

港大六新課程 國際機構實習

跨學科設計 學生有機會赴耶魯谷歌阿里巴巴等交流

香港文匯報訊（記者 柴婧）為培養具跨領域思考能力的人才，香港大學將於2019/20學年推出六個文理學士學位課程，涵蓋應用人工智能、金融科技等多個領域，學生將有機會赴聯合國、耶魯大學、谷歌、阿里巴巴等機構和企業交流實習。每個課程計劃招收約25人，預計取錄分數為文憑試（DSE）最佳5科獲28分或最佳6科32分，英文科要求達到5級。港大副校長（教學）何立仁表示，課程涵蓋的部分科目由兩個甚至更多學系教授共同設計、教學，讓學生體會不同學科之間的關係，有別於一般雙學位課程。

港大全新推出的文理學士學位課程，包括5個四年制本科課程，分別為文理學士（應用人工智能）、文理學士（設計+）、文理學士（金融科技）、文理學士（環境衛生及發展），以及一個供副學士申請的高年級學士課程文理學士（社會數據科學），全部課程預計在明年初開始招生。

透過跨學科知識和技能，培養具有國際視野和思辨能力的人才，故會特別着重學生的英語能力，5個四年制本科課程要求學生DSE英文成績達5級，而文理學士（應用人工智能）和文理學士（金融科技）則對數學有更高要求，學生需修讀數學延伸部分M1或M2。

課程設計讓學科更好融合

港大社會科學學院副院長（本科教育）謝樹基表示，新課程由10個學院共同參與設計，希望做到「文中有理，理中有文」，師資和課程設計上的整合是新課程的特點，「來自不同學院的教授可能會在同一課堂上



對話，是以往較少見的。」他認為相關設計讓學科更好融合，讓學生學習批判性思維。日後學生可在10個學院選擇心儀課程修讀，但校方正就選修規定的細節進行商討，以確保學生可以整合及設計修讀課程，同時學生亦會有教授作為導師指導選課。

何立仁解釋道，入讀5個四年制本科課程的學生，首兩年需完成Common Leadership、Great Debate和Microsoft的大數據3個必修課程，另外在第三年及第四年，學生可選擇性參與實習和交流，包括可前往世界頂尖學府，例如耶魯大學、加州柏克萊大學、倫敦政治經濟學院、倫敦大學學院等交



▲左起：何立仁、謝樹基。香港文匯報記者柴婧攝

◀香港大學將於2019/20學年推出六個文理學士學位課程。資料圖片

流，以及到谷歌（Google）、輝達（Nvidia）、世界衛生組織（WHO）、聯合國等機構實習。對課程有興趣的學生需經過面試，何立仁提醒，學生需將課程列於「大學聯招辦法（Jupas）」Band A（第一組別），才能獲得面試機會，面試將於明年初進行。

中大首辦素食課 盼生識環保

香港文匯報訊（記者 柴婧）全球暖化日益嚴重，推廣素食，有助減少碳排放，為環保出力。為推動校園綠色生活及令課程內容更多元化，香港中文大學和聲書院與社企Green Monday合作，本學年起開辦全港首個以素食為研究核心的大學通識課程，供和聲書院同學選修，透過上課、烹飪和外展課，希望學生掌握未來飲食大趨勢和認識相關環保概念。聯合國研究資料指出，畜牧業及肉食工業佔全球總碳排放達14.5%，是促使全球暖化的「元兇」之一。而中大推出素食課程「Future of Food: Plant-based Living」，旨在讓學生深入淺出認識食物與環保、健康、動物的關係，內容涉及畜牧業與全球暖化、素食營養與疾病預防、動物倫理及哲學等。該科為計學分（Credit-bearing）科目，共十三課。

每個課堂分為一般講課和烹飪課兩個環節。書院請來不同背景的專業人士授課，包括香港註冊中醫師李宇銘、本地綠色先鋒周兆祥、NPV非牟利獸醫服務協會主席麥志豪、資深註冊社工黃翠珊、Green Monday商務行政經理陳鑑昌、Green Monday註冊營養師劉子欣及香港註冊外科醫生盧麗愛。7節烹飪課則由知名素食博客純素媽媽Grace Wong（黃佩詩）主理，她會與學生在書院烹飪示範室，製作各種素食美食，例如純素烘焙和派對小食等；外展課則會在Green Common X Kind Kitchen素食概念館，認識體驗未來素食大趨勢。

設烹飪課讓生體驗素食樂趣



中大和聲書院通識教育主任鄺約瑟表示，課程將素食研究和相關環保概念帶進校園，理論與實踐並重，除一般授課外，還加入烹飪和外展課，讓學生親身體驗素食帶來的樂趣和好處，並思索現代飲食優劣。Green Monday創辦人楊大偉希望學生們透過課程，對素食和環境的互惠關係有更深入了解，同時希望其他院校效法，推出同類課程。

