

聯盟促STEM 育港創科才

林鄭：把握國家機遇 部署未來建設

香港文匯報訊(記者 柴婧)為進一步推動本港STEM(科學、科技、工程及數學)教育發展,由跨越大中小學、科研及工程業界不同範疇領袖組成的「香港STEM教育聯盟」昨日正式成立,行政長官林鄭月娥、中聯辦主任王志民作為主禮嘉賓出席。林鄭月娥指,國家主席習近平早前提出要加快建設創新型國家,對科技人才有極大的需求,香港需要把握這個充滿機遇的時機,積極培育對創科有興趣和具創新思維的青年人。

「香港STEM教育聯盟」昨日於中文大學舉行「成立典禮暨第一屆香港STEM教育論壇」,林鄭月娥、王志民,中聯辦副主任譚鐵牛、國家教育部原副部長韋鈺、中聯辦教科部部長李魯、教育局副局長蔡若蓮、中大常務副校長華雲生等嘉賓以及逾700位師生家長和教育界代表出席活動。

偕王志民譚鐵牛等主禮聯盟成立

聯盟由本港多所資助大學相關學科專家學者,STEM表現突出的中小學校長、教師代表,多個相關領域專業學會代表組成,由港科院創院院長徐立之擔任會長,中大工程學院副院長黃錦輝及香港工程師學會會長余錫萬任副會長。

林鄭月娥致辭時指,恭賀聯盟的順利成立,祝願聯盟推動STEM教育的工作能取得美滿的成果。她表示,國家主席習近平在去年的十九大報告提出要加快建設創新型國家,對科技人才有極大需求,他對香港的科技創新發展更給予大力支持。

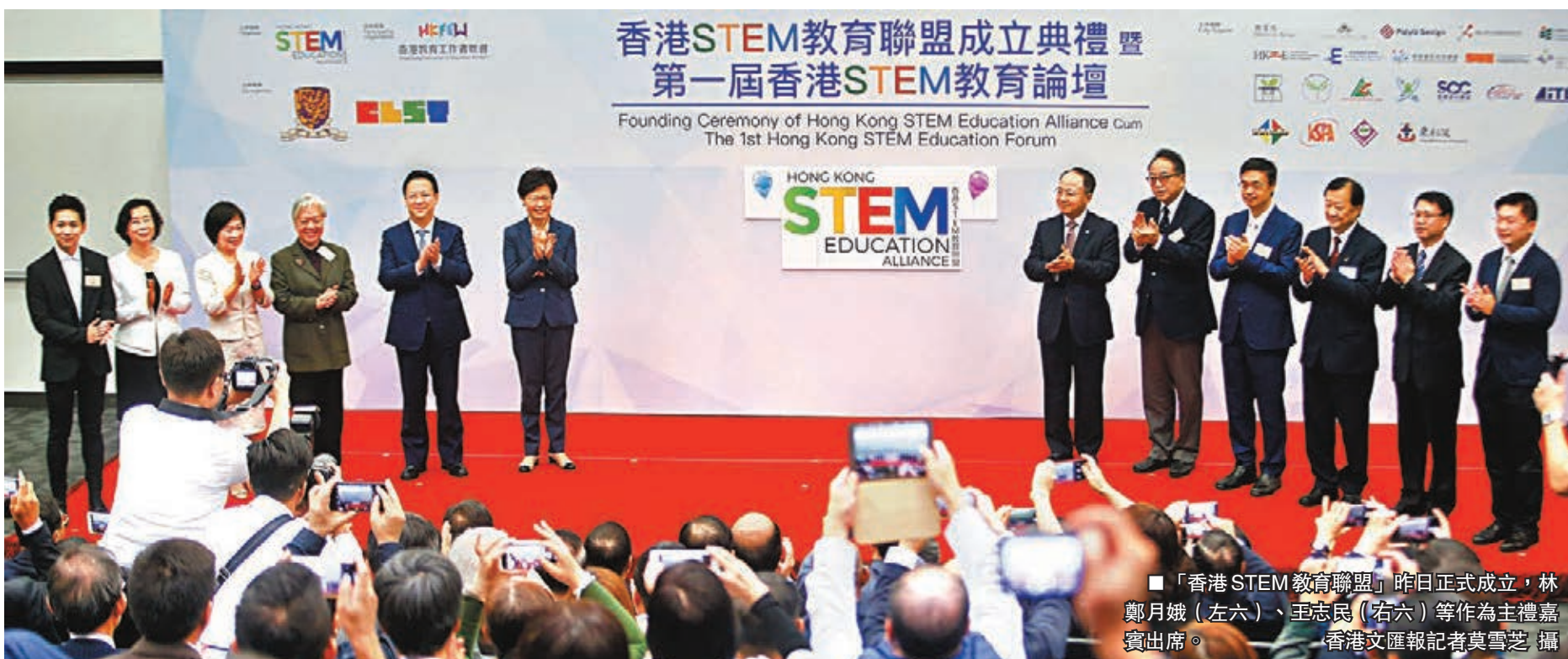
她續說,今年8月,國務院副總理韓正主持的「粵港澳大灣區建設領導小組」會議,更確定了中央支持在粵港澳大灣區建設國際科技創新中心,香港需要把握這個充滿機遇的時機,積極培育對創科有興趣和具創新思維的青年人,為香港未來的建設和發展作適當的部署和準備。

