

跨區報皇仁 小四已備戰

升中派位年增3300學生 英中學額僅增近500個

香港文匯報訊（記者 詹漢基）9月新學年入學的中一自行分配學位階段昨日正式開始交表，依教育局估算，本年度參加升中派位學生人數比去年大增約3,300名，而受家長歡迎的英文中學學額只略增，預料學位競爭更加激烈。在每年均出產文憑試狀元的傳統名校皇仁書院，昨日已有不少家長率先前往遞交自行學位申請表格，往交表的不乏外籍家長，也有家長跨區遠道而來，他們均對兒子成功入讀非常有信心。



為兒跨區報名的黎太。香港文匯報記者 梁祖彝 攝

教育局預計，參加2019年度中一派位學生約有53,600名，較去年大增約3,300人；而各區英中學額則增加近500個至1.76萬個，平均3人爭1個英中學額。其中自行分配學位階段昨日正式開始，適齡升中學童可於本月17日或之前，向不多於兩所於《申請中一自行分配學位手冊》載列的中學遞交表格。

皇仁自行學位43個 料爭崩頭

名校皇仁書院今年自行學位與去年一樣維持在43個，在學生總人數上升情況下，競逐情況預料會更趨激烈。

昨日上午先後有約10名家長陸續前往該校交表格，其中印尼裔的Miss Yu率先於9時便為就讀寶賢小學的兒子交表。

她認為皇仁聲譽良好，成績出眾，自信兒子能入讀該校。為了準備入學，兒子每天都會參加功課輔導班，亦會參與功夫、柔道、板球等課外活動。她表示，自己不會給兒子太大壓力，在面試時候表現真我即可。

兒子就讀荳蔻灣官立小學的家長黎太也於早上跨區到皇仁遞交表格，她表示兒子去年3月曾參加皇仁開放日，非常仰慕該校學長風範，對皇仁校友、港大深圳醫院院長盧龍茂印象尤深，希望日後成為皇仁一分子。

她續表示，兒子小四起已有意識準備升中事宜，除了參加校內的面試班，更參加鋼琴、跆拳道及奧數班裝備自己。黎太認為，皇仁除了在學術方面有傑出表現，更期望孩子能在裡面學到如何待人處事。

皇仁副校長趙善衡昨向媒體講解該校收生機制，其中學業成績、課外活動分別佔40%及15%，面試則佔45%，題目以應用性內容為主。校方期望學生中英溝通良好，並能掌握時事，有個人見解，另外亦要對STEM教育及利用科技為社會解決問題有基本認識。

校長會提醒：二線校打底

中學校長會主席鄧振強則表示，來年全港升中適齡學童人數上升，而整體學位供應充足，惟家長需要留意某些地區的學童人數增加較多，故觀塘、深水埗、元朗、北區以及中西區等的學額競爭可能較為激烈。

他建議家長及學生，可以在自行階段的兩個學校選擇中採取「一進取、一保守」的策略，選擇熱門學校時亦要選取二線學校作「保險線」，以提高入讀機會。



Miss Yu認為皇仁聲譽良好，自信兒子能入讀。香港文匯報記者梁祖彝 攝



不少家長到皇仁書院為兒女交申請表。香港文匯報記者梁祖彝 攝



語文教育及研究常務委員會

邀請提交計劃書

語文教育及研究常務委員會（語常會）現正邀請合資格本地機構／院校就以下一項或多項計劃提交計劃書。所有計劃由語文基金撥款支持。

推廣普通話計劃

2019/20至2020/21

誠邀本地註冊團體透過舉辦創新及具教育意義的活動，為全港學生及市民營造多元化的普通話學習環境及提高其普通話水平。

查詢電話：3165 1186

推廣中文計劃

2019/20至2020/21

誠邀本地註冊團體透過舉辦具創意及教育意義的活動，提高本地中、小學生對中文寫作及閱讀的興趣，並通過廣泛閱讀以提升寫作水平。

查詢電話：3165 1187

支援非華語人士學習中文計劃

2019/20至2020/21

（合資格機構可就下列一項或多項計劃提交計劃書）

(i) 支援非華語兒童學習中文計劃

誠邀本地非牟利機構圍繞「輕鬆愉快學中文」的主題，為本港非華語兒童舉辦有趣及具教育意義的活動。

(ii) 已離校非華語人士職業中文課程

誠邀本港的大專院校、教育或培訓機構，發展及開辦職業中文課程（須獲資歷架構認證達第一／第二級別的中文課程），以增強已離校非華語人士的中文能力及信心，從而提升其就業競爭力。

