

膺QS亞洲十強 3大各有短板

港大中大論文生產力不入首百位 科大師生比遜色列亞洲八十四



■港大排名回升第二。



資料圖片

■科大於師生比表現遜色，亞洲排第八十四。

資料圖片



■中大接收國際交流生分項排名第四。

資料圖片

QS 亞洲大學排名

2019	2018	大學	國家/地區
1	2	新加坡國立大學	新加坡
2	5	香港大學	香港
3	1	南洋理工大學	新加坡
3	6	清華大學	內地
5	9	北京大學	內地
6	7	復旦大學	內地
7	3	香港科技大學	香港
8	4	韓國科學技術院	韓國
9	10	香港中文大學	香港
		●	
21	8	香港城市大學	香港
31	27	香港理工大學	香港
65	64	香港浸會大學	香港
123	100	嶺南大學	香港

資料來源:QS

整理：香港文匯報記者 高鈺

港校分項排名

分項	港大	科大	中大
學術聲譽	6 100	11 98.4	10 99
僱主聲譽	11 98.2	21 95.2	27 90.8
師生比	25 95.3	84 75.3	58 87.3
博士學位教員	53 96.4	76 91.1	125 77.2
單位教員論文數	118 59.6	55 81.5	114 60.2
論文引用	24 97.7	2 100	19 98.4
國際研究網絡	6 99.8	37 94.3	13 99.2
國際教員佔比	5 100	3 100	14 100
國際學生佔比	5 100	9 100	10 100
接收國際交流生	12 100	11 100	4 100
輸出國際交流生	5 100	17 100	34 97.2
總排名	2 98.7	7 96	9 95

資料來源：QS

整理：香港文匯報記者 高鈺

香港文匯報訊（記者 高鈺）國際高等教育資訊機構 Quacquarelli Symonds（QS）昨日公佈「2019 亞洲大學排名」，香港共有3間大學位列十強。與去年比較，港大中大排名均有所進步，但去年第三的科大今年則跌至第七。香港文匯報分析排名分項指標，發現前列港校於學術聲譽、研究影響和國際化指標均表現出色，但各有弱點，其中港大及中大於論文生產力尤其不足，區內百強不入，科大則於師生比表現遜色，於亞洲排第八十四，拖累整體成績，影響了與新加坡內地頂尖名校的競爭。

QS今年向全球約8.4萬名學者及4.3萬名招聘者進行調查，得出大學的學術及僱主聲譽資料，再加上論文生產及引用數、國際教員及學生比例、交換生比例、國際研究網絡等共11項指標，就亞洲500所最佳大學進行排名。

其中，新加坡國立大學重登榜首，港大緊隨其後，去年第一的南洋理工大學則跌落第三。

城大跌出十強 下降13名

其他港校方面，科大雖然下降4位但仍排第七，與上升1位至第九的中大穩佔亞洲前十。

不過，去年第八的城大今年卻跌至第二十一，其餘理大、浸大名次都有微跌，嶺大則由第一百跌至第一百二十三。

至於內地名校今年亦維持強勢，清華、北大及復旦分別排第三、第五及第六，分別比去年上升1位

至4位。另浙江大學及上海交通大學名次也有提升，雙雙打入前20名，令內地大學於亞洲20強中佔了5個席位，比去年增加了兩所。

弱項明顯 拖大學後腿

QS研究總監 Ben Sowter 表示，內地於今年多個排名指標中都有最多上榜大學，佔據主導地位，不過分析顯示，部分人口和資源較少的教育中心，於高等教育競爭仍具優勢。

他提到，以香港為例，今年港大幾乎躋身榜首，而整體港校於僱主聲譽、國際化和研究影響表現都很好，形容香港「是一個非凡的學習目的地，也是真正卓越大學的所在地」。

香港文匯報記者進一步深入分析港校分項排名表現，發現包括港大、科大及中大，相比區內其他名校各有較明顯弱點，拖累整體排名。以100分滿分

計，港大於其中的單位教員論文數只得59.6分，全亞洲只排第一百一十八，屬首10位大學中最差，而中大亦「不遑多讓」只得60.2分排第一百一十四；科大方面，師生比只得75.3分排第八十四，同為前列大學最差。

