

「貧友」逾百萬 九年來新高

今日香港

新聞撮要

特區政府上週發表《2017年貧窮情況報告》，2017年根據住戶收入中位數而定的「貧窮線」整體門檻上升，香港有137.7萬人在未有任何政策介入下活於「貧窮線」以下，見9年新高，貧窮率為20.1%，按年升0.2個百分點，即每5名港人中便有1人屬貧窮。

■節自：《窮人破百萬 5個人1個貧》，香港《文匯報》，2018-11-20

持份者觀點

1. 政務司司長馮煒光：公屋將貧窮人口及貧窮率大幅下降一半，公屋效應是解決貧窮的關鍵，政府會繼續努力在房屋供應方面做工夫和推出措施有效運用公

營房屋資源。

2. 勞工及福利局局長羅致光：由於優化後的在職家庭津貼令收入不高於入息中位數60%及70%的住戶也可申請，他們基本超出「貧窮線」，因此今次或將來的貧窮線分析中都看不到，職津的目標除為扶貧外，亦有一個所謂「防貧」的作用。

3. 民建聯觀塘區議員顏汶羽：促請政府正視觀塘長期貧窮問題，要與居民共享經濟成果，否則觀塘的物價不斷因起動九龍東而上升，居民卻身受其害。

多角度思考

1. 怎樣定義貧窮人口？
2. 政府有什麼政策扶貧？你認為這些政策足夠嗎？



觀塘區成為全港最貧窮區域之一，區內有不少公屋。

資料圖片

知多點

香港的貧窮線用「相對貧窮」的概念，即是每月家庭收入不及住戶收入中位數的50%，就會被界定為貧窮人口，由於只考慮收入，而不考慮資產，所以部分低收入但高資產的市民，亦會成為「貧窮居民」，所以政府或許是高估了真正貧窮人口的數字。

每年的貧窮情況報告都會刊出香港各區的貧窮情況，今年觀塘和北區就成為最貧窮的地區，深水埗和黃大仙緊隨其後。九龍城等7個區的貧窮率都錄得升幅，而中西區的貧窮率則下跌至全港最低。

影響貧窮率的因素，與區內的長者、公屋、婦女等數字有關，例如長者退休後成為低收入，而婦女亦可能因為照顧兒童而沒有就業。

現代中國

把握經濟發展 找到有效思路

新聞撮要

國家主席習近平17日應邀出席在巴布亞新幾內亞莫爾茲比港舉行的亞太經合組織(APEC)工商領導人峰會，並發表題為《同舟共濟創造美好未來》的主旨演講，強調為世界經濟發展把握正確方向，為國際社會找到有效治理思路。他指出，歷史告訴我們，如果走上對抗的道路，無論是冷戰、熱戰還是貿易戰，都不會有真正的贏家。國與國只要平等相待、互諒互讓，就沒有通過協商解決不了的問題。

節自：《習近平：冷戰熱戰貿易戰都不會有真贏家》，香港《文匯報》，2018-11-18



習近平在峰會發表演講。 資料圖片

持份者觀點

1. 習近平：當今世界正處於大發展大變革大調整時期。經濟全球化大潮滾滾向前，但保護主義、單邊主義為世界經濟增長蒙上了陰影。新科技革命和產業變革蓄勢待發，但增長新舊動能轉換尚未完成。國際格局深刻演變，但發展失衡未有根本改觀。全球治理體系加快變革，但治理滯後仍是突出挑戰。
2. 韓國總統文在寅：當前韓中關係呈現快速恢復趨勢，各領域交流合作顯著回升。韓方願同中方共同努力深化合作，

造福兩國國民。
3. 印度尼西亞總統佐科：感謝中方不久前對印尼遭受地震和海嘯災害後救災工作給予的幫助。印尼很高興同中方達成了一系列重要合作協議和共識，希望雙方進一步加強在廣泛領域的合作。