林鄭月娥強調,特區政府重視人才培育,施政報告提出投放9億元全方位學習津貼,讓中小學舉辦更多創科活動。她認為,21世紀科技發展日新月異,創科產業是社會一大動力,而近日訪問日本的行程,亦有約三分之一的參觀和會面與創科技術有關,認為本港需多與日本科研界合作交流。

徐立之:支援教師教學

徐立之致辭時說,聯盟籌組工作去年底正式開始,定位是促進香港科普及教育領頭羊的角色,並將推動兩項任務,包括培養學生科學素養,為香港未來發展成為國際創科中心,提供大批具創意並擁有綜合、協作和解決能力的科技人才;為前線STEM教師提供實際教學支援,持續為教師解決教學問題,並擴大官產學研四方更密切交流合作關係。

儀式過後,「第一屆香港STEM教育論壇」邀得港珠澳大橋管理局行政總監韋東慶及清華大學附屬中學校長王殿軍等人作主題演講(見另稿),還有來自香港、澳門、深圳等地的學界人士各自分享在校推動STEM教育經驗。



「香港STEM教育聯盟」昨日正式成立,林鄭月娥(左六)、王志民(右六)等作為主禮嘉賓出席。香港文匯報記者莫雲芝攝

觀創意發明 學做「智城人」



▲陳茂波出席創新科技嘉年華2018開幕禮,並參觀展覽攤位。

香港文匯報訊(記者 陳川)創新科技將成為推動香港經濟發展的主要引擎,財政司司長陳茂波昨日重申,特區政府會繼續推動創科發展,包括發展合適的智慧城市方案,並計劃於明年在「香港政府一站通」網站引入人工智能和聊天機器人功能,方便市民搜尋和使用特區政府電子服務。

由創新科技署主辦、以「創科生活·智慧未來」為主題的「創新科技嘉年華2018」,由昨日開始至本月11日在沙田香港科學園舉行,展出多項本地最新的創意發明和科研成果。

陳茂波:創新改變生活消費模式

陳茂波在主持活動的開幕典禮時表示,創新科技對香港經濟十分重要,更將大大改變我們的生活習慣、消費模式、企業營運模式,甚至是城市管理,是次展覽展出一系列與智慧生活和健康醫療等有關的科技產品,講座亦涵蓋生物醫學、晶片、科學,甚至如何透過科學原理和方法,解讀一些

法律上的疑問。

AI聊天機械人將現「一站通」

他指出,特區政府決心推動創科發展。過去兩年多,政府承諾的資源約800億元,各個項目亦陸續展開,不少取得不錯進展,包括於香港科學園內建設「醫療科技」和「人工智能及機械人科技」兩個科技創新平台。