對是次大學排名，港大發言人指該校一直致力為學生提供優質教育，在教學、研究及知識交流等多方面力求卓越。科大表示排名升跌受不同因素影響，會視之為參考，以了解自己及其他大學的表現，並掌握需要完善的地方。城大亦指會參考各項數據，繼續努力不懈，強化大學運作與發展。

教大幼教學額下學年增逾倍

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）本港近年日益重視優質幼稚園教育，培養學位幼师需求不斷增加。繼港大及中大近日後宣佈新增幼兒教育學士課程後，一向競爭激烈的教育大學幼兒教育學士，下學年亦將大幅增加學額，由現時每年18個，倍增到45個至54個，意味以往近百人爭一學額的情況有望紓緩。

教大幼兒教育學士多年來一位難求，最高峰時期逾百人爭一學位，至於最新的2018/19學年，共有1,548人將課程列為首三志願（Band A），爭奪18個學額，平均86人爭一席，文憑

試收生平均分數22分。

教大學術副校長李子建昨日聯同多位大學高層，分享校方最新發展，包括幼兒教育學士學額將較現時增加兩倍，到大約45個至54個學額。

教大幼兒教育學系副教授及副系主任何彩華表示，資助幼教學額數目大增，反映政府近年日益重視幼教發展，而下學年起港大及中大將分別增設幼教學士課程，會是良性競爭。

何又特別提到教大幼教提供多個副修科目，包括專門針對國際學校教學的「Teaching and

learning in international schools」副修，修畢15學分便可向國際文憑組織（IB）申請認證，將有資格任教國際學校，擴闊學生視野及就業機會。

面試看學生有無耐心愛心

被問到學額增加後預計對收生成績帶來哪些改變，李子建強調校方更重視學生素質，期望學生關心及重視教育，亦要有耐性、具備良好溝通能力及正向思維，因此面試表現相當重要，「（學生）有無耐性、對小孩有無愛心，傾幾句就知。」

李子建指，校方自2018/19學年起設「自薦計劃」，個別課程會彈性處理表現優異、但核心科目成績稍遜同學的入學申請。

至於「稍遜」定義，李子建雖未有直接回應，但表示「一兩科（核心科）爭少少」都不排除會考慮，實際情況需視乎不同科目要求而定，如有學生心儀報讀中文科，假如其文學相關學識淵博，即使英文、數學或通識成績不理想；又或有南亞裔同學想讀英文，如只是「中文差啲」，這些個案校方均會考慮。

教大將於本週六（27日）早上9時至下午5時舉行資訊日，為參觀人士提供全日制學士學位課程及其後課程最新資料，詳情可參考教大網頁：

<https://www.eduhk.hk/acadprog/infoday/>

浸大社工碩士課程首招內地生

香港文匯報訊（記者 江鑫嫻 北京報道）記者從香港浸會大學北京辦事處獲悉，該校將於11月3日在北京舉行研究生招生宣講會暨大型研究生課程展。2019/20學年浸大研究院逾40個課程將向內地生開放招生，其中包括人力資源管理、社會工作碩士等課程，為首度面向內地生開放。

浸大北京辦事處負責人介紹，是次活動為該校繼珠海後於內地舉辦的最大規模研究生課程展，來自傳理學院、電影學院、工商管理學院、理學院和文學院代表會到場說明課程最新信息，及解答申請者對招生政策及就業方向的關注，另亦會有校友分享環節，各授課式研究生課程均可通過網絡提交申請。

明年升小減8000人 超額師可留多3年

香港文匯報訊（記者 高鈺）適齡人口高峰過後，明年升小學生將大幅回落逾8,000人，對學校收生構成壓力。教育局局長楊潤雄表示，局方已就相關應對措施與小學界代表達成共識，包括讓學校可申請保留相關超額教師，對收生不足的学校，其批班準則將由現時25人一班下調至23人，藉以提高核准班數和常額教席的穩定性。