(iii) 香港非華語人士中文學與教材開發及推廣計劃

誠邀本地教育、研究、出版及培訓機構就本港的非華語人士開發及/或推廣中文學與教材，除提升相關的教學效能，也可以為非華語人士提供自學中文的工具。

查詢電話：3527 0164

贊助項目

2019/20

誠邀本地註冊團體在社區籌辦與語文相關的活動或比賽，從而豐富香港的語言環境。

查詢電話：3527 0167

申請細則

各項計劃的申請細則已上載至語常會網頁，歡迎瀏覽。

www.language-education.com

截止日期：

2019年1月21日（星期一）中午12時正



識科技趨勢 學教與時並進

國際研究暨顧問機構高德納（Gartner）每年都會研究及預測未來一年會有什麼策略性科技崛起，並有機會對全球社會帶來廣泛的顛覆性影響，及被廣泛應用，其快速成長、變動性高的特性，將於未來5年內到達引爆點。

Gartner於2018年10月公佈2019年的十大策略性科技趨勢預測，包括自動物件（Autonomous Things）、增強分析（Augmented Analytics）、人工智慧驅動開發（AI-Driven Development）、數位分身（Digital Twins）、強化邊緣運算（Empowered Edge）、沉浸式體驗（Immersive Technologies）、區塊鏈（Blockchain）、智慧空間（Smart Spaces）、數碼倫理和隱私（Digital Ethics and Privacy）及量子運算（Quantum Computing）。這個預測讓企業明白及掌握科技趨勢對業務發展帶來的影響，繼而早著先機，帶領企業更上一層樓。

對於教育界而言，掌握科技發展的趨勢，除了能了解社會對未來人才的質素及技能的期望，從而思考課程的變革，裝備孩子身處未來也不會被淘汰，並且掌握如何善用科技協助學與教，達至因材施教的效果。

縱然不是每項策略性科技趨勢對學界都有直接影響，有學者已探討其中可帶來的正面幫助：

教學策略更個人化

首先，以AI為本的自動物件的開發漸趨廣泛，如機械人、無人機和自駕車等，反映社會對學生懂得編程的要求亦見普及，但對於非以IT為主修科目的教師來說，兼教編程增添了教學壓力。

有見及此，有商業機構開發了機械人實驗室，透過機械人教授學生編程，為教師減輕負擔。而增強分析是將準備數據、分析數據的洞見，以至將洞見結果視覺化的整個流程自動化，教師毋須專業資料科學家的協助，也能掌握更精準的學生學習表現，輕鬆推展個人化學習的教學策略。

另外，虛擬實境（VR）、擴增實境（AR）與混合實境（MR）的科技，正在改變我們對數碼世界的認知，再配合與環境互動模式的學習，就能為學生建立沉浸式學習體驗，使實體及虛擬學習混合，豐富學習經歷。

須守數碼倫理隱私

最後，智慧空間將傳統四幅牆、排排坐的課室，轉變成與同學、教師互動，或配合科技與海外的學生或人士連繫的學習空間，培育21世紀的技能。

而數碼倫理和隱私則是全球重點關注的教育項目，需培育孩子能在數碼世界成為有責任感的公民，且學懂保護個人資料。

家長們對這十大策略性科技趨勢不熟悉不要緊，重要的是明白及接受孩子正在瞬息萬變的世界成長，需要的技術知識家長可能教不了，反之可培育孩子如何自處改變，擁有自學能力，以無懼的心，欣然與時並進。

■香港教育城高級發展經理 洪婉玲