學院的研究一直植根於中西文化的交匯，並發展出3個新的策略研究重點——數字人文、藝術及性別研究。

循5方面收集意見

隨着大學整體學術檢討，相關專家小組希望就港大文學院未來如何發展方向收集意見，主要是圍繞5方面，包括在大學的願景及戰略發展的背景下，學院的未來角色和發展；學院目標的有效性；衡量學院定位和既定目標實現程度；學院實現目標的戰略手段的適當性；以及任何可協助學院未來發展的必要措施。