■中大和聲書院與Green Monday合作推出以素食為研究核心的大學通識課程。校方供圖

增三地科研互通 建灣區教育基地

粵港澳大灣區建設機遇處處，特區政府教育局局長楊潤雄昨日強調本港應把握契機，善用優勢，為香港的學生開拓更多協同創新的機遇。他並點出政府多方面的工作方向，包括致力加強粵港澳科研人才交流互通，推動各類研究創新合作平台，支持本地大學與內地高校結盟以推動學術及科研合作，同時鼓勵更多香港的大學和院校在大灣區辦學，目標是要建設大灣區成為國際化教育基地。

楊潤雄昨日於教育局專欄《局中人語》中以「發揮香港高等教育優勢 建設大灣區國際化基地」為題發表文章，當中提到本港有多所世界知名高校、40多位中國科學院和中國工程院院士、16所國家重點實驗室，以及6所國家工程技術研究中心香港分中心，卓越的學術及科研水平備受國際肯定。本地大學若能善用大灣區的機遇，加強與區內高校的聯繫、交流和合作，必定可以產生一加一大於二的效果。他又引述數據，截至去年11月底，香港與內地及澳門的高校共有1,417個正在進行的學術研究合作項目，其中與廣東省和澳門院校的學術研究合作項目多達333項，佔整體合作數目約25%，而現時香港已有六所高等院校在深圳開設產學研基地或研究院。

楊潤雄：拓國際創新中心功能

楊潤雄認為，隨著大灣區的發展，香港可將本地大學的科研成果於區內進行技術轉移和商品化，政府將致力加強科研人才交流互通，利用粵港澳三地優勢學科，建設聯合實驗室、研究中心及科技成果转化中心，以進一步推動各類研究創新合作平台，發揮香港作為國際創新科技中心的功能。此外，局方亦非常重視和支持本地大學與內地高校結盟以推動學術及科研合作，以2016年底成立的「粵港澳高校聯盟」為例，三地共28所成員院校在短短兩年間開展了多項工作，包括舉辦年度校長論壇、在聯盟框架下成立「粵港澳高校圖書館聯盟」及「粵港澳超算聯盟」、統籌各項學術交流活動及科技成果展覽，充分發揮匯聚三地高等教育資源的作用，為大灣區內高校合作開啟全新局面。

在人才培育方面，楊潤雄提到職業訓練局正跟深圳職業技術學院在課程開發、師生交流、專業培訓等方面保持緊密合作，共同推動職專教育。

挺港院校赴灣區辦學

同時，香港多所專上院校均已在大灣區城市展開不同形式的合作辦學，他強調，院校在不偏離本身於香港核心工作的原則下，教育局支持更多香港的大學和院校在大灣區辦學，充分發揮香港高教界的特點及國際化的優勢。 ■香港文匯報記者 姜嘉軒

明白親情重要 愛惜身邊人



有你們，真好。

從小，我就經歷過生離死別，因此，我很珍惜身邊的每一個人，特別是親人。說來奇怪，4歲的我就知道什麼叫死亡，姑姑的離世讓我感到痛徹心扉，萬分後悔。直到至今，我仍然十分掛念她，但我深知，我再也見不到她了。

有你們真好，真的。從小我就體弱多病，所以常往醫院，在醫院的日子很痛苦，天天吃藥打針的生活度日如年。但每天唯一最開心的事情便是有家人陪在身邊，至少讓我感受到有安全感。也是他們的鼓勵，陪着我走過最艱難的日子。我很感謝他們沒有放棄我，帶着我打敗病魔。感謝緣分讓我明白親情的重要性，因此我也愈來愈珍惜我身邊的親人。

雖然在我身邊有很多不同的親人，他們也有不同的性格、優點和缺點，

但在我心裡他們都是獨一無二的。我覺得人與人相遇這一切都因為緣分的安排。

我的爸爸，個子矮小，我生病時看似一點也不著緊，更不會慰問我，最多也只是叫我按時吃藥。小時候他和我的關係比較好，但之後愈變愈冷淡。

不過，也許這是他偽裝的，因為我常常不小心聽到爸爸向媽媽詢問我現在的情況，但在我面前他表現得毫不關心。其實我知道他很疼愛、很關心我，但隨着我逐漸長大，他便不知如何關心我。他疼愛我的方式雖然冷漠，但我可以感受得到。

我的媽媽，雖然大家都說「女兒是媽媽的貼心棉襖」，我常常見到她為我的事而着急。在我生病期間，她天天陪在我身邊照顧我。最常流淚的也就是她了，那段時間她常常哭，也許是她害怕失去我，又或者是心疼我。

媽媽很善解人意，也很愛笑，從沒動手打過我，為我付出了很多，我都看在眼里，記在心裡。

當然，比起爸爸，我和她的關係較好，她和爸爸最大的差別就是對我的態度了，還有最匪夷所思的便是他們的身型。爸爸十分矮小，身高大約一米五左右，也很瘦；相反媽媽身材高大，也很胖。小時候我甚至懷疑過他們是否角色對換了。

我的姐姐，是個脾氣很大的人，像計時炸彈一樣，隨時會爆炸，而且威力甚是驚人。

不過，她十分疼愛我，我的童年有大部分時間是和她一起度過的。雖然她常罵我，但她是「刀子嘴豆腐心」，罵完我兩下她又後悔了，不到兩分鐘又和我說話。她很懂得照顧人，也很細心。小時候家裡的生活不算富裕，她總把她愛吃的東西讓給我，也從不和我搶玩具。到了長大一些，她有了一些零錢花之後，也不捨得花，知道我是吃貨，每次拿到零錢花就帶着我去零食店。她雖是姐姐，

