

逾六成「四眼學童」6歲前已傷眼

逾半人日花逾兩句鐘做「低頭族」 近半父母無自費定期帶子女驗眼

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）智能手機及平板電腦等電子產品日益普及，一方面為學童帶來娛樂或學習上的方便，但同時也有「傷眼」風險。民建聯在去年底訪問逾千名學生家長，發現超過五成半學生每日花逾兩小時或以上時間使用電子產品，四成學童須佩戴眼鏡，當中超過六成在6歲或之前已出現視力問題。不過，家長對眼睛健康意識不足，近半家長無自費帶子女定期驗眼。該會建議家長為子女每年驗眼，並促請政府增設相關津貼，推動護眼常識。

民建聯於去年8月至12月，在全港18區訪問了1,027名育有3歲至12歲學童的家長。約41%受訪家長的子女有佩戴眼鏡，當中逾七成學童有近視，其次分別為散光、遠視、弱視及其他視力問題，而他們中有超過六成是在6歲或之前已開始發現視力問題，令人憂慮本港學童視力問題早年輕化趨勢。

兩成人放任子女「篤機」

在使用電子產品時間方面，約31%家長表示子女每天花多於兩小時使用電子產品，約16%指多於4小時，另約6%多於6小時及



■ 民建聯去年8月至12月進行學童眼睛健康調查，訪問了1,027名育有3歲至12歲學童的家長，了解本港學童使用電子產品及眼睛健康情況。

2%多於8小時。另有兩成受訪家長表示，不會限制子女使用電子產品的時間長度。至於學童使用電子產品的理由，最常見的是娛樂，其次為功課需要及社交通訊等。

調查又發現，超過七成家長知道子女視力問題若不及早處理，可能會令他們的眼睛產生黃斑點病變、視網膜脫落等嚴重急性病變，亦有近六成家長認為保健食品對

眼睛健康有幫助。不過，有近半家長沒有自費帶子女定期驗眼。

民記促學童驗眼津貼

民建聯立法會議員陳恒鑌提醒家長，目前國際間仍未有科學實證支持偏向吸收某種營養會對眼部發展及健康有必然好處，而坊間以為「看遠近景清晰便毋須驗眼」、「驗



■ 民建聯促請政府加強宣傳及教育，協助大眾建立正確護眼常識，提倡學童每年驗眼。圖為小童在驗眼。

度數」等同驗眼」等觀念都不全面，因詳細的驗眼會涵蓋眼球前後部分的健康檢查，同時定期驗眼是預防視力問題及眼睛疾病的最有效方法。

民建聯促請政府加強宣傳及教育，協助大眾建立正確護眼常識，提倡學童每年驗眼，並考慮增設「學童驗眼及配眼鏡津貼」，鼓勵市民善用私營眼科服務，為學童定期驗眼

及配置合適眼鏡。

針對調查顯示本港學童長時間使用電子產品情況普遍，家長卻對電子產品對視力健康帶來的負面影響缺乏警覺性，民建聯提醒家長適時指導子女，避免他們長時間用電子產品，及應教育子女正確閱讀姿勢，切忌趴在桌上、躺着或在車上閱讀、書寫或使用電子產品。

中大兩學者膺IEEE院士

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）工程學國際權威組織電機及電子工程師學會（IEEE），2019年度向全球296位學者頒授院士榮銜。香港中文大學工程學院副院長（研究）曾漢奇及副院長（教育）金國慶分別獲此殊榮，分別表揚他們在「非線性矽光子學及先進的波導光柵耦合器」及「機器學習在社交計算中理論和應用」研究的貢獻。

曾漢奇專注矽光子學研究

曾漢奇多年來專注矽光子學及高速光學連結的研究，特別在半導體波導光學系統的非線性特性作出了重要貢獻。早於上世紀90年代，他開發首個商用電信網絡的矽光子集成電路，是早期極少數在矽光子學新領域工作的研究先鋒。時至今日，矽光子已發展為數據中心高速節能通信的主流技術之一，應用層面也正不斷擴展，涵蓋至自動駕駛汽車、氣體傳感器、人工神經網絡（人工智能硬件）、安全