多角度思考

1. 習近平指「如果走上對抗的道路，無論是冷戰、熱戰還是貿易戰，都不會有真正的贏家。」你如何評價此看法？
2. 有意見認為各國增加合作，對於全球經濟有正面作用，你同意嗎？

能源科技與環境

試管肉獲綠燈 有望走出市場

新聞撮要

美國農業部及食品和藥物管理局(FDA)上週宣佈達成協議，將分擔監管人造肉類生產及推出市場的責任，被視為向「試管肉」未來在美國市場推出亮起綠燈。試管肉是指通過抽取牲畜的細胞，透過科學細胞方法，跳過生物生長步驟，直接將細胞變成肌肉組織，進而製成可供食用的肉碎。

節自：《美監管試管肉 鋪路走上餐桌》，香港《文匯報》，2018-11-18

持份者觀點

1. Memphis Meats行政總裁瓦萊蒂：歡迎當局制定監管程序，相信可為業界提供清晰的指引。

2. 美國食品研究機構「優質食品協會」政策總監阿爾米：以色列、日本、新加坡等國家均在研究試管肉技術，當局規定試管肉監管程序，有助美國試管肉技術維持世界前列。
3. 美國全國牧民牛肉協會政府事務總監伍德爾：協議將給予農業部初步的管轄權，是向正確的方向踏出一步，當局需保障傳統牛肉的生產商及消費者的權益。

多角度思考

1. 何謂「試管肉」？
2. 有人認為「試管肉」可以成為未來的食物來源，你認同嗎？
3. 有評論認為「試管肉」普及會影響農民生計，你如何評價此看法？

一 通識把脈

覺得課堂有意義 學生更積極參與

不知道大家有沒有發覺，不少學生在學校上課時沒精打采，但他們在補習社中，便能夠精神抖擻，專心學習。究竟是什麼原因，導致他們出現這麼大的分別呢？

過往聽到不少學習能力稍遜的學生表示，在課堂上和老師經常說的幾句話不外乎：「老師，我不懂如何作答」、「老師，我不明白文章表達內容」、「老師，我真的找不到答案」，但當我嘗試了解他們學習情況的時候，發現他們主要的

問題並不是內容艱深，而是他們在學習上的自信心不足，以至他們抗拒學習和思考，亦不敢勇於表達自己認為正確的答案。日子久了，課程隨之增多，他們便會趕不上課堂的學習進度，結果更不願意學習和思考。

記得有一次，在教授國家改革開放的時候，在課堂上詢問學生，以便了解學生對相關議題的認識。當我在班上提問學生什麼是改革開放的時候，有一位學生表示對

改革開放全無認識。這時我內心已經怒火中燒，一位正常學生根本沒有可能對改革開放完全沒有概念，因為這是中三級中國歷史科已學習的內容。不過我又想能否這位學生只是迴避問題，希望老師不要在課堂上為難他，減少向他提問問題，這樣就不會出現錯答的情況。

不過，我並沒有放棄這個讓學生學習機會，反而追問這位學生有關現今深圳的情況，深圳市民在日常生活和經濟上和香港

的異同，繼而追問深圳社會高速發展的原因，嘗試讓學生思考，並說出改革開放對作為經濟特區之一的深圳的重要性。這位同學起初有點猶豫不決，但亦願意嘗試作答，到最後回答比較香港和深圳經濟情況的時候，便滔滔不絕了。

當然，老師可以繼續追問，但是作為一個課堂引入，帶出議題背景和讓學生思考已經很足夠了。

學生是否積極參與課堂，趣味自然是其

中一個因素。不過更重要的，是讓學生認為課堂對他是有意義的學習，老師即使教授內容不多，只要學生更願意主動表達，讓老師更準確評估學生情況，給予相應的學習目標和內容，為學生創造成功的機會。

日子有功，他們便會培養成擁有專心學習特質的學生。

■魏文輝老師
明愛元朗陳震夏中學