

習近平晤金正恩：推動中朝關係不斷取得新發展

詳刊A4版

港澳台居民 可內地執教

涵蓋幼兒園小學中學中專 需參加資格考試

香港文匯報訊（記者 江鑫嫻 北京報道）國家教育部網站10日發佈消息稱，港澳台居民可申請幼兒園、小學、初中、高中、中等職業學校教師資格和中等職業學校實習指導教師資格。

當天發佈的《關於港澳台居民在內地(大陸)申請中小學教師資格有關問題的通知》(下簡稱《通知》)是由教育部辦公廳、中共中央台灣工作辦公室秘書局、國務院港澳事務辦公室秘書行政司聯合下發。

考試需持認定有效證件

《通知》明確，在內地學習、工作和生活的港澳台居民，凡遵守《中華人民共和國憲法》和法律，擁護中國共產黨領導，堅持社會主義辦學方向，貫徹中國共產黨的教育方針，根據自願原則，可申請參加中小學教師資格考試，認定中小學教師資格。

符教師法規定學歷要求

該《通知》介紹，港澳台居民申請參加中小學教師資格考試、認定中小學教師資格的有效證件為港澳台居民居住證、港澳居民來往內地通行證、五年有效期台灣居民來往大陸通行證；需符合《中華人民共和國教師法》規定的學歷要求，可申請幼兒園、小學、初中、高中、中等職業學校教師資格和中等職業學校實習指導教師資格。

據了解，中小學教師資格考試包括筆試和面試兩部分。記者查詢發現，河北省已發文稱，2019年上半年，接受港澳台居民報名參加當地中小學教師資格考試筆試，報考時間為1月中旬。根據相關規定，教師資格證書在全國範圍內適用。

達相應普通話等級標準

《通知》要求，港澳台居民申請教師資格需符合《中華人民共和國教師法》規定的學歷要求。港澳台居民申請教師資格，應達到國家語言文字工作委員會頒佈的相應普通話水平等級標準。

《通知》明確，申請中小學教師資格的其他條件、程序和提交材料與內地申請人相同。在內地就讀師範專業的港澳台居民執行就讀省份相應師範生政策，即順利從相關專業畢業後即可獲得教師資格證書。

內地港生：看到新希望

2018年畢業於北京師範大學英語專業的港生薛鈞豪看到《通知》之後，表示會盡快向北師大教務處諮詢是否能補辦教師資格證書。作為內地師範類大學的學生，薛鈞豪的內地同學在大四畢業之前，各項成績合格並通過體檢，就能直接獲得教師資格證書。「可惜的是，我儘管和內地同學一起修讀了課程，但最終還是因為當年的政策限制，而無法申請。」他只能返回香港繼續修讀國際漢語碩士。「這個證書對我而言是一條新的出路。去年畢業時，如果獲得證書並受僱於內地的學校，我可能就會選擇留在內地投身教育事業。畢竟北京是我生活了四年的地方，我很喜歡這個城市。」



港生薛鈞豪受訪者供圖



■內地頒佈新政策，准許港澳台居民申請內地幼兒園、小學、中學、中專等教師資格。資料圖片

港人北上執教流程

- 一、證件準備：
 - 1 身份證件：港澳台居民居住證或港澳居民來往內地通行證（回鄉證）
 - 2 教師法規定的學歷證明
 - 3 由特區政府有關部門開具的無犯罪記錄證明書
- 二、參加考試：
 - 1 教師資格考試：分筆試與面試，筆試一般在每年3月和11月各舉行一次，面試一般在每年5月和12月各舉行一次，通過者獲得教師資格證書。在內地就讀師範專業的港人可以免考。
 - 2 普通話水平等級測試（見下表）



普通話等級要求 各地有差異

大部分省份要求申請人普通話必須達到二級乙等及其以上水平，報考語文科目教師資格證書普通話需要達到二級甲等以上水平。

- 上海、陝西、安徽、湖北：**語文、對外漢語教師、幼兒園教師應達到二級甲等及以上水平，其他學科二級乙等及以上水平。其中，江蘇年滿59周歲申請人員提倡使用普通話，對普通話證書不作要求。
- 廣東：**社會人員以及廣州、深圳、珠海要求二級乙等以上標準，其餘地區三級甲等以上水平。
- 青海：**語文、幼兒園教師應達到二級甲等及以上水平，其他學科二級乙等及以上水平，母語非漢語申請人員三級甲等及以上水平。

雲南、貴州：二級乙等及以上，民族自治地方用漢語和當地民族語言教學地區的人員暫可放寬到三級甲等及以上水平。

■整理：香港文匯報記者 江鑫嫻

港教界歡迎：增就業選擇

香港文匯報訊（記者 柴靖）國家教育部公佈港澳台居民可在內地申請中小學教師資格的消息，受香港教育界人士歡迎，他們認為，政策不僅讓相關人士多了一個就業機會，更令港澳台同胞可以享受國民待遇，更方便融入國家發展大局和粵港澳大灣區建設。