但卻像小媽媽一樣。他們都有不同的特點，但都有一顆愛我的心。有時候我想，如果沒有他們其中一個，那我的生命該多慘啊！他們在我的生命中扮演不同的角色，對我來說都很重要，令我覺得自己很幸福。

凡事感恩 珍惜擁有一切

其實我們做任何事都要懂得感恩，當遇到不幸的事時我們可以冷靜下來想一想，也許這未必是最糟糕的事。就像我小時候生病的事，我認為並不慘，也不會怨天尤人，因為它讓我感受到愛的溫暖、親情的重要。姑姑的離世令我難過，卻也讓我更加珍惜身邊的人，感恩上天給我機會提早珍惜我所擁有的一切。

我十分感恩緣分，讓我遇到這麼好的他們。其實最大的幸福就是你現在擁有了你已經擁有的東西。

有你們，真好。 ■聖士提反堂中學 林燃（標題及小題為編者所加）

找準興趣點 四式學普通話



筆者曾擔任過中小學普通話興趣班的兼職導師，這些興趣班以小班形式展開，內容有拼音基礎知識、小小配音員、日常會話、朗誦等。在第一堂課上，我通常讓同學用普通話作簡單的自我介紹，談談參加興趣班的目的、平日的愛好，以前有否學過普通話等話題，這時我基本上已經掌握每個學生的普通話水平。

每班總有兩三個同學告訴我，本身對普通話不特別感興趣，但家長不想讓他們放學後無所事事，才幫他們報名。這些沒有興趣學習的同學，在課堂上的表現或多或少會產生負面影響，有的甚至會干擾那些渴望真正學

到知識的同學。這時候我就開始思考，如何才能讓他們融入課堂？經過嘗試，以下四個招式我認為大有成效。

投其所好 弱點糾音

第一招式是投其所好。我發給他們每人一張小紙條，請他們寫上最感興趣或是最喜歡的人、事物、食物等。他們有的喜歡打乒乓球、羽毛球、騎單車，有的喜歡吃各種口味的甜甜圈，有的喜歡打《王者榮耀》、《英雄聯盟》等遊戲。通過這個方法，很快地可以了解他們的興趣點，同時也為我提供了非常好的功課：用普通話說說你喜歡的東西，限時3分鐘，每一堂課安排兩名同學分享。這時他們就會變得滔滔不絕，有的3分鐘還

不夠用。儘管說得不够那麼標準，但已經跨出了學習的第一步。

第二招式是趁虛而入。阿基米德說過：給我一個支點，我可以撬動地球。現在學生願意加入學習的氛圍，願意開口說話，就等於給了我一個支點，這個時候我便能發現他們發音的弱點和語音缺陷，也就是「虛」的地方。針對這些「虛」處，我就可以對症下藥地糾音了，一般來說學生在這個時間點更容易吸收新的知識。

誘生學「輸入法」識拼音

第三招式是循循善誘。要提高學生的學習興趣，通常與找到誘惑點有關，這可引起他們的好奇，讓他們去尋找答案。拿學習漢語拼音來說，這對港生來說學習起來比較困難，但也不是克服不了，它比寫漢字要容易得多。學好拼音，對於那些在電腦上處理文

書、寫作、聊天的人來說，拼音輸入法絕對比其他輸入法，如倉頡、速成等快捷方便多了。

舉個例子，如果你要輸入「世上無難事只怕有心人」這十個字時，你只要按鍵盤上輸入每個字的聲母「shshwnshzhpysr」，讓母都不用輸入，整個句子直接就出現了，由此可見拼音輸入的速度有多快！有很多同學學會拼音後，便與手寫板說再見了。

多給稱讚增學生自信

一些有志於加入公務員團隊的學生表示，學會拼音很有用，因為特區政府招聘員的入職要求中也列明投考者的中英文文書處理速度分別為每分鐘二十字及三十字。學會了拼音輸入法，每分鐘輸入二十字及三十字，根本非常容易，而且你極有可能每分鐘可以輸入60個至100個漢字，競爭力是不是比別人高了？答案顯而易見。

第四招式是讀不絕口。我的學生年代也常被老師稱讚，由此增強了滿滿的自信心和濃厚的學習興趣。稱讚是一種力量，這種力量能夠讓學生自信心倍增，讓內向的同學變得開朗，變得大膽主動，變得積極喜樂，所以我在課堂上從不吝惜讚美之詞。只要學生有一點點進步，我就會高興地大聲稱讚他們。我不僅看到那些被稱讚的學生臉上呈現出愉悅表情，還能感受到他們的學習態度也開始變得積極了。

以上四個招式是我個人在教學中慢慢積累的經驗。今天與大家分享的目的，希望能幫助那些原本對普通話學習沒有太多興趣的同學。 ■李起萍 香港普通話研習社 普通話導師