楊潤雄昨書面回覆立法會質詢時指，早前已就小一人口回落與津小

議會及資小校長會代表會面，並就相關跟進工作達成共識，包括在未來數年因縮班而出現的超額教師，學校可申請保留最多3個學年，局方並會監察推行情況及適時檢討。由明年開始，如學校點算人數後需要縮班，相關屆別的批班準則可下調至23人，舒緩收生壓力。

另外，教育局亦已致函現時約兩成未落實25人小班的學校，邀請他們盡早籌劃推行小班，讓學生減少下的學位供求更平衡。

不當處理校園性騷擾 兩校檢討投訴程序

香港文匯報訊（記者 高鈺）本港校園出現性騷擾事件並非罕見，教育局數字顯示，由2013年至2017年的5年間，局方接獲12宗懷疑學校不當處理校園性騷擾投訴的舉報，當中有8宗經調查後確認不成立，有兩宗正在調查中，餘下確認屬實及部分屬實的各有一宗。教育局局長楊潤雄表示，涉及查明屬實個案的兩間學校已按教育局要求，檢討處理校園性騷擾投訴的程序及步驟。

楊潤雄表示，教育局已向學校發出通告，清楚指出學校有責任確保校園內所有人在沒有性騷擾的安全環境下學習或工作，並應採取合理可行的措施消除性騷擾、提高教職

員和學生的認知，及設立機制處理投訴。

若涉重大失誤 教局介入調查

楊潤雄強調，《教育條例》已授予學校校董會或法團校董會管理學校的權力，若申訴人認為學校或辦學團體處理不當，可直接向平機會投訴，亦可向教育局學校發展組求助。局方接獲投訴後會考慮投訴的對象、利益及角色衝突等因素，決定合適的跟進程序。

如個案可由學校更高級人員或辦學團體專責人員處理，教育局會轉介個案至學校或辦學團體按其校本機制跟進；如情況特殊，教育局會介入調查。

家長主動行多步 了解子女「心裡路」



知悉本欄目有不少家長閱覽，在成年人眼中，子女或許總是長不大，不夠成熟，對他們如何規劃前路常感着急以至焦慮，但換個角度來看，在子女開展生涯規劃時，父母又應該擔當怎樣的角色？

今年5月，我們舉辦了一個調酒工作坊，邀請了一班希望了解子女心態的家長參加。對於調酒，部分家長仍對其工作性質抱有戒心，亦不了解當中有趣之處，但經過調酒師分享其工作故事後，開始慢慢將心裡的既定立場打破，並慢慢分享他們作為家長的憂慮。

其實他們的憂慮都源於對子女的期望，要求他們可以跟從自己的想法，行一條「正確」的

路，結果當子女反抗時便變得焦慮，最後往往以情感責罵或禁止的方式去處理，弄得彼此關係緊張。

但問到家長自己年少時又怎樣？「其實我後生時都好我行我素，會想做自己鍾意的事，不太理會大人想我做什麼。」但為何要阻止子女呢？「就不想他錯行了自己的舊路呀！」

跌碰難免 引導為先

其實，沒有跌過碰過又怎算人生？家長能做的，是在年輕人成長的過程給予一個過渡空間，明白子女需要並作適當引導，同時又讓其了解自己重視的價值觀，例如子女能發揮能力與技巧、開心快樂、擁有健康等，可能都比所謂「正確」的路來得重要。

又例如，有家長在暑假時親身踏入動漫節會

場，認識電競、動漫、同人等文化，當然不是所有家長都對動漫有興趣，但不能不欣賞他們為了子女的主動付出，參與後有些家長縱然仍難言喜歡，但就開始明白動漫並非只有色情、Cosplay、離地和不現實。

一個賦能環境（Enabling environment），對年輕人生涯發展非常重要，而家庭就扮演重要角色，家長的參與從來不止於干預與旁觀，主動了解、認識及嘗試接納，才能協助子女打開更遼闊的天空。

如果各位家長希望對年輕人和生涯規劃有更多認識，可參與女青生涯規劃服務隊（香港島及離島）的家長小組，詳情將於facebook (<https://www.facebook.com/hkywcacplap>) 內刊登。

■撰文：賽馬會「鼓掌·創你程計劃」

香港基督教女青年會

生涯規劃服務隊

（香港島及離島）