量子通信及量子計算。他發表近400篇論文，於2007年榮獲中大卓越研究獎及工程學院傑出學人獎，2014年獲國家教育部高等學校科學研究優秀成果獎（科學技術）自然科學獎二等獎，去年榮膺美國光學學會院士。

金國慶研「維誠」防學生抄襲

金國慶在機器學習、社交計算、網路智能、資料挖掘、多媒體資訊處理上貢獻良多，在不同國際學術期刊出任編輯成員，發表300多篇論文，並著有30多本學術章節。他共獲六個國際專利，包括名為「維誠」（VeriGuide）的防抄襲系統，原理是把大學圖書館收藏的數以億計電子資源，如論文、圖書等，加上互聯網上其他資料庫，與學生遞交的功課作句子相似度比對，然後得出

相似度百分比，藉此宣揚學術誠信操守。

近年，金國慶積極推展大學線上學習平台及大型網絡公開課程（MOOCs），獲大學教育資助委員會資助，與本港其他院校攜手合作創建本地首個知識與教育雲端平台（KEEP），是本港首個支援線上學習的一站式資源分享平台。



■ 曾漢奇 中大供圖



■ 金國慶 中大供圖

城大獲資助研港豬安全生B

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港城市大學賽馬會動物醫學及生命科學院近日有3個研究項目，獲漁農自然護理署撥款近3,500萬元，資助研究改善豬隻、家禽及魚類的健康及生產方法，以促進本地養豬業、家禽業及水產養殖業的可持續發展。

學院副院長（研究）兼健康一體化講座教授Dirk Pfeiffer的兩個研究項目各為期兩年，分別名為「改善香港豬隻健康及生產」及「改善香港家禽健康及生產」，各獲農業持續發展基金撥款1,500萬元。學院會為兩個與禽畜有關的研究項目聘請專責獸醫，他們會與43個養豬戶及28個家禽養殖戶合作，協助他們減少生產損失，提升盈利能力，並降低傳染病風險及抗生素用量。



■ Dirk Pfeiffer（左）和沈瀟莉領導的研究，有助改善禽畜及魚類的健康及生產方法。城大供圖

至於由傳染病及公共衛生學系副系主任沈瀟莉領導、為期兩年的「改善香港的魚類健康和生產」研究，則獲農業持續發展基金撥款500萬元。城大會向全港945個海魚養殖場及332個塘魚養殖場提供獸醫診治及疾病預防服務，協助養魚戶解決病原菌、寄生蟲及紅潮等問題。該研究項目支援漁農自然護理署的「魚類健康檢查計劃」，定期巡查魚場及追蹤魚病。

子女溝通由「小事」開始

早前本會主席在本欄撰文，鼓勵家長在升學和選科的事情上，多與子女溝通。延續這個課題，筆者希望「時光倒流」，探討一下在子女成為高中生之前，如何跟他們建立有互信基礎的溝通模式。

小事?大事? 父母子女各異

初中生是12歲至14歲的青少年，他們希望父母如何跟自己溝通呢?如果我們能在小事上跟他們建立互信，才能在大事上好好溝通。那麼何謂小事?何謂大事?在父母的角度，學業、品格、升學、選科才是頭等大事;但在中學生的眼中，往往就是成年人覺得不重要的事，甚至覺得有點「無謂」的事情，才是他們關心的，例如與朋友吵架、出外穿什麼衣服、甚至如何跟朋友慶祝生日等。

筆者是兩個孩子的母親，他們從小尚算懂事有禮，自問與他們溝通得不錯。不過，自從女兒升讀小六起，開始出現「蛻變」，以往可愛聽話的小女孩，不知不覺開始對着父母「翻白眼」，容易發脾氣，對很多事情都不滿，甚至說出揶揄父母的說話。

有一次，就讀中二的女兒希望我帶她出外選購生日禮物給同學，我們先在快餐店飲汽水，但她只顧看着手機，看來完全不想跟我溝通。這個時候，作為母親，我可以選擇責備她，要她收起手機，但可能只會自討沒趣。於是，我嘗試問她：「最近學校生活怎樣?」原來這個問題只能得到「沒什麼特別」、「沒