發揮港師英文優勢

教聯會主席黃錦良指，之前沒有想像到香港居民可以有機會在內地拿到教師資格執教，他對新安排表示歡迎，認為可令港澳台同胞進一步享受國民待遇，可令港澳台居民更方便在內地學習、生活、工作、就業。他續指，此舉讓在香港接受師訓的準教師增加了一個新選擇，有機會在內地從事教育工作崗位，尤其是融入粵港澳大灣區建設，可發揮香港教師隊伍在英文、國際視野等方面的優勢。他認為，在內地執教地位受尊重，而老師的教學壓力相對香港小，老師亦可有更大空間做教學研究。

不過黃錦良也提到，香港教師工作薪酬待遇較好，有一定吸引力，而內地教師普遍人工則不可與港直接比較，因為內地生活指數亦較香港低；然而若有些老師能在內地積累幾年經驗，去到本港有需要相關經驗的學校，競爭力會較高，個人發展選擇亦會更多。

促進兩地交流互通

香港教育政策關注社主席張民炳認為，相關安排進一步促進兩地教育界交流互通，過往內地人可申請修讀本地教育文憑而加入香港教育界，而現在港人亦可透過資格考試而獲內地教育界接納，也是一件好事。

融合國家發展機遇

青年民建聯主席顏汶羽亦歡迎國家推出新的港人國民便利措施，容許香港人到內地執業擔任教師。他提到，青年民建聯過去曾聯同香港教育大學與數十名準教師參觀深圳的國際學校，可見香港準教師到內地執業有一定的訴求，指今次新措施讓青年準教師有多一個選擇，可令更多香港年輕人將個人事業發展與國家的發展機遇融合起來。

雙非媽媽：有利孩子提前適應

香港文匯報訊（記者 郭若溪、帥誠 深圳廣州報道）內地開放港澳台居民申請中小學教師資格，獲得不少深圳港人子弟學校家長的贊同，絕大多數家長表示歡迎，稱此舉不但能幫助小孩更快了解香港教學方式，有助於提前適應港式教學模式，還能促進深港兩地教育模式的交流合作。

冀助孩子適應兩地差異

陳女士是一位雙非學童家長，她的孩子今年9月份正式赴港就讀小一，剛入學就明顯感到不適應，「首先就是教育模式區別很大，單單繁體字就花了好幾個月去認識和學習。再比如學習數學，內地是一加一等於二，香港就是一和一等於二，二去一等於一，這些方面還是有差異的。如果說在內地上學，能夠有香港的老師過來教，可能就不會像我孩子那樣有一兩個

月，甚至第一個學期考試都出現懵懵懂懂的情況。而且家長也會省心不少。」

陳女士還建議稱，可以嘗試專為香港老師開設一些特色課程，能保留多一些香港元素。

羅湖港人子弟學校家長張先生則表示，香港的老師也可以學習一些有內地特色的東西。張先生坦言，要想融入香港，最好的方式還是真正去香港讀書，但對於有些做不到的家庭來說，能在有香港老師的學校裡讀書，也是非常好的安排了。

華僑學校考慮優先聘港師

東莞華僑學校於去年首次成立了華僑港澳台聯考培訓班，旨在幫助更多符合政策的華僑港澳台考生進入內地高等學府。粵華學校校長曾文明表示，香港教師的雙語教學水平和專業的教育思維，更符合在內地港澳台考生的需求。

特稿 台·願望終成真 胞·新年好禮物

「你知道嗎，連續四年，我過年的祈福許的都是這個願望，沒想到今天竟然成真了。」當天患着鼻炎正在休息的杭州愛爾堡國際教育集團的董事長林佳燕收到相關消息，連稱「病都好了大半！」來自台灣的她一手創辦的教育集團旗下擁有四家幼兒園，之前由於台灣教師在大陸無法考證，幼兒園裡的台灣教師只能以保育員的身份來杭州工作。「我要趕緊把這個好消息跟我的教師們分享，我真的很激動！」

台「少子化」幼師難搵工

受「少子化」影響，台灣的許多優秀的幼教老師面臨畢業以後找不到工作的情況。「然而，每年我去台灣招聘老師時，很多人卻因為無法在大陸獲得教師資格證的原因，覺得缺乏認同感，而對大陸發展望而卻步。」

在她看來，台灣老師比較有耐心，大陸老師基礎教學扎實，因此當兩地老師搭班工作時，會產生1+1>2的效果，這個班



■台灣幼師巧媛（後左）與杭州幼師董萱（後右）搭班上課，兩地幼師優勢互補，深受學生歡迎。香港文匯報 浙江傳真

級的小朋友不僅學習成績突出，性格也會比較開朗外向。即使隔着手機，記者都能聽到電話那頭的笑聲和歡呼聲。掛下電話後不久，記者又收到了林佳燕發來的微信：剛剛轉了新聞給台灣老師，他們說，這是今年最棒的新年禮物！

在福建福州創辦經營幼兒培訓機構，同時也是福州青年創業促進會副會長的蔡佩斌向香港文匯報記者表示，台灣大學生若有意到大陸執教，可以先不要太在意薪資，更應該學習如何融入及提升自己。

■香港文匯報記者 俞畫、何德花 杭州、福州報道



WEN WEI PO www.wenweipo.com

政府指定刊登有關法律廣告之刊物 獲特許可在全國各地發行 2019年1月 星期五 41897001360013 大致多雲 短晝陽光 氣溫18-22°C 濕度75-95% 港幣第25137 今日出紙3疊10張半 港幣8元