同時,政府會繼續發展合適的智慧城市方案,包括即將推出、為期3年的試驗計劃,在全港4個人流較多的地區,設置約400支多功能智慧燈柱,以協助管理交通、探測空氣質素、收集氣象數據等。

他表示,首階段會在觀塘和啟德發展區安裝約50支,預計明年中或之前陸續啟用,同時並會在「香港政府一站通」網站引入人工智能和聊天機械人功能。

「創新科技嘉年華2018」是「創新科技月2018」的重點活動,旨在提高市民對創新科技的興趣和認識,

進一步在社區宣揚創科文化,造就更多創科人才。

嘉年華的夥伴機構——香港青年協會和香港科技園公司,連同約60個活動夥伴,包括本地大學、研發中心、專業團體和科技機構,設有展館或攤位,展示其創意發明和科研成果。

其他精彩項目包括「創新繽紛匯」、「創新競跑10公里」和機械人接力賽。嘉年華期間亦舉辦超過200場工作坊、近40場講座和近200場導賞團。嘉年華的所有活動均為免費,歡迎市民參與。

出席昨日活動的其他主禮嘉賓還包括署理創新及科技局局長鍾偉強、常任秘書長卓永興,創新科技署署長蔡淑嫻,立法會議員謝偉俊、莫乃光、葛珮帆和盧偉國,香港科技園公司董事局主席查毅超和行政總裁黃克強、香港青年協會總幹事何永昌,及香港社會服務聯會行政總裁蔡海偉。

香港文匯報訊(記者 柴婧)STEM學習從來不限於課室,對學生來說,透過實體的基建項目可更生動地認識相關的科學知識及原理,及了解科技發展如何達到惠民利民的目標。港珠澳大橋管理局行政總監韋東慶昨日於「第一屆香港STEM教育論壇」介紹指,大橋建設涵蓋力學、化學、地理學、海洋生態學等多個學科的經典原理,能和STEM很好的互動,學生亦可通過大橋的實體建設過程,了解抽象的科學概念。

韋東慶指,大橋設計滿足功能要求,結構簡潔,外形唯美,他建議在進行科學教育過程中,不僅要介紹科學知識,更要從小培養對美的認識,認為唯美的具體形象有助激發小朋友對科學探索的興趣,「伶仃洋上的港珠澳大橋就是一個美輪美奐的具象,一條從科學到技術,從抽象到實體的道路。」

港生盼投身科學工程

講座完成後,記者隨機訪問現場學生,小六生黎同學表示,聽完關於港珠澳大橋的科學介紹,覺得很有趣,「涉獵很多方面,不枯燥,亦有很多挑戰」,是次體驗更激發他希望未來從事科學、工程類行業。

清華大學附屬中學校長王殿軍則在論壇中指,STEM教育的重點是跨學科,但學生先要掌握不同的學科知識,才談得上培養跨學科能力,學校亦應照學生具體情況設計課程,以免STEM和不同數理學科基礎知識脫節。他認為,如要就STEM進行考核,不能只看重成績結果,更應記錄學生創作過程中的行為,建立適合的STEM素質評價系統,又透露自己正研發「STEM課程標準」,希望藉此改善當前STEM課程良莠不齊的現狀。



香港文匯報記者柴婧攝

港大新制「吸星」 5級起額外加分

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港大學昨日宣佈推出全新的聯招(JUPAS)入學計分法,2019/20學年文憑試考獲佳績學科會獲得加分,由5級起至5**級可獲額外加0.5分至1.5分,藉以吸納於一些科目範疇表現突出「星級尖子」。

新加分法暫不適用於港大醫科,該課程明年亦會採用新收生制,如申請人通過在6月舉行的「迷你多站式面試(MMI)」,並考獲文憑試6科36分(舊計分法)將可「穩入」。

香港的大學收生制度正醞釀變革,早前中文大學、科技大學、理工大學及教育大學相繼宣佈明年將採用更彈性收生門檻,即使考生在文憑試4核心科未能達「3322」,但若其他科成績優秀,亦可能獲部分課程「破格」考慮取錄。