事」、「差不多」之類的答案。

問生日禮物 女願打開心窗

最後我問了一個關鍵問題：「你的同學喜歡什麼生日禮物?」，她的眼睛離開了手機，開始看着我說：「唉，好煩惱，不知道買什麼才好。」然後滔滔不絕地跟我商量，我也給了一點意見。之後，她一直沒有使用手機，我們認真地一起選購禮物。

過程中，她提到在學校某些課堂面對的困難，又表示最近同學之間有些不愉快的事，更說出升讀中三後選科的煩惱。

幾年前的電影《Inside Out》（港譯《玩转腦朋友》），將青少年面對身心的巨變，以主角腦中有五種擬人化的情緒表現出來：快樂、憂愁、厭惡、恐懼和憤怒。

很多時青少年都不能將自己的情緒表達清楚，原因可能是他們自己也非常混亂，但仍渴望父母為他們梳理情緒，仍然期望父母陪伴，願意花時間來關注他們，給予支持，亦在意父母對他們的評價。

初中學生正在「成熟」與「未成熟」之間掙扎，父母也要在「放手」與「不放手」之間考量。要相信子女仍然珍惜和期待與父母好好溝通，更希望父母花時間看着他們成長，真正關心他們所關心的事情。這樣，在初中時建立了互相信任的溝通模式，子女才會在中六選科和升學的事情上樂意跟父母分享真實的想法。

香港輔導教師協會幹事 陳凱茵

（標題及小題為編者所加）

僱主職場配合 做好生涯規劃



能提供一些有關職業發展的資訊，這時就需要僱主與職場的配合，提供前線最直接的經驗與資訊，讓年輕人獲得在校園無法感受的體驗。

開講座辦面試加深了解

有些企業會到校舉辦「行業講座」，分享業界新知與入職條件，令老師及學生更了解行業及職場走勢，擴闊眼界並同時讓學生明白在中學階段認識並裝備個人就業能力的重要性。

有些學校則會經常邀請企業為應屆畢業生舉辦「模擬面試工作坊」，透過小組角色扮演，讓學生了解面試時注意事項、如何克服緊張心情、分享業界最新面試模式及考題、以及以什麼標準去甄選合適申請人，以提升年輕人的面試技巧。

有些活動則不囿於校園，筆者曾帶領一行25名中四五生，參觀一間跨國

投資銀行，印象深刻難忘。一般來說，參觀辦公室設施是十分沉悶及不吸引人的，但學生對投資銀行家的工作鮮有認識，除日常投資工作外，銀行家還需要與世界各地夥伴保持通訊，以便作出最快捷及準確的決定。

參觀當日，企業特別安排學生和新加坡同事一齊參與一個10分鐘的互動工作坊，介紹新加坡的金融業發展。學生們個個眼界大開，體驗首次視像會議後，有學生坦言這些在電影場景真實發生在自己身上，「如在夢中!」

企業義工交流 鼓勵英文匯報

企業後來又安排十位管理級同事擔任企業義工，與同學分組討論什麼是職場可轉移技能（transferable skills），並探討如何在中學階段培養。學生最初雖然較為被動，但後來都認真投入活動，並嘗試以英文匯報交流，最終獲得企業義工讚許。

活動不但讓學生加深了解投資銀行業界發展及入職要求，還訓練了他們的溝通技巧、主動性及反思。隨隊老師向筆者表示，學生表現超乎所想，

一些同學在校內一向不說英語又被動，但在短短兩個小時內，卻發現他們「非不能實不為也」，潛藏着很多可能性。

企業參與補足盲點

說到底，生涯規劃並非一個人困在自己世界思想，而是透過不斷學習、接觸與認識，當你能夠往後站一步，以更大的視角看整個個人人生時，所有風景都會變得不一樣。而企業的參與，真正補足了我們日常看不見的盲點，讓我們可以看遠一點，看多一點。

如果各位年輕人希望對工作世界及對自我有多些認識，可參與女青生涯規劃服務隊（香港島及離島）的工作體驗及實習計劃，詳情將上載於facebook (https://www.facebook.com/hky-wcaclap)，歡迎大家報名參加。

■賽馬會「鼓掌·創你程計劃」香港基督教女青年會生涯規劃服務隊（香港島及離島）

（標題及小題為編者所加）