至於昨日舉行入學資訊日的港大,也將推出新計分法,取得5級或以上者可獲額外加0.5分至1.5分,以鼓勵於不同科目獲佳績的考生,肯定其傑出學術表現。新制下獲1級至5**級會由現時換算

成1至7分,變為1至8.5分(詳見附表);以最佳5科計,全取5**的尖子則會由35分變為42.5分。

港大表示,新方法是考慮到學生專長各有不同,亦有人或會於部分科目考試時失手,有關學生可憑其獲5級至5**級的強項額外加分。對比起各科表現平均的考生,此舉將更利整體能力較差,但於個別科目或範疇有特長的尖子。

港大會提供各課程今年的取錄最低分數供學生參考,幫助他們於聯招選科作決定,但新計分法2019年暫不適用於醫科、生物醫學,以及藥劑課程。

港大收生總監史秉士補充,因實際取錄學生分數大都遠高於最低的「3322+33」要求,校方無意更改有關入學門檻。

6科36分兼通過面試穩讀醫

至於被稱為「神科」的港大醫科,明年學額將增加30個至265個,課程亦首次定出6科36分的「穩入」分數,如聯招申請人於6月底公佈結果的MMI獲評

滿意,7月中文憑試放榜分數達標便可獲取錄。港大醫學院資料顯示,MMI分為6站每站6分鐘,分別從批判思考、倫理道德、常識、溝通技巧、個人見解、抽象思維,審視學生是否適合做醫生。

另外,就港大醫科今年經聯招取錄比率只得49%,明顯低於醫學院過往高調宣傳「為增加基層學生向上流」而定出的75%,被質疑違反承諾。院長梁卓偉昨日解指,學院只掌握申請人將醫科課程置於聯招「Band A(首三志願)」而不清楚具體排序,強調經聯招

港大「吸星大法」

資料來源:港大

文憑試等級	1	2	3	4	5	5*	5**
現有換算分數	1	2	3	4	5	6	7
港大新機制換算分數	1	2	3	4	5.5	7	8.5



▲港大舉行入學資訊日並宣佈新收生制度。港大圖片

派出的學額「遠超八成」,聲稱自己「光明磊落,講得出做得到」。他指最終收生結果仍視乎考生聯招排序、個人選擇等,但無意猜測今年情況不如預期的原因。

教局倡減長假功課 鼓勵閱讀代抄寫

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港學童學習壓力沉重,有關家課及考試安排持續受關注。教育局局長楊潤雄表示,局方計劃向全港學校提出,在即將到來的聖誕節或農曆新年長假期減少安排功課,讓學生休息與家人歡度佳節。他又建議,學校作業亦可改為鼓勵閱讀以代替抄寫,但不希望學生因要硬性交讀書報告而受壓,具體做法仍需要研究,並相信學校可做好平衡,助學生善用時間。

楊潤雄昨出席電台節目後指,局方去年曾發信提醒學校於長假期減少要操練的功課,今年亦有意繼續做法。他表示,局方現正就細節進行內部討論,但不會硬性規定學校跟從,相信學校能就如何幫助學生成長、學習及善用時間作合適決定。

楊潤雄又表示,現時特區政府正全力推廣閱讀,正考慮向學校建議讓學生以閱讀形式作為假期功課代替抄寫,並加上家長的合作,達到鼓勵學生閱讀的目的。不過他強調,當中重點在於「享受」,並不希望硬性規定及檢查學生要閱讀多少本書,或每次閱讀都要交讀書報告,否則只是變相做很多功課,違背了讓學生於長假減壓及休息的原則,他們亦難以體會閱讀的樂趣。他指有關想法現時仍很初步,需要再跟學校商量,最後的平衡亦會交回學校處理。